

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №310
Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»**

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 310 «Слово»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от «31» августа 2022 г

ПРИНЯТО

С учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
протокол № 1 от «31» августа 2022 г

ПРИНЯТО

С учетом мнения совета обучающихся
протокол № 1 от «31» августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 310 «Слово»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

И.В. Полуян

Приказ № 344 - Од от «31» августа 2022 г.

**Рабочая программа предмета (курса)
по внеурочной деятельности**

Разговоры о важном

**Основного общего образования
для обучающихся 8-В класса
(на 2022 – 2023 учебный год)**

ФИО учителя:
**Классный
руководитель
8В класса
Пыхова И.В.**

Санкт-Петербург

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» рассчитана на один год, ориентирована на обучающихся 8 класса.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных [письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных [письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672](#);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](#);
- [СП 2.4.3648-20](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#);
- Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами ГБОУ школа № 310 «Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»: Уставом ОО; Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО; Положением о внутренней системе оценки качества образования

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ школа № 310 «Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»: учебный курс предназначен для обучающихся 8-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Освоение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» предполагает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

- формулировать проблему под руководством учителя;
- ставить цель деятельности на основе поставленной проблемы и предлагать несколько способов ее достижения;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать траектории и ресурсы для достижения цели;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- самостоятельно планировать и осуществлять текущий контроль своей деятельности;
- вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- оценивать продукт своей деятельности и указывать причины успехов и неудач в деятельности;
- называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагать пути их преодоления в дальнейшей деятельности;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, вычитывать все уровни текстовой информации;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;
- создавать модели и схемы для решения задач;
- устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов;
- участвовать в городских и общешкольных внеурочных мероприятиях.

Коммуникативные УУД:

- соблюдать нормы публичной речи и регламент в монологе и дискуссии
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их;

- координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности и устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- уметь работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; устраивать групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания и необходимые умения, но и компетенции, личные характеристики и установки.

Организация внеклассной работы позволяет выявить индивидуальные особенности каждого ученика, проводить работу с максимальной заинтересованностью детей и добиваться творческого удовлетворения у каждого ребёнка. Данная программа дополняет занятия в игровой и доступной форме.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- ✓ создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- ✓ формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- ✓ утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- ✓ развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- ✓ формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- ✓ воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям
- ✓ повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Форма организации работы по программе «Разговор о важном» – коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы. Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- ✓ Беседы
- ✓ Сообщения
- ✓ Встречи с интересными людьми
- ✓ Просмотр и обсуждение видеоматериала
- ✓ Коллективные творческие дела
- ✓ Соревнования
- ✓ Показательные выступления
- ✓ Викторины
- ✓ Интеллектуально-познавательные игры
- ✓ Трудовые дела
- ✓ Тренинги
- ✓ Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- ✓ Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- ✓ Заочные путешествия
- ✓ Акции благотворительности, милосердия
- ✓ Творческие проекты, презентации
- ✓ Проведение выставок семейного художественного творчества
- ✓ Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Методы:

- игровой;
- словесный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный.

Система оценки усвоения курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» включает следующие критерии:

- участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- участие в городских, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.).

Планируемые результаты изучения курса.

В результате реализации программы «Разговор о важном» ожидается:

- ❖ развитие творческих способностей;
- ❖ осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- ❖ развитие способности к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- ❖ осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.

Учебно-тематический план

Модули программы внеурочной деятельности	Разделы модуля (реализация воспитательной компоненты)	Часы
Духовно-нравственное развитие личности 26 часов	1.Гражданско-патриотическое воспитание	9
	2. Нравственное и духовное воспитание	4
	3. Воспитание семейных ценностей	2
	4. Эстетическое воспитание	6
	5. Интеллектуальное воспитание	5
Социальное развитие личности 8 часов	6. Правовое воспитание и культура безопасности	1
	7. Социокультурное и медиакультурное воспитание	5
	8. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1
	9. Экологическое воспитание	1
Всего		34 ч

Календарно-тематическое планирование

9 класс							ЦОР/ЭОР
№ занятия	Дата		Раздел модуля	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности Обучающегося	
	план	факт					
1.	05.09.22		1.Интеллектуальное воспитание	Мы - Россия. Возможности - будущее...	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают, участвуют в викторине «Интеллектуальный марафон».	school-collection.edu.ru/collection/
2.	12.09.22		Гражданско-патриотическое воспитание	Мы - жители большой страны	1	Представляют результаты исследовательской работы.	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
3.	19.09.22		Интеллектуальное воспитание	Невозможное сегодня станет возможным завтра	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают.	school-collection.edu.ru/collection/
4.	26.09.22		Гражданско-патриотическое воспитание	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус.	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

5	03.10.22		Нравственное и духовное воспитание	Какие качества необходимы учителю?	1	Идентифицируют проблемы и учатся определять главную проблему; выдвигать версии решения проблемы.	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
6	10.10.22		Воспитание семейных ценностей	Отчество - от слова "отец"	1	Написание творческой работы или создание презентации на тему «Нравственный подвиг учителей»	school-collection.edu.ru/collection/
7	17.10.22		Эстетическое воспитание	Что мы музыкой зовём?	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
8	24.10.22		Гражданско-патриотическое воспитание	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.	1	Знакомятся с геральдикой и символикой России с исторической точки зрения, ведут беседу, рассуждают, учат гимн России.	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
9	08.11.22		Гражданско-патриотическое воспитание	Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	1	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм.	school-collection.edu.ru/collection/
10	14.11.22		Интеллектуальное воспитание	Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	1	Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая.	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

11	21.11.22		Эстетическое воспитание	Позвони маме	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус.	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
12	28.11.22		Гражданско-патриотическое воспитание	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов	1	Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая.	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
13	05.12.22		Социокультурное и медиакультурное воспитание	Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	1	Учатся принимать решения и осуществлять осознанный выбор.	school-collection.edu.ru/collection/
14	12.12.22		Социокультурное и медиакультурное воспитание	Россия начинается с меня?	1	Ведут диалог, беседу; выступают с сообщениями	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
15	09.12.22		Правовое воспитание и культура безопасности	Повзрослеть - это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	1	Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая.	school-collection.edu.ru/collection/
16	26.12.22		Воспитание семейных ценностей,	Светлый праздник Рождества	1	Ведут диалог, беседу; выступают с презентациями	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

			<i>эстетическое воспитание</i>				
17	16.01.23		<i>Эстетическое воспитание</i>	Полёт мечты	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус.	school-collection.edu.ru/collection/
18	23.01.23		<i>Интеллектуальное воспитание</i>	Правила продвинутого пользователя интернета	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о морально-нравственных ценностях	school-collection.edu.ru/collection/
19	30.01.23		Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день (Д. Лихачев)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о культурных ценностях	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
20	06.02.23		<i>Эстетическое воспитание</i>	С чего начинается театр?	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, участвуют в интеллектуальном марафоне.	school-collection.edu.ru/collection/
21	13.02.23		<i>Интеллектуальное воспитание</i>	Научные прорывы моей страны	1	Учатся устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

22	20.02.23		Гражданско-патриотическое воспитание	Россия в мире	1	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм.	school-collection.edu.ru/collection/
23	06.03.23		Эстетическое воспитание	Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность (Эзоп)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус.	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
24	13.03.23		Гражданско-патриотическое воспитание	Мы все можем	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	school-collection.edu.ru/collection/
25	20.03.23		Социокультурное и медиакультурное воспитание	Мужских и женских профессий больше нет?	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
26	27.03.23		Гражданско-патриотическое воспитание	Гимн России	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
27	03.04.23		Гражданско-патриотическое воспитание	Крым на карте России	1	Круглый стол. Обсуждают проблему отношения в мире к вхождению Крыма в состав России.	school-collection.edu.ru/collection/
28	10.04.23		Эстетическое воспитание	Искусство - одно из средств различия	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

				доброе от злого (Л. Толстой)			
29	17.04.23		Социокультурное и медиакультурное воспитание	Истории великих людей, которые меня впечатлили	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
30	24.04.23		Нравственное и духовное воспитание	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	1	Смотрят презентации, ведут беседу, рассуждают.	school-collection.edu.ru/collection/
31	15.05.23		Экологическое воспитание	Сохраним планету для будущих поколений	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о культурных и патриотических ценностях	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
32	22.05.23		Социокультурное и медиакультурное воспитание	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о культурных и патриотических ценностях	school-collection.edu.ru/collection/
33	29.05.23		Интеллектуальное воспитание	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	1	Смотрят презентации, ведут беседу, рассуждают.	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

34	05.06.23		<i>Нравственное и духовное воспитание</i>	Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о нравственных и духовных ценностях	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
----	----------	--	--	---	---	---	--

Список электронных ресурсов

<http://www.edu.ru/> - Образовательный федеральный портал "Российское образование".

<http://www.school.edu.ru/> - Национальный портал "Российский общеобразовательный портал".

<http://en.edu.ru/> - Естественнонаучный образовательный портал.

<http://www.ict.edu.ru/> - специализированный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".

<http://www.valeo.edu.ru/> - Специализированный портал "Здоровье и образование".

<http://www.vidod.edu.ru/> - Портал "Дополнительное образование детей".

www.gramota.ru - Справочно-информационный портал "Грамота.ру".

<http://www.ucheba.com/> - Образовательный портал "УЧЕБА".

<http://pedsovet.org/> - Всероссийский Интернет-педсовет.

<http://www.intergu.ru> - Интернет-государство учителей.

<http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения через использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

<http://www.7ya.ru/> - Семейный портал: все о детях и семье.

<http://www.inter-pedagogika.ru/> - Inter-ПЕДАГОГИКА для учителей и родителей. Содержит раздел Внеклассная работа.

<http://www.teencity.ru/> - Молодежный информационно-развлекательный портал. В том числе, раздел для взрослых содержит материалы по подростковой психологии

<http://www.i-deti.ru/> - Игра и дeтa: журнал для родителей и педагогов.

<http://teen.fio.ru/> - сайт «Тинейджер.ру» Федерации Интернет-образования.

http://biblio.narod.ru/gyrnal/obl/gyr_obl_0.htm - Открытый педагогический журнал "Education+" с подзаголовком "Человек. Культура. Общество".

http://schoollibrary.ioso.ru/index.php?section_id=77 – раздел «Сценарии» на официальном сайте Всероссийской школьной библиотечной ассоциации.

<http://www.thinkquest.ru/> - Образовательные проекты школьников по различным темам.

<http://school-sector.relarn.ru/> - Школьный сектор ассоциации РЕЛАРН. Сайт для школьников и учителей. Содержит раздел для учеников по проблемам прав детей.

<http://www.image.websib.ru/> - информационно-методический и дидактический журнал.

<http://avnsite.narod.ru/kruk.htm> - «Вместе с детьми». Раздел «Классному руководителю» содержит сборник тестов, сборник сценариев, рекомендации подросткам.

<http://scenarist.boom.ru/vecher/1s.html> - интернет-библиотека сценариев.

<http://detplo.narod.ru/> - Детская площадка: любительский сайт для детей, родителей и классных руководителей.

<http://www.kolobok.ru/> - Все, что нужно подростку в жизни. Вопросы психологу.

<http://chgk.zaba.ru/> - База Вопросов Интернет клуба «Что? Где? Когда?».

<http://www.solnet.ee/> Детский портал.

<http://www.rusedu.ru/> Архив учебных программ и презентаций.

<http://zavuch.info/> Сайт для учителей.

<http://metodisty.ru/> Профессиональное сообщество педагогов.

<http://klass.resobr.ru/workshop/27/> Журнал «Классный руководитель».

Оборудование и приборы, необходимые для реализации программы

Технические средства обучения: компьютер, проектор, М/М экран.