Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 310
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
«Слово»

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
ГБОУ школы № 310
«Слово» Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 310 "Слово" Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____И. В. Полуян
Приказ № 437-ОД от 30.08.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 202660DD50F2EDDB93957E19D0B2CE27
Владелец: Полуян Инна Васильевна
Действителен: с 10.06.2024 до 03.09.2025

Принято
С учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2024г.

Принято
С учетом мнения совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2024г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

город Санкт-Петербург 2024

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на уровне реализации ООП ООО государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово» (далее — ГБОУ школа №310) является документом, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №310, реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС ООО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт- Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 367 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГБОУ школы №310, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, полностью реализует государственный образовательный стандарт. ГБОУ школа № 310 самостоятельно разрабатывает и ежегодно утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Все внеурочные занятия проводятся с перерывом не менее 20 минут после окончания (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через

внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и, при необходимости, дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с программой коррекционной работы.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом рекомендаций ТПМПК и занятости обучающегося во второй половине дня. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных образовательной организацией требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом запросов родителей и утверждается директором.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим блокам:

1) Разговор о важном;
2) Формирование функциональной грамотности;
3) Профориентация;
4) Дополнительное изучение учебных предметов;
5) Деятельность ученических сообществ;
6) Развитие личности и самореализация обучающихся.

Блок «Разговор о важном» - цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Данные занятия проводятся еженедельно на первом уроке в понедельник.

Блок «Формирование функциональной грамотности» направлен на развитие умений читать и работать с информацией. Понятие объединяет читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую и компьютерную грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Данный блок реализуется программами: «Читательская грамотность»,

«Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Финансовая грамотность»

Блок «Профориентация» базируется на системе личностных социально-психологических особенностей и нравственно-этических установок, таких как ответственность, уверенность в себе в условиях неопределенности, креативность, коммуникабельность, бережливость, нацеленность на успех, толерантность, адаптивность. Подобные умения позволят учащимся определиться с построением будущего маршрута.

Данный блок реализуется программой: «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее».

Блок «Дополнительное изучение учебных предметов» предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Данный блок реализуется программами: «За страницами учебника математики», «За страницами учебника русского языка», «Экопроект», «Человек. Общество. Мир», «За страницами учебника географии», .

Блок «Деятельность ученических сообществ» предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Данный блок реализуется программой «Движение первых», модулями которой являются подпрограммы «Юнармия», «ЮИД»

Блок «Развитие личности и самореализация обучающихся» предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Данный блок реализуется программами: «Творческая мастерская», «Час здоровья».

Формы организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе 310: художественные, культурологические, филологические, детские сообщества, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, интеллектуальные и социальные практики, а так же кружки, факультативы, научные общества учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты, разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д.,проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях, на уровнях.. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования ГБОУ школы №310 и дополнительного образования города

Образовательная программа предусматривает проведение части занятий вне образовательной организации (библиотека, музей и т.д.), а также в выходные дни и каникулярное время.

Для реализации плана внеурочной деятельности в ГБОУ школе №310 привлекаются учителя-предметники, воспитатели, педагоги системы дополнительного образования, логопед, социальный педагог.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов и курсов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы №310. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников установлена как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, установлена с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

План внеурочной деятельности ФОП ООО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга "Слово"

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**								
	5а	**5б**	**6а**	**6б**	**7а**	**7б**	**8а**	**8б**	**9а**
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
За страницами учебника русского языка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
За страницами учебника математики	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Час здоровья	1		1		1		1		0
Человек. Общество. Мир.	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Литературное путешествие по Крыму				1					
За страницами учебника географии	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Творческая мастерская	1	1	1	1	0	0	0	0	0
За страницами учебника физики	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Юнармия	1	1	1	1	1	1	1	1	
За страницами учебника информатики	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Россия - мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Экопроект	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Я,ты,он,она -вместе дружная страна	1	1	0	0	0	0	0	0	0
ЮИД	1	0	1	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	17		17		13		17		10