

ПОЛОЖЕНИЕ о проектной, исследовательской деятельности учащихся 1-10 классов

1. Общие положения

1.1. Организация проектной, исследовательской деятельности учащихся ГБОУ школа №310 "Слово" (далее - Школа) осуществляется на основе концептуальных положений, содержащихся в следующих стратегических документах:

- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа";
- Программа развития Школы на период 2012-2016 гг.

1.2. Проектная деятельность обучающихся - это процесс совместной деятельности учащегося и педагога по разработке проекта, предполагающий определение представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования, реализации, оформления и публичной защиты лично значимого и социально актуального проекта, включая рефлексию процесса и результатов деятельности.

1.3. Исследовательская деятельность обучающихся - деятельность учащихся по решению лично значимых и социально актуальных реальных познавательных проблем, осуществляемая в соответствии с принятыми в научной сфере требованиями к основным этапам исследования и сопровождающаяся овладением необходимыми для их разрешения знаниями и универсальными учебными действиями по добыванию, переработке и применению информации.

1.4. Включение проектной, исследовательской деятельности в практику работы Школы может являться мощным педагогическим средством повышения эффективности овладения учащимися личностными, метапредметными и предметными образовательными результатами.

2. Организация проектной, исследовательской деятельности учащихся

2.1. Руководителями проектной, исследовательской деятельности учащихся являются учителя, педагоги дополнительного образования.

2.2. Направления и содержание проектной, исследовательской деятельности определяются учащимися совместно с руководителем. При выборе темы проекта, исследования целесообразно учитывать приоритетные актуальные направления развития общества, Школы, индивидуальные социокультурные интересы учащегося.

2.3. Заявка на руководство проектом отправляется, в электронном виде, на страницу заявок школы "Моя инициатива", тема согласуется с завучами школы и методистами.

2.4. С момента утверждения заявки, плана работы над проектом, исследованием на методическом совете руководитель несет ответственность за выполнение проектной, исследовательской работы.

2.5. Руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики организации и осуществления, оформления и представления процесса и результатов проекта, исследования

2.6. Контроль за реализацией проекта, исследования осуществляют методисты школы.

2.7. Первичная экспертиза проектов осуществляется методическим советом посредством анализа проектной, исследовательской информации, размещенной на сайте школы или публичной защиты перед методическим советом.

2.9. Лучшие работы учащихся рекомендуются методическим советом к представлению на школьной итоговой конференции, поощряются дипломами, рекомендуются к участию во внешкольных конкурсах, дают право учащемуся на выход в финал школьного конкурса "Ученик года".

3. Оценка результатов проектной, исследовательской деятельности

3.1. При оценке результатов исследовательской деятельности, прежде всего, обращается внимание:

- на корректное выполнение принятых в научной сфере требований к основным этапам исследования: постановка проблемы, определение объекта и предмета, формулирование цели, выдвижение гипотезы, установление задач, подбор соответствующих методик исследования и практическое овладение ими, изучение необходимой теории, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, формулирование собственных выводов по решению проблемы;

грамотное оформление текста учебного исследования;

- умение полно, кратко и убедительно раскрыть основное содержание исследования, ответить на вопросы, отстаивать свою точку зрения в публичной дискуссии.

3.2. При оценке результатов проектной деятельности, прежде всего, обращается внимание

- на осмысление проблемы проекта, обоснование ее актуальности;
- оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- социальное и прикладное значение полученных результатов;
- самостоятельность в выполнении различных этапов работы над проектом;
- количество и степень осмысления новой информации, использованной для выполнения проекта;
- уровень сложности и степень владения использованными методиками;
- владение рефлексией;
- грамотное оформление текста проекта, мультимедийной презентации;
- умение полно, кратко и убедительно раскрыть в устном выступлении основное содержание проекта, ответить на вопросы, отстаивать свою точку зрения в публичной дискуссии.

3.3. Руководитель после завершения проекта отчитывается на интернет странице "Моя инициатива. Результат"

3.3. Каждой работе по итогам публичной защиты может быть присвоена номинация: "За актуальность", "За лучшую презентацию", "За умение вести публичную дискуссию", "За наличие авторской позиции", "За оригинальность раскрытия темы", "За раскрытие межпредметных связей", "За глубину исследования", "За практическую значимость работы".

3

4. Требования к оформлению проектной, исследовательской работы

4.1. Проектная, исследовательская работа, выполненная одним учащимся или группой, представляется в отдельной папке в печатном виде или на электронном носителе в срок, установленный методическим советом.

4.2. Структура проектной, исследовательской работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- библиографическое описание источников;
- приложения

4.3. Общие требования к оформлению текстов:

- текст печатается на одной стороне страницы, размер шрифта 14, Times New Roman, обычный, интервал между строк - 1,5, размер левого поля - 30 мм, правого - 15 мм, верхнего и нижнего - 20 мм;
- страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы; титульный лист не нумеруется; каждый новый раздел начинается с новой страницы;

2

- расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно двум интервалам; заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят;
- основной текст может сопровождаться иллюстративным материалом (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы, таблицы);
- если в основной части содержатся цитаты или ссылки на высказывания, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки, например, [6, с. 22].

4.4. К проектной, исследовательской папке прилагается рецензия на проект, исследование.

5. Материальное стимулирование руководителей проектной, исследовательской деятельностью учащихся

5.1. Оплата за руководство проектной деятельностью учащихся оформляется дополнительным соглашением директора Школы с руководителем проекта по факту защиты проектной работы учащимися. Сумма оплаты определяется по критериям:

- количество фактически реализованных проектных работ;
- возрастная группа учащихся, определяющая сложность работы;
- тип проекта по охвату участников (индивидуальный, групповой);
- результаты оценки работ методической комиссией;
- результаты оценки работ независимыми экспертами (диплом, сертификат внешнего конкурса)
- соответствие представленных материалов требованиям, предъявляемым к содержанию, оформлению проектных, исследовательских работ.

5.2. Финансовая единица измерения критериев устанавливается ежегодно.