

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 310 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА «СЛОВО»

ПРИНЯТА

Протокол

Педагогического совета

№ 1

от « 30 » августа 20 24 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 421-ОД

от « 30 » августа 20 24 г.

Директор ГБОУ школа № 310 «Слово»

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

И.В. Полуян

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Веселый английский»

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок освоения: 6 дней

Разработчик:

Жильцова Олеся Олеговна,

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый английский» предназначена для реализации в отделении дополнительного образования детей ГБОУ школы №310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными нормативными документами школы.

Направленность: социально-гуманитарная.

Адресат программы – обучающиеся 7-11 лет.

Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе, согласно возрастным и психологическим особенностям учащихся, одной из наиболее эффективных форм обучения является игра. В этом возрасте обучающиеся очень эмоциональны и подвижны и, возможно, именно поэтому использование игр остается очень действенным методом для развития и совершенствования познавательных, умственных и творческих способностей детей. Игровые ситуации повышают интерес к учебному предмету, а значит, дальнейший процесс обучения становится более эффективным.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок освоения программы - 12 часов, 6 дней.

Цель: создание условий для пробуждения интереса к дальнейшему изучению и общению на английском языке.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с культурой страны изучаемого языка;
- научить элементарным разговорным фразам;
- обеспечить возможность применить на практике полученные знания.

Развивающие:

- сформировать элементарные коммуникативные умения с учетом
- речевых возможностей и потребностей, обучающихся младшего школьного возраста;
- сформировать у детей готовность к общению на английском языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению;
- развивать творческое мышление и фантазию.

Воспитательные:

- сформировать такие качества, как самонаблюдение, самоконтроль, самооценка в процессе коммуникативной деятельности;
- сформировать мотивацию к общению на английском языке;
- научить устанавливать межличностные и межкультурные контакты в доступных пределах.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- познакомятся с культурой страны изучаемого языка;
- научатся начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения;
- научатся применять на практике полученные знания (игровые разговорные ситуации).

Метапредметные:

- сформируются элементарные коммуникативные умения с учетом речевых возможностей и потребностей;
- подготовятся к общению на английском языке и положительный настрой к

дальнейшему его изучению;

- будут развивать творческое мышление и фантазию, желание участвовать в творческом процессе.

Личностные:

- сформируются такие качества, как самонаблюдение; самоконтроль, самооценка в процессе коммуникативной деятельности;
- сформирую мотивацию к общению на английском языке;
- будут понимать правила межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации – русский, английский.

Форма обучения – очная; допускается проведение дистанционных занятий в случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы

Условия приема: на обучение по программе принимаются обучающиеся в возрасте 7-11 лет. По итогам набора формируются группы с наполнением не менее 15 человек.

Формы организации и проведения занятий: учебное занятие, презентация, защита проектов, конкурс.

Организация деятельности на занятиях: фронтальная, индивидуальная и групповая.

Особенности организации образовательного процесса: программа является краткосрочной и реализуется в формате интенсива.

Материально-техническое оснащение:

1. Интерактивная панель,
2. Стационарный компьютер,
3. Монитор,
4. Колонки,
5. Клавиатура, мышь,
6. Проектор.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Приветствие и прощание	2	1	1	Опрос, беседа, практическая работа.
2	Школьные предметы	2	1	1	Создание рисунка, наблюдение, практическая работа.
3	Моя комната	2	1	1	Создание рисунка, наблюдение, практическая работа.
4	Пишем и стираем цифры	2	1	1	Создание рисунка, наблюдение, практическая работа.
5	Дай мне этот флаг!	2	1	1	Создание рисунка, наблюдение, практическая работа.
6	Итоговое занятие. Цвета и рисунки	2	1	1	Создание проекта в виде рисунка с использованием разных цветов. Наблюдение.
ВСЕГО		12	6	6	

Рабочая программа

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Приветствие и прощание

Теория: Знакомство с лексическими единицами «Hello», «Hi», «Goodbye», «Nice to meet you».

Практика: Проведение фронтальной и групповой игры «Давай знакомиться».

Контроль: Опрос, беседа, практическая работа.

Тема 2. Школьные предметы

Теория: Знакомство с лексическими единицами на тему «Школа» и командой «Show me»

Практика: Проведение фронтальной игры «Покажи мне».

Контроль: Создание рисунка, наблюдение, практическая работа.

Тема 3. Моя комната

Теория: Знакомство с лексическими единицами на тему «Мебель» и конструкцией «This is».

Практика: Проведение командной игры «Угадай-ка».

Контроль: Создание рисунка, наблюдение, практическая работа.

Тема 4. Пишем и стираем цифры

Теория: Знакомство с английскими цифрами 1-10 и словами «write», «erase».

Практика: Проведение парной и командной игр «Цифры».

Контроль: Создание рисунка, наблюдение, практическая работа.

Тема 5. Дай мне этот флаг!

Теория: Знакомство с лексическими единицами на тему «Россия и Англия» и конструкцией «Give me».

Практика: Проведение парных и командных игр «Дай мне», «Угадай-ка».

Контроль: Создание рисунка, наблюдение, практическая работа.

Тема 6. Итоговое занятие. Цвета и рисунки

Теория: Знакомство с английскими названиями цветов.

Практика: Проведение конкурса рисунков.

Контроль: Создание проекта в виде рисунка с использованием разных цветов.

Наблюдение.

Календарно-тематический план

Раздел/ № занятия	Тема занятия, краткое содержание	Количество часов		Дата планируемая	Дата фактическая
		очно			
		План	Факт		
1.	Вводное занятие. Приветствие и прощание. Теория: Знакомство с лексическими единицами «Hello», «Hi», «Goodbye», «Nice to meet you». Практика: Проведение фронтальной и групповой игры «Давай знакомиться».	2			
2.	Школьные предметы. Теория: Знакомство с лексическими единицами на тему «Школа» и командой «Show me» Практика: Проведение фронтальной игры «Покажи мне». Контроль: Создание рисунка, наблюдение, практическая работа.	2			
3.	Моя комната. Теория: Знакомство с лексическими единицами на тему «Мебель» и конструкцией «This is». Практика: Проведение командной игры «Угадай-ка».	2			
4.	Пишем и стираем цифры. Теория: Знакомство с английскими цифрами 1-10 и словами «write», «erase». Практика: Проведение парной и командной игр «Цифры». Контроль: Создание рисунка, наблюдение, практическая работа.	2			
5.	Дай мне этот флаг! Теория: Знакомство с лексическими единицами на тему «Россия и Англия» и конструкцией «Give me». Практика: Проведение парных и командных игр «Дай мне», «Угадай-ка».	2			

6.	Итоговое занятие. Цвета и рисунки. Теория: Знакомство с английскими названиями цветов. Практика: Проведение конкурса рисунков.	2			
	ВСЕГО	12			

Методические материалы

Название раздела, темы	Методическое обеспечение	
Вводное занятие. Приветствие и прощание	Рассказ, беседа, демонстрация, практическая отработка навыков	Ресурсы
Школьные предметы	Рассказ, беседа, демонстрация, практическая отработка навыков	Презентация, раздаточный материал
Моя комната	Рассказ, беседа, демонстрация, практическая отработка навыков	Презентация, раздаточный материал
Пишем и стираем цифры	Рассказ, беседа, демонстрация, практическая отработка навыков	Презентация, раздаточный материал
Дай мне этот флаг!	Рассказ, беседа, демонстрация, практическая отработка навыков	Презентация, раздаточный материал
Итоговое занятие. Цвета и рисунки	Рассказ, беседа, демонстрация, практическая отработка навыков	Презентация, раздаточный материал

Теоретический материал программы дается в форме групповых бесед.

Практические упражнения выполняются на основе изученного теоретического материала.

Практико-ориентированный метод обучения, используемый на занятиях, подразумевает, что вся теория направлена на изучение материала для практического применения. С помощью рефлексивного метода обсуждаются итоги занятия и проводится их анализ.

Оценочные материалы

Система контроля результативности обучения		
Периодичность контроля		Формы и средства контроля
Выявление результатов обучения	Входной контроль	Опрос, беседа, базирующиеся на самоанализе обучающихся (возраст, знание культуроведческой информации об Англии и английском языке, общее представление о целях и задачах программы, ожидаемые результаты).
	Промежуточный контроль	Педагогическое наблюдение, беседа, практическая работа.
	Итоговый контроль	Создание проекта в виде рисунка с использованием разных цветов. Беседа с обучающимися о полученных результатах по итогам освоения программы.

Мониторинг итоговой диагностики			
Предъявление результатов обучения	Уровень мероприятия	Возрастная группа	Форма предъявления результатов обучения
В конце обучения	Школьный	7-11 лет	Мини-выставка проектов в виде Рисунков с использованием разных цветов.

Таблица диагностики результатов обучения				
Вид контроля	Форма контроля	Уровень освоения предметных результатов (в баллах)		
		Высокий	Средний	Низкий
Входной	Беседа о целях и задачах программы	Отлично – обучающийся самостоятельно и в срок выполнил поставленную задачу	Хорошо – обучающийся выполнил поставленную задачу, но не точно в срок и дорабатывал ее с педагогом	Удовлетворитель но– обучающийся выполнил поставленную задачу частично
Текущий	Решение текущих учебных задач			
Итоговый	Презентация модели и попытка самоанализа по результатам выполнения задания			

Информационные источники

Список литературы для педагога:

1. Claire E. «ESL Teacher's Activities», 2017
2. Бим И. Л. Некоторые актуальные проблемы современного обучения иностранным языкам. - ИЯШ, 2001, №4, с.37,90
3. Бим И.Л. Профильное обучение иностранным языкам. Проблемы и перспективы. — М., 2006.
4. Битянова М.Р. Меркулова Т.В. "Развитие УУД в школе теория и практика" Москва, "Сентябрь" 2015
5. Вайсбурд М. Л. Использование учебно-речевых ситуаций при обучении устной речи на иностранном языке. — Обнинск: Титул, 2001.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Claire E. «ESL Teacher's Activities», 2017
2. Абрикосова И. В. Английские буквы. Прописи, 2020
3. Ганул Е. Настольная книга школьника: Английский язык, 2018

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Веселый английский»
на 2024-2025 учебный год

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
		2	6	12	6 учебных дней по 2 академических часа