

Аннотация к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово» (далее – АООП ООО ЗПР) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для детей с задержкой психического развития. Разработка АООП ООО ЗПР осуществлялась в школе с привлечением методического совета школы, а также школьным методическим объединением учителей. АООП ООО ЗПР содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы.
3. Система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Содержательный раздел:

1. Программа формирования универсальных учебных действий.
2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области.
3. Программа коррекционной работы.
4. Программа воспитания.

Организационный раздел включает:

1. Учебный план.
 2. Календарный учебный график.
 3. План внеурочной деятельности.
 4. Календарный план воспитательной работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово» 2023 – 2024 учебный год
- . Система условий реализации адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития. Нормативный срок освоения АООП ООО ЗПР составляет пять лет. Целями реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР являются: организация учебного процесса для обучающихся с ЗПР с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО; создание условий для становления и формирования личности

обучающегося; организация деятельности педагогических работников образовательной организации по созданию индивидуальных программ и учебных планов для обучающихся с ЗПР.

Достижение поставленных целей реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач: формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению; обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования; установление требований к воспитанию обучающихся с ЗПР как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного и социализирующего потенциала образовательной организации, инклюзивного подхода в образовании, обеспечению индивидуализированного психологопедагогического сопровождения каждого обучающегося с ЗПР на уровне основного общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся с ЗПР, их интересов посредством включения их в деятельность клубов, секций, студий и кружков, включения в общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организация творческих конкурсов, проектной и учебной и исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации; включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогических работников, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.