

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 учебного года**

С целью популяризации олимпиадного движения и выявления, развития, поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной деятельности и в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с внесенными изменениями от 17.03.2015 был проведен школьный этап ВсОШ. По его результатам на районный этап вышло 12 обучающихся. Трое из них стали призерами, один – победитель. Сведения приведены в таблице:

№	Предмет	Класс	Результативность
1	Физическая культура	5а	призер
2		5а	призер
3		6б	призер
4		6б	призер
5		6б	призер
6		7а	победитель
7		7а	призер
8		7а	призер
9		8б	призер
5		8а	призер
6	ОБЖ	9а	призер
7		6а	призер
8		7а	призер
9	Литература	7а	призер
10	Обществознание	6а	призер
11		7а	призер
12	Экономика	7а	призер
13		7а	призер
14	География	8б	призер
15		8а	призер
16	Русский язык	4а	победитель
17		4а	победитель
18		4б	победитель
19		4а	призер
20		4а	призер
21		4а	призер

На районный этап приглашено 12 обучающихся. Из них призерами стали 5 обучающихся

№	Предмет	Класс	Результативность
1	Физическая культура	7а	участник
2	Физическая культура	8а	участник
3	ОБЖ	6а	призер
4	ОБЖ	7а	призер
5	ОБЖ	9а	участник
6	Литература	7а	призер
7	Обществознание	7а	участник

8	Экономика	7а	участник
9	Экономика	7а	участник
10	География	8б	призер
11	География	8а	призер
12	География	8а	участник

По результатам школьного и районного этапа ВсОШ хочется отметить небольшое увеличение количества призеров и победителей по сравнению с 2022-2023 учебным годом (4 в 2021-2022 учебном году, 5 в 2022-2023 учебном году), отсутствие времени на подготовку обучающихся к районному этапу ВсОШ, снижение мотивации к участию.

Организация ВсОШ в аудиториях:

1. Закреплен кабинет за каждым классом в аудитории, присутствовал организатор;
2. Проведен инструктаж с обучающимися и организатором в аудитории;
3. Обеспечен порядок в аудиториях;
4. Обеспечено отсутствие справочной литературы, рабочих тетрадей, учебников на столах обучающихся;
5. По окончании работ бумажные материалы ВсОШ, протоколы с кодами переданы школьному координатору ВсОШ.

Проверка работ осуществлялась комиссией, назначенной в соответствии с полученными критериями. В состав комиссии по проверке работ участников ВсОШ входят учителя-предметники и представитель администрации ГБОУ школы №310 «Слово». Для каждой комиссии было обеспечено рабочее место на период проверки работ и соблюдение конфиденциальности в процессе проверки.

Каждая работа обучающегося закодирована. Организаторами и экспертами являлись педагоги, сотрудники школ, которые не преподают в данном классе. Всероссийские олимпиады школьников прошли без нарушения объективности проведения и результатов.

Планируемые управленческие решения по повышению объективности процедур по оценке качества образования в последующие периоды ВсОШ в ГБОУ школе №310 «Слово»:

Для учителей:

1. Планирование совместной работы учителей-предметников по использованию формирующего оценивания на ПМО (взаимопосещение уроков);
2. Изменение оценочных процедур в рамках ВСОКО. Определение новых подходов к формированию фонда оценочных средств ОО;
3. Индивидуализация обучения через повышение уровня сформированности универсальных учебных действий отдельных учащихся и классов, пересмотр подходов к организации образовательного процесса, использование педагогических технологий, определение приоритетных задач по развитию УУД;
4. Организация повышения квалификации педагогов, испытывающих профессиональные дефициты;
5. Организация методической работы по освоению методик, позволяющих достигать планируемых результатов через организацию формирующего оценивания на уроке;
6. Организация обучающих тренингов в рамках ПМО по проверке работ разных уровней с целью обеспечения объективности оценки;
7. Распространение лучших практик.

Для обучающихся:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

2. Организация по результатам ВсОШ бесед с учащимися и их родителями для оценки собственных возможностей.

Для родителей:

1. Развитие психолого-педагогической компетентности родителей;
2. Формирование устойчивого образовательного запроса родителей и создание условий для диалога с ними по поводу качества обученности и обучаемости детей;

29.12.2022

Зам.директора по УВР



А.Е.Дронова