

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 310 «Слово»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 310 «Слово»
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

И.В. Полуян

Приказ от _30.08.2023_ № 435 -ОД

УЧТЕНО

Мотивированное мнение родителей
Решение совета родителей
(законных представителей обучающихся)
ГБОУ школы №310 «Слово»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 № 1

**План внеурочной деятельности начального общего образования
(ФООП НОО (ФГОС НОО обновлённый))**

на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее — ГБОУ школа №310 «Слово») является документом, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ школы №310 «Слово», реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС НОО);

Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее –ФООП НОО);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.3 План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГБОУ школы №310 «Слово», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом федеральной основной образовательной программы начального общего образования, полностью реализует государственный образовательный стандарт. Школа самостоятельно разрабатывает и ежегодно утверждает план внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.4. План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Общий объем внеурочной

деятельности не превышает 10 часов в неделю. Все внеурочные занятия проводятся с перерывом не менее 30 минут после окончания последнего урока (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Режим занятий внеурочной деятельности: занятия проходят во второй половине дня после основной учебной нагрузки; продолжительность внеурочного занятия 45 минут, не более двух занятий в день с 14.00 до 17.00 часов. Занятия внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» проводятся по понедельникам в 09.00.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных образовательной организацией требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

1.5. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом запросов родителей и утверждается директором.

1.6. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых

результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

1.7. Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов, открытые итоговые занятия.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

По итогам работы проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, показательные выступления, открытые итоговые занятия

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, спектакли, конкурсы, выставки, творческие выступления, праздники, фестивали.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, конференции, открытые итоговые занятия, праздники.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Основные направления внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Направление	Наименование рабочей программы	Цель	Форма организации
Спортивно-оздоровительная деятельность	Час здоровья	содействие всестороннему развитию личности средствами общей физической подготовки, танцевально-ритмической гимнастики; укрепление здоровья;	Спортивные игры. Соревнования, мероприятия посвящённые здоровому образу жизни, постановка концертных номеров

Проектно-исследовательская деятельность	Прогулки по Санкт-Петербургу.	расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».	факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края»
	Функциональная грамотность	организация совместной познавательной деятельности учащихся начальной школы, формирующей основы функциональной грамотности.	Метапредметная лаборатория; исследовательские проекты.
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.	дискуссионный
Гражданско-патриотическая	Орлята России	удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.	коллективные творческие дела разной направленности
Художественно-эстетическая	Творческая мастерская	развитие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре	Творческая мастерская; Конкурсы рисунков;
Интеллектуальное	Учись учиться.	углубление знаний о языке и математике, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.	Дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

	Веселый английский	развитие умений чтения англоязычных литературных текстов в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности.	английский клуб
--	-----------------------	--	-----------------

1.8. Формы организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе №310 «Слово»: художественные, культурологические, филологические, музыкальные и спортивные студии, детские сообщества, конференции, олимпиады, военно - патриотические объединения, экскурсии, соревнования, интеллектуальные и социальные практики, а так же кружки, факультативы, научные общества учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты, разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Возможны дополнительные образовательные модули, учебные курсы и факультативы; школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

1.9. Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования ГБОУ школы №310 «Слово» и дополнительного образования города.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, библиотека, музей, театр и другие). а так же в выходные дни и каникулярное время.

1.10. Для реализации плана внеурочной деятельности в ГБОУ школы №310 «Слово» привлекаются учителя начальной школы, учителя - предметники, воспитатели, педагоги системы дополнительного образования, логопед, социальный педагог, педагог – психолог, привлечённые специалисты.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов и курсов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы №310 «Слово». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников

установлена как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, установлена с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год

Направления	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Интеллектуальное	Учись учиться.	66	68	68	68	270
	Веселый английский	33	34	34	34	135
Проектно-исследовательская деятельность	Прогулки по Санкт-Петербургу.	33	-	-	-	33
	Функциональная грамотность	33	34	34	34	135
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
Гражданско-патриотическая	Орлята России	33	68	68	68	237
Спортивно-оздоровительная деятельность	Час здоровья	66	68	68	68	270
Художественно-эстетическая	Творческая мастерская	33	34	34	34	135
Итого		330	340	340	340	1350

2.2. Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год

Направления	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Интеллектуальное	Учись учиться.	2	2	2	2	8
	Веселый английский	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	Прогулки по Санкт-Петербургу.	1	-	-	-	1
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Гражданско-патриотическая	Орлята России	1	2	2	2	7

Спортивно-оздоровительная деятельность	Час здоровья	2	2	2	2	8
Художественно-эстетическая	Творческая мастерская	1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40