

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы администрации
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Ю.Г. Фролова
« _____ » _____ 2025 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

М.А. Майковец
« _____ » _____ 2025 года

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания
ГБОУ школы № 310 «Слово»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от «09» января 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 310 «Слово»
И.В. Подуян
Приказ № 9 от «9» января 2025 года



Программа развития
Государственного бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
«Слово»
на 2025 - 2029 годы
«Школа для всех»

Санкт-Петербург
2025

Содержание

| | | |
|----------------------------|---|--|
| Паспорт программы развития | | |
| 1 | Информационная справка о ГБОУ СОШ № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | |
| 2 | Результаты проблемно ориентированного анализа | |
| 3 | Основные направления развития ГБОУ СОШ № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Описание проектов: 3.1. Проект «Качественное образование для всех» 3.2. Проект «Наши спортивные победы» 3.3. Проект «Мир творчества» 3.4. Проект «По родному краю» 3.5. Проект «Молодые профессионалы» 3.6. Проект «Профессиональное развитие педагога» 3.7. Проект «Твоя жизнь – твоя ответственность» 3.8. Проект «Общественное управление» 3.9. Проект «Цифровизация» 3.10. Проект «Каждый ребенок успешен» | |
| 4 | Механизмы реализации программы развития | |
| 5 | «Дорожная карта» реализации программы развития | |

Паспорт программы развития

| Наименование | Содержание |
|---|--|
| Полное наименование общеобразовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 310 Фрунзенского района Санкт - Петербурга «Слово» |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»</p> <p>Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», поддержанная Коллегией Министерства просвещения РФ, протокол от 8 апреля 2022 № ПК-1вн</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию СПб от 24.05.2022 №1011-р «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге и плана-графика мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге»</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию СПб от 03.07.2019 № 1987-р "Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критерием СПб РСОКО"</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию СПб от 08.04.2022 № 746-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» |
| Цель программы развития | Создание условий для эффективного развития школы, направленного на обеспечение доступности качественного образования, формирования и реализации модели современной школы, ориентированной на всестороннее развитие обучающихся, развитие творческого мышления, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма на основе ценностей и традиций Российской Федерации. |
| Комплексные задачи программы развития | <ul style="list-style-type: none">• Разработать и внедрить несколько профилей и индивидуальных учебных планов, создать программы для углубленного изучения ключевых предметов в рамках основного общего образования по выбору обучающихся.• Разработать и внедрить программы поддержки для детей-мигрантов с целью облегчения процесса обучения русскому языку и интеграции в образовательный процесс• Формирование активной спортивной среды, среди детей и родителей.• Организовать технологические кружки на базе образовательной организации в направлении «медиафера», установить сотрудничество с учреждениями культуры, технопарками и учебными заведениями для создания сетевых форм реализации дополнительных образовательных программ.• Создание единой экскурсионной программы, включающей изучение истории, культуры и природы региона.• Организация обучения по профессиональным программам по выбору обучающихся.• Развитие системы диагностики профессиональных компетенций с использованием федеральных, региональных и самодиагностических инструментов (например, АИС «Конструктор ИОМ» ЦНППМ СПб.• Обеспечение регистрации 100% педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа».• Создание базы данных одаренных детей для дальнейшего планирования образовательных программ |

| | |
|---|--|
| <p>Планируемые результаты реализации программы развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа профилей и индивидуальных учебных планов в учреждении. • Увеличение процента детей-мигрантов, успешно осваивающих русский язык и интегрирующихся в школу. • Увеличение общего числа учащихся, заинтересованных в активном участии в спортивной деятельности и выполнении норм ВФСК «ГТО». Создание минимум 2-3 технологических кружков в области «медиафера» на базе образовательной организации, с регулярными занятиями и высоким уровнем вовлеченности учащихся. • Заключение соглашений о сотрудничестве с не менее, чем 1 внешней организацией для совместной реализации образовательных программ. • Создание и внедрение одной полноценной программы экскурсионной и краеведческой работы, которая включает разнообразные мероприятия и экскурсии, охватывающие ключевые аспекты региона. • Увеличение числа обучающихся, которые участвуют в программах профессиональной подготовки. • 100% учителей пройдут диагностику профессиональных компетенций, что позволит выявить их сильные и слабые стороны. • Увеличение числа обучающих мероприятий с использованием верифицированного цифрового контента на 30% в течение года. • Идентификация не менее 20% обучающихся, обладающих особыми способностями. |
| <p>Период реализации программы развития</p> | <p>2025-2029 годы</p> |
| <p>Этапы реализации программы развития</p> | <p>Подготовительный, реализации, обобщающий</p> |
| <p>I этап – подготовительный (январь-август 2025)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка локальных актов школы (актуализация, корректировка, внесение изменений в соответствии с требованиями действующего законодательства). • Определение стратегии развития школы в условиях реализации ФГОС, ФОП. Издание приказов по основным видам деятельности в соответствии с управленческими действиями по преодолению |

| | |
|--|--|
| | <p>выявленных дефицитов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуализация информации о программе развития на официальном сайте школы. • Информирование родительской общественности обо всех изменениях в образовательной деятельности школы на протяжении всех этапов реализации программы развития. |
| II этап – реализация (сентябрь 2025-август 2029) | <p>Реализация проектов программы развития, корректировка с учетом внешних изменений и требований:</p> <p>3.1. Проект «Качественное образование для всех» 3.2. Проект «Наши спортивные победы» 3.3. Проект «Мир творчества» 3.4. Проект «По родному краю» 3.5. Проект «Молодые профессионалы» 3.6. Проект «Профессиональное развитие педагога» 3.7. Проект «Твоя жизнь – твоя ответственность» 3.8. Проект «Общественное управление» 3.9. Проект «Цифровизация» 3.10. Проект «Каждый ребенок успешен»</p> |
| III этап – обобщающий (сентябрь 2029-декабрь 2029) | <ul style="list-style-type: none"> • анализ реализации программы развития, • обобщение и представление полученных результатов, • корректировка и постановка новых стратегических задач развития |
| Порядок финансирования программы развития | Финансирование в рамках бюджетной сметы |
| Контроль реализации программы развития | Контроль реализации программы развития Мониторинг показателей реализации программы развития. Осуществляется директором, административной командой. |
| Сведения о разработчиках | Рабочая группа школы (приказ № 549/1 от 01.11.2024 г.): в составе директора, заместителей директора, руководителя ОДОД, методиста, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |

1. Информационная справка о ГБОУ школе № 310 «Слово» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

| Наименование | Содержание |
|---|---|
| Основные сведения о ГБОУ школе № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово» | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово» Дата открытия: 1 сентября 1967 года |

| | |
|--|--|
| | <p>Статус: Общеобразовательное учреждение Учредители:</p> <ul style="list-style-type: none">• Комитет по образованию Почтовый адрес: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8 Факс: +7 (812) 417-34-54 Телефон для справок: 417-34-54, 576-18-10 Телефон «горячей линии»: 246-55-48 Электронная почта: E-mail: kobr@gov.spb.ru Интернет: www.k-obr.spb.ru Председатель Комитета: Путиловская Наталия Геннадьевна Тел. 576-18-01 Часы работы: 2-й четверг месяца с 14.00 до 17.00• Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга Почтовый адрес: 192241, Санкт-Петербург, Пражская ул, дом 46 Глава администрации: Серов Константин Николаевич Телефон приемной: 576-84-01 E-mail: head@tufruns.gov.spb.ru Интернет: https://www.gov.spb.ru/gov/terr/r_frunz/ Часы работы: третий понедельник каждого месяца, 15.00 -17.00 <p>Отдел образования Почтовый адрес: 192241, Санкт-Петербург, ул. Турку, дом 20, корпус 2 Начальник отдела образования: Майковец Марина Анатольевна Телефон: 269-18-16 e-mail: secretaryrono@tufruns.gov.spb.ru Интернет: http://gov.spb.ru/gov/terr/r_frunz/obrazovanie/ Часы работы: вторник, 16.00-18.00</p> <p>ГБОУ школа № 310 «Слово» Представительств и филиалов образовательная организация не имеет. Адрес: 192286, Проспект Славы, д.35, к.2, литер А, Санкт-Петербург Директор: Полуян Инна Васильевна Тел./факс директор (секретарь) (812) 417-33-44, контакты E-mail: info.sch310@obr.gov.spb.ru Контактные телефоны ГБОУ школы №310: Тел./факс директор (секретарь) (812) 417-33-44, контакты</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>Адрес электронной почты ГБОУ школы №310: info.sch310@obr.gov.spb.ru Адрес официального сайта ГБОУ школы №310: http://school310.spb.ru Место осуществления официальной деятельности ГБОУ школы № 310: 192286, Проспект Славы, д.35, к.2, литер А, Санкт-Петербург, иных мест деятельности ГБОУ школы № 310 не имеет.</p> |
| Сведения об обучающихся | <p>Уровень образования (начальное общее образование 1-4 классы) – 298, детей с ОВЗ - 60, детей-инвалидов – 4; уровень образования (основное общее образование 5-9 классы) – 352, детей с ОВЗ -71, детей-инвалидов -, 9; уровень образования (среднее общее образование 10-11 классы) – 45, детей с ОВЗ - 0, детей-инвалидов – 1.</p> |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим должностным лицом учреждения является директор. В административный состав входят заместители по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе.</p> <p>Формы самоуправления образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none">• Общее собрание работников Образовательного учреждения – высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательного процесса;• Педагогический совет Образовательного учреждения – создан для руководства педагогической деятельностью в Образовательном учреждении;• Совет родителей (законных представителей) школы – создан в целях содействия Образовательному учреждению в осуществлении воспитания, обучения и развития учащихся. <p>Орган самоуправления учащихся</p> <ul style="list-style-type: none">• Совет обучающихся <p>Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Образовательного учреждения.</p> <p>В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.</p> <p>Структурное подразделение школы - отделение дополнительного образования детей</p> <p>Объекты инфраструктуры школы:</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Центр информатизации образования (ЦИО). • Логопедический пункт. • Пришкольная спортивная площадка (стадион). • Столовая (пищеблок). • Школьная библиотека. <p>Действуют методический совет, совет родителей (законных представителей обучающихся) и совет обучающихся</p> |
| <p>Сведения о режиме деятельности</p> | <p>Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ № 310 регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами.</p> <p>Учебные занятия организуются в одну смену.</p> <p>Общий режим работы: понедельник-пятница 8.00 – 20.00</p> <p>Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели; 2-11 классы – 34 учебных недели.</p> <p>Учебные занятия для обучающихся проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.</p> <p>По понедельникам перед первым уроком для обучающихся 1-11 классов проводятся линейка, на которой поднимается флаг и исполняется гимн РФ, и внеурочное занятие "Разговоры о важном".</p> <p>По четвергам проводится занятие по профориентационному минимуму "Россия – мои горизонты" для обучающихся 6-11 классов.</p> <p>Внеурочная деятельность и дополнительное образование организуется после окончания учебных занятий.</p> |
| <p>Сведения о работниках</p> | <p>Общая численность педагогических работников - 51 человек</p> <p>Количество специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, методист и т.д.) - 8</p> <p>Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников – 74%</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 38%</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 41%</p> <p>Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 37%</p> <p>Доля молодых специалистов – 10%</p> <p>Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>административно-хозяйственных работников – 100%</p> <p>Количество педагогов, имеющих ученую степень/ученое звание - 0</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды - 3</p> <p>Количество педагогов, имеющих государственные награды – 0</p> <p>Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов – 19</p> |
| <p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p> | <p>Социум школы представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 4 общеобразовательные организации, являющиеся школами с углубленным изучением итальянского языка и математики, физико-математический лицей, гимназия. Кроме того, в районе в шаговой доступности расположены ЦТиО Фрунзенского района, ДДЮТ Фрунзенского района, ДШИ № 4, Центральная районная детская библиотека им. И.А. Крылова, Детская библиотека № 6 им. В.Г. Короленко, Детская библиотека № 7 «Славянка».</p> <p>Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).</p> <p>Совместно с ЦБС Фрунзенского района школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.</p> |
| <p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p> | <p>В период с 2020 по 2024 годы ГБОУ школа № 310 «Слово» достигла определенных показателей успешности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В 2021 году золотую медаль получили 2 выпускника, в 2023 году – 1. В 2023 году 2 выпускницы 9-х классов получили аттестат особого образца. • Стабильный средний балл результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. • 100% выпускников с ОВЗ поступили в профессиональные образовательные учреждения. • 99,3% выпускников 9-х и 11-х классов поступили с СПО и ВУЗы и только 0,7% выпускников после окончания школы приступили к трудовой деятельности. • Постоянное повышение квалификации в соответствии с установленными сроками (100% педагогов). • В школе развита система наставничества и сопровождения молодых специалистов и новых сотрудников. Это необходимо для бережной адаптации молодых учителей, ведь они составляют 15 % от общего |

| | |
|--|--|
| | <p>числа педагогического состава учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none">• Проведение традиционных семинаров/мастер-классов районного уровня на базе школы с учетом психолого-педагогических компетенций. <p>Увеличение количества учителей, являющимися руководителями индивидуальных исследовательских работ.</p> <p>Школа является участником сетевого проекта "Вектор учителя будущего" и входит в кластер "Система профессионального роста педагогов на основе индивидуального образовательного маршрута в ОО", и имеет статус районной проектной педагогической мастерской (РППМ) по теме «Индивидуализация форм развития профессиональных компетенций как фактор личностного и профессионального роста педагога».</p> <ul style="list-style-type: none">• Все кабинеты оснащены современными средствами обучения и воспитания (100%).• Функционирование и обновление библиотечного фонда.• Современное оснащение кабинетов службы сопровождения для детей с ОВЗ (педагогов-психологов, педагогов-логопедов, педагогов-дефектологов).• В классах коррекции начальной школы есть зоны отдыха и релаксации.• Реализация дистанционного обучения по средствам электронных образовательных ресурсов школы для обучающихся на дому по медицинским показаниям (дети-инвалиды).• Современное учебное оборудование и учебные реактивы для кабинета химии.• «ТИСА» - тренажерно-информационная система. «ТИСА» - тренажеры и метод, сочетающие в себе воздействие средствами физкультуры с одновременным сеансом вибрационного воздействия.• Кабинет технологии оснащен бытовой техникой для полноценной реализации рабочей программы основного общего образования по «Технологии».• Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся и педагогических работников показал удовлетворительный уровень. <p>Исходя из мониторинговых исследований и сравнительного анализа полученных результатов с трёх сторон можно сделать вывод: участники образовательного процесса в целом удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.</p> <p>Это подтверждают:</p> <ul style="list-style-type: none">• Рост контингента обучающихся;• Положительная динамика посещаемости школьного сайта;• Увеличение публикаций в верифицированных социальных сетях; |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Увеличение количества мероприятий для педагогов, родителей и детей в образовательном учреждении |
| Краткое описание достижений учреждения | <ul style="list-style-type: none">• Участие в международном фестивале «Технострелка» в 2022-2023 учебном году. По результатам естественнонаучного хакатона команда заняла 3 место, а все участники команды внесены в реестр одаренных детей РФ.• Активное участие в районной программе «Воспитание», особенно в проектах гражданского и патриотического воспитания• В 2018-2019 учебном году в номинации «Учитель здоровья» стал лауреатом один педагог• В 2020-2021 в районном этапе конкурса педагогических достижений два лауреата и один дипломант, и два лауреата в конкурсе «Петербургский урок»• В 2021-2022 году в конкурсе педагогических достижений один победитель и 3 дипломанта.• В 2022-2023 году призерами педагогического конкурса стали три педагога.• В 2023-2024 году в конкурсе педагогических достижений дипломантами стали директор ГБОУ школы № 310 Полуян И.В. и 1 педагог, лауреатами – 3 педагога. |

**2. Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния
ГБОУ СОШ № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|--|--|--|---|
| | сильные стороны | слабые стороны | благоприятные возможности | риски |
| Знание | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности. Созданы условия для обучающихся с ОВЗ. | Реализация только 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана. Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года. Участие только в муниципальном этапе ВсОШ. Не осуществляется сетевая форма реализации | Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия) Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов совместно с региональным тьютором. | Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на углубленном уровне. Отсутствие единых требований к системе оценки образовательных достижений обучающихся. Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы. |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | |
|----------|--|---|---|---|
| | | <p>общеобразовательных программ.</p> <p>Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ проводится эпизодически. Необходимость адаптации детей-мигрантов, создание специальных условий по освоению русского языка. Организационно-педагогические трудности в организации обучения детей с ОВЗ по модели инклюзивного образования.</p> | <p>Наличие системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности на районном, региональном уровне</p> | <p>Не созданы материально-информационно-технические условия для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p> |
| Здоровье | <p>Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация</p> <p>Более 5 школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств за учебный год</p> | <p>Небольшая доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года –</p> | <p>Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-</p> | <p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Отсутствие системы мотивации педагогических работников по</p> |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия более 30%</p> | <p>10-29% имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p> | <p>спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и</p> | <p>подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> |
|--|--|--|---|--|

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | преимущества обладателей удостоверений ГТО. | |
|------------|---|--|---|--|
| Творчество | <p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне.</p> <p>Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</p> | <p>Отсутствие технологических кружков на базе Общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>Нет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT- куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p> | <p>Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <p>При планировании реализации программ технологического направления организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб"</p> | <p>Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Недостаточная работа по</p> |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | |
|----------------|--|--|--|---|
| | | | | формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности. |
| Воспитание | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) Участие в реализации проекта «Орлята России». | Реализация программ краеведения и школьного туризма – 1 программа. Недостаточное взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. | Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. | Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. |
| Профориентация | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, | Обучающиеся не участвуют в прохождении профессионального обучения по программам | Организация профессионального обучения старшекласников по | Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|
| | <p>космические, педагогические, предпринимательские и др.)</p> <p>Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</p> <p>Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда</p> | <p>ИТ, профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>Обучающиеся не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»</p> | <p>профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.</p> <p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> | <p>профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.</p> <p>Отсутствие необходимых программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> |
| Учитель. Школьная команда | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) не менее 20% учителей | Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального | Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) не менее 80% педагогических работников.</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне</p> | <p>прошли диагностику профессиональных компетенций.</p> <p>Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты от 3 до 4% учителей.</p> <p>Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) не менее 50% педагогических работников.</p> <p>Недостаточное дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у</p> | <p>выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p> <p>Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ.</p> | <p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие.</p> |
|--|---|--|--|---|

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|---|
| | | обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | | |
| Школьный климат | <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании.</p> <p>Наличие в кабинете педагога-психолога специальных тематических оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и</p> | <p>Профилактика травли в образовательной среде реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов).</p> <p>Профилактика девиантного поведения обучающихся реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельны участников образовательных отношений</p> | <p>Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде.</p> <p>Поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска».</p> | <p>Отсутствие/недостаточно сть мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде. Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным поступкам.</p> <p>Недостаточно выстроено межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи</p> |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|
| | групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | (обучающихся, родителей, педагогов) | | |
| Образовательная среда | <p>Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами.</p> <p>Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.</p> | <p>Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа».</p> <p>Частичное оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования,</p> | <p>Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций ФГАНУ ФИЦТО.</p> | <p>Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).</p> <p>Педагогические работники недостаточно знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».</p> <p>Недостаточный уровень информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной связи с общественностью.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> <p>Отсутствие управляющего совета образовательной организации.</p> | | |
|--|--|--|--|--|

3. Основные направления развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

Магистральное направление «Знание»

3.1. Проект «Качественное образование для всех»

| | |
|--------|--|
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и внедрить несколько профилей и индивидуальных учебных планов. 2. Создать программы для углубленного изучения ключевых предметов в рамках основного общего образования по выбору обучающихся. 3. Провести анализ результатов обучения и создать план по улучшению успеваемости учащихся. 4. Разработать стратегию по активному участию в различных этапах ВсОШ и других образовательных конкурсах на региональном и федеральном уровне. 5. Создать систему по регулярной трансляции опыта работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включая успешные практики и методические рекомендации. 6. Разработать и внедрить программы поддержки для детей-мигрантов с целью облегчения процесса обучения русскому языку и интеграции в образовательный процесс. |
|--------|--|

| | |
|---|--|
| | 7. Проанализировать существующие организационные и педагогические трудности в обучении детей с ОВЗ и разработать рекомендации для их преодоления, включая подготовку педагогов и сотрудников. |
| Планируемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение числа профилей и индивидуальных учебных планов в учреждении. 2. Увеличение количества учащихся, углубляющихся в отдельные предметы, что отразится на их успеваемости и интересе к предметам. 3. Увеличение числа учащихся, участвующих в районных, региональных этапах ВсОШ. 4. Установление партнерских отношений с другими образовательными учреждениями. 5. Установление системы поддержки и обмена опытом по работе с детьми с ОВЗ. 6. Увеличение процента детей-мигрантов, успешно осваивающих русский язык и интегрирующихся в школу. 7. Создание устойчивой системы инклюзивного образования с подготовленными педагогами и ресурсами для поддержки учащихся с ОВЗ. |
| Сроки реализации | 2025-2029 годы |
| Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярные встречи администрации с педагогическим составом. 2. Формирование родительского комитета, который будет участвовать в обсуждении, а также предоставлять отзывы о предпочтениях учеников. 3. Проведение опросов среди учащихся. 4. Регулярные отчеты о проделанной работе. |
| Руководитель проекта | Заместитель директора по УВР Котова Л.Д. |

Магистральное направление «Здоровье»

3.2. Проект «Наши спортивные победы»

| | |
|--------|---|
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать информационные кампании для учеников и их родителей о значении и преимуществах получения знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Провести уроки и семинары для педагогов и тренеров по внедрению ВФСК «ГТО» в учебно-воспитательный процесс. 3. Обеспечить доступ к необходимой спортивной инфраструктуре и оборудованию (спортивные залы, площадки, инвентарь). 4. Запланировать и провести регулярные тренировки и мастер-классы под руководством |
|--------|---|

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | |
|---|--|
| | <p>квалифицированных тренеров.</p> <p>5. Провести открытые тренировочные занятия для повышения интереса среди учащихся.</p> <p>6. Организовать школьные этапы тестирования на знак отличия ВФСК «ГТО», включая необходимые условия для участия всех желающих.</p> <p>7. Разработать систему поощрений (медали, дипломы, награды) для школьников, успешно прошедших тестирование на знак отличия ВФСК «ГТО».</p> <p>8. Проводить конкурсы и спортивные праздники, связанные с выполнением норм ВФСК «ГТО», с вовлечением всей школьной общественности.</p> |
| Планируемые результаты | <p>1. Достижение увеличения доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» с 10-29% до 30-50% в установленном порядке на 1 сентября отчетного года.</p> <p>2. Увеличение общего числа учащихся, заинтересованных в активном участии в спортивной деятельности и выполнении норм ВФСК «ГТО».</p> <p>3. Формирование активной спортивной среды в образовательном учреждении, повышение уровня вовлеченности учащихся и родителей в спортивные мероприятия.</p> <p>4. Повышение уровня физической подготовки и здоровья учащихся через уроки физической культуры, деятельность ШСК.</p> <p>5. Выявление и формирование команды учащихся, проявляющих лидерские качества в области физической культуры и спорта, которые могут стать примером для сверстников.</p> <p>6. Снижение числа отказов и негативных отзывов о программе ВФСК «ГТО», благодаря созданным удобным условиям для подготовки и участия в тестировании.</p> |
| Сроки реализации | 2025-2029 годы |
| Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации | <p>1. Формирование специальной рабочей группы, включающей педагогов, тренеров, а также представителей администрации учреждения, которая будет заниматься координацией всех мероприятий, связанных с внедрением и популяризацией ВФСК "ГТО".</p> <p>2. Установление системы регулярной отчетности.</p> <p>3. Проведение регулярных внутренних проверок и мониторинга реализации мероприятий по спортивной подготовке и участию учащихся в тестировании на получение знака отличия.</p> <p>4. Проведение анализа собранной статистической информации о количестве учащихся, получивших знак отличия ВФСК "ГТО".</p> <p>5. На основе полученных данных о результатах тестирования разрабатывать и внедрять корректировочные меры по улучшению качества подготовки и повышения доли учащихся с получившим знаком отличия.</p> |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>6. Организация родительских собраний, на которых будут обсуждаться результаты участия учащихся в программе ВФСК "ГТО",</p> <p>7. Проведение открытых спортивных мероприятий, соревнований и мастер-классов, на которые будут приглашены родители, местные жители и общественные организации. Это позволит общественности ознакомиться с процессом внедрения ВФСК "ГТО" и создать дополнительную мотивацию для учащихся.</p> <p>8. Установление партнерских отношений с местными спортивными клубами и организациями, которые могут предоставить поддержку и ресурсы для подготовки учащихся.</p> |
| Руководитель проекта | Заведующий ОДОД Новожилова Е.А. |

Магистральное направление «Творчество»

3.3. Проект «Мир творчества»

| | |
|------------------------|--|
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать технологические кружки на базе образовательной организации в направлении «медиафера». 2. Установить сотрудничество с учреждениями культуры, технопарками и учебными заведениями для создания сетевых форм реализации дополнительных образовательных программ. 3. Создать и внедрить программы дополнительного образования в области медиа и технологий, отвечающие современным требованиям и интересам учащихся. 4. Провести информационные кампании среди учащихся и родителей о доступных кружках и внешних образовательных возможностях. 5. Разработать систему мониторинга и оценки эффективности работы кружков и дополнительных программ. 6. Собирать отзывы учащихся и родителей для корректировки программ и улучшения учебного процесса. |
| Планируемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание минимум 2-3 технологических кружков в области «медиафера» на базе образовательной организации, с регулярными занятиями и высоким уровнем вовлеченности учащихся. 2. Заключение соглашений о сотрудничестве с не менее, чем 1 внешней организацией для совместной реализации образовательных программ. 3. Увеличение числа учащихся, занимающихся в технологических кружках и вовлеченных в дополнительные образовательные программы, по сравнению с предыдущим годом не менее чем |

| | |
|---|---|
| | <p>на 30%.</p> <p>4. Повышение уровня творческой активности учащихся, что может быть отражено в участии в конкурсах, олимпиадах, выставках и других мероприятиях.</p> <p>5. Создание эффективной системы обратной связи от учащихся и родителей, позволяющей своевременно вносить изменения в программы и подходы к обучению.</p> |
| Сроки реализации | 2025-2029 годы |
| Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации | <p>1. Установление системы регулярной отчетности от педагогов и участников кружков о ходе работы.</p> <p>2. Проведение регулярных внутренних проверок и анкетирования среди участников кружков и программ для оценки их эффективности, и выявления проблем.</p> <p>3. Сбор и анализ статистики по количеству учащихся, вовлеченных в кружки и программы.</p> <p>4. На основе анализа данных о ходе реализации проекта разрабатывать корректирующие меры (внесение изменений в программы, методы работы и т.д.), чтобы повысить их эффективность и привлекательность для учащихся.</p> <p>5. Проведение открытых запланированных мероприятий, таких как выставки проектов, демонстрационные занятия и творческие мастерские</p> <p>6. Проведение социологических опросов и анкетирований среди родителей и учащихся.</p> |
| Руководитель проекта | Заведующий ОДОД Новожилова Е.А. |

Магистральное направление «Воспитание»

3.4. Проект «По родному краю»

| | |
|--------|--|
| Задачи | <p>1. Создание единой экскурсионной программы, включающей изучение истории, культуры и природы региона.</p> <p>2. Организовать экскурсии, выездные мероприятия и практические занятия, направленные на знакомство учащихся с родным краем, в рамках единых экскурсионных дней.</p> <p>3. Разработать анкетирование для родителей и учащихся для сбора предложений и отзывов о программе краеведения и школьного туризма.</p> <p>4. Организовать фестивали, конкурсы и выставки, связанные с краеведением, где могут участвовать как учащиеся, так и их родители, по итогам проведения экскурсий и реализации</p> |
|--------|--|

| | |
|---|--|
| | <p>краеведческих проектов.</p> <p>5. Создать совместные проекты, в которых будут задействованы ученики и родители.</p> <p>6. Собирать и систематизировать данные о проведенных мероприятиях, количестве участников и полученных результатах.</p> |
| Планируемые результаты | <p>1. Создание и внедрение одной полноценной программы экскурсионной и краеведческой работы, которая включает разнообразные мероприятия и экскурсии, охватывающие ключевые аспекты региона.</p> <p>2. Увеличение вовлеченности родителей в образовательный процесс: не менее 50% родителей активно участвуют в мероприятиях программы и вносят свой вклад в организацию.</p> <p>3. Учащиеся получают новые знания о истории и культуре своего края.</p> <p>4. Формирование устойчивой системы обратной связи с родителями и учащимися, что позволяет улучшить качество программы на основе их предложений и замечаний.</p> <p>5. Организация минимум 3-х совместных мероприятий, направленных на популяризацию краеведения среди учащихся и их родителей, с высоким уровнем участия.</p> |
| Сроки реализации | 2025-2029 годы. |
| Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации | <p>1. Установление системы регулярной отчетности для педагогов об успехах и проблемах в реализации программы краеведения и школьного туризма.</p> <p>2. Введение системы обратной связи от педагогов, родителей и учеников, которая позволит выявлять проблемы, замечания и предложения по улучшению реализации программы.</p> <p>3. Систематизация собранных данных и их анализ для выявления недостатков, успехов и направлений для дальнейшего развития программы.</p> <p>4. Организация открытых встреч и презентаций для родителей.</p> <p>5. Регулярная публикация отчетов о ходе реализации программы в школьных СМИ.</p> |
| Руководитель проекта | Заместитель директора по воспитательной работе Скрипова Н.В. |

Магистральное направление «Профориентация»

3.5. Проект «Молодые профессионалы»

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | |
|---|---|
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание информационных материалов (буклетов, плакатов), рассказывающих о профессиях, доступных в рамках программ подготовки. 2. Организация обучения по профессиональным программам по выбору обучающихся. 3. Внедрение системы поощрений и премий для обучающихся, активно участвующих в профессиональном обучении и чемпионатах по профессиональному мастерству. 4. Создание системы наставничества, где более опытные обучающиеся могут делиться опытом с новыми участниками и мотивировать их. 5. Разработка адаптированных программ и методик, чтобы обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ могли полноценно участвовать в профессиональном обучении и чемпионатах. 6. Организация специализированных тренингов и мастер-классов, учитывающих потребности и возможности обучающихся с ОВЗ. |
| Планируемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение числа обучающихся, которые участвуют в программах профессиональной подготовки. 2. Увеличение количества обучающихся, которые будут участвовать в чемпионатах по профессиональному мастерству, включая обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. 3. Разработка устойчивой системы обратной связи об участии в программах профессионального обучения и профессиональных чемпионатах (анкетирование, беседы, анализ результатов участия). |
| Сроки реализации | 2025-2029 годы |
| Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание плана мероприятий по внедрению программ профессиональной подготовки и организации подготовки к чемпионатам профессионального мастерства. 2. Проведение регулярных внутренних аудитов и мониторинговых проверок. 3. Внедрение системы обратной связи от обучающихся, родителей и учителей. 4. Организация открытых встреч и обсуждений с участием всех заинтересованных сторон для выбора направлений профессионального обучения и участия в чемпионатах. |
| Руководитель проекта | Социальный педагог Пинаева И.В. |

Ключевое условие УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

3.6. Проект «Профессиональное развитие педагога»

| | |
|---|---|
| Задачи | <ol style="list-style-type: none">1. Развитие системы диагностики профессиональных компетенций с использованием федеральных, региональных и самодиагностических инструментов (например, АИС «Конструктор ИОМ» ЦНППМ СПб.2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов для повышения их профессиональных компетенций.3. Определение потребностей в обучении среди педагогических работников и разработка соответствующих корпоративных программ повышения квалификации.4. Организация доступных и качественных курсов повышения квалификации для учителей с акцентом на современные методы воспитания и обучения.5. Обеспечение доступности курсов, направленных на формирование у обучающихся навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета России. |
| Планируемые результаты | <ol style="list-style-type: none">1. 100% учителей пройдут диагностику профессиональных компетенций, что позволит выявить их сильные и слабые стороны.2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.3. Для 100% учителей будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты, что позволит им целенаправленно развивать свои компетенции.4. Не менее 80% педагогических работников пройдут программы повышения квалификации в сфере воспитания за три последних года, что повысит их профессиональный уровень и подготовленность.5. Обеспечение 100% учителей биологии, информатики, математики, физики и химии дополнительным профессиональным образованием за три последних года. |
| Сроки реализации | 2025-2029 годы |
| Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации | <ol style="list-style-type: none">1. Создание плана мероприятий по повышению квалификации педагогов, проведению диагностики и прохождения ИОМ.2. Анализ достигнутых результатов по охвату диагностикой компетенций педагогов и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.3. Проведение регулярных внутренних аудитов, мониторинга и контрольных замеров для оценки эффективности программ повышения квалификации и дополнительного профессионального образования, реализации ИОМ. |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>4. Создание механизмов для сбора отзывов от учителей об их опыте прохождения диагностики и обучения (опросы, обсуждения).</p> <p>5. Проведение открытых заседаний с участием всех заинтересованных сторон, где будут обсуждаться ходы реализации проекта, его результаты и идеи для улучшения.</p> |
| Руководитель проекта | Заместитель директора по УВР Яковлева Н.С. |

Ключевое условие «Школьный климат»

3.7. Проект «Твоя жизнь – твоя ответственность»

| | |
|------------------------|--|
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики текущего состояния проблем травли и девиантного поведения. 2. Анализ полученных данных для понимания масштабов проблемы и выявления факторов риска. 3. Организация просветительских мероприятий (семинаров, мастер-классов и лекций для обучающихся, родителей и педагогов, направленных на понимание и предотвращение травли и девиантного поведения). 4. Распространение информационных материалов о последствиях травли и методах ее профилактики. 5. Организация индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, подвергшихся травле или проявляющих девиантное поведение, и их родителей. 6. Подготовка рекомендаций психологов для решения конфликтов и проблем поведения. 7. Создание программ, направленных на развитие социально-эмоциональных навыков обучающихся (умение общаться, разрешать конфликты, эмпатия). 8. Проведение тренингов для педагогов по управлению групповой динамикой и профилактике конфликта. 9. Формирование групп поддержки среди обучающихся. 10. Создание родительских клубов для обсуждения проблем поведения детей и обмена опытом. |
| Планируемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение числа случаев травли и девиантного поведения на 30% в течение первого года реализации проекта. 2. Повышение уровня удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов атмосферой в |

| | |
|---|---|
| | <p>учебном заведении.</p> <p>3. Не менее 70% обучающихся и их родителей будут осведомлены о последствиях травли и девиантного поведения, а также о способах их предотвращения.</p> <p>4. Не менее 50% педагогов пройдут обучение по вопросам профилактики травли и девиантного поведения.</p> <p>5. По результатам тренингов, не менее 75% обучающихся оценят свои навыки общения и разрешения конфликтов на «хорошо» или «отлично».</p> <p>6. Создание устойчивой сети взаимодействия между педагогами, родителями и обучающимися, что будет способствовать гармонизации отношений в учебном процессе.</p> |
| Сроки реализации | 2025-2029 годы |
| Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации | <p>1. Создание Координационного совета по профилактике травли и девиантного поведения.</p> <p>2. Создание плана действий, устанавливающего график мероприятий, ответственных за их реализацию и критерии оценки эффективности проведения мероприятий.</p> <p>3. Установление системы отчетности о проведенных мероприятиях и полученных результатах.</p> <p>4. Внедрение анонимных опросов или консультаций для участников образовательного процесса.</p> <p>5. Организация регулярных встреч с родителями и педагогами.</p> <p>6. Привлечение внешних экспертов для оценки функционирования программы, проведения социологических исследований и анализа состояния профилактики травли и девиантного поведения в образовательном учреждении.</p> |
| Руководители проекта | Заместитель директора по УВР Яковлева Н.С. |

Ключевое условие «Школьная среда»

3.8. Проект «Общественное управление»

| | |
|--------|---|
| Задачи | 1. Разработка критериев для выбора членов совета, включая представителей администрации, педагогов, родителей и обучающихся. |
|--------|---|

| | |
|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Создание положения о управляющем совете, регламентирующего его функции, полномочия и порядок работы. 3. Организация тренингов и семинаров для членов совета по вопросам управленческих функций, организации учебного процесса и коммуникации. 4. Разработка и внедрение регламента работы совета, включая порядок проведения заседаний, обсуждения вопросов и принятия решений. 5. Создание механизмов обратной связи для всех участников образовательного процесса. 6. Проведение регулярных заседаний совета. 7. Проведение опросов и анкетирования для определения уровня удовлетворенности работой совета и его влиянием на развитие школы. |
| Планируемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание многофункционального совета, представляющего интересы различных групп участников образовательного процесса. 2. Удовлетворенность членов совета своей ролью и вкладом в развитие школы на уровне не менее 80% по результатам опросов. 3. Увеличение участия родителей и обучающихся в жизни школы. 4. Разработка и реализация программ и инициатив, направленных на долгосрочное развитие учебного заведения, соответствующие мнениям и потребностям всех участников образовательного процесса. |
| Сроки реализации | 2025-2029 годы |
| Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка аналитических отчетов с выводами и рекомендациями по улучшению работы совета. 2. Проведение открытых заседаний управляющего совета. 3. Проведение мероприятий на базе школы, направленных на вовлечение родителей и обучающихся в процессы управления. |
| Руководитель проекта | Заместитель директора по УВР Дронова А.Е. |

Ключевое условие «Школьная среда»

3.9. Проект «Цифровизация»

| | |
|--------|--|
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение регистрации 100% педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа». |
|--------|--|

| | |
|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Обучение педагогов использованию цифрового контента и возможностей платформы для реализации образовательных программ. 3. Проведение анализа потребностей в IT-оборудовании на основе методических рекомендаций, закупка по плану ФХД. 4. Сбор и анализ отзывов педагогов о качестве и доступности представленного контента. |
| Планируемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. 100% зарегистрированных педагогических работников на платформе. 2. Увеличение числа обучающих мероприятий с использованием верифицированного цифрового контента на 30% в течение года. 3. Получение положительной оценки удовлетворенности педагогов от использования платформы на уровне не менее 80% по итогам опроса. 4. Увеличение количества аудиторий, оснащенных современным IT-оборудованием. 5. Проведение как минимум 5 мероприятий по обучению педагогов и технического персонала. |
| Сроки реализации | 2025-2029 годы |
| Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг количества зарегистрированных педагогов и учащихся на платформе. 2. Проведение мероприятий на базе школы, направленных на регистрацию педагогов на платформе ФГИС «Моя школа». 3. Контроль качества использования IT-оборудования в образовательном процессе. 4. Подготовка аналитических отчетов с выводами и рекомендациями по улучшению использования ЭОР. |
| Руководитель проекта | Заведующий ЦИО Солод М.Н. |

Магистральное направление «Знание», «Воспитание», «Творчество»

3.10. Проект «Каждый ребенок успешен»

| | |
|--------|---|
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики и мониторинга учебных успехов, творческого потенциала и интересов обучающихся. 2. Создание базы данных одаренных детей для дальнейшего планирования образовательных программ. 3. Обучение педагогов методам работы с одаренными детьми, включая индивидуальные подходы и дифференцированное обучение. |
|--------|---|

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | |
|---|--|
| | <p>4. Проведение мастер-классов и открытых занятий с привлечением специалистов и успешных выпускников.</p> <p>5. Организация индивидуальных планов развития для одаренных учеников с учетом их интересов и целей.</p> <p>6. Организация мероприятий, направленных на популяризацию успехов талантливых детей среди учеников и родителей.</p> |
| Планируемые результаты | <p>1. Увеличение числа публикаций о достижениях одаренных учеников в школьных СМИ на 50% в течение учебного года.</p> <p>2. Не менее 15% талантливых детей будут участвовать в конкурсах и олимпиадах, показывая результаты.</p> <p>3. 70% одаренных учеников будут иметь индивидуальные планы развития, включая участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня,</p> <p>4. Не менее 30% педагогов пройдут обучение по вопросам работы с одаренными детьми.</p> <p>5. Идентификация не менее 20% обучающихся, обладающих особыми способностями.</p> <p>6. Сформирована база данных, включающая информацию о талантах и интересах учащихся, к концу учебного года.</p> |
| Сроки реализации | 2025-2029 годы |
| Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации | <p>1. Создание рабочей группы и подготовка отчетов о выполнении планируемых результатов, включая количество публикаций, участие детей в конкурсах и учет индивидуальных планов развития.</p> <p>2. Обсуждение результатов опросов с педагогами, направленных на улучшение программ работы с одаренными детьми.</p> <p>3. Поддержка и поощрение наиболее эффективных методов работы с одаренными детьми, выявленных в ходе аттестации педагогов.</p> <p>4. Регулярные родительские собрания для обсуждения успехов детей и проектов, а также сбора предложений и замечаний о работе школы.</p> <p>5. Организация открытых мероприятий по демонстрации успехов обучающихся.</p> <p>6. Проведение анкетирования среди родителей, учащихся и педагогов для получения обратной связи о проведенных мероприятиях по поддержке одаренных детей.</p> |
| Руководитель проекта | Заместитель директора по УВР Дронова А.Е. |

4. Механизмы реализации программы развития

| № п/п | Наименование блока | Наименование ресурсов | Наличие (по факту) количество и характеристика | Требуемые ресурсы | Источники получения/ приобретения |
|-------|--|--------------------------|---|---|--|
| 1. | Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Договор о сотрудничестве | СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы» ГБУ центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад № 78 Фрунзенского района Санкт-Петербурга ГБПОУ Некрасовский | Общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме. Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ | Сетевое сотрудничество с ОУ, УДОД, ГБДОУ, вузами, сузами |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|--|---|--|
| | | | педколледж № 1 | | |
| | | Программа | отсутствует | Программа обучения по профессиональным программам «Моя первая профессия» | Сотрудничество с ЦООП СПб |
| | | Положение | отсутствует | Положение о функционировании управляющего совета | Разработка в ОУ |
| 2. | Материально-техническое обеспечение | Учебники, учебные пособия, методические материалы | Имеются, требуют обновления в соответствии с ФГОС и ФОП | Учебники по различным предметам в соответствии с ФГОС и ФОП. Электронные ресурсы: доступ к электронным учебникам и платформам с цифровыми ресурсами, интерактивными заданиями. | Бюджетные средства Внебюджетные средства |
| 3. | Кадровые ресурсы | Программы повышения квалификации, планы профессионального развития педагогов. | Педагоги проходят повышение квалификации в рамках действующих квот на уровне района и городе | Актуальные программы повышения квалификации, планы профессионального развития педагогов по показателям проекта «Школа Минпросвещения России» | Сотрудничество с ИМЦ, СПб АППО и др. организациями профессионального образования |
| 4. | Финансовые ресурсы | Финансирование в рамках бюджетной сметы | | | |

5. «Дорожная карта» реализации программы развития

| Наименование мероприятия | Сроки реализации | | Планируемый результат | | Ответственный | Риски реализации проекта |
|--|---|------------------|--|---|---|--|
| | Плановая дата получения результата | Фактическая дата | Измеримый показатель или наименование продукта | Механизм достижения результата | | |
| Проект «Качественное образование для всех» | | | | | | |
| Увеличение числа профилей и индивидуальных учебных планов в учреждении | | | | | | |
| Анкетирование на предмет выявления желаемых профилей обучения и внедрения индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования. | Ежегодное анкетирование в мае по итогам окончания основного общего уровня обучения. | Май 2029 | Анализ опроса. | Опрос обучающихся, родителей, законных представителей обучающихся 9 класса. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Котова Л.А. | Незаинтересованность или неопределенность обучающихся, родителей, законных представителей. Слишком широкий спектр запрашиваемых профилей. Отсутствие запроса на внедрение индивидуальных учебных планов. |
| Разработка и внедрение | Ежегодно в мае по | Май 2029 | Образовательные программы СОО | Реализация нескольких | Заместитель директора по учебно- | Отсутствие запроса |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | |
|--|---|----------|----------------|--|---|--|
| нескольких профилей и индивидуальных учебных планов по запросу от родителей/законных представителей. | результату анкетирования. | | | профилей и индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования | воспитательной работе Котова Л.А. | |
| Увеличение количества учащихся, изучающих отдельные предметы углубленно. | | | | | | |
| Анкетирование на предмет выявления желаемых предметов для изучения на углубленном уровне среди обучающихся, родителей, законных представителей на уровне основного общего образования для повышения качества подготовки к ГИА. | Ежегодное анкетирование в мае по итогам окончания 8 класса. | Май 2029 | Анализ опроса. | Опрос обучающихся, родителей, законных представителей 8 класса. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Котова Л.А. | Незаинтересованность или неопределенность обучающихся, родителей, законных представителей. Слишком широкий спектр запрашиваемых предметов углубленного изучения. |
| Создание | Ежегодно в | Май 2029 | Программы | Работа учителей- | Заместитель директора | Незаинтересованн |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | |
|---|------------------------------|----------------------|---|--|---|--|
| программы для углубленного изучения ключевых предметов в рамках основного общего образования по выбору обучающихся, реализуемых через внеурочную деятельность. | августе. | | внеурочной деятельности для углубленного изучения предмета по выбору в 9 классах. | предметников по созданию программ внеурочной деятельности. | по учебно-воспитательной работе Котова Л.А. | ость или неопределенность обучающихся, родителей, законных представителей. Слишком широкий спектр запрашиваемых предметов углубленного изучения. |
| Реализация программы для углубленного изучения ключевых предметов в рамках основного общего образования по выбору обучающихся, реализуемых через внеурочную деятельность. | В течение учебного года. | Конец учебного года. | Реализация внеурочной программы. | Работа учителей-предметников по реализации программ внеурочной деятельности. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Котова Л.А. | Отрицательная или нестабильная динамика результатов обучения. Необъективность оценивания результатов обучения. |
| Создание аналитического отчета по итогам | Ежегодно, по итогам учебного | Конец учебного года. | Аналитический отчет. | Анализ проделанной работе по | Учителя-предметники, реализующие программы внеурочной | Отрицательная или нестабильная динамика |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | |
|---|---|----------|---|---|--|--|
| реализации программы внеурочной деятельности. | года. | | | реализации программы внеурочной деятельности. | деятельности. | результатов обучения. Необъективность оценивания результатов обучения. |
| Анализ результатов обучения. | Ежегодно по итогам обучения начального, основного, среднего уровней обучения. | Май 2029 | Аналитическая справка результатов, обучающихся начального, основного и среднего уровней общего образования. | Анализ результатов обучения начального, основного, среднего уровней обучения. | Заместители директора по учебно-воспитательной работе Яковлева Н.С., Дронова А.Е., Котова Л.А. | Необъективность выставления итоговых отметок учителями-предметниками. Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников. |
| Улучшение успеваемости обучающихся | | | | | | |
| Создание плана по улучшению успеваемости обучающихся. | Ежегодно по итогам обучения начального, основного, среднего уровней обучения. | Май 2029 | План улучшения успеваемости обучающихся. | Работа творческой группы. | Заместители директора по учебно-воспитательной работе Яковлева Н.С., Дронова А.Е., Котова Л.А. | Кадровый дефицит, изменение педагогического состава. Отрицательная динамика результатов обучения. |
| Анализ проделанной | Ежегодно | Май 2029 | Аналитическая справка | Анализ результатов | Заместители директора по учебно- | Кадровый дефицит, |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|---|
| работы | | | результатов, обучающихся начального, основного и среднего уровней общего образования с учетом реализации плана по улучшению успеваемости обучающихся. | обучения начального, основного, среднего уровней обучения. | воспитательной работе Яковлева Н.С., Дронова А.Е., Котова Л.А. | изменение педагогического состава. Отрицательная или нестабильная динамика результатов обучения. Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников. |
| Увеличение числа учащихся, участвующих в районных, региональных этапах ВсОШ | | | | | | |
| Анализ результатов школьного этапа ВсОШ, прогнозирование результатов муниципального этапа. | Ежегодно на конец олимпиадной сессии. | Ежегодно на конец олимпиадной сессии. | Аналитический отчет, отражающий объективность проведения и оценивания. | Анализ. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Дронова А.Е. | Низкая мотивация к участию в различных этапах ВсОШ. |
| Разработка стратегии по активному участию в различных этапах ВсОШ и других | Ежегодно на начало учебного года. | Ежегодно на конец учебного года. | План работы с одаренными детьми, содержащий поддержку и сопровождение, | Работа творческой группы, состоящей из учителей начальных | Руководители методических объединений Егорова В.Н., Минеева О.Н., Кравченко М.С., Дмитракова Н.И. | Низкая мотивация к участию в различных этапах ВсОШ и других образовательных конкурсах на |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | |
|---|---------------------|----------------------|---|--|--|---|
| образовательных конкурсах на региональном и федеральном уровнях. | | | развитие интеллектуальной одаренности. | классов, учителей-предметников и классных руководителей. | | региональном и федеральном уровнях обучающихся. Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в разработке стратегии. |
| Привлечение педагогических работников в качестве экспертов, членов жюри на различных этапах проведения олимпиады. | Ежегодно. | Ежегодно. | Сертификаты, благодарности, подтверждающие членство в жюри. | Индивидуальная или коллективная работа. | Заместители директора по учебно-воспитательной работе Яковлева Н.С., Дронова А.Е., Котова Л.А. | Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников. Низкая мотивация учителей. |
| Создание информационной страницы на сайте школы и ее актуализация. | Август 2025 | Май 2029 | Информационная страница. | Актуализация информации и изучение нормативно-правовых документов. | Заместители директора по учебно-воспитательной работе Яковлева Н.С., Дронова А.Е., Котова Л.А. | Низкая мотивация обучающихся. |
| Создание аналитического | Ежегодно, по итогам | Конец учебного года. | Аналитический отчет. | Анализ проделанной | Учителя начальной школы, учителя | Отрицательная или нестабильная |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| отчета по итогам реализации плана работы с одаренными детьми. | учебного года. | | | работе по реализации программы внеурочной деятельности. | русского языка, участвующие в реализации программы внеурочной деятельности. | динамика результатов обучения. Необъективность оценивания результатов обучения. |
| Увеличение процента детей-мигрантов, успешно осваивающих русский язык и интернирующихся в школу | | | | | | |
| Организация и прохождение курсов педагогов, работающих с детьми-мигрантами по программе социокультурной адаптации детей-мигрантов в процессе обучения русскому языку в условиях образовательной организации. | В течение учебного года и при необходимости. | Май 2029 | Удостоверение о повышении квалификации. | Обучающие курсы. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Яковлева Н.С. | Кадровый дефицит, изменение педагогического состава. Отсутствие качественных курсов. |
| Разработка локального акта | Август 2025 | До внесения изменений в законодательстве РФ. | Локальный акт. | Работа творческой группы, состоящей из заместителей директора по учебно- | Заместители директора по учебно-воспитательной работе Яковлева Н.С., Дронова А.Е., Котова Л.А. | Изменение педагогического состава. |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | |
|--|-------------------|-------------|--|---|---|--|
| | | | | воспитательной работе Яковлевой Н.С. Дроновой А.Е., Котовой Л.А. и социального педагога Пинаевой И.В. | | |
| Разработка программы поддержки для детей-мигрантов и разработка диагностического инструментария единой формы с целью облегчения процесса обучения русскому языку и интеграции в образовательной среде. | Май 2025 | Май 2025 | Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся начального и основного уровней образования «Русский язык как иностранный» (РКИ). | Работа творческой группы, состоящей из учителей начальной школы и учителей русского языка. | Заместители директора по учебно-воспитательной работе Яковлева Н.С., Дронова А.Е., Котова Л.А., социальный педагог Пинаева И.В. | Изменение педагогического состава. Отсутствие детей-мигрантов в ОУ. |
| Внедрение программы для детей-мигрантов с целью облегчения процесса обучения | Май - август 2025 | Август 2029 | Реализация программы внеурочной деятельности. | Работа творческой группы, состоящей из учителей начальной школы и учителей | Заместители директора по учебно-воспитательной работе Яковлева Н.С., Дронова А.Е., Котова Л.А. Социальный педагог Пинаева И.В. | Изменение педагогического состава. Отсутствие детей-мигрантов в ОУ. |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | |
|---|---|---|--------------------------|--|--|--|
| русскому языку и интеграции в образовательной среде. | | | | русского языка. | | |
| Создание информационной страницы на сайте школы и ее актуализация. | Август 2025, постоянная актуализация. | Август 2029 | Информационная страница. | Актуализация информации и изучение нормативно-правовых документов. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Корянова Е.А. и социальный педагог Пинаева И.В. | Изменение педагогического состава. |
| Создание аналитического отчета по итогам реализации программы внеурочной деятельности «Русский язык как иностранный». | Ежегодно, по итогам учебного года. | Конец учебного года. | Аналитический отчет. | Анализ проделанной работе по реализации программы внеурочной деятельности. | Учителя начальной школы, учителя русского языка, участвующие в реализации программы внеурочной деятельности. | Отрицательная или нестабильная динамика результатов обучения. Необъективность оценивания результатов обучения. |
| Создание устойчивой системы инклюзивного образования с подготовленными педагогами и ресурсами для поддержки обучающихся с ОВЗ и осуществление системы поддержки и обмена опытом по работе с детьми ОВЗ | | | | | | |
| Актуализация локальных нормативных актов по подготовке и введению инклюзивного образования. | В течение учебного года при обновлении региональной и федеральной нормативной | В течение учебного года при обновлении региональной и федеральной нормативной базы. | Локальный акт. | Работа творческой группы, состоящей из заместителей директора по учебно-воспитательной | Заместители директора по учебно-воспитательной работе Яковлева Н.С., Дронова А.Е., Котова Л.А. | Изменение педагогического состава. Несвоевременное отслеживание нормативно-правовых документов |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------|---|---|--|---------------------------------------|
| | базы. | | | работе Яковлевой Н.С. Дроновой А.Е., Котовой Л.А. | | регионального и федерального уровней. |
| Разработка адаптивных образовательных программ | Август 2025 | Август 2025 | Адаптивные образовательные программы для НОО, ООО, СОО. | Работа творческой группы, состоящей из заместителей директора по учебно-воспитательной работе Яковлевой Н.С., Дроновой А.Е., Котовой Л.А. | Заместители директора по учебно-воспитательной работе Яковлева Н.С., Дронова А.Е., Котова Л.А. | Изменение педагогического состава. |
| Заседание ППК школы при необходимости. | При необходимости. | При необходимости. | Протокол заседания. | Состав консилиума: педагог-психолог Лапицкая Т.И., социальный педагог Пинаева И.В., учитель начальных классов Степанова А.А., учитель начальных классов Козлова Е.М, учитель- | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Яковлева Н.С. | Изменение педагогического состава. |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | | логопед Сафонова А.Д., учитель-дефектолог Горюк В.Ю. | | |
| Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по реализации инклюзивного образования. | При наличии инклюзивного образования. | При наличии инклюзивного образования. | Удостоверение о повышении квалификации. | Обучающие курсы. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Яковлева Н.С. | Кадровый дефицит, изменение педагогического состава. Отсутствие инклюзии. Отсутствие качественных курсов. |
| Обучение на дифференцированных курсах повышения квалификации по видам нозологии детей с ОВЗ | При необходимости, для актуализации повышения квалификации. | При необходимости, для актуализации повышения квалификации. | Удостоверение о повышении квалификации. | Обучающие курсы. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Яковлева Н.С. | Кадровый дефицит, изменение педагогического состава. Отсутствие качественных курсов. |
| Оказание содействия в участии педагогов в семинарах, вебинарах, интернет – конференциях по | При наличии инклюзивного образования. | При наличии инклюзивного образования. | Сертификат об участии. | Семинары, вебинары, конференции и др. | Заместители директора по учебно-воспитательной работе Яковлева Н.С., Дронова А.Е., Котова Л.А. | Низкая мотивация педагогов. |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--|-----------------|--|-----------------------------|
| проблемам инклюзивного образования. | | | | | | |
| Разработка методических рекомендаций по организации и психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования». | В течение учебного года. | В течение учебного года. | Методические рекомендации, статьи. | Педагоги школы. | Заместители директора по учебно-воспитательной работе Яковлева Н.С., Дронова А.Е., Котова Л.А. | Низкая мотивация педагогов. |
| Организация научно - практических семинаров, конференций, дискуссионных площадок по вопросам создания специальных образовательных условий в области инклюзивного образования и для детей с ОВЗ. | В течение учебного года. | В течение учебного года. | Методические рекомендации, статьи, программы семинаров, конференций. | Педагоги школы. | Заместители директора по учебно-воспитательной работе Яковлева Н.С., Дронова А.Е., Котова Л.А. | Низкая мотивация педагогов. |
| Проведение | В течение | В течение | Протоколы | Педагоги школы. | Заместители директора | Отсутствие |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------|---|---|--|---|---|
| педагогических советов по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования. | учебного года. | учебного года. | педагогических советов. | | по учебно-воспитательной работе Яковлева Н.С., Дронова А.Е., Котова Л.А. | инклюзии. | |
| Индивидуальное консультирование родителей/законных представителей по вопросам инклюзивного образования. | По запросу от родителей. | По запросу от родителей. | Протоколы бесед с родителями. | Работа заместителей директора по учебно-воспитательной работе Яковлевой Н.С., Дроновой А.Е., Котовой Л.А., социального педагога Пинаевой И.В., педагога-психолога Лапицкой Т.И. | Заместители директора по учебно-воспитательной работе Яковлева Н.С., Дронова А.Е., Котова Л.А. | Отсутствие запроса от родителей/законных представителей. | |
| Проект «Наши спортивные победы» | | | | | | | |
| Мониторинг регистрации обучающихся на портале ВФСК «ГТО» | К 1 октября каждого учебного года | | Создание реестра УИН-кодов всех обучающихся школы | Информирование, контроль со стороны МО учителей физической культуры, привлечение участия классных | Заведующий ОДОД Новожилова Е.А. | 1.Технический сбой на портале ВФСК «ГТО»; 2.Риск утеря | 1.Помощь при регистрации обучающихся со стороны |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---|--|---------------------------------|--|--|
| | | | | руководителей. | | персональных данных обучающихся | классных руководителей; 2.Контроль со стороны заведующего ЦИО |
| Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» | Ноябрь (за каждый учебный год) | | Рост доли обучающихся со знаком отличия на 30-50% | Проведение классных часов на данную тему, информирование родителей на родительских собраниях о преимуществах участия в комплексе ГТО, планирование, контроль | Заведующий ОДОД Новожилова Е.А. | Форс-мажорные обстоятельства в день сдачи норм у высококого процента обучающихся (болезнь, семейные обстоятельства и тд) | Создание системного подхода сдачи комплекса норм ГТО по плану ОУ, с предусмотренными альтернативными датами сдачи норм |
| Сетевое | С 2025 | | Обучение | Проведения | Заведующий ОДОД | Отсутст | Проведене |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | | |
|--|----------------------|--|-----------------------------------|---|------------------------|---|--|
| <p>взаимодействие с Центром Физической Культуры и Спорта Фрунзенского района</p> | <p>учебного года</p> | | <p>педагогического коллектива</p> | <p>открытых мероприятий, договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии</p> | <p>Новожилова Е.А.</p> | <p>вие систем ы мотива ции педагог ических работни ков по подгото вке обучаю щихся к участи ю во Всероссийском физкуль турно-спортив ном компле ксе «Готов к труду и обороне ». Кадров ый дефици</p> | <p>ние открыт ых занятий, мастер-классов, тренинг ов для педагог ического персона ла</p> |
|--|----------------------|--|-----------------------------------|---|------------------------|---|--|

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|---------------------------------|--|---|
| | | | | | | Т ПО подгото вке обучаю щихся к участи ю во Всеросс ийском физкуль турно- спортив ном компле ксе «Готов к труду и обороне » | |
| Информационное обеспечение ВФСК «ГТО» (рекомендации, брошюры для участников образовательного процесса) | С 2025 учебного года | | Семинар по итогам мониторинга здоровьесберегающей деятельности | Проведение классных часов на данную тему, информирование родителей на родительских собраниях о преимуществах участия в комплексе ГТО, планирование, | Заведующий ОДОД Новожилова Е.А. | Недоста точная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссий | Проведение информационной агитации, акций и пропаганды, согласн |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|----------------------------------|--|---------------|
| | | | | контроль, обратная связь | | ийском физкуль турно- спортив ном компле ксе «Готов к труду и обороне » | о плану ВР |
| Проект «Мир творчества» | | | | | | | |
| Разработать и реализовать дополнительную общеобразовательную программу «Спортивный медиа центр» | С 2025 учебного года | | Эффективная реализация рабочей программы секции ОДОД «Спортивный медиа центр» | Контроль | Заведующий ОДОД, Новожилова Е.А. | Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности | |
| Реализовать сетевое взаимодействие | С 2025 учебного года | | Совместные мероприятия, мастер-классы, участие в конкурсных движениях | Привлечение участников, обратная связь по мероприятиями | Заведующий ОДОД Новожилова Е.А. | Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности | |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|---|--|---|--|
| Обеспечить взаимовыгодное сотрудничество обучающихся технологических кружков в области «медиафера» и штаба воспитательной работы | По плану ВР ОУ | | Творческие продукты обучающихся медиа направлений, освещающие основные мероприятия воспитательной работы ОУ | Информирование, планирование, привлечение участников | Заведующий ОДОД Новожилова Е.А., Заместитель директора по ВР Скрипова Н.В. | Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей |
| Мониторинг удовлетворённость и программами дополнительного образования обучающихся и их родителей (законных представителей) | Май текущего года | | Анализ мониторинга для разработки корректирующих мер (внесение изменений в программы, методы работы и т.д.), чтобы повысить их эффективность и привлекательность для учащихся | Мониторинг, контроль, обратная связь | Заведующий ОДОД Новожилова Е.А. | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности |
| Проект «По родному краю» | | | | | | |
| 1 этап - Подготовительный | | | | | | |
| Анализ | Январь - Май | | Анализ | Опрос | Заместитель директора | Незаинтересованн |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | |
|--|----------------------------|--|---|---|--|---|
| потребностей и интересов обучающихся, родителей и педагогов. | 2025 | | результатов опроса | (анкетирование) обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов | по воспитательной работе Скрипова Н.В. | ость или неопределенность обучающихся, родителей, законных представителей |
| Создание рабочей группы из педагогов, родителей и обучающихся для разработки проекта | Сентябрь 2025 | | Приказ о создании рабочей группы | Привлечение участников | Заместитель директора по воспитательной работе Скрипова Н.В. | |
| Разработка методических материалов и ресурсов для реализации проекта. | Сентябрь-декабрь 2025 | | Проект «По родному краю» | Разработка и планирование мероприятий по проекту | Рабочая группа проекта | |
| 2 этап - основной | | | | | | |
| Реализация образовательной программы «По родному краю» | Январь 2026 – Декабрь 2029 | | Количество проведенных мероприятий, количество вовлеченных обучающихся и родителей в проект | Планирование и контроль реализации проекта (ежегодно) | Заместитель директора по воспитательной работе Скрипова Н.В, классные руководители | Незаинтересованность большей половины родителей в проекте. |
| Проведение выездных экскурсионных | Январь 2026 – Декабрь 2029 | | Количество проведенных мероприятий, | Планирование и контроль реализации | Заместитель директора по воспитательной работе Скрипова Н.В, | |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | |
|--|------------------------------|--|--|---|---|---|
| учебных мероприятий. Организация единого экскурсионного дня в школе. | | | количество вовлеченных обучающихся и родителей в проект | проекта (ежегодно) | классные руководители | |
| Создание видео и фотоконтента для представления итогов выездных мероприятий в медиaprостранстве школы. | В течение всего периода | | Количество предоставленных материалов от классных коллективов, в том числе обучающихся с ОВЗ | Создание виртуального музея. Работа над видео-фотоматериалами по результатам выездных мероприятий | Классные руководители, обучающиеся, педагог-организатор Григорьева П.А. | |
| 3 этап – аналитический. | | | | | | |
| Анализ результатов проекта в образовательной практике школы. | Сентябрь 2029 - декабрь 2029 | | Количество предоставленных материалов. Анкетирование обучающихся, родителей. | Опрос, анкетирование, анализ проведенных мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе Скрипова Н.В. | Отрицательная динамика результатов |
| Диссеминация педагогического опыта. Создание методических материалов. | Сентябрь 2029 - декабрь 2029 | | Количество проведенных семинаров, выступлений | Подготовка и распространение материалов о реализации проекта для школ города. | Заместитель директора по воспитательной работе Скрипова Н.В. | Отрицательная динамика результатов |
| Анализ удовлетворенности и интересов обучающихся, родителей и | Декабрь 2029 | | Анализ результатов опроса | Опрос (анкетирование) обучающихся, родителей (законных | Заместитель директора по воспитательной работе Скрипова Н.В. | Незаинтересованность или неопределенность обучающихся, родителей, |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| педагогов. | | | | представителей), педагогов | | законных представителей. |
|--|------|--|--|--|---------------------------------|--|
| Проект «Молодые профессионалы» | | | | | | |
| Создание плана мероприятий по организации обучения по программам профессиональной подготовки и организации подготовки к чемпионатам профессионального мастерства | 2025 | | План мероприятий по внедрению программ профессиональной подготовки и организации подготовки к чемпионатам профессионального мастерства | Работа творческой группы | Ответственный за профориентацию | Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации |
| Мониторинг выбора обучающимися программ профессиональной подготовки | 2025 | | Аналитическая справка по результатам мониторинга | Анализ выбора обучающихся программ профессиональной подготовки | | Отсутствие запроса |
| Создание информационных материалов рассказывающих о профессиях, доступных в рамках программ подготовки | 2025 | | Положение о поощрении для обучающихся, активно участвующих в профессиональном обучении и чемпионатах по | Разработка механизмов поощрений для обучающихся, активно участвующих в профессиональном обучении и | Рабочая группа. | Недостаточный уровень управленческих компетенций по внедрению механизмов поощрения |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | |
|---|-----------|--|--|--|------------------------------------|--|
| | | | профессионально му мастерству | чемпионатах по профессионально му мастерству | | |
| Организация открытых встреч и обсуждений с участием всех заинтересованн х сторон для выбора направлений профессионально го обучения и участия в чемпионатах. | 2025 | | Материалы круглого стола, размещенные на сайте школы | Круглый стол с участием всех заинтересованных сторон для выбора направлений профессионально го обучения и участия в чемпионатах | Ответственный за профориентацию | Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионально го обучения обучающихся в общеобразователь ной организации. |
| Участие в конкурсах, фестивалях, марафонах по профориентации, а также в чемпионатах по профессионально му мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | 2026-2028 | | Количество обучающихся, которые участвуют в конкурсах, фестивалях, марафонах по профориентации, а также в чемпионатах по профессионально му мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Организация участия в чемпионатах по профессионально му мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Ответственный за профориентацию | Отсутствие запроса |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|---|--|---------------------------------|--|
| Создание системы наставничества, где более опытные обучающиеся могут делиться опытом с новыми участниками и мотивировать их, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | 2026-2028 ежегодно март | | Мастер-классы по обмену опытом обучающихся, которые участвуют в программах профессиональной подготовки с другими участниками образовательного процесса, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Организация мероприятий по обмену опытом обучающихся, которые участвуют в программах профессиональной подготовки с другими участниками образовательного процесса в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Ответственный за профориентацию | Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации |
| Обратная связь от участников образовательного процесса по результатам проекта об участии в программах профессионального обучения и профессиональных чемпионатах | 2029 | | Удовлетворенность результатами реализации проекта участниками образовательного процесса | Мониторинг продуктов реализации проекта | Ответственный за профориентацию | Отрицательная динамика результатов |
| Проект «Профессиональное развитие педагога» | | | | | | |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | |
|--|--------------------|--|---|--|---|--|
| Создание плана по повышению квалификации педагогов | Ежегодно в августе | | Ежегодный план по повышению квалификации | Анализ актуальных курсов педагогов и индивидуальных запросов педагогов. Контроль за реализацией плана | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Яковлева Н.С. | Отсутствие образовательных программ удовлетворяющих потребности и интересы педагогов по повышению квалификации |
| Мониторинг педагогических компетенций и ИОМ педагогов | Ежегодно в августе | | Уровень владения педагогическими компетенциями. Наличие ИОМ педагогов | Анализ уровня владения педагогическими компетенциями, педагогических дефицитов и степени прохождения ИОМ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Яковлева Н.С., председатель ШМО | Сбой в централизованной системе ЦНППМ, Кадровый дефицит, изменение педагогического состава. |
| Ежегодный опрос педагогов с целью совершенствования системы диагностики и повышения квалификации | Ежегодно в июне | | Зафиксированные ответы педагогов по результатам опроса | Анализ результатов опроса педагогов | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Яковлева Н.С. | Необъективность педагогов при прохождении опроса, незаинтересованность педагогов в прохождении опроса |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|
| Формирование плана внутрикорпоративного обучения | Ежегодно в сентябре | | План внутрикорпоративного обучения с учётом индивидуальных запросов педагогов | Проведение мероприятий согласно плану, анализ обратной связи по итогам мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Яковлева Н.С., председатели ШМО, педагоги школы | Незаинтересованность педагогов в участии в мероприятиях, Отсутствие объективного запроса на внутрикорпоративное повышение квалификации, отсутствие педагогических кадров для организации обучения |
| Проект «Твоя жизнь – твоя ответственность» | | | | | | |
| Диагностика наличия случаев травли среди обучающихся | Ежегодно в сентябре и мае по результатам психологической диагностики | | Отчёт по результатам диагностики обучающихся | Анализ результатов и их динамики для составления ежегодного плана | Педагог-психолог школы Лапицкая Т.И. | Необъективность ответов обучающихся при проведении диагностики, незаинтересованность обучающихся в прохождении диагностики |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|
| Создание плана работы с обучающимися по профилактике травли и дивиантного поведения и его реализация | Ежегодно в сентябре по результатам психологической диагностики | | Школьный план работы с обучающимися, индивидуальные консультации с обучающимися группы риска | Реализация плана работы | Педагог-психолог школы Лапицкая Т.И. | Несоответствие плана работы выявленным в ходе диагностики проблемам. |
| Информирование педагогического коллектива о действиях при травле и девиантном поведении среди обучающихся. | Ежегодно, один раз в четверть | | Мероприятия (тренинги, мастер-классы, семинары), направленные на информирование педагогического коллектива о действиях при травле и девиантном поведении среди обучающихся. | Проведение мероприятий, анализ мнений и запросов педагогического коллектива по итогам проведённых мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Яковлева Н.С. Заместитель директора по воспитательной работе Скрипова Н.В. Педагог-психолог школы Лапицкая Т.И. | Незаинтересованность педагогов в участии в мероприятиях. Равнодушие педагогов к проблеме травли и дивиантного поведения среди обучающихся |
| Проект «Общественное управление» | | | | | | |
| Изучение опыта работы и нормативно-правовой базы по созданию Управляющего совета в других образовательных организациях | Август - декабрь 2025 г | | | | Администрация школы | Нежелание образовательных организаций сотрудничать. |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | |
|--|-----------------------|--|---|--|---|---|
| Формирование рабочей группы по созданию Управленческого совета | Январь 2026 | | Рабочая группа | Приказ о создании рабочей группы | Директор ГБОУ школы № 310 Полуян И.В. | |
| Организация общественного обсуждения целей и задач УС на родительских собраниях, педагогических советах, общем собрании. | Январь-апрель 2026 г. | | Разработка критериев для выбора членов совета, разработка и внедрение регламента, обсуждение вопросов и принятия решений. | Анкетирование, обсуждение, проведение конференций и родительских собраний. | Рабочая группа. | Непонимание важности наличия Управленческого совета сотрудниками школы, родителями, обучающимися. |
| Создание положения об управляющем совете, регламентирующ им его функции, полномочия и порядок работы | Май - август 2026 г. | | Утверждение локального акта Общим собранием. | Анализ общественного обсуждения. | Рабочая группа | |
| Избрание членов Управляющего совета в соответствии с разработанными критериями. | Август 2026 г. | | Издание приказа об утверждении состава Управляющего совета | Проведение собраний родителей, педагогов, обучающихся по выборам членов Управляющего совета. | Педагогический совет, Общее собрание, Совет родителей, Совет обучающихся. | |
| Организация | Октябрь 2026 | | Увеличение | Привлечение | | Нежелание |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|---|---|---|
| тренингов и семинаров для членов Управляющего совета. | г | | участия родителей и обучающихся в жизни школы. | опыта других образовательных организаций | | образовательных организаций сотрудничать |
| Подготовка изменений в Устав школы и их регистрация. | Ноябрь-декабрь 2026 г. | | Обновленный Устав школы. | | Администрация школы. | |
| Проект «Цифровизация» | | | | | | |
| Аудит состояния ИТ устройств школы. | 2025-2029 Июнь текущего года | | Выявление количественных и качественных показателей недостаточности оборудования вычислительной техники. Апгрейд аппаратной среды. Показатель – кол-во, номенклатура | Внесение списка необходимой техники в ПФХД школы на текущий год | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ШИС), Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (АХР), Заместитель директора по финансам | Отсутствие финансирования |
| Аудит уровня обученности педколлектива в сфере ИТ | 2025-2029 Июнь текущего года | | Выявление показателей обученности применению ИТ технологий педсоставом школы, администрацией. | Планирование количественных и качественных обучающихся программ (курсов) для ликвидации текущих | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ШИС), Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (Курсы) | Система профессиональной переподготовки не успевает за скоростью развития ИТ технологий |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | |
|---|----------------|--|---|---|---|--|
| | | | Показатель – кол-во, наименование | дефицитов на следующий учебный год. | | |
| ИКОП «Сферум» | Текущий год | | Монитор обновлений функционала ИКОП «Сферум». Показатель – кол-во, наименование | Внедрение новых возможностей, мониторинг их использования в образовательном процессе | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Заведующий ЦИО | Функционал не повышает качество и эффективность работы участников образовательного процесса |
| Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере | Январь 2025 г. | | Организовано обучение администратора ОО ФГИС «Моя школа | Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Заведующий ЦИО | Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС. |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|---|------------------------------------|
| образования | | | | | | |
| Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам | Июль-август 2025 г. | | Разработан проект по включению сотрудников школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам. | Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа» | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Заведующий ЦИО | Отсутствие/частичная разработка ЛА |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|-------------------------|---|---|
| цифровым учебным материалам | | | | | | |
| Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатеки | Ежегодно октябрь-декабрь | | Организован внутришкольный мониторинг цифровых компетенций педагогов и обучающихся. | Анкетирование педагогов | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Заведующий ЦИО | Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями. |
| Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими | 2025 июнь | | Проведены заседания ШМО по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа». | | Председатели МО Заведующий ЦИО | Педагогические работники не хотят знакомиться с функциональными возможностями ФГИС «Моя |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | |
|---|------------------|--|---|--|--|--|
| <p>работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».</p> | | | | | | <p>школа»</p> |
| <p>Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательски х, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов),</p> | <p>Постоянно</p> | | <p>Мониторинг использования оценки и учета результатов образовательных результатов.</p> | | <p>Заместители директора по УВР.</p> | <p>Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.</p> |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|---|---|--|
| динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий | | | | | | |
| Проект «Каждый ребенок успешен» | | | | | | |
| Диагностика учебных успехов обучающихся для выявления интеллектуально и творческого потенциала обучающихся. | Сентябрь 2025 – май 2026 | | Сформирована база данных одаренных детей, включающая информацию о талантах и интересах обучающихся к концу учебного года. Идентифицировано не менее 20% обучающихся, обладающими особыми способностями. | Обсуждение результатов опросов с педагогами, направленных на улучшение программ работы с одаренными детьми. | Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители. | Необъективность оценивания способностей детей. |
| Обучение педагогов методом работы с одаренными детьми, включая индивидуальный | Постоянно | | Не менее 30% педагогов пройдут обучение по вопросам работы с одаренными | Прохождение курсов повышения квалификации, а так же внутрикorporатив | Заместитель директора по УВР, ответственный за курсы повышения квалификации. | Кадровый дефицит, дефицит времени. |

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|--|---|--|---|
| подход и дифференцированное обучение. | | | детьми. | ное обучение. | | |
| Организация индивидуальных планов развития для одаренных обучающихся с учетом их интересов и целей. | Сентябрь-октябрь 2026 | | 70% одаренных учеников будут иметь индивидуальные планы развития, включая участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня. | Создание рабочей группы и подготовка отчетов о выполнении планируемых результатов, учет индивидуальных планов развития | Заместитель директора по ВР, классные руководители. | Недостаточная мотивация педагогов и обучающихся. |
| Организация мероприятий направленных на популяризацию успехов талантливых детей среди учеников и родителей. | Сентябрь 2026 г.- сентябрь 2027 г. | | Увеличение числа публикаций о достижениях одаренных учеников в школьных СМИ на 50% в течение учебного года. | Организация открытых мероприятий по демонстрации успехов обучающихся, проведение родительских собраний для обсуждения успехов детей и проектов. | Заместители директора по УВР, ВР, педагог-организатор, классные руководители | Недостаточная обратная связь для полноценного освящения успехов детей в школьных мультимедиа. |



Прошито и пронумеровано
712 (2000000000) листа(ов)
Директор И.В. Полуян

