



Справка

об итогах защиты итоговых индивидуальных проектов обучающимися 11А класса

Тема: «Защиты индивидуального итогового проекта обучающимися 11-го класса в соответствии с требованиями ФГОС СОО»

Цель: развитие интеллектуальных способностей познавать изменяющийся мир, решать практические проблемы жизнедеятельности, публично представлять работу 01.04.2025г.

Задачи:

1. Выяснить уровень компетентности обучающихся в проектной деятельности.
2. Оценить процесс подготовки и реализации индивидуального проекта, осуществляемая руководителем проекта.
3. Оценить результаты индивидуальных проектов обучающихся.
4. Оценить участие обучающихся в презентации проектов.

Исследовательская и проектная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- ✓ письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- ✓ художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- ✓ материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- ✓ отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской по разработанным критериям оценки.

Защита проектов обучающимися происходит малыми группами перед специально

созданными комиссиями. Всего в защите ИИП принимали участие 6 обучающихся, что составило 29%. Остальные обучающиеся получили «зачет» за участие в конкурсном движении в 2024-2025 учебном году.

Результаты защиты ИИП представлены в таблице:

Класс	По списку	Зачет	Незачет	Классный руководитель
11 А	6	4	0	Витько Н.П.
Итого:	6	4	0	

Не явились на защиту по уважительной причине Авилова Полина (семейные обстоятельства), Богданов Максим (болезнь). Оба обучающихся назначены на защиту ИИП 15.04.2025 г.

Итоги защиты индивидуального итогового проекта

Согласно положению ГБОУ школы №310 «Слово» о защите ИИП, в 11 классе обучающиеся получают зачет/незачет, набрав определенное количество баллов. Условно количество баллов можно распределить на три группы:

1. низкий уровень (16-26 баллов);
2. средний уровень (27-38 баллов);
3. высокий уровень (39-48 баллов);

Гистограмма ниже отражает результаты защиты ИИП в 11А классе ГБОУ школа №310 «Слово».



Низкий уровень показали 0% обучающихся, средний уровень – 17%, высокий – 50% от общего количества присутствующих. Данный показатель указывает, что в школе учителями-предметниками ведется качественная работа по проектной и исследовательской деятельности, привлекаются к исследованиям обучающиеся с высокой учебной мотивацией, ориентированы демонстрировать свой продукт ИИП на районных уровне, участвовать в конкурсном движении.

Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками среднего общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям

(предметам). Все выполненные проекты преимущественно можно соотнести по следующим образовательным направлениям: естественно-научные предметы, гуманитарные предметы (литература, история, МХК, обществознание, иностранные языки, география), математика, информатика, технология, физическая культура.

Выводы:

1. Организация проектной работы с обучающимися средней школы находится на удовлетворительном уровне.
2. Отмечается недостаточный уровень сформированности следующих универсальных учебных действий:
 - умение самостоятельно планировать задачи и ход выполнения проекта;
 - формулировать гипотезу;
 - отбирать инструменты для оценивания своих учебных действий;
 - умение определять критерии правильности выполнения учебной задачи;
 - строить модель-схему на основе условий задачи или способа её решения;
 - преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную область.
3. Зафиксирована положительная динамика в развитии следующих регулятивных и познавательных учебных действий:
 - умение обосновывать мотивацию выбора, актуальность;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
 - самостоятельно определять причины успеха/неуспеха и находить способы выхода из ситуации;
 - находить и использовать требуемую дополнительную информацию.
4. Отмечается высокий уровень следующих коммуникативных учебных действий:
 - умение определять степень полезности приобретённых навыков для будущей жизни;
 - использование компьютерных технологий для решения информационных и коммуникационных задач;
 - организовывать учебное взаимодействие с руководителем в ходе работы над проектом.
5. Наблюдается недостаточная осведомлённость части учителей по организации проектной деятельности, с одной стороны, и инертность, с другой стороны.

Рекомендации:

1. На заседаниях ШМО обсудить результаты проделанной работы. Наметить пути решения возникших проблем.
2. Педагогам будущего 11А класса провести работу над ошибками до окончания 2024-2025 учебного года.
3. Классному руководителю 11А класса довести до обучающихся информацию о результатах защиты ИИП.
4. Представлять успешные работы на конкурсах, НПК.

02.04.2025

Заместитель директора по УВР

/Л.А.Котова/