

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 310
Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

за 2012 - 2013 учебный год

Введение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово» (далее – школа) ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных способностей, образовательных потребностей, с учетом их индивидуальных особенностей. Школа позволяет реализовать на практике важнейшее положение концепции программы модернизации российского образования, Приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» - обеспечение доступности качественного образования. Основными задачами школы стали конструирование образовательной среды школы, стимулирование и поддержка инициатив педагогов, учащихся, родителей и социальных партнеров, направленных на формирование комплекса ключевых компетентностей выпускника образовательного учреждения и повышения качества образования в целом.

Миссия школы – создание для обучающихся условий по овладению ключевыми компетентностями, формирование успешной личности, востребованной и способной адаптироваться в конкурентном мире.

Общие сведения

Школа № 310 была открыта в 1967 году.

Учредителем школы является субъект Российской Федерации - город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Учредитель), место нахождения: 192241, г. Санкт-Петербург, Пражская ул., 46.

Школа находится в ведении Комитета по образованию (далее по тексту – Комитет по образованию), место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д.8, лит. А.

Место нахождения ОО: 192241, Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 20, к. 2. Тел./факс: 573-96-28.

Адрес школы: 192286, Санкт-Петербург, пр. Славы, д. 35, корп. 2., Литера А.

Аккредитация школы: Свидетельство о государственной аккредитации № 68-1/146-р от 12.02.2010 г. Действительно по 12.02.2015 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 0395 (бессрочная) от 22.03.2013 года.

Сайт школы: <http://school310.spb.ru>.

Директор школы: Полуян Инна Васильевна.

Т/ф школы (812) 773-78-67.

На протяжении всей своей истории школа постоянно изменялась: появлялись новые идеи и замыслы, успехи и достижения, зарождались новые традиции и бережно сохранялись старые.

В школе поддерживается классический уклад школьной жизни: требуется соблюдение делового стиля учащимися, сохранена классно-урочная система при строгом соблюдении расписания учебных занятий.

Материально-техническая база

Учебно-материальная база школы отвечает высоким требованиям: в кабинетах проведен качественный ремонт с использованием современных отделочных материалов,

установлена новая мебель, новое технологическое оборудование для пищеблока, компьютерная и бытовая техника.

Школа располагает:

- кабинетами для начальной школы (9);
- кабинетами для средней школы (16);
- специализированными кабинетами: кабинет физики (1), кабинет химии (1), кабинет технологии (1), кабинеты информатики (2),
- спортивным залом,
- стадионом,
- баскетбольной, скейтбордовой и городошной площадками,
- столовой,
- медицинским кабинетом (смотровым и прививочным),
- библиотекой, читальным залом,
- кабинетами службы сопровождения: кабинет психолога (1), кабинет логопеда (1), кабинет социального педагога (1),
- реабилитационное оборудование – ТИСа.

Общее количество учебных кабинетов – 30.

Для повышения качества образовательного процесса школа регулярно оснащает кабинеты современными средствами обучения.

Внедрение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательный процесс призвано повысить эффективность проведения уроков, освободить учителя от рутинной работы, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, а также разнообразить формы обратной связи.

В школе единая локальная сеть на базе современных информационных технологий. Подключение к Internet по оптоволоконному каналу.

Кабинеты оснащены современной техникой (мультимедийные комплексы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры).

У школы есть официальный Интернет-сайт, электронный почтовый ящик.

Ведётся работа с электронным журналом и электронными дневниками учащихся.

Творческой группой педагогов в 2011-2012 учебном году был разработан Проект инклюзивного образования «Радуга», для реализации которого были выделены деньги для закупки компьютерного оборудования для начальной школы.

В рамках этого проекта было закуплено и введено в эксплуатацию в 2012-2013 учебном году следующее компьютерное оборудование для начальной школы:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Интерактивная доска Smart Board 880	10
2	Мультимедийный проектор Smart V 25	10
3	Документ-камера Smart SDC-330	10
4	Интерактивный стол Smart table 230i	2
5	Система голосования Smart Response PE 32	1
6	Система голосования Smart Response PE 24	1
7	Проектор 4000 Ansi im Epson EB-1860	2
8	Экран настенный моторизированный ScreenMedia Champion	1
9	Лазерное МФУ Sumsung SCX-3405W	13
10	Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot SX240	2
11	Коммутатор D-Link DES-1210-52	1

12	Автоматизированное рабочее место учителя (монитор, системный блок, мышь, клавиатура)	9
13	Автоматизированное рабочее место ученика (монитор, системный блок, мышь, клавиатура)	12
14	Ноутбук EASYNOTE TE11-НС-170RU	4

Таким образом, видно, что школа полностью обеспечена необходимыми информационными и материально-техническими ресурсами.

Обеспечение здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Состояние здоровья учащихся – ключевой показатель эффективности работы школы. Создание образовательной среды, сохраняющей здоровье учащихся, – одна из главных задач. С этой целью педагогами школы, совместно с медицинскими работниками ДПО № 32, проведены следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся;
- корректировка расписания с целью снижения нагрузок на учащихся;
- корректировка количества и содержания домашних заданий;
- улучшены условия проведения образовательного процесса (заменены лампы, частично заменены: учебные доски, учебная мебель);

Состояние здоровья учащихся постоянно находится под пристальным вниманием. Сохранению здоровья учащихся способствуют:

- использование здоровьесберегающих образовательных программ в школе;
- разработка и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий;
- организация сбалансированного горячего питания для учащихся;
- осуществление образовательного процесса в условиях строгого соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- организация и проведение дней здоровья;
- участие в спортивных соревнованиях района, города, проведение спортивных праздников;
- посещение музея профилактики и гигиены;
- проведение тренингов, консультаций, бесед с учащимися с целью:
 - обучения социально-психологическим навыкам;
 - профилактики зависимых состояний;
 - формирования критического отношения к социально-вредным привычкам.

Отчет Службы здоровья ГБОУ школы № 310 за 2012-2013 учебном году

Служба здоровья – это организация взаимодействия специалистов школы по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, развитие культуры здоровья и на ее основе формирование здорового образа жизни.

На основании приказа «О создании Службы здоровья в ГБОУ №310» от 01.09.2012г. был создана служба здоровья в которую входят работающие в школе специалисты. Некоторые специалисты службы здоровья прошли обучения в этом направлении:

- Вьюгина Любовь Ивановна прошла обучение и получила сертификаты на «Тренажерно – информационной системе «Тиса», «Обучение навыкам саморегуляции на основе метода функционального биоуправления с использованием программ НПФ»Алмаея», «Процессы оздоровления ОУ, система управления ими, основы воспитания культуры здоровья», приняла участие обучающих городских семинарах «Информационно-

оздоровительные технологии – в учебный процесс. Проблемы. Перспективы», по работе с игровым оборудованием для начальной школы» на базе образовательного центра «Интокс».

- Овчинников Виталий Павлович – принимал участие в городских семинарах, а также обучающем семинаре «По работе с игровым оборудованием для начальной школы» на базе образовательного центра «Интокс».

- Большакова Татьяна Владимировна – принимала участие в городских семинарах «Информационно-оздоровительные технологии – в учебный процесс. Проблемы. Перспективы», По работе с игровым оборудованием для начальной школы» на базе образовательного центра «Интокс», а также прошла обучение и получила сертификаты на консультационном семинаре «Обучение навыкам саморегуляции на основе метода функционального биоуправления с использованием программ НПФ»Алмаея», «Процессы оздоровления ОУ, система управления ими, основы воспитания культуры здоровья».

Технология создания службы здоровья в школе обеспечивает реализацию следующих принципов, направленные на построение СЗ школы:

- принцип совместной профессиональной деятельности, который предполагает, что построение СЗ школы должно рассматриваться как коллективный «продукт» деятельности всех участников образовательного процесса; на этой основе осуществляется совместная проектировочная деятельность педагогов, учащихся и их родителей;

- принцип командного взаимодействия (кооперации), который предполагает, что служба здоровья является командой профессионалов, способной принципиально изменить качество образовательной среды школы; на этой основе осуществляется подготовка команды службы здоровья;

- принцип сетевого взаимодействия, который требует создания единого информационно-коммуникационного пространства. Организация единого информационно-коммуникационного пространства службы здоровья в школе создается на основе участия в автоматизированной системе регионального мониторинга СЗ;

- принцип социального партнерства, который выражается в координации разнонаправленной взаимовыгодной деятельности школы с родителями учащихся, общественностью, органами и организациями, деятельность которых непосредственно связана с решением проблем здоровья участников образовательного процесса; усилении общественно-государственного управления школой.

Основная цель работы Службы здоровья: построение здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование ЗОЖ и организацию здоровьесозидающего уклада жизни школы для всех участников ОП.

Деятельность службы здоровья направлена на координацию усилий педагогического коллектива школы по:

- созданию условий для результативной социально – педагогической, психолого – педагогической и социально-культурной работы школы по осуществлению прав и законных интересов ребенка;

- сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов, формирование у них основ здорового образа жизни;

- профилактике вредных привычек.

- активному и непосредственному участию в деятельности школы учащихся и родителей.

Работа в службе здоровья школы включает в себя различные направления.

Создан кабинет, в котором внедрена авторская методика «Комплексного восстановления человека» профессора Д.П. Рыбакова. В её основе лежит использование тренажерной системы «Тиса» с компьютерной диагностикой и мотивированные игры.

Тренажерно-информационная система «Тиса» – оригинальная методика, сочетающая вибростимуляцию с изменяемой частотой со специально подобранным комплексом физических упражнений. Вибровоздействие во время проведения упражнений стимулирует кровоток, уменьшает утомляемость мышц, восстанавливает работоспособность тканей и органов. Вибрация оказывает также противовоспалительное и обезболивающее действие. Специально подобранные упражнения тренируют координацию, в результате улучшается равновесие и устойчивость при движении.

Тренажерная система «Тиса» позволяет выполнять корригирующие и развивающие упражнения на фоне моделирования мягких природных механических колебаний с частотой 10–130 Гц, с одновременной проработкой наибольшего числа активных точек. Занятия с использованием системы «Тиса» приводят к быстрым положительным изменениям за счет роста капиллярной сети, нормализации мышечного и сосудистого тонуса, активизации синоптических каналов, улучшению дренажной функции легких и т.д. Модулятор мягких природных колебаний (ММПКа) применяется для профилактики заболеваний, лечения, реабилитации, после физических нагрузок, нервных срывов, способствует эффективному восстановлению в период интервальной тренировки. ММПКа создает гамму импульсов, которые передаются на специальный деревянный модуль.

Программируемость физиологических эффектов, является отличительной чертой этих устройств, обработанность технологии их применения позволяет рекомендовать их для использования при решении тактических и стратегических задач при следующих заболеваниях и состояниях:

Общая патология:

- Нефиксированные изменения опорно-двигательного аппарата (нарушения и дефекты осанки, - функциональная недостаточность стоп);
- Статистические деформации опорно-двигательного аппарата (сколиозы, кифозы, лордозы, кривошея и др.)
- Заболевания суставов вне фазы острых экссудативных явлений;
- Травмы опорно-двигательного аппарата;
- Остеохондроз различных отделов позвоночника;
- Заболевания ЦНС и периферической нервной системы;
- Травмы мышечно-связочной системы;
- Заболевания сердечно-сосудистой системы;
- Заболевания пищеварительной системы вне фазы обострения.

Механизмы физического и лечебного действия программной вибрации в инфра- и низкозвуковом спектре частот /НИР/:

- Анестезирующее и обезболивающее действие;
- Улучшение микроциркуляции и периферического кровообращения;
- Нормализация функционального состояния;
- Регуляция сосудистого и мышечного тонуса;
- Улучшение нервно-мышечного аппарата;
- Повышение тонуса симпатико-адреналовой системы.

Программно - индикаторный комплекс для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции по методу БОС (ПО Волна, Индикатор компьютерный слабых низкочастотных сигналов «Волна-03»).

Может использоваться в качестве эффективного метода профилактики и коррекции психофизиологических и психоэмоциональных нарушений у детей и взрослых.

Обучение диафрагмальному дыханию осуществляется с помощью технологии функционального биоуправления (ФБУ), основанного на принципе биологической обратной связи (БОС)*.

Дыхание – это одна из функций нашего организма, которая имеет произвольную регуляцию.

Возможность снимать избыточное напряжение при сохранении высокой работоспособности с помощью *диафрагмального* дыхания и его оздоровительное влияние на организм доказано многочисленными научными исследованиями, это позволило нам разработать методику обучения дыханию *в условиях образовательной системы*, как способа профилактики и коррекции нарушений психоэмоционального состояния

Программа «Волна»:

Проведена работа с родителями, были получены согласия на проведения обучения детей занятиям, проведено медицинское обследование учащихся начальной школы и по направлению врача был создан список детей допущенных по показаниям состояния здоровья на занятия «Тренажерно-информационной системы «Тиса».

1 А класс – 8 чел.

2 А класс – 9 чел.

3 А класс – 6 чел.

3 Б класс – 4 чел.

4 А класс – 11 чел.

I. Обеспечение условий безопасности

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера.

Школа расположена по адресу: пр. Славы, дом 35, корп. 2.

Безопасность подхода учащихся к школе обеспечивается соответствующими дорожными знаками, дорожной разметкой пешеходного перехода (через Альпийский пер.). Пешеходный маршрут учащихся от остановок общественного транспорта осуществляется по относительно безопасным внутриквартальным проездам и пешеходным дорожкам.

В школе имеется в наличии охранная сигнализация.

Охранное оборудование:

- пожарная сигнализация;
- система оповещения;
- кнопка экстренного вызова милиции;
- огнетушители – 15.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- функционирует должность преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- регулярно проводятся тренировки учащихся и персонала школы по экстренной эвакуации из здания;
- учащиеся школы участвуют во всех районных мероприятиях и соревнованиях по ПДД, ПБ;
- ежегодно проводится День защиты детей.

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС

- беседы;
- конкурсы;
- викторины;
- тренировки учащихся по экстренной эвакуации (охват 100%);
- районные и городские соревнования.

Кадровый состав.

Категория	Кол-во человек
Администрация	8
Всего учителей	42
Штатные сотрудники	34
Совместители	8
Социальный педагог	1
Психолог	1
Воспитатель ГПД	1.
Педагоги доп. образования	3
Логопед	1

Квалификация педагогов:

Учителя высшей категории	11
Учителя первой категории	21
Учителя без категории	10
Молодые специалисты	0

Повышение квалификации педагогов ГБОУ № 310 «Слово»

1. За 2012-2013 учебный год в школе повысил квалификацию 41 учитель.
2. На курсах обучались:
 - ✓ по одной образовательной программе – 13 человек;
 - ✓ по двум образовательным программам – 14 человек
 - ✓ по трем образовательным программам – 5 человека;
 - ✓ по четырем образовательным программам – 3 человека.
3. Педагоги повышали квалификацию в следующих образовательных учреждениях:
 - СПб АППО - 37 человек
 - РЦОКОиИТ - 4 человека
 - РГПУ им. А.И.Герцена - 4 человека
 - Образовательный центр ИНТОКС - 15 человек
 - СПбГМУ им. Ак. И.П.Павлова - 1 человек
 - НПФ «Амалтея» - 2 человека
 - ИМЦ Фрунзенского района - 10 человек
4. Педагоги школы окончили курсы по образовательным программам:
 - в контексте ФГОС – 12 человек (учитываются курсы в Образовательном центре «ИНТОКС» по программе: «Современная образовательная среда начальной школы»);
 - коррекционно-развивающей направленности обучения для детей с ОВЗ – 28 человек;
 - ИКТ – 16 человек;
 - формирования здорового образа жизни – 2 человека;
 - ГО – 3 человека;
 - психологии и воспитания – 5 человек;
 - основы финансовой грамотности для старших школьников – 1 человек;
 - управление ОУ – 5 человек.
5. Полученный опыт, учителя школы представляли на открытых уроках в период методических недель, на внеклассных мероприятиях, во время обследования учителей на аппарате САКР.

Характеристика контингента учащихся

Основу для формирования контингента учащихся составляют дети, проживающие в микрорайоне школы. Часть контингента это - дети семей военнослужащих, дети, прибывающие из разных регионов России, СНГ, других государств.

Среди учащихся школы представители разных национальностей: русские, азербайджанцы, армяне, белорусы, грузины, дагестанцы, казахи, украинцы, узбеки, молдаване, таджики, эстонцы.

Движение учащихся с 01.сентября 2012 г. по 31 мая 2013 г. было следующим:

№	Наименование позиции	Нач. ступень	Осн. ступень	Ср. ступень	Всего
1	Число учащихся на 01.09.2012	143	254	29	426
2	Прибыло за период с 01.09.2012 по 31.05.2013 (всего)	18	16	8	42
3	Выбыло за период с 01.09.2012 по 31.05.2013 (всего)	13	12	6	31
4	Число учащихся на 31.05.2013	186	249	45	480

Структура управления. Работа Педагогического совета

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

Органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Родительский комитет.

В 2012-2013 учебном году было проведено 6 заседаний педагогических советов.

Председатель Педагогического совета – Полуян И.В., директор школы;

Секретарь – Комарова Н.В., заместитель директора по УВР, руководитель ЦИО.

Деятельность Педагогического совета регламентируется Уставом и Положением о Педагогическом совете школы.

Время проведения	Основные вопросы
Август	<ol style="list-style-type: none">1. О годовом плане, задачах и этапах развития школы на 2012 – 2013 учебный год (И.В. Полуян).2. Анализ результатов УВР и итоговой аттестации обучающихся (Ю.Б. Мошкова, Н.И. Пшеницына).3. Утверждение Программы ФГОС в начальной школе (Н.И. Пшеницына).4. Информирование педагогического коллектива о старте программы инклюзивного образования «Радуга» (Н.И. Пшеницына).5. Утверждение локальных актов школы (И.В. Полуян).6. Утверждение рабочих программ по предметам учебного плана общеобразовательных классов (5-11 класс) (Ю.Б. Мошкова).7. Утверждение рабочих программ по предметам учебного плана коррекционно-развивающей направленности (1-9 класс) (Н.И. Пшеницына).8. Утверждение рабочих программ по предметам учебного

	<p>плана общеобразовательных классов (1-4 класс) (Н.И. Пшеницына)</p> <p>9. Утверждение программ коррекционно-развивающей области для классов КРН VII вида: «Развитие речи для 1-4 классов»; «Развитие мелкой моторики», 1-2 класс;</p> <p>10. Утверждение программы психологической подготовки детей к школе «Хочу учиться»; программы коррекционно-развивающих (логопедических) занятий по подготовке детей в школу «Веселая карусель» (Н.И. Пшеницына).</p> <p>11. Утверждение УМК для реализации образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования (Л.Е. Павлова).</p> <p>12. Представление новых коллег (И.В. Полуян)</p> <p>13. План мероприятий на 1 сентября 2012 г. (Н.В. Скрипова)</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление заместителя директора по УВР Мошковой Ю.Б. Тема: Современные педагогические технологии в создании педагогической среды, обеспечивающей деятельность Учителя и Ученика в новой образовательной парадигме. 2. Представление опыта учителей ГБОУ школы № 310 «Слово». 3. Выступление учителя географии Судаковой А.В. то теме: «Игровые технологии в учебно-образовательном процессе». 4. Выступление учителя математики Саешниковой О.В. по теме: «Проектная деятельность на уроках математики». 5. Представление опыта проектной деятельности в начальной школе учителем Сахаровой Е.Н. 6. Выступление заместителя директора по УВР Пшеницыной Н.И. Тема: «Изменение правил приема в 1-ый класс». 7. Утверждение Регламента по предоставлению услуги по зачислению в образовательное учреждение. 8. Утверждение Правил приема детей в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово», реализующую общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. 9. Утверждение локальных актов. 10. Выступление заместителя директора по ВР Скриповой Н.В. Тема: «Единый день открытых дверей».
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. О допуске к государственной (итоговой) аттестации в щадящем режиме обучающихся 9 Б класса. 2. Об утверждении состава апелляционной комиссии на время проведения государственной (итоговой) аттестации в 9 классах. 3. Утверждение списка предметов, прописываемых в аттестат об основном общем образовании в 9 Б классе. 4. Утверждение локальных актов школы.

	<p>5. Выступление методиста ЦВР Фрунзенского района Корчугановой И. П.</p> <p>6. Игра-тренинг «Воспитание успехом» для педагогов школы.</p> <p>7. Отчет заместителя директора по ВР Скриповой Н.В. о внеклассной работе в 2012-2013 учебном году.</p> <p>8. Отчет социального педагога Кемпи И.А. о работе социальной службы школы в 2012-2013 учебном году.</p>
Май	<p>1. О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 «А» класса.</p> <p>2. Утверждение списка предметов, прописываемых в аттестате об основном общем образовании в 9 «А» классе.</p> <p>3. О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 «А» класса.</p> <p>4. Утверждение списка предметов, прописываемых в аттестате о среднем (полном) общем образовании выдается в 11 «А» классе.</p> <p>5. О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.</p> <p>6. О награждении похвальными грамотами и похвальными листами.</p> <p>7. Итоговая аттестация учащихся, обучающихся на дому, в форме экстерната.</p> <p>8. Утверждение локальных актов.</p>
Июнь	<p>1. О завершении освоения программы основного общего образования (Мошкова Ю.Б.).</p>
Июнь	<p>1. О завершении освоения программы среднего (полного) общего образования (Мошкова Ю.Б.).</p>

Основные направления развития школы

Педагогический коллектив школы осуществляет образовательный процесс, опираясь на следующие принципы и традиции:

. открытость образовательного процесса;

- уважение к личности ученика и педагога;
- создание условий для развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных образовательных возможностей и познавательных потребностей;
- реализация преемственности образовательного процесса на всех ступенях обучения;
- изучение, распространение и обобщение передового педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- развитие адаптивной воспитательно-образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, развитию и успешной социализации детей;
- активное включение учащихся в образовательный процесс.

К числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- создание комфортной школы через здоровьесберегающие технологии организации образования и образовательной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни;

- создание новой модели организации образовательного пространства и реализация образовательных стандартов, обеспечить качественную работу школы в условиях перехода на ФГОС;
- создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом, привлечение их к научно-исследовательской деятельности (поиск, выращивание и сопровождение одаренных детей);
- воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством, формирование понятия Родина в жизни человека, воспитание любви к земле, на которой родился, к людям, прославляющим свою Родину большими и малыми делами, духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- создание равных условий получения качественного образования каждым ребенком при разных стартовых возможностях;
- вовлечение культурного, научного, промышленного потенциала Санкт-Петербурга в образовательный процесс;
- разработка и апробирование на практике модели единства традиции и инновации – соединение лучшего старого и лучшего нового, эффективной традиции и эффективных новшеств учебной и внеучебной деятельности;
- создание оптимального плана подготовки и переподготовки кадрового потенциала школы к работе в новых условиях, поддержка инициатив, система морального и материального стимулирования инноваций педагога, пополнение кадрового состава учителей;
- управление школой в условиях изменений, система оценки деятельности школы с привлечением родителей, общественных организаций, партнеров школы, реализация городской концепции «Открытая школа».

Перечисленные выше направления являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса нашей школы (учителями, учащимися, их родителями). Они видят свою школу как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Организация образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1 – 4 классы)
- общеобразовательные программы начального общего образования коррекционно-развивающей направленности (1 – 4 классы)
- общеобразовательные программы основного общего образования (5 – 9 классы)
- общеобразовательные программы основного общего образования коррекционно-развивающей направленности (5 – 9 классы)
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (10 – 11 классы).

II. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различных направленностей.

Для некоторых категорий учащихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены на основе специальных государственных образовательных стандартов в соответствии с действующими нормативными актами.

Содержание образовательных программ соответствует (не противоречит) действующим государственным образовательным стандартам.

Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

I ступень – начальное общее образование обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих учащихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

II ступень – основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

В 2012-2013 учебном году учащимся 9 – 11 классов была предоставлена возможность индивидуализации образовательного маршрута за счет выбора элективных курсов.

Режим работы

Режим работы школы устанавливается:

- понедельник – пятница с 8.00 до 20.00 часов;

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы.

Учебные занятия начинаются в 9.00 утра.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год, как правило, начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах

составляет – не менее 33 недель, в последующих – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный год условно делится на четверти (в 1-9 классах), полугодия (в 10-11 классах), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Периоды текущего освоения образовательных программ на каждой ступени образования утверждаются решением Педагогического совета школы.

Текущий контроль успеваемости учащихся в школе осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения) выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости по пятибалльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть, полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по пятибалльной системе на основании отметок, полученных учащимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия.

По решению Педагогического совета школы допускается применение безотметочных и иных систем контроля успеваемости учащихся по согласованию с Учредителем. Данное решение доводится до сведения родителей (законных представителей) и учащихся до начала следующего учебного года.

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам может проводиться в конце учебного года, начиная со 2 класса. Система оценок при промежуточной аттестации – по пятибалльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Формы проведения аттестации: зачёт, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и другие формы, утвержденные решением Педагогического совета школы.

Решение о проведении такой аттестации в данном учебном году принимается не позднее, чем за 2 недели до предполагаемого начала проведения аттестации органом самоуправления школы, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение Педагогического совета школы по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы не позднее, чем за 2 недели до предполагаемого начала проведения аттестации.

На ежегодную промежуточную аттестацию в 5-8-х, 10-х классах выносятся не более двух предметов.

При проведении ежегодной промежуточной аттестации школа учитывает положения Закона РФ «Об образовании», иных нормативных актов РФ и Санкт-Петербурга, рекомендаций Комитета по образованию.

Результаты успеваемости учащихся

Усвоили программу:

I ступени – 183 чел.

II ступени – 234 чел.

III ступени – 45 чел.

Окончили учебный год на «отлично»:

7 б	Абрамян Рита
9 а	Ладыгина Анастасия

10 а	Саешникова Ксения
10 а	Комарова Анна

Итоговая аттестация (9 класс)

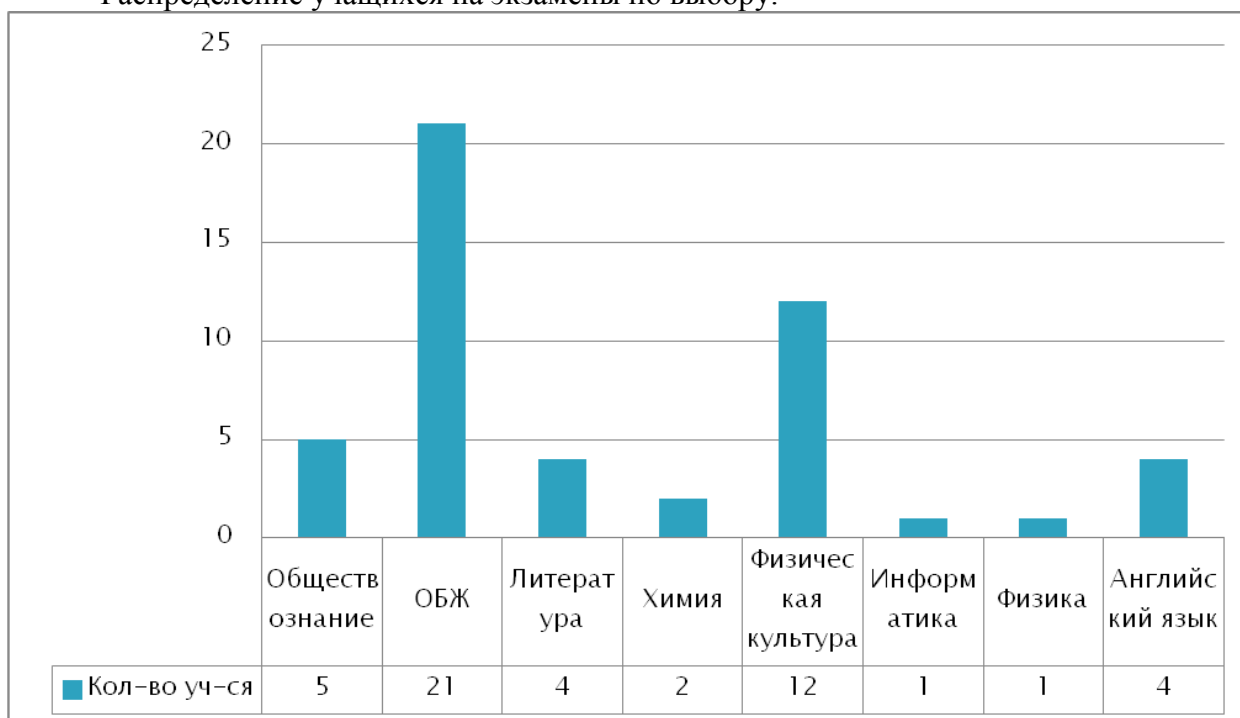
Форма экзаменов: традиционная.

Аттестатов об основном общем образовании с отличием – 1.

Всего выпускников	27 (общеобр. классы)	9 (КРН)
Допущено	26	8
Из них в форме сдающей аттестации	1	8

Все учащиеся успешно справились с аттестацией.

Распределение учащихся на экзамены по выбору:



Итоговая аттестация (11 класс)

1. Общая характеристика участников ЕГЭ

1.1. Количество классов	1
Количество выпускников	25
1.2. Количество допущенных к аттестации	25
Количество прошедших аттестацию	23
Количество не прошедших аттестацию	2
1.3. Форма прохождения аттестации	ЕГЭ
1.4. Предметы по выбору	Обществознание - 23 (92%) - 20

	История – 9 (36%) - 7
	Физика – 3 (12%)
	Литература – 2 (8%)
	Информатика и ИКТ – 1 (4%)
1.5. Активность выпускников (отношение общего количества экзаменов к количеству выпускников)	5.64 (все экзамены) 3.64 (экзамены по выбору)

2. Общие результаты ЕГЭ

2.1. Анализ результатов по обязательным предметам	Русский язык, математика		
- доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому в численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ по этому предмету	4 % (1 чел.)		
- доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике в численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ по этому предмету	4 % (1 чел.)		
- доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников государственного общеобразовательного учреждения	8 % (2 чел.)		
2.2. Средний балл по каждому предмету			
Русский язык -	57.2		
Математика -	42.2		
Обществознание -	55.7		
История -	52.1		
Физика -	41.7		
Литература	38		
Информатика	70		
2.3. Сравнение среднего балла по каждому предмету со среднерайонным, среднегородским показателями.	Школа	Район	Санкт-Петербург
Русский язык	57.2	66.22	66.22
Математика	42.2	51.12	50.33
Обществознание	55.7	62.22	62.50
История	52.1	59.23	60.77
Физика	41.7	54.99	56.01
Литература	38	55.06	53.76
Информатика	70	66.16	69.31
2.4. Высокие результаты (90 и более баллов); доля выпускников, показавших высокие результаты	1 (4%) – русский язык		
2.5. Неудовлетворительные результаты по отдельным предметам (доля выпускников, не			

преодолевших минимальный пороговый балл)	
Русский язык	1 (4%)
Математика	1 (4%)
Физика	1 (4%)
Обществознание	1 (4%)
2.6. Результаты медалистов, победителей (призеров) олимпиад в сравнении со средним баллом школы и района.	Медалистов нет
2.7. Показатель* (отношение 10% лучших результатов к 10% низких результатов) по каждому учебному предмету	
Русский язык	1.9
Математика	3.6
Обществознание	2.2
История	1.5
Физика	2
Литература	1
Информатика	1

Анализ воспитательной работы 2012 - 2013

Планируя воспитательную работу в 2012-2013 году, педагогическим коллективом были сформулированы основные задачи:

- Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

- Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

- Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

- Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

- Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

- Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

- Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

Решение этих задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы, в основе которой лежала цель:

- Создание условий для духовного, интеллектуального развития и формирования социально активной личности, воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Подводя итоги воспитательной работы за 2012 - 2013 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать

намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Работа велась по пяти направлениям:

1. Патриотическое воспитание «Я – петербуржец»;
2. «Мой мир» – воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению;
3. «Мое здоровье – мое будущее»;
4. Работа с родителями, опекунами, воспитателями из Детского Дома № 11 – создание условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
5. «Познаю мир» – создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Педагоги и ученики школы проявляют заботу и внимание к ветеранам. Поздравляют с праздниками, приглашают на классные часы. Учащиеся школы традиционно принимали активное участие в акциях «Открытка ветерану», «Гвоздика Памяти», в митингах, шествиях, возложениях цветов к мемориалам и памятникам города.

В рамках уроков мужества регулярно проходили тематические классные часы, посвященные прорыву блокады Ленинграда, Дню защитника отечества, Дню Победы. В памятные даты в школе звучали радиопослания, подготовленные старшеклассниками. Проходили тематические выставки и конкурсы рисунков и плакатов, конкурсы чтецов «Блокадный Ленинград», «Город-герой Ленинград», «Я говорю с тобой из Ленинграда», игры по станциям «Армейский калейдоскоп», были организованы 2 поездки в действующие воинские части Ленинградской области.

Воспитательная работа велась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.

Классные руководители организовали проведение тематических классных часов посвященных знаменательным датам и событиям: День национального единства, День семьи, День матери, День космонавтики, День рождения Фрунзенского района, День защиты детей.

Должное место в воспитательной работе школы заняли классные мероприятия: это – всевозможные конкурсы, викторины, праздники, экскурсии, совместные выезды с родителями на природу, в театр.

Опыт в вопросах воспитания собран в методических папках:

- ✓ основные нормативные документы,
- ✓ папках классного руководителя,
- ✓ информационно-рекламная продукция культурно-образовательных учреждений города,
- ✓ сценарии,
- ✓ методические разработки традиционных школьных праздников, конкурсов,
- ✓ материалы по проблемам воспитания учащихся,
- ✓ дневник мероприятий.

Педагоги школы уделяют большое внимание организации и проведению предметных недель. Были организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, биологии, английскому языку, химии, географии и истории.

Учащиеся школы принимали участие всероссийских олимпиадах и конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Бульдог», «Золотое руно» (Горшкова Екатерина, 8А класс - I место в России, I место в регионе – руководитель Павлова И.В.).

В прошедшем году велась работа по реализации ученического самоуправления. Совет старшеклассников является действенным помощником, как классным руководителям, так и всей воспитательной службе в школе.

Состоялся целый ряд мероприятий организованный старшеклассниками: «День учителя», День самоуправления, 8 марта, «День Святого Валентина» (организация работы «Почты»); игры по станциям для начальной школы: «Армейский калейдоскоп», «Русские красавицы»; масленичные гулянья, смотр на лучшее оформление к Новому году, флеш-моб «Нашествие снеговиков», конкурсы рисунков для воспитанников детского сада № 118 «Рисунки с космических дорог» и «Мой Санкт-Петербург». Активно помогали старшеклассники в подготовке и проведении Юбилея школы.

Проходили общешкольные линейки, где подводились итоги внеклассных и внешкольных мероприятий, учащиеся победители школьных, муниципальных, районных и городских конкурсов, соревнований и олимпиад награждались грамотами и призами.

По итогам рейтинга лучший класс 2012-2013 учебного года признан. При подведении итогов учитывались такие показатели как: успеваемость, участие в предметных олимпиадах, участие в общешкольных мероприятиях, участие в трудовых делах, участие в спортивных мероприятиях, участие в районных и городских мероприятиях.

Городская Акция «День добровольного служения городу» объединила неравнодушных подростков, родителей и учителей школы в желании жить в чистом городе. В октябре и апреле прошел месячник по благоустройству территории школы.

Во время месячника ребята не только работали по благоустройству школы и пришкольного участка, но и приняли участие в районных трудовых делах.

Формирование толерантного сознания и поведения происходит на протяжении всей жизни человека. Его основы закладываются в процессе воспитания. Наряду с семьей школа способствует развитию мировоззренческих основ толерантной личности: позитивное отношение и восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, их традициям, образу жизни. В образовательном учреждении формируются основы гражданской ответственности и патриотизма.

В работу по проблемам толерантности включилось три образовательных учреждения – ГБОУ № 310, ЦВР и Д/Д № 11. Проведен цикл лекций-тренингов для подростков, учащихся 8А, 8Б и 8В классов, а также проведены семинары для педагогов школы. Учащиеся начальной школы смогли посетить музеи города в рамках программы «Толерантность».

В учебном году в школе были проведены разнообразные внеклассные мероприятия в которых принимали участие практически все учащиеся.

Наиболее интересными и массовыми из них были народные и традиционные праздники 1 сентября, День самоуправления, Масленица, Новый год, «Нашествие снеговиков», 8 марта, Праздники последнего звонка.

Укрепление здоровья детей и пропаганда здорового образа жизни, вовлечение в занятия физкультурой и спортом одна из главных задач школы.

В этом учебном году в школе во внеурочное время работали такие спортивные кружки и секции: бадминтон, бокс, оздоровительная гимнастика, тхэквандо и каратэ. В

мае 2013 можно было всей семьей попробовать свои силы в игре «Городки», тренировка и подготовка к игре проходила на площадке школы.

Учащиеся представляли школу на таких спортивных соревнованиях:

- районный Легкоатлетический кросс в парке «интернационалистов»
- Мини футбол,
- «Веселые старты»,
- соревнования по настольному теннису,
- «Лыжня России»
- «Купчинская лыжня»
- Аэрохоккей
- соревнования по боулингу

В школе были организованы соревнования по баскетболу, настольному теннису, дартсу. Большую работу в данном направлении проводили учителя физкультуры.

Для формирования здорового образа жизни проводились классные часы и беседы о здоровом образе жизни. Для учащихся средней и старшей школы были проведены циклы лекций с приглашением медицинских работников где обсуждались вредные привычки молодежи такие, как курение, употребление спиртных напитков и наркотиков и их влияние не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма и др. Ученики 8-х классов посетили выставку «Наркотик - убийца».

Традиционно учащиеся нашей школы принимают участие в городском конкурсе «Класс свободный от курения». В этом году в соревновании принял участие 6А, 6Б и 6В классы.

В начальной школе состоялись лекции для родителей по профилактике различных заболеваний, а также на общешкольном родительском собрании, которое проходило в апреле, выступила медицинский психолог АНО Фрунзенского района Ахматчина Т.В. с лекцией на тему: «Особенности и риски подросткового возраста. Психологические аспекты формирований зависимостей».

Не реже 2 раза в месяц проводятся беседы по правилам дорожного движения, правилам поведения во дворе, на улице, у водоемов и т.д. Учителя напоминают ребятам о необходимости беречь свое здоровье. Интересно прошла игра «Посвящение в пешеходы» по правилам дорожного движения для первоклассников. Ребята научились различать дорожные знаки для пешеходов и водителей, поиграли в веселые игры, посмотрели мультфильмы по ПДД и поучаствовали в акции «Засветись!», где им вручили подарки и памятки юного пешехода.

В декабре и феврале состоялись встречи инспектора ГИБДД Заставского Д.К. с учащимися школы, а в ноябре 2012 года - выступление на общешкольном родительском собрании. Он проводил беседы с учениками 2-7 классов, на которых приводил примеры дорожно-транспортных происшествий, пострадавшими или виновниками в которых стали дети. Инспектор рассказывал о том, как не попасть в ДТП, как вести себя в том случае, если все-таки с вами случилась беда на дороге.

В рамках районной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма учащиеся нашей школы участвовали в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы». Учащиеся 4А, 5Б, 7В и 8А классов создали мультимедийный проект, писали стихи и рисовали рисунки по правилам безопасного поведения на дорогах. Учащийся 7В класса Зяблов Владимир стал победителем конкурса рисунков.

Учащимся надо раскрыть и показать возможности правильной организации их досуга, а не просто бороться с вредными привычками, пагубно влияющими на их

здоровье, если подросток или старшеклассник будет занят и увлечён интересным делом, какой-либо творческой работой, у него не будет лишнего времени на вредные привычки

Педагогическая целесообразность системы дополнительного образования направлена на выявление творческих способностей учащихся, способствует их развитию, формированию устойчивых интересов и склонностей, в поддержании одаренных и талантливых обучающихся, организации детей в участии в массовых мероприятиях, творческих отчетах, выставках, конкурсах, соревнованиях.

В школе работает 12 кружков и секций. В сентябре прошла неделя самоопределения «Дело по душе», где ребята могли записаться в детские творческие объединения.

Творческие коллективы дополнительного образования принимали активное участие в организации и проведении школьных праздников, концертов для дошкольников, родителей, жителей микрорайона, ветеранов войны, блокады; учителей. Такие как День Знаний, День Учителя, Новогодний праздник, концерт, посвященный Международному женскому дню, концерты, мастер-классы, выставки в Дни открытых дверей», День Победы. Воспитанники кружков и секций дополнительного образования принимали участие в районных, городских, международных выставках и конкурсах.

Дополнительное образование в школах позволяет решать проблемы занятости детей в свободное время. Объединяя усилия по привлечению подростков, находящихся в социально трудной ситуации, классный руководитель, педагог дополнительного образования, психолог, социальный педагог школы добиваются определенного процента занятости таких детей в системе дополнительного образования. Формирование единого образовательного и воспитательного пространства школы, открытие новых кружков, а также создание клубов по интересам с возможностью организации «зоны свободного общения», позволяет проводить тематические выставки, конкурсы и решать многие воспитательные задачи, одна из которых - воспитание успехом.

В этом году воспитанники кружков дополнительного образования школы приняли участие в школьных, районных, городских, региональных и международных выставках и конкурсах.

Хорошие результаты показали учащиеся изостудии «Вдохновение» (руководитель Кужим Н.А.), кружка лепки из пластилина «Цветочная фантазия» (руководитель Большакова Т.С.) и кружка по экологии (руководители Данилина Н.И. и Калиничева Н.Ю.).

Международные конкурсы:

- Международный экологический конкурс «B3: BELLONA BARENTS BALTIC»:

II место - Кулешова Анастасия, 7Б класс ;

- Международный экологический конкурс «Беллона. Природа, человек, страна – 2013.»

Участник – Саешникова Ксения, 10А класс
(руководители Данилина Н.И., Большакова Т.В.)

- 17-й Международный фестиваль экологических фильмов "Зелёный Взгляд":
I место, номинация "Лучший игровой фильм",
за фильм "Улыбка Природы" завоевала детская

Киностудия "Жираф", Саешникова Ксения и
Комарова Анна 10А класс,
(руководитель Данилина Н.И.)

- 10-й всероссийский фестиваль игровых короткометражных фильмов «Встречи на Вятке»
Диплом «Золотая лада»
за фильм "Улыбка Природы" завоевала детская
Киностудия "Жираф", Саешникова Ксения и
Комарова Анна 10А класс,
(руководитель Данилина Н.И.)
- Международный конкурс детского творчества «Жеребенок 2013»:
Лауреат - Теплякова Светлана, 3А класс
Лауреат - Скалецкая Валентина, 3А класс
(руководитель Большакова Т.С.)
Участник – Кулешова Анастасия, 7Б класс
(руководитель Данилина Н.И.)
- Международный фестиваль детского художественного творчества «Любимый город»:
Лауреат - Теплякова Светлана, 3А класс
(руководитель Кужим Н.А.)
- VI неВСкий международный экологический конгресс
Диплом победителя - Комарова Анна 10А класс,
(руководитель Данилина Н.И., Комарова Н.В.)
- Межрегиональный конкурс экологического плаката «Что посеешь, то и пожнешь»
Диплом победителя - Комарова Анна 10А класс,
(руководитель Данилина Н.И., Комарова Н.В.)

Региональные:

- «Балтийский регион – вчера, сегодня, завтра»
III место - Саешникова Ксения, 10А класс
(руководители Данилина Н.И., Большакова Т.В.)

Городские:

- Открытый конкурс открыток – приветствий участников Всемирных Игр боевых искусств 2013
Участник – Изостудия «Вдохновение»
(руководитель Кужим Н.А.)
- Городская конференция «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов»
Участник – Саешникова Ксения, 10А класс
(руководители Данилина Н.И., Большакова Т.В.)

Районные:

- Районная научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»
 - II место** - Комарова Анна 10А класс,
 - III место** - Саешникова Ксения, 10А класс
(руководители Данилина Н.И., Большакова Т.В.)
 - III место** - Смирнов Геннадий, 8А класс
(руководитель Калиничева Н.Ю.)
- Районная экологическая олимпиада
 - III место** - Саешникова Ксения, 10А класс
(руководитель Данилина Н.И.)
- Районная выставка изобразительного творчества «Люблю тебя, Петра творенье...»
 - Участник** – Теплякова Светлана, 3А класс
(руководитель Кужим Н.А.)
- Районный конкурс рисунка на асфальте «Как прекрасен этот мир – посмотри!»
 - Диплом I степени** - Теплякова Светлана, Скалецкая Валентина, Чучина Кристина, 3А класс
(руководитель Кужим Н.А.)
 - Диплом III степени** - Теплякова Светлана, Скалецкая Валентина, Чучина Кристина, 3А класс
(руководитель Кужим Н.А.)

Работа по предупреждению и профилактике правонарушений в школе велась в тесном контакте с инспекцией ОДН.

В школе работает Совет профилактики правонарушений.

Члены Совета рассматривали персональные дела учащихся – нарушителей порядка, осуществляли контроль поведения подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, вовлекали подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, в художественные объединения дополнительного образования, осуществляли профилактическую работу с неблагополучными семьями.

Работники школы своевременно выявляли случаи правонарушений и старались вовремя предотвратить возможные последствия. Индивидуальные консультации с родителями группы риска поведила социальный педагог и психолог школы. Оперативно проводились Советы по профилактике, малые педсоветы.

Вызывались на беседы учащиеся, их родители. Принимались всевозможные и своевременные меры: посещение учащихся на дому, особенно в тех случаях, когда родители по разным причинам сами не приходили в школу.

К сожалению, многие ученики позволяют себе опаздывать на уроки, не выполнять домашние задания, нарушать правила поведения учащихся школы. Работе по формированию сознательной дисциплины необходимо уделить особое внимание в следующем учебном году.

Основной задачей работников школы является - максимальное отвлечение подростков от негативного влияния окружающей среды, показать им все позитивные

стороны жизни. Только интерес, понимание, внимание и доверие к каждому ученику поможет нам вырастить здоровую личность.

Большая работа велась с родителями учащихся школы.

Проведены родительские собрания в классах по итогам успеваемости четверти (Октябрь, Декабрь, Март, Апрель). Так же на собраниях родителей обсуждались организационные вопросы, организация учебно-воспитательного процесса и содержание образования, психолого-физиологические особенности детей данного возраста, помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам, привлечение родителей к организации различных классных и общешкольных мероприятий.

В феврале в школе проходили Дни открытых дверей: «Знакомство со школой». Родители будущих учеников школы первоклассников приглашались в школу на родительские собрания. Будущие первоклассники и их родители посетили учебные классы, спортивный зал, посмотрели фильм о школе, попробовали свои силы в представленных мастер классах, где учились лепить из пластилина потрясающей красоты розы и осваивали технику берестяного плетения.

Анализ работы социального педагога

Работа социального педагога ГБОУ №310 проводилась по плану работы школы на 2012-2013 учебный год. В течение учебного года **основными задачами** в работе социального педагога школы являлись:

1. Организация персонального учета учащихся, нуждающихся в различных видах социальной защиты и в педагогической поддержке.
2. Создание благоприятных условий для развития ребенка. Организация социально-педагогического сопровождения учащихся.
3. Проведение профилактической работы с учащимися образовательного учреждения.
4. Установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Контингент обучающихся ГБОУ СОШ № 310 составлял 475 детей. Классов – 24.

Социальный состав семей:

- Многодетные -32;
- Опекатьемые – 11;
- Малоимущие – 78;
- 12 семей, в которых воспитывается ребенок-инвалид;
- Неблагополучные – 6;
- Дети детского дома - 101чел.

Программа «Опека»

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.08г. №525 «О дополнительных мерах по реализации закона Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» обеспечены ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей опекаемые учащиеся нашей школы. Социальным педагогом вовремя проведена необходимая консультация опекунов для подготовки необходимого пакета документов.

Социальный педагог организовал отдых детей в каникулярное время. До сведения родителей и детей доведена информация о работе городских оздоровительных лагерей. Все желающие льготные категории детей: многодетные, опекаемые и малообеспеченные были обеспечены путевками в городские и загородные лагеря. Все заинтересованные учащиеся ознакомлены с возможностью работать в трудовых отрядах.

Для всех детей из малообеспеченных, многодетных семей опекаемых детей было организовано одноразовое бесплатное питание, и двухразовое бесплатное питание для начальной школы и детей детского дома №11.

По мере необходимости оказывалась консультативная помощь детям с ослабленным здоровьем, их родителям. налажена связь с поликлиникой, врачом ШДО, поддерживается постоянный контакт с медицинскими работниками школы. При наличии медицинских показателей эти ребята находятся на домашнем обучении, родители и дети заблаговременно информируются о подготовке необходимых документов, позволяющих сдавать экзамены в щадящем режиме

В течение учебного 2012-2013 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства обучающихся. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Программа «Профилактика правонарушений»

- Проведены классные часы «Права и обязанности ученика класса. Основные этические принципы и нормы взаимоотношений в классе».

- Проведено бесед-консультаций с учащимися 154, родителями 73.

- Проведены 7 Советов по профилактике правонарушений. Рассмотрены вопросы поведения 48 учащихся. На Совет приглашались учащиеся совместно с родителями и классными руководителями и учителями-предметниками.

- Проведены 5 малых педсовета по проблемам посещаемости учащимися занятий и нарушений внутреннего распорядка школы.

- Рассмотрено на Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав 9 учащихся.

Всего на учете ОДН стоят 6 учащихся.

На внутришкольном учете 30 учащихся.

Проведено 8 рейдов посещения семей учащихся.

Организованы и проведены специалистами ЦПМСС и «Центра социальной помощи семье и детям Фрунзенского р-на», инспектором 4 о/п лекции, тренинги беседы по профилактике правонарушений и по здоровому образу жизни, толерантности : «Черная полоса», «Думай, решай, действуй», «Как не стать жертвой преступления» «Алкоголь-разрушитель», «Ориентир», «Наркотик-убийца».

Социальный педагог своевременно предоставляла обобщающую информацию на электронном носителе в ЦПИ (На основании приказа Комитета по образованию от 05.12.2003года № 154 «Об организации работы по проблемам профилактики правонарушений в ОУ Санкт-Петербурга»). Так же ежемесячно сдавалась базы по профилактической работе с учащимися скрытого отсева и по неблагополучным семьям.

Социальный педагог курирует в школе вопросы охраны жизни и здоровья учащихся. В ОУ обязательно проводятся дни здоровья. В соответствии с утвержденным планом педагогический коллектив информируется о состоянии и динамике травматизма в школе, вместе с медицинскими работниками уделяется большое внимание профилактике

травматизма в школе, оформляются документация по травматизму. В прошедшем учебном году в школе было зарегистрировано 5 травм.

Программа «Досуг»

- Организация кружков дополнительного образования в школе (фольклёрный ансамбль «Гаусень», хор, театральная студия, экологический кружок, кружок плетения, кружок ЮИД).

- Организация спортивных секций (бокс, бадминтон, тайквандо).

- Подготовка и проведение коллективных творческих дел.

- Подготовка и проведение массовых спортивных мероприятий.

- Организация отдыха на каникулах.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности, установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. На внутришкольный контроль поставлены ученики:

* имеющие замечания по нарушениям дисциплины

* систематически опаздывающие на занятия или пропускающие их

* имеющие неудовлетворительные отметки по успеваемости,

С этими детьми проводилась большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Тесно сотрудничая с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки, с учебно-воспитательной службой д/д № 11.

Проводилась работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

Анализируя работу социального педагога за 2012-2013 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;

3. Проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;

4. Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;

5. Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе.

6. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и / или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;

7. Разрешение проблем психологического состояния ребенка при наличии многосторонних иерархических конфликтов между администрацией школы, родителями и учениками.

8. Проблемы социализации воспитанников детского дома № 11.

Отчет о работе школьной библиотеки.

В 2013-2014 учебном году в ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- организация профилактической деятельности, способствующей снижению совершения правонарушений среди несовершеннолетних
- социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников.

В школьной библиотеке работает один штатный сотрудник - заведующая библиотекой Павлова Любовь Евгеньевна.

Учебный фонд находится в отдельном помещении. В библиотеке ведется алфавитный, топографический и систематический каталоги. В наличии 19 инвентарных книг основного фонда, 1 книга брошюрного фонда. Читательский абонемент и заполнение читательских билетов ведется согласно установленных правил, перерегистрация читателей проведена вовремя. В 2012-2013 уч. году работа школьной библиотеки была направлена на выполнение поставленных задач и традиционно велась в соответствии с годовым планом школы.

В 2012-2013 г. в библиотеку было записано 472 ученика, а также 37 сотрудников педагогического коллектива школы. В действительности, библиотеку регулярно (2 раза в месяц и более) посещают около 300 человек. Средняя читаемость 14 книг в год. Средняя посещаемость около 20 человек в день. Объем книжного фонда на 01.01.2013г. составляет 25036 экземпляров книг, из них 8935- учебники. Важной и наиболее значимой частью работы библиотеки, является работа с читателями. В течение всего учебного года проводилась как массовая, так и индивидуальная работа с читателями, учитывающая возрастные, психологические и индивидуальные особенности каждого. Особое место в работе библиотеки занимает запись в библиотеку новых читателей, особенно маленьких.

В феврале 2013 года был проведен конкурс детских рисунков (5-6 класс) «С волшебной кисточкой по страницам любимых книг». 21 марта - Всемирный день поэзии. В школе прошел конкурс на тему : «Мои любимые стихи»

В марте 2013 года для начальной школы был проведен творческий урок: «Волшебный мир Диснея» и «В гостях у русской народной сказки».

С 25 марта по 1 апреля прошла неделя детской книги. Были проведены следующие мероприятия:

1. Прощание с Букварем – 1 класс.
2. Знакомство с детскими журналами. Веселые стихи и рассказы, забавные поделки и кроссворды - 2 класс.
3. Детские стихи (С.Михалков, А.Барто, Б.Заходер, С.Маршак), конкурс юных чтецов – 4 класс.

В апреле в начальной школе прошли уроки литературного чтения «Герои детских сказок» «Лесная газета. Рассказы о животных». В основной школе (5-6 классы) уроки ИЗО «Портреты сказочных героев» В 9 классе мероприятие посвященное поэзии XIX века. «Инсценировка рассказов Н. Тэффи» В средней школе (10-11 классы) прошла конференция «Читаем Пушкина». Состоялась встреча с актером народного драмтеатра СПб В.Т иховым 19 апреля прошел районный конкурс юных читателей «Следствие ведут Книголюбы».

.В мае ежегодно (это традиция) проводится большое мероприятие для ветеранов войны - «Вечной памятью живы». В классах проходят уроки мужества, встреча с ветеранами В.О.В. и заканчивается вечер праздничным концертом.

В течение года, в библиотеке организовываются выставки книг(новые поступления) и выставка юбиляров (писателей и поэтов).

С марта 2004 года библиотека получает по президентской программе развития школьных библиотек книги из серии «Русская классика», а также справочную и научно-популярную литературу, закупленную на средства комитета по образованию Санкт-Петербурга.

В целом, качественный состав фонда удовлетворяет требованиям читателей. Особое место в работе школьной библиотеки занимает работа с фондом учебников и учебных пособий.

На 2012 – 2013 год был сделан заказ учебников на сумму 622319 руб. и художественной литературы на сумму 14911руб.