

**Аналитический отчет
по реализации плана мероприятий (графика) ВШК
за 2022-2023 учебный год**

Цель анализа: определение степени реализации поставленных перед педагогическим коллективом ГБОУ школы №310 «Слово» задач обеспечения базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Предмет анализа: педагогическая деятельность коллектива ГБОУ школы №310 «Слово».

Основными формами внутришкольного контроля были:

- Беседа
- Собеседование
- Наблюдение
- Анализ
- Письменная проверка знаний,
- Диагностический анализ
- Контрольные работы

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Такой контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Задача ВШК в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году являлись:

- Внеурочная и внеклассная работа
- Выполнение всеобуча
- Состояние преподавания учебных предметов
- Школьная документация
- Состояние качества знаний обучающихся
- Работа со слабоуспевающими и «трудными» обучающимися
- Состояние учебной литературы
- Всероссийское исследование качества общего образования
- Работа с родителями
- Региональное исследование качества общего образования
- Внеурочная и внеклассная работа
- Работа с кадрами

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаний МО, в приказах директора, в справках.

Успешность работы коллектива школы напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля за качеством образования.

В течение учебного года администрация ГБОУ школы № 310 «Слово» держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по выполнению Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по следующим направлениям:

- комплектование 1,10 классов;
- посещаемость обучающимися учебных занятий;
- работа учителей со слабоуспевающими;
- организация внеаудиторной (консультации, дополнительные занятия, кружковая работа, посещение различных секций) занятости обучающихся;
- адаптация обучающихся 1-х,5-х, 10-х классов;
- организация работы с детьми, имеющими одну итоговую оценку «3» и «4»;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью детей «группы риска»
- ведение документации, в частности Электронного журнала» преподавателями и классными руководителями.

Как показали диагностические и мониторинговые исследования, наблюдения за ходом выполнения Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», имеются позитивные моменты в работе школы: своевременно укомплектованы 1 и 10 классы; ни один случай отсутствия обучающихся на занятиях более двух дней не остался без внимания; рядом учителей была четко поставлена индивидуальная работа с одаренными обучающимися и детьми, испытывающими трудности в обучении, благополучно протекала адаптация обучающихся 1, 5,10-х классов.

В течение 2022-2023 учебного года в плане внутришкольного контроля над преподаванием учебных предметов рассмотрены вопросы:

- соответствие дозировки домашних заданий
- повторение учебного материала, преемственность
- прочность повторения учебного материала
- контроль и состояние знаний обучающихся по предметам
- организация учебного процесса
- выявление одаренных обучающихся в ходе подготовки и проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников
- качество проведения, индивидуальный подход на уроках, индивидуальные формы работы учителей
- объективность выставления отметок за четверть, выполнение программ
- система работы над ошибками, проверка объема классных и домашних заданий
- индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях;
- своевременная ликвидация академических задолженностей обучающимися

В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобща. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение социально - психологической службой и классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной.

Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2022-2023 учебный год выполнен. Вместе с тем, выявлен ряд недостатков в организации ВШК: не

все учебные занятия отвечают соответствующим требованиям, предъявляемым к современному уроку, низкий процент педагогов, систематически использующих информационно-коммуникационные технологии в учебной и внеучебной деятельности, отсутствие индивидуальных траекторий в работе с одарёнными и способными школьниками, не на должном уровне состояние и ведение школьной документации (журналы, личные дела, рабочие и образовательные программы по предметам). Посещенные уроки показывают, что иногда уроки ведутся по шаблону, не продумывается планирование урока для конкретного класса, конкретных обучающихся как слабоуспевающих, так и быстро усваивающих. Нет кропотливой индивидуальной работы на большинстве уроков, что приводит к нежелательным результатам при промежуточной аттестации, да и низкому качеству знаний по результатам диагностических работ.

Выводы: формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на 2022-2023 учебный год.

Исходя из проведённого анализа результатов ВШК, можно поставить следующие задачи:

- совершенствовать работу по намеченным целям ВШК.
- продолжить контроль над уровнем сохранения здоровья обучающихся.
- усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
- запланировать работу с обучающимися, имеющими разную мотивацию к обучению.
- совершенствовать систему по повышению качества обучения у обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки, одну тройку и одну четверку;
- внедрять разноуровневое содержание образования;
- обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
- активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;
- формировать у обучающихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.