



Справка

об итогах защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9А класса

Тема: «Защиты индивидуального итогового проекта обучающимися 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО»

Цель: развитие интеллектуальных способностей познавать изменяющийся мир и решать практические проблемы жизнедеятельности.

Задачи:

1. Выяснить уровень компетентности обучающихся в проектной деятельности.
2. Оценить процесс подготовки и реализации индивидуального проекта, осуществляемая руководителем проекта.
3. Оценить результаты индивидуальных проектов обучающихся.
4. Оценить участие обучающихся в презентации проектов.

Исследовательская и проектная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (или матрица

проекта) с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской по разработанным критериям оценки.

Защита проектов для обучающихся 9В класса была проведена 01.04.2025.

Всего в защите ИИП принимали участие 22 обучающихся, что составило 100%.

Результаты защиты ИИП представлены в таблице:

Класс	По списку	Зачет	Не явился	Классный руководитель
9 А	22	21	0	Дронова А.Е.
Итого:	22	21	0	

Остальные обучающиеся (10 человек – 31%) получили «зачет» за участие в конкурсных движениях в 2024-2025 учебном году.

Итоги защиты индивидуального итогового проекта

Согласно положению ГБОУ школы №310 «Слово» о защите ИИП, в 9 классе обучающиеся получают зачет/незачет, набрав определенное количество баллов. Условно количество баллов можно распределить на три группы:

1. низкий уровень (16-26 баллов);
2. средний уровень (27-38 баллов);
3. высокий уровень (39-48 баллов);

Диаграмма ниже отражает результаты защиты ИИП в 9А классе ГБОУ школе №310 «Слово».



Обучающаяся Сумарокова Арина получила только 13 баллов, не набрав необходимое количество баллов для получения зачета (4,5%). Для обучающийся выделена дата (15 апреля 2025 года) для пересдачи.

Низкий уровень показали 36% (8) обучающихся, средний уровень – 13,6% (3), высокий – 45% (10) от общего количества присутствующих. Данный показатель указывает, что в школе учителями-предметниками ведется качественная работа по проектной и исследовательской деятельности, привлекаются к исследованиям обучающиеся с высокой учебной мотивацией, ориентированы демонстрировать свой продукт ИИП на районных уровнях, участвовать в конкурсном движении.

Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками среднего общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам). Все выполненные проекты преимущественно можно соотнести по следующим образовательным направлениям: естественно-научные предметы, гуманитарные предметы (литература, история, МХК, обществознание, иностранные языки, география), математика, информатика, технология, физическая культура.

Руководителями проектов были педагоги школы, работа некоторых из них как руководителей проектов требует корректировки.

Выводы:

1. Анализ по итогам защиты ИИП в 9-го класса показал, что проекты защитили не все 22 обучающихся. 1 обучающийся назначен на пересдачу.
2. Высокий показатель по защите ИИП в 9А классе – 45%.
3. Средний показатель по защите ИИП в 9А классе – 13,6%.
4. Низкий показатель по защите ИИП в 9А классе – 36%.

Рекомендации:

1. Классному руководителю довести до сведения родителей результаты защиты ИИП обучающимися 9-го класса.
2. Учителям-наставникам усилить работу с обучающимися по подготовке к ИИП в следующем учебном году.
3. На заседаниях ШМО обсудить результаты проделанной работы. Наметить пути решения возникших проблем.

02.04.2025

Заместитель директора по УВР

/Л.А. Котова/