

**Аннотация к ФАОП НОО ОВЗ (7.2) государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения ГБОУ школы №310 «Слово»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга.**

Нормативно-правовой основой разработки основной адаптивной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы №310 «Слово» Фрунзенского района Санкт-Петербурга является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования”).
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школы №310 «Слово» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 (далее - Программа) разработана в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования (далее – ФАОП НОО).

Определение данного варианта АООП НОО для обучающихся с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного обследования.

ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с задержкой психического развития с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе обеспечивающая коррекцию нарушений развития, вариант 7.2 ФАОП НОО. Данный вариант программы может реализовываться как в отдельной образовательной организации школе или отдельном классе, так и в условиях инклюзивной образовательной организации.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов. В целевом разделе представлена общая характеристика программы, принципы и подходы к её формированию.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает:

- Федеральные рабочие программы;
- программу коррекционной работы;
- Федеральную рабочую программу воспитания;
- программу формирования универсальных учебных действий.

Организационный раздел ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития включает :

- Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Федеральный календарный учебный график;
- План внеурочной деятельности.

Сроки освоения ФАОП НОО по варианту 7.2 составляют 5 лет (1-4 классы, за счёт первого дополнительного класса).

ФАОП НОО адресована обучающимся, родителям (законным представителям обучающихся), учителям, администрации.

Обучающиеся и родители (законные представители) смогут узнать об основных направлениях образовательной деятельности и о традициях школы; о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов; об условиях, созданных для успешной учебы обучающихся; о кадровом потенциале школе и зоне ответственности за достижения результатов образовательной деятельности школы, обучающихся и родителей (законных представителей), а также имеющихся возможностях для взаимодействия.

Для учителей программа является нормативным документом, обязательным для исполнения. Программа поможет учителям осознать свою педагогическую миссию, роль в воспитании учащихся, в их самоопределении, развитии способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах жизни. А также учителя смогут узнать о зоне ответственности всех участников образовательных отношений за качество образования.

Администрации программа необходима для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися образовательной программы; контроля качества освоения программы; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей, администрации, педагогических работников и других участников), для установления взаимодействия между ними.

Учредителю и органам управления: для повышения объективности оценивания образовательных результатов в целом и принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы.

Социальным партнерам школы - для расширения взаимодействия, интеграции образования и привлечения ресурсов в систему образования школы.

Структурам, представляющим мнение социума - для получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой, и освещения ее деятельности.