

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №310
Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»**

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 310 «Слово»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от «31» августа 2022 г

ПРИНЯТО

С учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
протокол № 1 от «31» августа 2022 г

ПРИНЯТО

С учетом мнения совета обучающихся
протокол № 1 от «31» августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 310 «Слово»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

И.В. Полуян

Приказ № 344 - ОД от «31» августа 2022 г.

**Адаптированная рабочая программа курса
внеурочной деятельности**

Направление развития личности: Творческое

Название программы:

Творческая мастерская

Основного общего образования

для обучающихся 5 классов

(на 2022–2023 учебный год)

ФИО учителя: Тарасова Ирина Петровна

Санкт-Петербург

2022

Пояснительная записка

Программа составлена для обучающихся 5 классов.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Творческая мастерская» разработана для применения в ГБОУ школе № 310 «Слово» Фрунзенского района Санкт-Петербурга на основе ФГОС ООО и примерных основных образовательных программ в соответствии с учебным планом и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных программ, курсов (приложение к письму Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04.05.2016 года № 03-20-1587/16-0-0);

- Уставом ОУ.

Особенности детей с ОВЗ 7.2 вида.

Рабочая программа адаптирована для обучающихся коррекционно-развивающей направленности с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ 7.2).

Программа «Творческая мастерская» творческой направленности направлена на устранение дисбаланса между процессом обучения детей с ОВЗ. Она позволяет выстраивать образовательный маршрут учеников, формируя универсальные учебные действия через декоративно-прикладное творчество.

Особенность программы в том, что она, являясь ступенчатой по структуре, позволяет осваивать ее детям с ограниченными возможностями здоровья ((ОВЗ 7.2), и в процессе

обучения, ребенок становится участником увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий декоративно прикладного искусства. Каждому обучающемуся даётся возможность не только научиться изготавливать народную тряпичную куклу, но и окунуться в традиции русского народа, особенно детям, для которых русская культура не является родной. Занятия по данной программе помогают социализироваться детям других национальностей, и приобщает их к обучающимся к народному быту, к традиционным ремеслам.

Курс изучения адаптированной рабочей программы «Творческая мастерская» начинается со знакомства с календарем, обрядами, традициями. Затем изучаются типы кукол и осваивается технология их изготовления: от простых к сложным.

Специфика данной программы в том, что освоение учебными умениями, навыками и способами человеческой деятельности обучающимися происходит в тесной взаимосвязи и в процессе пошагового изучения технологии изготовления кукол.

Наиболее ярким признаком обучающихся коррекционно-развивающей направленности с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ 7.2) является незрелость эмоционально-волевой сферы; ребенку очень сложно сделать над собой волевое усилие, заставить себя выполнить что-либо. Нарушение внимания: его неустойчивость, сниженная концентрация, повышенная отвлекаемость. Нарушения внимания могут сопровождаться повышенной двигательной и речевой активностью. Нарушения восприятия выражается в затруднении построения целостного образа. Ребенку может быть сложно узнать известные ему предметы в незнакомом ракурсе. Такая структурность восприятия является причиной недостаточности, ограниченности, знаний об окружающем мире. Также страдает скорость восприятия и ориентировка в пространстве. Особенности памяти: дети значительно лучше запоминают наглядный материал (неречевой), чем вербальный. Задержка психического развития нередко сопровождается проблемами речи, связанными с темпом ее развития. Наблюдается системное недоразвитие речи – нарушение ее лексико-грамматической стороны. У детей с ОВЗ 7.2 наблюдается отставание в развитии всех форм мышления; оно обнаруживается в первую очередь во время решения задач на словесно - логическое мышление. К началу школьного обучения дети не владеют в полной мере всеми необходимыми для выполнения школьных заданий интеллектуальными операциями (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование)

Учащиеся классов КРН характеризуются ослабленным здоровьем из-за постоянного проявления хронических заболеваний, повышенной утомляемостью.

Актуальность адаптированной рабочей программы для классов КРН заключается в том, что дети знакомятся с традициями русского народа, с народным творчеством, через приобщение к искусству народной куклы, что оказывает влияние на формирование их художественного вкуса, отвечающего национальной традиции, открывающего простор для последующего совершенствования и в других областях культуры, что способствует воспитанию в детях

чувство национального уважения и гордости за свой народ.

Однако особенности психического развития детей, прежде всего недостаточная сформированность мыслительных операций, обуславливает дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие мыслительной и речевой деятельности, на повышение познавательной активности детей, на создание условий для осмысления выполняемой учебной работы, на расширение кругозора и практического опыта. В связи с особенностями поведения и деятельности наших воспитанников (расторможенность, неорганизованность) необходим строжайший контроль за соблюдением правил техники безопасности при проведении лабораторных опытов в кабинете технологии.

Программа позволяет реализовывать индивидуальные потребности детей: коммуникативные, познавательные, инструментальные (обучение конкретному ремеслу), что способствует развитию у детей национальной культуры, воспитания бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России. При разработке данной программы учитывались особенности детской психологии. Кроме того, работа кропотливая, требует длительной концентрации внимания и усидчивости, что требует учитывать физические и психологические особенности детского возраста.

Большое значение для полноценного усвоения материала по адаптированной рабочей программе «Народная кукла» приобретает опора на метапредметные связи вопросов, изучаемых в данном курсе, с такими предметами, как история, география, МХК, геометрия, биология. Позволяя рассматривать один и тот же учебный материал с разных точек зрения, метапредметные связи способствуют более прочному закреплению полученных знаний и практических умений.

Трудности, испытываемые детьми с ЗПР при изучении данного курса, обусловили некоторые изменения, которые внесены в авторскую программу: выделено дополнительное время для изучения наиболее важных вопросов, повторения пройденного материала.

Место программы в структуре основной образовательной программы

Адаптированная рабочая программа «Творческая мастерская» реализуется в рамках общекультурного направления развития личности плана внеурочно деятельности ОО.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения - 34 учебных часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Преимущество курса внеурочной деятельности

Освоение содержания курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская» опирается на межпредметные связи с курсами технологии, математики (построение геометрических

фигур из ткани, разметка линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), истории, ИЗО, литература - раздел народное творчество, география (изучение видов рукоделия мировых культур). Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают практические задания, проекты.

Программа курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская» ориентирована на достижение планируемых личностных и метапредметных результатов ФГОС ООО ОВЗ.

Цель:

- приобщение учащихся к истокам русской культуры, национальным традициям через знакомство с традиционной тряпичной куклой. Развитие творческих способностей и формирование практических навыков.
- Создание условий для формирования эмоционально – отзывчивой, творчески активной личности, пробуждение интереса к рукоделию на тематической основе изучения народного искусства и этнографического материала.
- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества.

Задачи:

Обучающая: изучить народные традиции, связанные с историей русской тряпичной куклы, научить работать с тканью при создании выразительных образов.

Развивающая: способствовать развитию ручной умелости, конструктивных умений, творчества и способности к преобразованию материалов.

Воспитательная: на народных традициях воспитывать чувство уважения к обычаям нашего народа, интерес к народно-прикладному творчеству.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Творческая мастерская»

Личностные результаты:

1. Формирование чувства гордости за культуру, искусство своего народа.
2. Формирование уважительного отношения к культуре и искусству других народов, живущих по соседству.
3. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях.
4. Формирование установки на безопасный труд.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, свободе.
6. Формирование эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии.

Метапредметные результаты:

1. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
2. Формирование умений видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни.
3. Формирование способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.
4. Формирование умения организовывать самостоятельную художественно-творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла.
5. Формирование общаться с искусством, в частности с народным искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств крестьянского искусства.

Предметные результаты:

1. Понимание значения народного декоративно-прикладного искусства в жизни человека и общества.
2. Понимания взаимосвязи народного декоративно-прикладного искусства с литературой, музыкой и историей русского народа.
3. Формирование умения различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к выполняемому изделию.
4. Проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего и других народов.
5. Формирование способности высказывать суждения о художественных особенностях изделий.
6. Формирование умения выбирать и использовать различные материалы для передачи замысла в собственной художественной деятельности.

Главным результатом реализации адаптированной рабочей программы «Народная кукла» является: создание каждым ребенком своего оригинального продукта (куклы), а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами декоративно-прикладного искусства и художественного творчества может каждый, по - настоящему желающий это ребенок, в том числе и обучающиеся коррекционно-развивающей направленности с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ 7.2).

Содержание курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская» с указанием форм организации и видов деятельности

1. Введение (1 час)

Введение. Что мы знаем о куклах. История тряпичной куклы и её назначение.

Демонстрация выставки изделий, фотоматериалов.

Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе. Правила техники безопасности. Организация рабочего места.

Форма организации: познавательная беседа.

Виды деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная

Раздел 1. Игровые куклы.

Беседа о детских возрастных куклах. Кто делал первую куклу для ребёнка. Почему у куклы не было лица. Знакомство с игровыми куклами. Демонстрация кукольных образцов.

- Кукла "Зайчик на пальчик"

Рассказ о куклах "Зайчик на пальчик". Демонстрация образцов.

Практическая работа: изготовление куколочки "Зайчик на пальчик".

- Кукла "Пеленашка"

Рассказ о куклах "Пеленашка". Демонстрация образцов.

Практическая работа: изготовление куколочки "Пеленашка".

- Кукла "Малышок-голышок"

Рассказ о куклах "Малышок-голышок". Демонстрация образцов.

Практическая работа: изготовление куколочки "Малышок-голышок".

- Кукла "Солнечный конь"

Рассказ о куклах "Солнечный конь". Демонстрация образцов.

Практическая работа: изготовление куколочки "Солнечный конь".

- Кукла "Птичка"

Рассказ о куклах "Птичка". Демонстрация образцов.

Практическая работа: изготовление куколочки "Птичка".

- Кукла "Хороводница"

Рассказ о куклах "Хороводница". Демонстрация образцов.

Практическая работа: изготовление куколочки "Хороводница".

- Кукла "Горошинка-Фасолинка"/"Крупеничка/Зерновушка"

Рассказ о куклах "Кукла "Горошинка-Фасолинка"/"Крупеничка/Зерновушка". Демонстрация образцов.

Практическая работа: изготовление куколочки

Кукла "Горошинка-Фасолинка"/"Крупеничка/Зерновушка"

- Кукла "Отдарок-на-подарок"

Рассказ о куклах "Отдарок-на-подарок". Демонстрация образцов.

Практическая работа: изготовление куколочки "Отдарок-на-подарок".

- *Кукла -перевертыш. "Девка-баба"*

Рассказ о куклах-перевертышах. "Девка-баба". Демонстрация образцов.

Практическая работа: изготовление куколки-перевертыша "Девка-баба".

Раздел 2. Обережные куклы/Куклы-обереги.

Обереги наших предков. Тайна оберега. Виды обережных кукол. Разновидности обереговых кукол у разных народов. Фотоматериал. Показ образцов.

- *Кукла "Неразлучники"*

Рассказ о куклах "Неразлучники". Демонстрация образцов.

Практическая работа: изготовление куколки "Неразлучники".

- *Кукла "Десятиручка"*

Рассказ о куклах "Десятиручка". Демонстрация образцов.

Практическая работа: изготовление куколки "Десятиручка".

- *Кукла "Ангелочек"*

Рассказ о куклах "Ангелочек". Демонстрация образцов.

Практическая работа: изготовление куколки "Ангелочек".

- *Кукла "День-ночь"*

Рассказ о куклах "День-ночь". Демонстрация образцов.

Практическая работа: изготовление куколки "День-ночь".

- *Кукла "Птица радость"*

Рассказ о куклах "Птица радость". Демонстрация образцов.

Практическая работа: изготовление куколки "Птица радость".

- *Кукла "Колокольчик"*

Рассказ о куклах "Колокольчик". Демонстрация образцов.

Практическая работа: изготовление куколки "Колокольчик".

Раздел 3. Обрядовые куклы.

Календарь праздников на Руси. Приметы и народные поверья. Традиции наших предков.

Рассказ об обрядовых куклах. Уникальность обрядов славян. Фотоматериал.

- *Кукла "Мартинички"*

Рассказ о куклах "Мартинички". Демонстрация образцов.

Практическая работа: изготовление куколки "Мартинички".

- *Кукла "Кувадка"*

Рассказ о куклах "Кувадка". Демонстрация образцов.

Практическая работа: изготовление куколки "Кувадка".

- *Кукла "Сорока"*

Рассказ о куклах "Сорока". Демонстрация образцов.

Практическая работа: изготовление куколки "Сорока".

- *Итоговая выставка кукол*

Тематическое планирование (5 класс - 34ч.)

Каждое занятие обязательно включает в себя:

1. Этнографию и историю:

- вводный разговор о Русской Народной кукле;
- рассказ об областях и местах бытования изучаемой куклы;
- обычаи и обряды, связанные с изучаемой куклой;
- рассказ о материалах, из которых делалась кукла.

2. Прикладную часть:

- инструктаж по технике безопасности;
- подготовка материала для изготовления куклы;
- изготовление куклы.

№ занятия	Наименование разделов, тем программы	Количество часов
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Инструменты, материалы для изготовления кукол. Организация рабочего места.	1
2	История тряпичной народной куклы и её назначение. Типы и виды народных кукол. Игровые куклы. Игровая народная кукла "Зайчик на пальчик". Изготовление куклы "Зайчик на пальчик"	1
3	Игровые куклы. Игровая народная кукла "Зайчик на пальчик". Изготовление куклы "Зайчик на пальчик"	1
4	Пеленашка. Игровая народная кукла. Изготовление куклы "Пеленашка"	1
5	Пеленашка. Игровая народная кукла. Изготовление куклы "Пеленашка"	1
6	Малышок-голышок. Игровая народная кукла. Изготовление куклы "Малышок-голышок"	1
7	Малышок-голышок. Игровая народная кукла. Изготовление куклы "Малышок-голышок"	1
8	Солнечный конь. Игровая народная кукла. Изготовление куклы "Солнечный конь"	1

9	Птичка. Игровая народная кукла. Изготовление куклы "Птичка"	1
10	Хороводница. Игровая народная кукла. Изготовление куклы "Хороводница"	1
11	Хороводница. Игровая народная кукла. Изготовление куклы "Хороводница"	1
12	Горошинка-Фасолинка. Игровая народная кукла. Изготовление куклы "Горошинка-Фасолинка", "Крупеничка/Зерновушка"	1
13	Горошинка-Фасолинка. Игровая народная кукла. Изготовление куклы "Горошинка-Фасолинка", "Крупеничка/Зерновушка"	1
14	Отдарок-на-подарок. Народная игровая кукла. Изготовление куклы "Отдарок-на-подарок"	1
15	Отдарок-на-подарок. Народная игровая кукла. Изготовление куклы "Отдарок-на-подарок"	1
16	Девка-баба. Игровая народная кукла-перевертыш. Изготовление куклы "Девка-баба"	1
17	Девка-баба. Игровая народная кукла-перевертыш. Изготовление куклы "Девка-баба"	1
18	Девка-баба. Игровая народная кукла-перевертыш. Изготовление куклы "Девка-баба"	1
19	Обережные куклы/Куклы-обереги. Обережная народная кукла "Неразлучники. Изготовление куклы "Неразлучники"	1
20	Обережные куклы/Куклы-обереги. Обережная народная кукла "Неразлучники. Изготовление куклы "Неразлучники"	1
21	Обережные куклы/Куклы-обереги. Обережная народная кукла "Десятиручка". Изготовление куклы "Десятиручка"	1
22	Обережные куклы/Куклы-обереги. Обережная народная кукла "Десятиручка". Изготовление куклы "Десятиручка"	1
23	Обережные куклы/Куклы-обереги. Обережная народная кукла "Ангелочек". Изготовление куклы "Ангелочек"	1
24	Обережные куклы/Куклы-обереги. Обережная народная кукла "Ангелочек". Изготовление куклы "Ангелочек"	1
25	Обережные куклы/Куклы-обереги. Обережная народная кукла "День-ночь". Изготовление куклы "День-ночь"	1
26	Обережные куклы/Куклы-обереги. Обережная народная кукла "День-ночь". Изготовление куклы "День-ночь"	1

27	Обережные куклы/Куклы-обереги. Обережная народная кукла "Птица радость". Изготовление куклы "Птица радость"	1
28	Обережные куклы/Куклы-обереги. Обережная народная кукла "Птица радость". Изготовление куклы "Птица радость"	1
29	Обережные куклы/Куклы-обереги. Обережная народная кукла "Колокольчик". Изготовление куклы "Колокольчик"	1
30	Обережные куклы/Куклы-обереги. Обережная народная кукла "Колокольчик". Изготовление куклы "Колокольчик"	1
31	Обрядовые куклы. Обрядовая народная кукла "Мартинички". Изготовление куклы "Мартинички".	1
32	Обрядовые куклы. Обрядовая народная кукла "Кувадка". Изготовление куклы "Кувадка".	1
33	Обрядовые куклы. Обрядовая народная кукла "Сорока". Изготовление куклы "Сорока"	1
34	Коллективная работа. Изготовление народной куклы на выбор. Выставка кукол.	1
Итого: 34		

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Дайн Г.Л., Дайн М.Б. «Русская тряпичная кукла» - М.: Культура и традиции, 2007.
2. Котова И.Н. «Русские обряды и традиции» - Санкт-Петербург, Паритет, 2003.
3. Зиминая, З.И. «Текстильные обрядовые куклы» – М.: Ладога - 100, 2007.
4. Шайдурова, Н. В. «Традиционная тряпичная кукла: Учебно – методическое пособие» – СПб.: Детство Пресс, 2012.

Электронные ресурсы для педагога

1. <http://www.RUKUKLA.ru>
2. <http://tn-kukla.livejournal.com>
3. <https://vk.com/club89693779>

Литература, рекомендуемая детям и родителям

1. Е. Берстенева, Н. Догаева «Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла своими руками», 2010
2. О. Тарасова «Куклы-обереги. Мотанки, домовые, ангелы, веночки», 2016