

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
отделению дополнительного образования детей
(2023-2024 учебный год)
Государственного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 310
Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

Образовательная программа является локальным актом для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей и самих обучающихся, с учетом современной социальной ситуации, материально-технических и кадровых возможностей и ресурсов учреждения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школы № 310 «Слово» разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, с учетом рекомендаций Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с учетом выполнения задач Приоритетного национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», в соответствии с Перспективным планом ОДОД на текущий учебный год и другими локальными нормативными актами ГБОУ школы № 310 «Слово», с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся школы и их родителей.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на основе принципов открытого дополнительного образования детей и направлена на духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для развития творческих способностей, саморазвития и самосовершенствования обучающихся, их социальной успешности.

Целью реализации Образовательной программы является развитие творческих способностей и талантов, создание условий самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, воспитание социально активной и ответственной личности.

Основные задачи реализации Образовательной программы:

- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- контроль над сохранностью контингента;
- расширение видов деятельности в системе дополнительного образования детей (новые объединения, направленности)
- проведение работы по освещению деятельности ОДОД на официальном сайте ОУ;
- организация и проведение творческих выставок, концертов обучающихся;
- повышение квалификации сотрудников: курсы, семинары, аттестация педагогических работников на первую категорию;
- создание условий для подготовки педагогов к демонстрации своего опыта на конкурсах профессиональной направленности;

- увеличение охвата обучающихся принимающих участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.
- активизация взаимодействия отделения дополнительного образования с воспитательной системой школы;
- поддержка совместной творческой деятельности педагогов и обучающихся ОДОД;
- привлечение родителей к творческой и спортивной деятельности их детей (укрепление связи «родитель-ребенок»)

Образовательная программа ОДОД, как документ, регламентирующий деятельность образовательной организации, включает в себя: учебный план, календарный учебный график, дополнительные общеобразовательные программы, оценочные и методические материалы.

Образовательная программа основана на принципах:

- гуманизма (содержание образования предполагает утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры);
- демократизма (содержание образования предполагает право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе);
- развития (содержание дополнительного образования предопределяет и способствует развитию личности обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам, развитию творческого потенциала педагога, развитию открытой образовательной среды);
- дифференциации и индивидуализации (предполагает выявление и развитие склонностей и способностей детей в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами);
 - системности (предполагает преемственность знаний);
 - сотрудничества (предполагает признание ценности совместной деятельности детей и взрослых);
 - природосообразности (учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности);
 - культуросообразности (содержание должно отражать современное состояние науки и культуры, предполагает ориентацию на единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества);
 - технологичности (содержание дополнительного образования включает в себя возможности его усвоения через совокупность различных форм и способов деятельности);
 - прогнозируемости (содержание имеет прогнозируемый (ожидаемый) результат, критерии его достижения и способы оценки, свидетельствующие о его адекватности поставленным целям образования).

Дополнительные общеобразовательные программы ОДОД проектируются в соответствии с логикой и содержанием открытой образовательной программы:

- образовательная программа должна опираться на осознаваемые цели ее участников как субъектов образовательного процесса;
- образовательная программа должна формировать новые образовательные потребности ее участников;
- образовательная программа должна обеспечивать возможность индивидуального образовательного маршрута через организацию различных форм индивидуального и коллективного участия;

- образовательная программа должна предусматривать мобильные перемещения участников по образовательным позициям (исследователя-аналитика, проектировщика, эксперта и др.);
- образовательная программа должна включать участников в современные формы мышления, коммуникации и деятельности;
- образовательная программа должна предусматривать рефлексивные формы фиксации образовательного содержания;
- образовательная программа должна предусматривать решение таких образовательных задач, которые имеют статус «настоящих» (то есть актуальных и практически значимых) для всех ее участников.

Содержание Образовательной программы ОДОД направлено на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
- укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Достижение обучающимися ключевых знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения, самореализации и социальной успешности в условиях современного общества является основным проектируемым результатом освоения образовательной программы ОДОД.