

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 310 «Слово»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 310 «Слово»
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
И.В. Полюян
Приказ от _30.08.2023_ № 435 -ОД

УЧТЕНО

Мотивированное мнение родителей
Решение совета родителей
(законных представителей обучающихся)
ГБОУ школы №310 «Слово»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 № 1

**План внеурочной деятельности начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития, вариант 7.2
(ФАООП НОО (ФГОС ОВЗ))**

на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В соответствии с методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» и согласно инструктивно-методическому письму Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2016г. № 03-20-2137/16-0-0 «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья», особенностью организации внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей адаптированные основные образовательные программы, является сочетание курсов внеурочной деятельности с коррекционно-развивающими курсами, позволяющими обеспечить обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) не только всестороннее развитие, но и усвоение содержания учебных предметов.

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ школы №310 «Слово», обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, зарегистрированным Минюстом РФ от 18.12.2020г. № 61573 (далее – СП 2.4.3648-20) и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в школе. В рамках внеурочной деятельности коррекционная работа осуществляется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности. Указанные особенности учитываются при составлении плана внеурочной деятельности, режима занятий и наполняемости групп при проведении занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601

«О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим основным направлениям:

- коррекционно-развивающее,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Внеурочная деятельность реализуется через:

- игровую деятельность;
- познавательную деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательную деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовую деятельность;
- спортивно-оздоровительную деятельность;
- туристско-краеведческую деятельность и др.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

- внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после динамической паузы, обеда.
- внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию из расчёта 1-2 занятия в день.
- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, 2-4 классах - 40 минут. При этом обязательно учитываются требования СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21;
- организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, воспитателями, учителями предметниками, а также учителями-логопедами, педагогами-психологами. Учителями-дефектологами.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное), которые могут быть обеспечены коррекционно-развивающими курсами.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие

пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных, групповых и фронтальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования (**1680 часов за пять лет обучения**).

2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Недельный план внеурочной деятельности (вариант – 7.2)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов				
	Классы				
	1	1(доп)	2	3	4
<i>Коррекционно-развивающая область</i>					
Ритмика	1	1	1	1	1
Развитие речи	1	1			
Занятие с психологом	1	1	1	1	1
Весёлая логопедия	2	2	2	2	2
Мир вокруг нас	1	1	1	1	1
Весёлый английский			1	1	1
Творческая мастерская	1	1	1	1	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>					
Орлята России	1	1	2	2	2
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Тико конструирование	1	1			
Всего	10	10	10	10	10

2.2. Годовой план внеурочной деятельности(вариант – 7.2)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов				
<i>Название развивающего курса</i>	Классы				
	1	1(доп)	2	3	4
<i>Коррекционно- развивающая область</i>					
Ритмика	33	33	34	34	34
Развитие речи	33	33			
Занятие с психологом	33	33	34	34	34
Весёлая логопедия	66	66	68	68	68
Мир вокруг нас	33	33	34	34	34
Весёлый английский			34	34	34
Творческая мастерская	33	33	34	34	34
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>					
Орлята России	33	33	68	68	68
Разговоры о важном	33	33	34	34	34
Тико конструирование	33	33			
Всего	330	330	340	340	340