



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 310
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
«Слово»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБОУ школы № 310
«Слово» Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 310
"Слово" Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

И. В. Полуян
Приказ № 435-ОД от 30.08.2023

г.

Принято

С учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Принято

С учетом мнения совета обучающихся
Протокол №1 от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Движение первых. Военно-патриотическое направление» для 10 класса
среднего общего образования с учетом требований ФГОС ООО
(социально-экономический профиль)
срок реализации программы 1 год

Составитель: Вьюгина Любовь
Ивановна

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Движение первых. Военно-патриотическое направление» для обучающихся 10-х классов является одним из направлений Общероссийского общественно-государственного детей и молодежи «Движение первых», составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования и Федеральной образовательной программе среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации №371 от 18 мая 2023 г.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов. Приоритетными задачами Общероссийского общественно-государственного детей и молодежи «Движение первых. Военно-патриотическое направление» являются: подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры, а также развития общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, иные общественно полезные цели, как установлено Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Программа направлена на комплексное решение задач патриотического воспитания обучающихся: подготовку юношей к службе ВС РФ, ознакомление учащихся с основами воинской службы, физическое развитие и оздоровления детей. Программа должна помочь в воспитании и формировании как нравственной, так и физической подготовки подростков.

Сочетание познавательного и физического фактора, как и основных принципов проведения занятий в объединении, направлено на существенное снижение возможности вовлечения детей и подростков в антисоциальные группировки, способствует решению проблем наркомании и детской преступности, способствует повышению уровня их интеллектуального и духовного развития.

Главной целью программы в объединении является формирование личности учащегося как гражданина-патриота России, осознающего необходимость защиты Отечества в современной геополитической обстановке и способного встать на защиту государственных интересов Родины в случае необходимости через изучение основ воинской службы, развитие общефизической подготовки, воспитание дисциплинированности в ответственности.

Цели

Курс «Движение первых. Военно-патриотическое направление» в общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- ✓ формирование чувства долга и обязанности граждан по защите государства;
- ✓ воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- ✓ развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;
- ✓ бдительности по предотвращению актов терроризма;
- ✓ потребности ведения здорового образа жизни.

Задачи

- ✓ воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
- ✓ подготовка юношей к защите отечества; формирование умений и навыков, необходимых при действиях в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях в процессе прохождения военной службы;
- ✓ формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при

неотложных ситуациях;

✓ воспитание молодого поколения на боевых традициях Вооруженных сил, символах воинской чести.

Реализация указанных задач обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания обучающихся в области основ военной службы, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

Учебная программа подготовлена в виде самостоятельного курса.

Место предмета в базисном учебном плане

Изучение учебного предмета «Движение первых. Военно-патриотическое направление» в 10 классе в количестве 34 часов, из расчета 1 час в неделю.

Примерная программа рассчитана на 34 учебных часа.

Планируемые результаты «Движение первых. Военно-патриотическое направление»

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Движения первых», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- интерес к военно-прикладным видам спорта;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Движение первых», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления.

-Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

Обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны уметь:

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности;
- оказать первую помощь.

Методы, технологии и формы контроля

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Формы занятий, используемые при обучении следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- учебные сборы на базе воинской части по основам военной службы с учащимися - юношами 10 классов;
- внеклассная и внешкольная работа;

Формы контроля. Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется практическим работам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях. В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Движение первых» направлены на формирование знаний и умений о жизни военнослужащих, о Российской армии, о гражданском долге, воспитание патриотизма.

Основное содержание программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества	4 часов
2.	Строевые приемы	6 часов
3.	Оказание первой помощи	10 часов
4.	Стрелковая подготовка	9 часов
5.	Туристические навыки	5 часов
	Итого	34 часов

Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества

История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе

обеспечения национальной безопасности страны. Реформы Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и предназначение.

Строевая подготовка.

Строй и элементы. Предварительная и исполнительная команды. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись!», «Вольно!», Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Воинское приветствие Строй отделения. Перестроение из двухшереножный и обратно. Построения отделения в развернутый и походный. Повороты Выход из строя и возвращение в строй.

Оказание первой помощи.

иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;

- знать состав и назначение средств оказания первой помощи;
- классифицировать типы ранений;
- знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;
- выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);

Стрелковая подготовка.

Основы стрельбы. Назначение и боевые свойства автомата. Понятие об общем устройстве и работе автомата и его частей. Разборка и сборка автомата. Работа частей и механизмов автомата.

Туристические навыки

Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам, подготовка карты к работе, измерения по карте, определение координат, целеуказание и основные правила ведения рабочей карты и составление боевых графических документов. Задачи и назначение топографии и ориентирования на местности. Карта и компас. Виды карт и схем. Масштаб карты Чтение карт. Условные знаки. Изображение рельефа местности на карте.

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения основ военной службы на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

Уметь

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

Достижение указанных уровней обученности осуществляется выбором оптимальных педагогических технологий, структура которых содержит набор видов учебных занятий, форм, методов и средств обучения.

Тематическое планирование

№	Тема
1	Оборона государства как одна из основ обеспечения национальной безопасности. История создания Вооруженных Сил России.
2	Виды Вооруженных Сил России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.
3	Правовые основы военной службы. Составные части воинской обязанности граждан России.
4	Военная служба граждан Российской Федерации. Военные учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации.
5	Строевой Устав ВСРФ.
6	Действие в составе отделения на месте (строевая стойка, выполнение команд: «равняйсь», «смирно», «вольно», повороты на месте в составе команды).
7	Действие в составе отделения на месте (строевая стойка, выполнение команд: «равняйсь», «смирно», «вольно», повороты на месте в составе команды).
8	Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Размыкание и смыкание строя.
9	Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Размыкание и смыкание строя.
10	Прохождение торжественным маршем.
11	Основные инфекционные, неинфекционные заболевания.
12	Виды травм. Первая помощь при травмах.
13	Виды повязок. Первая помощь при травмах и ранениях.
14	Виды переломов.
15	Виды кровотечений.
16	Первая помощь при отравлении.
17	Первая помощь при обморожениях, тепловом и солнечном ударах.
18	Способы определения терминальных состояний человека. Правила оказания ПП при них.
19	Первая помощь при обморожении и ожогах.
20	Виды утоплений. Первая помощь при утоплении.
21	Теоретические основы стрельбы.
22	Материальная часть оружия.
23	Изготовка к стрельбе из пневматической винтовки.
24	Техника и навыки стрельбы из пневматической винтовки.
25	Техника и навыки стрельбы из пневматической винтовки.
26	Материальная часть макета АК-47. Сборка – разборка АК-47
27	Материальная часть макета АК-47. Сборка – разборка АК-47
28	Материальная часть макета АК-47. Сборка – разборка АК-47
29	Соревнования. Сборка – разборка АК-47. Тир "Вымпел"
30	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.
31	Топография и ориентирование.
32	Ориентирование на местности.
33	Питание в туристском походе.
34	Соревнование "Спортивное ориентирование"

Источники информации

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Военная топография. Б. Бызов – 1986 г.
3. Защита от оружия массового поражения. В. Мясников – 1984 г.
7. Инструкция о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации (от 12.4.96 г. № 205/2/202).
4. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
5. Наставления по стрелковому делу для различных видов вооружения (АК-74, РПГ-7, ПМ, КПВТ и др.).
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5-й кл. учеб. Для общеобразоват. учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. -7-е изд. –М.: Просвещение, 2017.
8. Смирнов А. Т. Основы военной службы, учебное пособие, М. Дрофа, 2007
9. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
10. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».
11. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащего».
12. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».