



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 310 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга «Слово»

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
ГБОУ школы № 310 «Слово»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Протокол № 8 от 14.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 310
«Слово» Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ И.В. Полуян
Приказ № 193 от 14.04.2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 310
Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»
за 2025 год

Санкт-Петербург
2026 год

Оглавление	
Введение	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1 Сетевое взаимодействие.....	7
1.2 Сведения об участии в инновационной деятельности	7
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	8
2.1 Органы управления, действующие в школе.....	8
2.2 Схема управления кадрами в ГБОУ школе № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»	10
2.3 Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении	11
2.4 Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления образовательной организации	12
2.5 Сведения о формировании и развитии организационной культуры образовательной организации.....	13
2.6 Сведения об использовании ИКТ в управлении.....	13
2.7 Диссеминация опыта работы образовательной организации.....	18
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	19
3.1 Формы получения образования и формы обучения	22
3.2 Динамика контингента обучающихся (по уровням образования).....	22
3.3 Внеурочная деятельность.....	23
3.4 Воспитательная работа.....	24
3.5 Система профориентационной работы и социальной адаптации	31
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	38
4.1. Начальное общее образование	39
4.2 Основное общее и среднее общее образование	40
4.3 Результаты ГИА	42
4.4 Результаты Всероссийских проверочных работ	49
4.5 Результативность участия в олимпиадах.....	54
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	56
5.1 Формы получения образования и формы обучения	56
5.2 Динамика контингента обучающихся (по уровням образования).....	56
5.3 Специфика и формы реализации образовательных программ.....	57
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	58

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	59
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	61
9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	62
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	62
11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО.....	66
12. ИТОГИ РАБОТЫ.....	70
13. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	71

Ежегодно мы оцениваем результаты, достигнутые в предшествующий период, и ставим новые задачи на перспективу.

В 2025 году основными направлениями образовательной и воспитательной политики ГБОУ школы № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово» была разработка устойчивых, согласованных моделей организации деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС; активно совершенствовались материально-технические и педагогические условия организации учебно-воспитательного процесса.

Администрация государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово» представляет результаты самообследования образовательного учреждения за 2025 год. Отчет подготовлен в целях обеспечения целевой аудиторией необходимой статистической и аналитической информацией о реализации образовательных программ, содержит общую характеристику образовательной системы, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. Отчет о результатах самообследования, предлагаемый вашему вниманию, - свидетельство открытости образовательного учреждения.

Отчет подготовлен с использованием статистических данных и показателей мониторинга качества образования различного уровня, данные по результатам государственной итоговой аттестации. Нам важно продемонстрировать не только нынешнее положение дел в школе, но и дать сравнительную характеристику предыдущих лет. Поэтому большинство показателей представлено в динамике за последние три года. Таблицы, диаграммы - показатели аналитического подхода администрации к своей деятельности.

Представленная в отчете информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных сторон о состоянии образования в школе и перспективах ее развития. Данный отчет размещен на официальном сайте ГБОУ школы № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово» в разделе Сведения образовательной организации в подразделе Документы (<http://school310.spb.ru/info/school.html>).

Введение

ГБОУ школа № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово» является неотъемлемой частью единого районного, регионального и федерального образовательного пространства России. Цели развития нашего образовательного учреждения соответствуют целям развития образования в России, в Санкт-Петербурге и во Фрунзенском районе, закрепленным в нормативных документах различного уровня.

Школа находится на юге Фрунзенского района, на территории МО «Георгиевское». В образовательном учреждении обучаются как нормотипичные обучающиеся, так и обучающиеся с ОВЗ.

Стратегия модернизации российского образования требует от современной школы обеспечения высокого качества образования. Для того, чтобы реализовать эту задачу, каждое образовательное учреждение должно обладать высокопрофессиональным составом педагогических кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально-педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и

педагогического мастерства, способны адаптироваться к изменениям во внешней среде и соответствовать требованиям XXI века, ориентированы на решение проблем, принимают активное участие в инновационной деятельности, в управлении развитием образовательного учреждения. Педагогический состав школы в большей части отвечает этим требованиям.

Важной задачей является обеспечение в школе условий для развития «разного ученика». Должно быть создано такое образовательное и учебное пространство, которое обеспечит возможности для развития талантливых детей и даст возможность детям с ограниченными возможностями здоровья полноценно учиться и успешно социализироваться в будущем. Важная роль отводится и воспитательной работе в школе. Усиление воспитательного потенциала образовательного учреждения позволяет формировать у учащихся духовно-нравственные ориентиры, воспитывать петербургских школьников.

Мы исходим из того, что школа должна обеспечить равные условия для интеллектуального и личностного роста детей, для образования и воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. У современного выпускника необходимо формировать способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому создание комфортной образовательной среды - задача, над которой работает школа в течение многих лет.

Путь развития школы - это дорога, по которой идут вместе все: учителя, ученики и родители. Директор и администрация видят свою задачу в том, чтобы не только организовать учебный и воспитательный процесс, но и сделать его максимально эффективным.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации:	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 310 Фрунзенского района Санкт–Петербурга «Слово»
Краткое наименование:	ГБОУ школа № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»
Юридический и фактический адрес:	192286, Санкт-Петербург, проспект Славы, дом 35, корпус 2, литер А
Место нахождения:	192286, Санкт-Петербург, проспект Славы, дом 35, корпус 2, литер А
Телефон:	8 (812) 417-33-44
Электронная почта:	sch310@obr.gov.spb.ru
Директор:	Полуян Инна Васильевна
Учредителем школы является:	Субъект Российской Федерации - город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга, место нахождения: 192241, г. Санкт-Петербург, Пращская ул., 46. Школа находится в ведении Комитета по образованию, место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д.8, литер А.
Лицензия:	№ 2901 от 14.04.2017 г., с правом реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.
Аккредитация:	№ 771 от 26.02.2015 г
Устав:	Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 13.10.2014 г. № 4638-р, изменения в Устав утверждены распоряжением Комитета по образованию от 29.04.2016 № 1276-р.
Режим работы:	5-дневная учебная неделя, одна смена
Сайт:	http://school310.spb.ru

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ.

1.1 Сетевое взаимодействие

Для школы важным образовательным ресурсом является вариант сетевого взаимодействия общеобразовательной организации с организациями общего, дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования.

ГБОУ школа № 310 осуществляет сотрудничество с социальными партнерами:

- ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (сотрудничество в области инновационной образовательной деятельности)
- ГБ нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургское ГБ ПОУ «Педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова» (сотрудничество по организации педагогической практики студентов)
- ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- ЦДЮТТ «Мотор» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургское ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- ГБДОУ № 59 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- РГПУ им. А. И. Герцена

В рамках социального партнерства реализуются проекты по организации работы с педагогическими классами, обмену опытом педагогов различных ОУ, одаренными детьми, а также с обучающимися с ОВЗ.

1.2 Сведения об участии в инновационной деятельности

Школа является участником сетевого проекта "Вектор учителя будущего" и входит в кластер "Система профессионального роста педагогов на основе индивидуального образовательного маршрута в ОО", и имеет статус районной проектной педагогической мастерской (РППМ) по теме «Онлайн платформа как инструмент диагностики профессиональных дефицитов педагога и их преодоления».

В соответствии с программой развития, написанной в 2025 году, в ГБОУ школе № 310 «Слово» реализуется программа кадрового потенциала. Целью Программы является формирование субъектной позиции педагогов по отношению к собственной профессиональной деятельности. Программа включает в себя комплексное повышение компетенций управленческой команды школы, обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации учителей школы с учетом их педагогического опыта, профессиональных интересов, разработку системы внутреннего повышения уровня педагогического мастерства учителей школы, профилактику профессионального «выгорания» педагогов, создание благоприятных условий для привлечения в школу специалистов, организацию наставничества, привлечение педагогических работников к участию в смотрах и конкурсах педагогических достижений и педагогического мастерства, формирование разновозрастных творческих/проблемных групп вне методического объединения.

В рамках инновационной деятельности организована работа педагогов методических

объединений по различным направлениям:

1. совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования – разработаны контрольно-измерительные материалы по всем предметам;
2. совершенствование системы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся – формирование системы интеграции учебной и внеучебной работы по выполнению индивидуальных и групповых проектов обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ школы № 310 «Слово». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор представляет интересы школы, распоряжается средствами и имуществом, заключает контракты, издает приказы и распоряжения, утверждает штатное расписание, распределяет должностные обязанности сотрудников, осуществляет подбор, прием работников, увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников, организует проведение тарификации работников, устанавливает ставки и должностные оклады сотрудников, утверждает надбавки и доплаты, предоставляет бухгалтерскую и статистическую отчетность, утверждает образовательные программы, обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает создание условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся, несет персональную ответственность за деятельность школы.

Коллегиальными органами управления школы являются Общее собрание работников, Педагогический Совет. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с действующим уставом школы и положениями об этих органах, утвержденными школой. Действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

2.1 Органы управления, действующие в школе

№ п/п	Наименование	Компетенции
1	Общее собрание работников образовательного учреждения	рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; выборы кандидатур из числа работников Образовательного учреждения в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, безопасности условий труда работников Образовательного учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся; заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

2	Педагогический совет	<p>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>разработка и принятие образовательных программ;</p> <p>рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</p> <p>рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</p>
3	Совет родителей	<p>учет мнения родителей при принятии нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p>
4	Совет обучающихся	<p>учет мнения обучающихся по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы Методический Совет и Школьные методические объединения по предметам:

- учителей начальных классов
- учителей естественнонаучного цикла
- классных руководителей
- учителей гуманитарного цикла
- педагогов коррекционной работы

2.2 Схема управления кадрами в ГБОУ школе № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»



Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами.

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении образованием позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Функционирует сайт школы, который соответствует современным требованиям. Школа подключена к системе АИСУ «Параграф», которая используется в качестве нескольких баз данных различной направленности. Наиболее востребованным является «Электронный журнал», предоставляющий возможность не только вести учет успеваемости обучающихся по предметам, но и составлять отчеты и выписки разного уровня, получать разнообразную информацию для

анализа деятельности ОУ, а также – предоставлять эту информацию родителям (законным представителям) обучающихся. АИСУ Параграф позволяет получать информацию для проведения самообследования. Из раздела личных дел сотрудников берутся сведения по возрастному составу, уровням квалификации и аттестации, повышении квалификации и достижениях. Из раздела личных дел обучающихся получаем сведения о количественном составе обучающихся, возрастном составе, количестве девочек и мальчиков по уровням обучения и по годам рождения, о движении обучающихся и их достижениях в текущем учебном году, сведения об их успеваемости и итогах государственной итоговой аттестации. Из раздела мониторинга информационных ресурсов - сведения о контингенте, об оснащенности учебного процесса, в том числе об обеспеченности учебниками и помещениями, о материально-технических и информационных ресурсах и о выполнении учебного плана, в том числе по каждой рабочей программе отдельно и в целом. Значение АИСУ постоянно возрастает, в основном – в связи с растущим количеством информационных запросов родителей через «Электронный журнал» и увеличением разнообразия информации в базах данных системы.

2.3 Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

ГБОУ школа № 310 «Слово» обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах образовательного учреждения;
- на официальном сайте школы в телекоммуникационной сети Интернет;
- на сайте www.bus.gov.ru;
- в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик).
- в официальном канале школы мессенджера МАХ
- в классных чатах мессенджера МАХ

Официальный сайт ГБОУ школы № 310 «Слово» содержит всю необходимую информацию в соответствии с требованиями для сайтов образовательных организаций. Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 школа публикует в открытом доступе всю необходимую информацию, обеспечивает открытость и доступность всех необходимых документов.

03 июля 2025 года вышел Приказ № 1353 "О внесении изменений в Требования к структуре сайта ОО." Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, установленные приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об учреждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации. В этой связи ГБОУ школа № 310 обновила информацию, содержащуюся на сайте.

Обеспечена возможность обращения в организацию с использованием современных информационных сервисов – «Электронная приемная», «Электронная почта». Для получения сообщений, мгновенных уведомлений, а также организации звонков и групповых аудио и видеозвонков для проведения уроков и родительских собраний большая часть участников образовательных отношений ГБОУ школы № 310 «Слово» перешли на использование

многофункционального сервиса обмена информацией МАХ (далее – мессенджер МАХ). Переход осуществлен в соответствии с Федеральным законом от 24.06.2025 года № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и Распоряжением Правительства РФ от 12.07.2025 года № 1880-р.

В школе действует электронный учет успеваемости в АИСУ «Параграф» с помощью сервиса «Электронный журнал», который позволяет родителям отслеживать успешность освоения образовательных программ и иметь возможность обратной связи с учителем. Родители школы являются активными пользователями сервиса «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование». За 2025 год количество зарегистрированных пользователей из числа родителей обучающихся школы достигло 87%. Продолжает функционировать система безналичной оплаты школьного питания, позволяющая родителям в личном кабинете отслеживать меню ребенка в течение учебного дня. Продолжает реализовываться проект «Единая карта школьника».

2.4 Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления образовательной организации

Коллегиальными органами управления школой являются Общее собрание работников, Педагогический Совет. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с действующим уставом школы и положениями об этих органах, утвержденными школой. Действуют Совет Родителей и Совет Обучающихся.

Также в школе созданы и функционируют Совет по питанию, бракеражная комиссия, родительский контроль организации питания, целью которых является осуществление административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в школе. Основными задачами Совета являются проведение анализа состояния организации питания в школе, интеграция нового передового опыта, инновационных форм организации питания детей в школе.

В школе в течение учебного дня работает столовая на 174 посадочных места, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Питание в школе по контракту организует ООО «Торговый дом «А.П. Иванов».

В течение учебного года все обучающиеся получали горячее питание. Родители обучающихся на дому по медицинским показаниям и дети с хроническими заболеваниями, которым не подходит школьное меню, получали денежную компенсацию в эквиваленте учебных дней в установленном порядке.

Пропаганда здорового питания велась в течение всего 2025 года. Проводились видеуроки и беседы для учащихся в рамках учебных предметов (окружающий мир в начальной школе, биология и технология в основной школе) на тему рационального питания и здорового образа жизни; внеклассные воспитательные мероприятия - классные часы на тему «Здоровый образ жизни», «Правильное питание – залог здоровья!» и др., внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов «Час здоровья», в котором огромное внимание уделяется правильному и здоровому питанию школьников. Также проводились беседы с родителями на собраниях про организацию правильного питания школьников, по проблемам ожирения и хронических заболеваний. Два раза в год проводится анкетирование учащихся и их родителей

по вопросам организации работы школьной столовой и качества питания «Уровень удовлетворенности организацией питания в школе».

В 2025 году был разработан план (дорожная карта) по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников на основании Приказа Министерства просвещения от 06.11.2024 года № 779. В соответствии с планом локальные акты, должностные инструкции, коллективный договор были приведены в соответствие с федеральными локальными актами. Педагогический коллектив был ознакомлен с перечнем документов, подлежащих заполнению самими педагогами.

Указанные органы общественного управления в своей деятельности руководствуются нормативными локальными актами образовательного учреждения.

Работу Общего собрания работников, педагогического совета, Совета родителей (законных представителей) обучающихся, Совета обучающихся, Совета по питанию следует признать удовлетворительной.

2.5 Сведения о формировании и развитии организационной культуры образовательной организации

Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации определяется Уставом школы, Программой развития школы, Программой воспитания и социализации обучающихся, локальными актами образовательного учреждения (правилами внутреннего распорядка для обучающихся, правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников, положением о профессиональной этике педагогических работников, режимом работы школы), основными образовательными программами, календарным учебным графиком, годовым планом работы школы.

2.6 Сведения об использовании ИКТ в управлении

В течение 2025 года проводилась модернизация и оптимизация системы управления и организации электронного документооборота.

В 2025/2026 учебном году школа продолжила работу электронного (безбумажного) учета успеваемости. Электронный документооборот школы обеспечивается системой автоматизированных процессов для хранения и поиска информации, маршрутизации, поддержки управления организацией. Используется распределенный доступ к сетевым ресурсам в зависимости от назначенной роли в ОУ: «учитель», «методист», «заместитель директора», «директор», «системный администратор». Весь педагогический и административный коллектив прошел соответствующий инструктаж по безопасному использованию электронного документооборота и защите персональных данных.

Информационное обеспечение поддерживается техническими ресурсами через школьный сервер, управляющий школьной локальной сетью. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Весь административный аппарат, все члены педагогического коллектива работают на компьютере в режиме уверенного пользователя.

АРМ оборудованы в кабинетах директора, заместителей директора, канцелярии, социального педагога, медиатеке, документоведа, библиотеке; во всех учебных аудиториях школы.

В 2025 году школа продолжила успешно использовать механизм управления интернет-

трафика на базе программных решений DrWeb, которые помогают поддерживать безопасность работы интрасети школы, защищают её от внешних атак, ведут контент-фильтрацию информации образовательных процессов. Офисный контроль позволяет управлять потоками, входящими в локальную сеть, снижая её нагрузку, блокирует доступ к запрещенным сайтам. Парольная защита входа в сеть снимает проблемы нецелевого доступа к посторонним ресурсам, нерационального использования сети и рабочего времени.

В 2025 году работа с персональными данными (ПДн) велась с учетом вступления в силу ключевых федеральных законов, существенно изменивших требования к операторам:

1. Федеральный закон от 30.11.2024 № 421-ФЗ — внес изменения в Уголовный кодекс (ст. 272.1), установив ответственность за незаконный сбор и оборот персональных данных, а также ужесточил санкции за их утечку.

2. Федеральный закон от 24.06.2025 № 156-ФЗ (вступил в силу с 01.09.2025) — ввел обязательное требование оформления отдельного документа согласия на обработку ПДн, запретив включать его в тексты договоров или заявлений.

3. Федеральный закон от 08.08.2024 № 233-ФЗ — обязал школы с 01.09.2025 передавать обезличенные персональные данные в ГИС Минцифры в установленном формате.

4. Изменения в КоАП РФ — с 30 мая 2025 года многократно выросли штрафы за нарушения в сфере ПДн (до 300-500 тыс. руб. для должностных лиц и до 1,5 млн руб. для юрлиц за повторные нарушения).

В отчетном периоде проведена работа по приведению локальной базы в соответствие с новыми требованиями:

Обновление Политики обработки ПДн: Принята новая редакция Политики в отношении обработки персональных данных Приказ от 25 августа 2025 г. № 343-ОД, учитывающая требования ФЗ № 156 и № 421.

Разработка новых форм согласий: в связи с запретом на инклюзивное согласие, с 1 сентября 2025 года разработаны и введены в действие отдельные бланки «Согласия на обработку персональных данных» для родителей/законных представителей обучающихся и для сотрудников.

Назначение ответственных: Назначено лицо, ответственное за обработку ПДн. Проведена процедура актуализации сведений об операторе в реестре Роскомнадзора (уведомление направлено в связи с изменением правовых оснований обработки).

Взаимодействие с государственными информационными системами (ГИС)

В 2025 году школа обеспечила соблюдение требований по использованию и интеграции систем:

Переход на ГИС в соответствии с разъяснениями Минпросвещения (Письмо от 03.09.2025 № 04-ПГ-МП-27487), для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и обработкой ПДн обучающихся используются информационные системы, имеющие статус государственных информационных систем (ГИС).

Передача данных в Минцифры: С 1 сентября 2025 года школа организовала передачу обезличенных персональных данных по требованию Минцифры в соответствии со ст. 13.1 ФЗ-152. Передача осуществляется в закрытом контуре ГИС, исключая возможность извлечения данных третьими лицами.

Статистическая отчетность: При заполнении формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 (Приказ Росстата № 483 от 16.09.2025) соблюдено требование об обязательном обезличивании персональных данных для статистических целей.

Обучение персонала: проведен инструктаж с сотрудниками (педагогический состав, секретариат) об усилении ответственности (вплоть до уголовной по ст. 272.1 УК РФ) за незаконную передачу или распространение ПДн (разглашение классными руководителями данных третьим лицам, соцсетям)

В 2025 году Школа провела масштабную работу по адаптации процессов обработки персональных данных к ужесточившемуся законодательству. Ключевые изменения (разделение согласий, передача данных в Минцифры, усиление ответственности) учтены в деятельности.

Схема системы электронного документооборота

АИСУ «Параграф»	Модуль «Электронные журналы» Модуль «Анализ успеваемости» Модуль «Итоговые отметки» Модуль «Личные дела обучающихся» (включая электронное портфолио) Модуль «Личные дела сотрудников» и другие модули информационной модели школы
Серверное хранилище	Сетевая папка «Администраторы» (310) Сетевая папка «Для учителей» Сетевая папка «Зам-АХЧ» Сетевая папка «Зам-Безопасности» Сетевая папка «Зам-ВР» Сетевая папка «Зам-НачШкола» Сетевая папка «Зам-ОснШкола» Сетевая папка «Зам-СтШкола» Сетевая папка «Зам-ЦИО» Сетевая папка «Зам-ШИС» Сетевая папка «Охрана труда» Индивидуальные папки педагогов И другие
ФГИС «Моя школа»	Единая точка доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ
Мессенджер «МАХ»	Общешкольный чат Поклассные чаты с классным руководителем Родительские чаты с классным руководителем Чаты педагогов-предметников Педагогические чаты Тематические чаты.
ИКОП «Сферум»	Учебный профиль «Сферум» обеспечивает функционирование сервиса внутри мессенджера «МАХ»

В течение отчетного периода регулярно проводилось обновление и модернизация системы АИСУ «Параграф», сервисов «Электронный дневник», «СКУД. Система контроля и

учета доступа», «СОП. Система оплаты питания». Данные сервисы объединены проектом «Единая Школьная Карта» и включает в себя безналичную систему оплаты питания в школьных столовых и контроль доступа через установленные турникеты в здание учебного учреждения. С помощью «Единой школьной карты» ученик проходит в школу и оплачивает покупки в школьной столовой. Данные об этих событиях поступают в систему и становятся доступны в КАИС КРО «Параграф», а также родителям в Личном кабинете на портале «Петербургское образование». За счет своевременного обновления и модернизации системы удалось обеспечить ее надежное бесперебойное функционирование в течение прошедшего года.

Сайт школы претерпел ряд структурных изменений: проведена реструктуризация основных содержательных разделов и навигация главной страницы официального сайта, что позволило обеспечить большую функциональность и доступность информационных разделов сайта. В 2025 году школа продолжила функционировать как пункт проведения государственной итоговой аттестации учеников (ОГЭ). Для обеспечения технической возможности участия ОУ в проведении ОГЭ школа оснащена техническим оборудованием: 149 офисных компьютера и ноутбуков, 45 многофункциональных устройств (МФУ), 1 устройство подавления сотовой связи и беспроводного интернета, рамка сканирования на входе в ППЭ. Это позволило обеспечить возможность проведения экзамена.

Накопление банка данных и обобщение материалов идет через школьный сервер по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально-финансового обеспечения, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Для получения объективной оперативной информации от учителей, родителей, детей используется мессенджер МАХ. Накопление оценок, обучающихся осуществляется педагогами через создание баз данных и электронный сервис «Электронный дневник» портала «Петербургское образование». Контроль за накоплением оценок, за потенциальными неуспевающими детьми, системой выставления оценок учителями-предметниками осуществляется заместителями директора школы по УВР.

IT-инфраструктура

Учебный процесс в школе сопровождается разветвленной многоуровневой ИКТ инфраструктурой, включающей в себя:

- единая локальная компьютерная сеть под управлением Active Directory, обеспечивающая доступ к защищенным локальным базам данных и выход в интернет с рабочих мест сотрудников школы,
- оборудованные рабочие места (компьютер с современным МФУ) у администрации школы, работников бухгалтерии, секретаря, документоведа, библиотекаря;
- оборудованные рабочие места учителей-предметников (компьютер, МФУ, документ-камера, интерактивная доска, мультимедийный проектор);
- локальный серверный комплекс хранения и обработки данных, обслуживающий, в том числе, защищенный сегмент локальной сети, обслуживающий базу данных «Параграф»;
- 30 электронных журналов, обеспечивающие безбумажный документооборот по учебной

деятельности школы;

- школьный сайт;
- официальная группа школы № 310 в социальной сети «ВКонтакте»;
- АИСУ «Параграф», электронный дневник, мессенджер МАХ, ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», УБЦОК (универсальная библиотека цифрового образовательного контента) создают современное образовательное пространство.
- В 2025 году произошло существенное пополнение ИТ базы школы современным высокоэффективным оборудованием:
- Интерактивная панель с рельсовой системой оборудовано 6 кабинетов школы
- Обновлено в этих кабинетах 6 автоматизированных рабочих мест
- Было установлено 9 новых МФУ
- Было приобретено 3 ноутбука для мобильного перемещения по различным кабинетам.

2025 год стал этапом качественной трансформации ФГИС «Моя школа». Ключевым событием стал запуск 1 сентября 2025 года обновленного портала системы на базе единой цифровой платформы. Это ознаменовало переход системы от этапа внедрения к этапу полноценного функционирования и унификации.

Главным результатом отчетного периода является полная интеграция «Моей школы» с порталом «Госуслуги», что сделало последний единым окном доступа ко всем образовательным сервисам для учителей, учеников и их родителей.

Обновленный портал ФГИС «Моя школа», доступен по адресу <https://www.gosuslugi.ru/myschool>. Для авторизации используется только подтвержденная учетная запись на портале «Госуслуги» (ЕСИА), что значительно упростило доступ и повысило безопасность.

С 2025 года система обеспечивает предоставление обучающимся юридически значимых электронных справок об обучении (ранее эта информация носила справочный характер). В нормативной базе закреплён список услуг, предоставляемых через систему, включая запись в кружки и секции, прием заявлений в школы и колледжи, предоставление обучающимся юридически значимых электронных справок об обучении, организацию отдыха детей во время каникул и аттестацию педагогических работников.

С 1 сентября 2025 года универсальная библиотека цифрового образовательного контента (УБ ЦОК) стала полноценной подсистемой ФГИС «Моя школа». Это обеспечило единый доступ к верифицированным электронным образовательным ресурсам, включенным в федеральный перечень. Педагоги получили возможность использовать качественный контент для подготовки и проведения уроков, организации контроля знаний и проектной деятельности.

Созданная и поддерживаемая информационная инфраструктура обеспечивает оптимальное взаимодействие участников образовательного процесса, оперативное информационное взаимодействие, существенное сокращение временных затрат учителей, родителей, администрации школы. Единая информационная среда упрощает взаимодействие

сотрудников, позволяя применять современные технологии электронного документооборота.

2.7 Диссеминация опыта работы образовательной организации

В течение 2025 года педагогический коллектив активно делился методическим опытом и знаниями со специалистами, студентами и обучающимися других ОУ Санкт-Петербурга. Педагоги ежемесячно принимали участие в тех или иных мероприятиях в качестве лекторов, докладчиков и организаторов. Специалистами школы были организованы семинары и подготовлены выступления по представлению опыта работы на мероприятиях различного уровня.

24.01.2025 сотрудниками школы было организован районный семинар «Организационно-педагогические условия развития финансовой грамотности обучающихся».

26.02.2025 учителя-логопеды школы провели мастер-класс по теме «Создание игры в сервисе Learning App» в рамках районного методического объединения учителей-логопедов и учителей -дефектологов.

28. 02. 2025 года на базе школы был проведён очечный тур районного этапа конкурса «Учитель здоровья России», где педагоги разных ОУ района вместе с педагогами и учениками нашей школы продемонстрировали свои практические знания в области здоровьесбережения.

□27.03.2025 выступление педагога-психолога на всероссийской научно-практической конференции «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: актуальные проблемы и перспективы»

20.11.2025 педагогический коллектив школы провёл семинар для студентов ГБПОУ педагогического колледжа № 1 им. Н. А. Некрасова «Особенности обучения в начальной школе по ФАООП НОО ОВЗ (7.2)», где педагоги школы познакомили студентов и сотрудников колледжа с особенностями образовательной среды, методикой преподавания и методическими аспектами работы в школе.

15.12.2025 в рамках районного методического объединения учителей предмета ОРКСЭ педагогический коллектив школы провёл семинар «Роль религиозных традиций в формировании патриотизма у обучающихся и взаимосвязь между патриотизмом и духовно-нравственным развитием обучающихся»

24.09.2025 года на базе школы организовано заседание районного методического объединения учителей истории и обществознания «План работы РМО на 2025-2026 учебный год»

24 сентября, 22 октября и 18 декабря 2025 на базе школы проходил в три этапа районный командный интеллектуальный конкурс по истории "Россия - моя история" районного молодежного фестиваля «В согласии - будущее, в единстве - жизнь»

С 28 октября по 10 декабря педагоги Стратонова Ю.М., Резина Я.А. и Залесова Л.И. приняли участие в районном конкурсе педагогических достижений, завоевав два первых места.

С 6 октября по 24 декабря 2025 года учитель истории Минеева О.Н. приняла участие в районном конкурсе лучших педагогических практик учителей общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга "Петербургский урок", завоевала Гран-При.

С 29 октября по 5 декабря 2025 года советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Курина М.А. приняла участие в районном конкурсе педагогических

достижений для советников по воспитанию и взаимодействию с ДОО, завоевала первое место.

С 8 по 27 ноября 2025 года в конкурсах для педагогов Фрунзенского района принимали участие педагог Кондратенко М.С и Пинаева И.В.

В течение 2025 года педагогический коллектив школы активно участвовал в диссеминации собственного опыта, демонстрируя высокий профессиональный уровень и инициативность. Распространение педагогического опыта проходило в разнообразных формах — от семинаров и мастер-классов до участия в конкурсах и конференциях. Это позволило не только продемонстрировать достижения школы, но и укрепить её статус как центра методической инициативы и профессионального роста. Благодаря работе педагогического коллектива в 2025 описанные мероприятия способствовали укреплению межшкольного сотрудничества, решению ключевых вопросов духовно-нравственного и патриотического воспитания, вкладу в решение актуальных социальных проблем, интеграции теории и практики в области физического и психоэмоционального благополучия, формированию преемственности в педагогической среде и развития инклюзивной среды.

В 2026 году, основываясь на полученном опыте целесообразно не просто делиться опытом, а вдохновлять, учиться у других и расти вместе, направить работу педагогического коллектива на укрепление статуса школы как центра педагогической инноватики, развитие профессионального сообщества и трансляцию успешных практик на более широкую аудиторию с привлечением специалистов из смежных областей для достижения поставленной цели.

Выводы. В ГБОУ школе № 310 «Слово» создана и эффективно работает система государственно-общественного управления. Информационная открытость образовательной организации обеспечена в полном объеме. Эффективность работы системы управления подтверждается результатами участия обучающихся в интеллектуальных, творческих конкурсах районного, городского, межрегионального и всероссийского уровней.

обучающихся»

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
6. Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
11. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
12. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
13. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации касающихся, федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81220)
14. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 года № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 года № 84436)
15. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
16. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2. 3685-21 "Гигиенические требования и нормативы безопасности и(или) безвредности для человека

факторов среды обитания" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.05.2025 № 82236)

18. Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план для обучающихся с ОВЗ на пятилетний нормативный срок с пролонгированным обучением в 1 классе (реализация АООП НОО). Учебный план 5–9-х классов, включая обучающихся с ОВЗ – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Основным документом, на основании которого была перестроена работа школы в 2025 году, стал Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 года № 704 " О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (Зарегистрировано Минюстом 11.02.2025 года № 81220). На основании данного нормативного документа педагогическим коллективом ГБОУ школы № 310 "Слово" была проведена большая работа: обновлено содержание в образовательных и рабочих программ в которые были включены кодификаторы проверяемых требований, нормы о количестве контрольных работ и поурочное планирование. В учебные планы добавлены нормы о домашнем задании, календарный график соотнесен с федеральным учебным графиком. Особое внимание было уделено составлению Графика оценочных процедур с учетом Приказа № 704 и письма Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

С 1 сентября 2025 года в учебном плане обучающихся 5-8-ых классов количество часов, отведенных на преподавание истории увеличено до 3 часов в неделю, предметная же область ОДНКНР исключена. В учебный предмет История входит обязательный интегрированный курс История нашего края (5 класс- 34 часа, 6 и 7 классы- 17 часов), фокусируясь на региональных событиях в контексте истории России.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с требованиями Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 внесены изменения в наименование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», который теперь называется «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочая программа по предмету также приведена в соответствие установленным требованиям: добавлены два модуля начальной военной подготовки. В 2025 году в рамках курса ВД "Юнармия" проходят военные учебные сборы для 8-ых классов (письмо Минпросвещения от 19.05.2025 № 06-725)

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 внесены изменения в наименование учебного предмета «Технология». Теперь он называется «Труд (технология)». Как и в случае с ОБЖ, изменилось не только название. Учебная программа будет шире, чем раньше, и затронет учеников 5–9-х классов. Предусмотрено непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» с 1

сентября 2024 года. В 2025 году в ГБОУ школе № 310 были закуплено специализированное оборудование: станок лазерной резки с ЧПУ и станок СО-2.

Для мальчиков и девочек введены новые модули: модуль «ИКТ», модуль «Конструирование и моделирование». Содержание модулей предмета «Труд (технология)» актуализировано, уточнено, дополнено темами «Мир профессий».

На уровне среднего общего образования в 2025 году реализовывался один социально-экономический профиль, на основании анкетирования потребностей девятиклассников.

3.1 Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучение в ГБОУ школе № 310 «Слово» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществлялось в очной форме в одну смену. По желанию обучающихся, их родителей (законных представителей) школа содействует освоению общеобразовательных программ или их частей в форме семейного образования, самообразования, индивидуального обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2025 году основной формой получения образования являлось очное обучение. 5 обучающихся получали образование в форме индивидуального обучения на дому. 3 обучающихся 9 класса в форме семейного образования. Обучение в школе осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

3.2 Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

В 2025 году в ГБОУ школе № 310 «Слово» было сформировано 30 классов общей численностью 679 обучающихся. С 1 сентября работало 13 групп продленного дня для 200 обучающихся. Работа групп продленного дня была построена с учётом мнения родителей (Законных представителей): организовано дополнительное время для самоподготовки и увеличена продолжительность прогулок в хорошую погоду. Все обучающиеся. Имеющие потребность в посещении групп продленного дня были зачислены.

Данные говорят, что за 5 лет происходит незначительное изменение контингента воспитанников и обучающихся, что свидетельствует о стабилизации процесса движения учащихся. В 2025 учебном году было открыто 3 первых класса, из них 2 класса для обучающихся с ОВЗ (7.2).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец отчетного года.

Уровень (ступень) общего образования, направленность	Уровень образования	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Численность обучающихся
«Начальное общее образование» в соответствии с требованиями ФГОС НОО Общеобразовательный уровень	Начальное общее	4 года (1-4 класс)	Очная	199

«Начальное общее образование» в соответствии с требованиями ФГОС НОО (ОВЗ) Общеобразовательный уровень	Начальное общее	5 лет (1-4 класс)	Очная	72
«Основное общее образование» в соответствии с требованиями ФГОС ООО Общеобразовательный уровень	Основное общее	5 лет (5-9 класс)	Очная	292
«Основное общее образование» в соответствии с требованиями ФГОС ООО (ОВЗ) Общеобразовательный уровень	Основное общее	5 лет (5-9 класс)	Очная	73
«Среднее общее образование» Общеобразовательный уровень, социально-экономический профиль в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Среднее общее	2 года (10-11 класс)	Очная	43

Сравнительная таблица контингента обучающихся за пять лет.

	2021	2022	2023	2024	2025
Уровень НОО	305	317	303	298	271
Уровень ООО	313	349	345	349	365
Уровень СОО	54	49	41	43	43
Итого	672	715	679	690	679

Анализ данных показывает, что за 5 лет происходит незначительное изменение численности контингента обучающихся, что свидетельствует о стабильности процесса движения учащихся. Снижение численности контингента на уровне НОО отражает общую демографическую ситуацию.

4 обучающихся получали образование по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показателям. Из них одна обучающаяся по ФАОП НОО, три обучающихся по ФАОП ООО. Один обучающийся получал образование по ФАООП ООО в формате инклюзии.

3.3 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. С переходом на ФГОС третьего поколения внеурочной деятельности отводится важная роль в реализации образовательных и воспитательных программ. В этом учебном году в программу внеурочной деятельности были также внесены некоторые изменения. В 2025 году в ГБОУ школе № 310 «Слово» внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- профориентационные занятия;
- занятия, направленные на формирование функциональной грамотности;
- «Разговоры о важном»;
- внеурочные занятия по учебным предметам;
- деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий;

- социализация обучающихся.

С 1 сентября 2025 года на уровне основного общего и среднего общего образования введен новый курс - «Семьеведение». Занятия проходят в рамках курса «Разговоров о важном». На «Семьеведении» изучаются такие темы, как самореализация и здоровые отношения между мужчиной и женщиной, общественная роль и права семьи, ведение быта, преодоление семейных кризисов и отношения поколений. Все занятия проводятся в формате доверительных разговоров. Начиная с уровня начального общего образования в ГБОУ школе № 310 «Слово» реализуются курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие функциональной грамотности у обучающихся. Деятельность ученических сообществ реализуется в начальной школе через внеурочное занятие «Орлята России», а в основной и средней школе через внеурочное занятие «Движение первых». Через внеурочную деятельность реализуется и коррекционная работа в классах ОВЗ: «Занятия с логопедом», «Занятия с дефектологом», «Занятия с психологом», «Русский язык – это просто», «Математика – это просто», «Весёлая логопедия», «Ритмика».

Внеурочные занятия «За страницами учебника географии», «Человек. Общество. Мир.» направлены на подготовку выпускников основной школы к ОГЭ по наиболее часто выбираемым девятиклассниками предметам – «Географии» и «Обществознанию».

Особое внимание было уделено организации проведения курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», направленного на профориентацию обучающихся 6-ых-11-ых классов. Занятия проходили по четвергам первым уроком.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы в сети Интернет (http://school310.spb.ru/info/edu_pr.html).

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

С полным текстом документов можно ознакомиться на сайте ГБОУ школы № 310 «Слово» в сети Интернет: http://school310.spb.ru/info/edu_pr.html (в разделах Образование. Рабочие программы внеурочной деятельности).

3.4 Воспитательная работа

В 2025 году в ГБОУ школе № 310 «Слово» продолжилась реализация программ воспитательной деятельности. Количественные результаты за 2025 год подтверждают активизацию и результативность деятельности образовательного учреждения: воспитанники школы принимали участие в мероприятиях всероссийского, городского, районного уровней. Количество мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся, увеличилось по сравнению с 2024 годом. Постоянно обновлялись рубрики стендов «Профориентационная работа», «Воспитательная деятельность», «Наши события», «Наши достижения - А вы знаете что?».

В начале каждой недели, перед началом учебных занятий в ГБОУ школе № 310 по традиции происходит церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, и исполнения Гимна РФ. Поднятие государственного флага - это особый торжественный ритуал.

Право торжественного поднятия флага предоставляется особо отличившимся обучающимся. На торжественной линейке освещаются планы на неделю, вручаются грамоты и благодарности за успехи и достижения отличившимся ученикам и классным коллективам, а также анонсируются предстоящие события. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ открывает все значимые мероприятия школы, такие как общешкольные праздники, творческие конкурсы и олимпиады, физкультурно-спортивные мероприятия.

В 2025 году продолжил свою работу Центр детских инициатив, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, объединяться для реализации школьных событий. Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Образовательное учреждение принимало активное участие в мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Обучающиеся регулярно принимали участие в конкурсах: «Внимание – дети!», «Безопасное колесо», «Дорога и мы». В рамках сотрудничества, в течение года сотрудники ЦППМСП, представители Прокуратуры Фрунзенского района регулярно проводили классные часы для обучающихся школы. В школе продолжает развиваться движение ЮИД. В целом, системой мероприятий по безопасности дорожного движения охвачены все обучающиеся школы. Более 80% обучающихся и воспитанников приняли активное участие в школьных и районных спортивных мероприятиях. Наиболее востребованными видами спорта являются игровые виды (волейбол, баскетбол), легкая атлетика, шахматы. В 2025 году учащиеся школы приняли участие во многих мероприятиях, инициированных администрацией Фрунзенского района.

Активно участвовали в мероприятиях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи».

Большое внимание в деятельности школы уделяется формированию антикоррупционного мировоззрения в процессе образования и воспитания обучающихся. В учебные программы многих учебных предметов включен модуль антикоррупционной направленности. Вопросы антикоррупционной направленности обсуждаются на Педагогических советах, родительских собраниях, классных часах. Обучающиеся школы участвуют в мероприятиях антикоррупционной направленности: конкурсы сочинений, рисунков, выставка плакатов, дебаты.

Утверждена Программа воспитания ГБОУ школы № 310 «Слово» с дополнениями. В соответствии с программой духовно – нравственного развития основной образовательной программы начального общего образования и программами воспитания и социализации основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;
экологическое воспитание;
формирование ценности научного познания.

В 2025 году в школе организована воспитательная работа по следующим модулям:

Инвариантные модули

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность. Служба психолого-педагогического сопровождения (СППС)»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Школьный центр поддержки добровольчества и волонтерства»

Разработаны комплексные программы

Комплексная программа «Одаренные дети»

Комплексная программа «Патриотическое воспитание»

Комплексная программа «Родительское просвещение»

Комплексная программа «Работа с обучающимися - иностранными гражданами»

Количественные результаты мониторинга реализации программ воспитательной деятельности за 2025 год подтверждают активизацию и результативность деятельности образовательного учреждения: воспитанники школы принимали участие в мероприятиях всероссийского, городского, районного уровней. Количество мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся, увеличилось по сравнению с 2024 годом. Школьных мероприятий запланировано 75, проведено более 100.

Количество обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию;

- охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию;
- охваченных программами воспитания, направленных на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;
- охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения

2021	2022	2023	2024	2025
685	690	700	690	680

Подробнее с информацией можно ознакомиться социальной сети «ВКонтакте»

<https://vk.com/school310spb>

Основные мероприятия и воспитательные события были посвящены Году Защитника Отечества. Все мероприятия школы проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

В 2025 году обучающиеся и педагоги ГБОУ школы № 310 «Слово» принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, в том числе вне образовательной организации:

Количество мероприятий вне ОУ, в которых приняли участие обучающиеся за 2021, 2022, 2023, 2024, 2025					
Уровень	2021	2022	2023	2024	2025
Районный	51	81	84	89	91
Региональный	12	17	25	25	23
Всероссийский	24	54	63	60	61
Международный	2	1	4	5	7
Итого	89	153	176	179	182

В 2025 году продолжилась работа по реализации детского ученического самоуправления. Совет обучающихся является помощником, как классных руководителей, так и всей воспитательной службы школы.

Количество обучающихся, включенных в деятельность органа школьного самоуправления				
2021	2022	2023	2024	2025
30	30	35	32	32

В 2025 году состоялся целый ряд мероприятий, организованный старшеклассниками: «День учителя», 8 марта, «День Защитника Отечества»; смотр на лучшее оформление к Новому году, День добра. Ученики из Совета обучающихся активно принимали участие в подготовке и проведении радиоподcasts, мастер классов, в оформлении школьных тематических выставок, праздников и различных конкурсов. Интересно прошли школьные, районные и городские акции, такие как: «День знаний», «Письмо водителю», «Гвоздика Памяти», «Бессмертный полк», «Посылка солдату -земляку», «Приют Ржевка», мастер класс «Световозвращатель своими руками», «Безопасная дорога», «Помним. Скорбим. Гордимся!», «День Учителя», «Карнавал Наций», Всемирный день борьбы со СПИДом, «Школа безопасности», День Героев Отечества, «Смотр строя и песни», День Защитника Отечества, Масленица и другие.

Экологические акции «Сдай батарейку», «Чистое будущее – в чистом настоящем», «Бумажный Бум», «Крышечки доброты» объединили неравнодушных подростков, родителей и учителей школы.

Обучающиеся нашей школы заняли активную позицию и в районе, принимали активное участие практически во всех мероприятиях и акциях Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых» района, города и страны, таких как: «Скажем спасибо учителю», Добро не уходит на каникулы», «Добрые уроки», «Подари книгу» к международному дню книгодарения, Всероссийские уроки первой помощи, «С днем рождения, РДДМ!», «Единый день ЮИД», Всероссийская акция «Мой космос», «Лица Победы», «Окна Победы».

В 2025 году проводился ряд мероприятий, направленных на формирование толерантного сознания и поведения, ведь формирование происходит на протяжении всей жизни человека.

Его основы закладываются в процессе воспитания. Наряду с семьей школа способствует развитию мировоззренческих основ толерантной личности: позитивное отношение и восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, их традициям, образу жизни. Большинство мероприятий способствовало развитию понимания, что каждый человек уникален и неповторим.

В ноябре 2025 года в школе проходил XII ежегодный фестиваль «Карнавал Наций» приуроченный к международному дню толерантности. Участниками карнавала стали: педагоги, обучающиеся и их родители.

Воспитательные события 2025 года позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы. Наиболее интересными и массовыми из них были народные и традиционные праздники: 1 сентября, «Карнавал наций», «Школа новогодних чудес», новогодние фотозоны, конкурсов рисунков на асфальте, конкурсы чтецов, «Космос рядом», «Равнение на героев».

Проходили акции и в виртуальном пространстве, в официальной группе школы во ВКонтакте. На странице группы ежедневно публикуются информационные новости, события и анонсы всех мероприятий нашей школы.

Совет обучающихся совместно с отрядом ЮИД «КИВИ» продолжил работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и провели: «Посвящение в пешеходы»; «Внимание дети»; мастер классы по изготовлению световозвращающих элементов; в рамках Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!» конкурсы рисунка на асфальте «Безопасная дорога»; «День памяти жертв ДТП»; радиолинейки по безопасности на дорогах; акции «Азбука безопасности», «Дорога и мы», «Стань заметней», «Безопасное колесо», «Видимость на 100», «Зимние каникулы в радость», «Неделя дорожной безопасности», «Письмо водителю».

В течение учебного года проходил конкурс на самый активный классный коллектив «Самый классный класс».

Совет обучающихся вел рейтинговую таблицу, где отражалось участие каждого классного коллектива в мероприятиях, делах и акциях, которые проходили в школе, районе, городе.

С 2021 года в ГБОУ школе № 310 ведет работу волонтерский отряд «Неравнодушные». Целью деятельности которого является: создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. Волонтерский отряд создает условия для реализации творческого и интеллектуального потенциала, делая жизнь участников насыщеннее.

Волонтерский отряд проводили «Уроки добра», беседовали о заботе, уважении и милосердии, «Что такое доброта» как она проявляется в жизни. Организовали сборы помощи для участников СВО; помощь диким животным центра «Велес» и приюта домашних животных «Ржевка». Данное направление заинтересовывает все больше количество обучающихся школы, ребята с удовольствием включаются в эту работу.

Количество обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность				
2021	2022	2023	2024	2025
343	350	355	400	420

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с обучающимися и родителями
- проведение родительских собраний.

Количество родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей, обучающихся (совет/общественная организация)				
2021	2022	2023	2024	2025
28	29	30	30	30

В повестку родительских собраний включены вопросы безопасности школы, контрольно-пропускного режима школы, действий при угрозе террористического акта, информационной безопасности школьников в сети Интернет, повышения цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети «Интернет», вопросы противодействия террористическим проявлениям и обеспечения максимальной безопасности обучающихся в условиях ЧС социального характера, при возникновении пожаров, а также по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, лекции и ознакомление с памятками по противодействию вовлечения несовершеннолетних в противоправные действия, противодействие онлайн-вербовки и диверсионную деятельность, лекции по профилактике ПАВ.

Количество родителей, охваченных мероприятиями по просвещению и консультированию в правовых, экономических, медицинских, психолого-педагогических и иных вопросах семейного воспитания				
2021	2022	2023	2024	2025
695	690	700	700	700

Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подростков и молодежи осуществляется на межведомственной основе. Для качественной работы в этом направлении, ГБОУ школа № 310 «Слово» уже на протяжении длительного времени сотрудничает со всеми службами и организациями района, оказывающих медико-психолого-социальную помощь и поддержку обучающимся школы и их семьям, занимающимися профилактикой правонарушений и социальной реабилитацией учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В школе создан Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Цель деятельности службы: организация социального психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских,

диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности, при этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребенка.

Служба социально-педагогического сопровождения ГБОУ школа № 310 «Слово» функционирует как целостная система, специалисты которой оказывают социальную, психологическую и педагогическую помощь участникам образовательного процесса, содействуют формированию позитивной мотивации к обучению, развитию индивидуальности школьников на всех этапах образования, определению психолого-педагогических особенностей развития личности. Служба социально-психолого-педагогического сопровождения ГБОУ школы № 310 включает специалистов: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социального педагога.

С введением государственной информационной системы (ГИС) профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которая начала функционировать с декабря 2025 года на основании постановления Правительства РФ от 01.04.2025 № 411 на уровне школы произошли важные изменения в системе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Хотя школы не обязаны автоматически подключаться к ГИС профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних роль школы в профилактике остаётся значимой:

- выявление детей из групп риска (пропуски, агрессивное поведение, признаки жестокого обращения и др.);
- информирование органов профилактики (например, комиссии по делам несовершеннолетних, органы опеки, социальные службы);
- воспитательные мероприятия, уроки правовой грамотности, антибуллинг-кампании;
- взаимодействие с родителями и психологами.

Повышение роли профилактики в образовательной среде активно развивает воспитательную составляющую:

- внедряется целевая модель патриотического воспитания;
- проводятся всероссийские конкурсы для классных руководителей;
- усиливается работа с родителями через портал «Растим детей»
- повышается правовая грамотность учащихся и родителей.

С 5 февраля 2025 года вступил в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2024 г. № 969, который регулирует подготовку для включения в реестр наставников, привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними. Уполномоченная организация уже проводит наборы на обучение на официальном сайте Министерства просвещения или на платформе, ответственной за реализацию программы наставничества, на портале «Доброе дело» или «Наставник.рф». Информация о данной процедуре доступна для педагогов и родителей ГБОУ школы №310.

Школа проводит работу в данном направлении, особенно в рамках внутришкольной системы поддержки обучающихся, направляет педагогов на курсы подготовки и сотрудничает с центрами наставничества.

С 1 сентября 2025 года вступил в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2025 года №243, который утверждает Порядок применения к

обучающимся мер дисциплинарного взыскания и их снятия. На основании приказа в ГБОУ школе №310 создано положение «Об утверждении порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся» ГБОУ школы №310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово» - документ, который регулирует вопросы применения дисциплинарных мер к учащимся по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования.

Основные положения:

1. Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка.

2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного и начального общего образования; к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития или нарушением интеллекта).

3. Обучающийся или его родители (законные представители) вправе обжаловать меры дисциплинарного взыскания в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4. В случае если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

В 2025 году дисциплинарные взыскания в виде замечания за нарушение правил внутреннего распорядка имеют 3 несовершеннолетних обучающихся ГБОУ школы №310. Срок действия меры дисциплинарного взыскания — один год. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера, он считается не имеющим дисциплинарного взыскания. Снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года руководитель организации вправе: по решению педагогического совета; по просьбе самого обучающегося или родителей (законных представителей); по ходатайству Совета Обучающихся или Совета Родителей. Ранее (до вступления в силу приказа №243) руководитель мог снять взыскание только по собственной инициативе, но теперь это право ограничено указанными условиями

3.5 Система профориентационной работы и социальной адаптации

Трудовое воспитание в школе — это важная часть образовательного процесса, направленная на формирование у учащихся уважительного отношения к труду, развитие ответственности, трудолюбия и практических навыков. Оно включает разные виды деятельности и реализуется на всех этапах обучения — от начальной школы до выпускных классов. С 1 сентября 2024 года трудовое воспитание стало обязательным в школах в соответствии с изменениями в законе «Об образовании». Согласно этим изменениям, школьники обязаны участвовать в общественно полезном труде, который соответствует их возрасту, интересам и физическим возможностям. При этом привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой, возможно только с согласия

несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей). Согласно законодательству, трудовое воспитание включается в основную образовательную программу школы на всех уровнях — начального, основного и среднего общего образования. Оно фиксируется в рабочих программах по предметам, в программах внеурочной деятельности, в календарных планах воспитательной работы.

Трудовое воспитание охватывает четыре вида деятельности, которые интегрированы в учебный и воспитательный процесс:

1.	Учебный вид трудовой деятельности	Умственный труд: выполнение домашних заданий, подготовка к экзаменам, написание сочинений, решение задач. Физический труд: уроки технологии, внеурочная деятельность учатся шить, работать с деревом, тканью, создавать изделия.	1-11 классы
2.	Самообслуживающей труд: формирование дисциплины и ответственности.	Учащиеся учатся заботиться о себе и окружающей среде: – уборка класса, дежурство по школе и столовой. – уборка мусора на территории школы.	1-11 классы
3.	Общественно-полезный труд: воспитание гражданской позиции и социальной ответственности	Деятельность, направленная на пользу обществу: – участие в субботниках и экологических акциях. – шефство над ветеранами, пожилыми людьми, младшими школьниками. – благоустройство пришкольной территории. – благоустройство памятников и мемориалов.	1-11 классы
4.	Производительный труд: формирование профессиональные интересы и навыки	Временное трудоустройство в каникулярное время	7-11 классы

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории - это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации", протокола Всероссийского экспертного совета по профориентации от 16.07.2025 в ГБОУ школе № 310 «Слово» с 01.09.2023 внедрена единая модель профессиональной ориентации (ЕМПО).

Реализация единой модели профессиональной ориентации направлена на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению.

Единая модель профориентации ГБОУ школы № 310 включает в себя пять направлений и реализуется на основном уровне.

1. Урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам

общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности).

2. Внеурочная деятельность (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога).
3. Практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности).
4. Дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей).
5. Взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

Формат реализации ЕМП	Основной уровень			Кол-во часов
	Классы			
Урочная деятельность	6-7	8-9	10-11	9
Внеурочная деятельность				34
Взаимодействие с родителями				2
Практико-ориентированный модуль				12
Дополнительное образование				3
Итого				

Реализация единой модели профессиональной ориентации
ГБОУ школы №310 в 2025 году

Направление	Реализация направления
Урочная деятельность	Разделы, темы в рамках учебного предмета «Технология», профориентационные элементы уроков, защита индивидуального проекта в 9,11 классах.
Внеурочная деятельность	Профориентационная программа «Россия – мои горизонты», профориентационная программа «Билет в будущее», профориентационная программа «Психология и педагогика», лекции по стратегии поступления.
Практико-ориентированный	Мероприятия по профессиональному выбору, экскурсии на предприятия работодателей, экскурсии в ПОУ и ОУ ВО,

модуль	профориентационные выставки, профессиональные пробы, мастер-классы, конкурсы, фестивали, дни открытых дверей. Реализация регионального проекта «Россия – страна возможностей» (город федерального значения Санкт-Петербург) национального проекта «Молодежь и дети»
Дополнительное образование	Дополнительная общеобразовательная программа Профориентация
Взаимодействие с родителями или законными представителями	Информационное сопровождение родителей обучающихся, тематические рассылки в мессенджерах, участие родительского сообщества в профориентационной работе, Всероссийское родительское собрание, школьное родительское собрание профориентационной направленности, методические рекомендации для педагогов по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов.

В 2025 году в рамках сетевого взаимодействия с ГБДОУ № 78 Фрунзенского района Санкт-Петербурга была продолжена работа по программе «Шаг в профессию», целью которой является знакомство обучающихся 8-9 классов с профессиями воспитатель, музыкальный руководитель, старший воспитатель, логопед и другими профессиями детского образовательного учреждения. В 10 классе реализовывалась профориентационная программа «Психология и педагогика», кроме того обучающиеся средней школы посещали «Герценовские среды» - занятия для классов психолого-педагогической направленности в РПГУ им. А.И. Герцена.

Мероприятия в рамках направления «Профориентация» в 2025 году

1. Участие обучающихся 6-11 классов ГБОУ № 310 в проекте по ранней профориентации школьников «Билет в будущее», мероприятий проекта «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Участники 6-11 классы, в том числе классы с ОВЗ.
2. Участие в региональном профориентационном фестивале «Город мастеров» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Билет в будущее». Участники 8-9 классы, в том числе классы с ОВЗ.
3. Участие в районном этапе городского конкурса мультимедийных презентаций «Мир профессий» для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Фрунзенского района.
4. Сотрудничество с вузами и колледжами города: проведение мастер-классов по профориентации для обучающихся 8-11 классов.
5. Участие в районном этапе региональной олимпиады по профориентации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 9-11-х классов общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
6. Участие в районном этапе региональной олимпиады по профориентации для учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

7. Участие в районном профориентационном интеллектуальном марафоне «Профессии от А до Я» среди команд, обучающихся 5-7-х классов общеобразовательных учреждений Фрунзенского района.

3.6 Направление дополнительных общеобразовательных программ

В течение года структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей» предоставляло дополнительные образовательные услуги, которые были оказаны по выбору и желанию родителей.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей. Все программы, используемые педагогами дополнительного образования в работе, составлены на основании методических рекомендаций учебно-тематических комплексов и Методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством просвещения РФ. Авторами составителями дополнительных общеразвивающих программ являются педагоги дополнительного образования структурного подразделения «Отделение дополнительного образования детей» ГБОУ школы № 310 «Слово».

В отделении дополнительного образования ГБОУ школы №310 «Слово» в течение 2025 года реализовано в среднем 21 дополнительная общеразвивающая программа (ДОП) по 6 направленностям:

- Физкультурно-спортивная;
- Художественная;
- Туристско-краеведческая;
- Социально-гуманитарная;
- Естественно-научная;
- Техническая.

Процент охваченных обучающихся более 50% контингента детей, что говорит о достаточном качестве предоставляемых дополнительных услуг. Наибольший интерес вызывают занятия физкультурно-спортивной и художественной направленностей. В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся в ОДОД составлял 334 детей.

В 2025-2026 учебном году количество обучающихся выросло до 365 обучающихся. В 2025 году были разработаны новые ДОП, сформировано 23 группы. Прирост заинтересованных обучающихся секциями дополнительного образования говорит о эффективности отделения в целом.

В школе уделяется большое внимание развитию дополнительного образования детей как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытию его индивидуальности, снижения негативных последствий незанятости детей и подростков в свободное от учебы время.

Цель ГБОУ школы № 310 «Слово» состоит в вовлечении школьников через секции дополнительного образования в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений. Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате с соблюдением всех требований.

С 2021 года начала работу информационная платформа «Навигатор дополнительного образования Санкт–Петербурга». Ответственный за систему АИС "Навигатор" своевременно размещает актуальную информацию на базе платформы: карточки дополнительных общеразвивающих программ, комплектование групп. Списочный состав на портале соответствует списочному составу обучающихся ОДОД.

Дополнительное образование в школе осуществляется на базе собственных ресурсов образовательного учреждения. Система дополнительного образования доступна обучающимся всех категорий и позволяет создать условия для удовлетворения их познавательных потребностей.

Для обеспечения доступности дополнительного образования была внедрена система персонализированного финансирования дополнительного образования детей. Внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей предполагает создание механизма финансового обеспечения за счет бюджетных средств муниципальных образований, выбираемых семьями и детьми программ дополнительного образования, включая персональную закрепленность средств за потребителем и целевой характер использования бюджетных средств на основе ведения реестра исполнителей, открытого информирования о реализуемых ими программах дополнительного образования, а также индивидуальный учет обучающихся. В ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках ПФДО было охвачено более 200 обучающихся школы, которые прошли обучение по различным программам социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности. К 2025 году, ещё 5 программ были рекомендованы и одобрены на сертификацию в системе Навигатор дополнительного образования детей.

Благодаря своевременному внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, с сохранением основного контингента обучающихся и качества предоставляемых образовательных услуг.

В отделении дополнительного образования детей школы №310 действует система отслеживания полученных результатов с целью управления качеством эффективности образовательного процесса. В течение учебного года проводился текущий контроль согласно дополнительным образовательным общеразвивающим программам, ежемесячный мониторинг посещаемости занятий обучающимися. Посещаемость занятий составила не менее 80% в каждом объединении. Итоговую аттестацию прошли все обучающиеся отделения дополнительного образования согласно учебному плану дополнительной программы на 2024-2025 учебный год.

Отделение дополнительного образования детей школы №310 предоставляет каждому ребенку и его родителю (законному представителю) возможность выбора того или иного творческого объединения, спортивной секции, определение направлений производится исходя из анализа потребностей обучающихся и их родителей.

3.7 Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению

№№	Направленность образовательной программы	Наименование ДОП	Среднее количество обучающихся
----	--	------------------	--------------------------------

1	Физкультурно-спортивная	«Фитнес», «АФК», «Баскетбол», «Волейбол», «Волейбол-базовый уровень», «ГТО», «Настольные спортивные игры»	138
2	Художественная	«Коробка с карандашами» (театральная деятельность), «Палитра», «Декоративно-прикладное искусство», «Грация танца», «Хореография» (базовый уровень), «Хореография» (повышенный уровень), «Рукоделие»	117
3	Туристско-краеведческая	«Краеведение 11-14 лет», «Краеведение 15-17 лет»	30
4	Социально-гуманитарная	«Проориентация», «Зарница-игра дружных», «Зарница-игра смелых»; «Зарница-игра сильных»	45
5	Естественно-научная	«Радуга в стакане (физическая лаборатория)», «Пластик фантастик (экологический кружок)»	30
6	Техническая	«Медиацентр»	15

Система работы с педагогическими кадрами ОДОД

В 2025 году деятельность отделения дополнительного образования детей ГБОУ школы № 310 осуществляет педагогический состав из 14 педагогов и заведующего отделения дополнительного образования детей. 12 из них имеют высшее образование, 2 – среднее специальное. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога – 1 квалификационную категорию.

Физкультурно-спортивная направленность – 4 педагога, из них внутренних совместителей – 4.

Художественная направленность – 6 педагогов, из них внутренних совместителей – 5 педагога, внешний совместитель - 1 педагог.

Социально-гуманитарная направленность – 2 педагога, внутренний совместитель – 2 педагога.

Туристско-краеведческая направленность – 1 педагог, внутренний совместитель – 1 педагог.

Естественнонаучная направленность – 1 педагог, внутренний совместитель – 1 педагог. Педагогический коллектив активно принимает участие в различных конкурсах педагогического мастерства, образовательных акциях и состязаниях физкультурно-спортивной направленности.

В отчетном периоде ГБОУ школа №310 продолжила системную работу по внедрению Профессионального стандарта (утв. Приказом Минтруда от 22.09.2021 № 652н). Основное внимание уделялось приведению трудовых функций педагогов дополнительного образования в соответствие с требованиями к профстандарту.

1. Анализ кадрового соответствия: Проведена повторная проверка должностных инструкций и трудовых договоров 100% педагогов дополнительного образования на предмет

соответствия требованиям разделов «Требования к образованию и обучению» и «Характеристики обобщенных трудовых функций».

2. Непрерывное повышение квалификации: педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации, а также прослушали семинары, включающие модули «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ» и «Оценка метапредметных результатов».

3. Модернизация содержания программ: в рабочие дополнительные рабочие программы всех секций внесены планируемые результаты, сформулированные с позиции профстандарта (развитие творческих способностей, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни, навыков командной работы и т.д.).

Кадровый состав полностью готов к реализации трудовых функций, предусмотренных профстандартом. Текущая кадров в сфере дополнительного образования снизилась по сравнению с прошлым годом.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рособрнадзор совместно с Минпросвещения РФ разработали новую методику оценки качества образования. Всего индекс включил в себя 69 показателей. Все данные для оценки собираются из информационных систем и статистических форм. По результатам мониторинга Минпросвещения, на основании выявленных дефицитов, в декабре 2024 года была написана Программа развития образовательной организации на 2025-2029 годы. В 2025 году началась реализация первых этапов программы, в том числе и по направлениям, напрямую влияющим на качество подготовки обучающихся.

В конце 2024-25 учебного года был проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/2025 год.

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	676
	– начальная школа	267
	– основная школа	366
	– средняя школа	43
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение/условно переведенных:	34
	– начальная школа	6
	– основная школа	26
	– средняя школа	2
3	Не получили аттестат	0

	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	1
	– в средней школе	4

4.1. Начальное общее образование

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 учебном году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
1	81	81	100	Безотметочное обучение							
2	78	76	98,44	46	58,97	16	20,51	2	2,56	2	2,56
3	72	72	100	48	66,6	9	12,5	0	0	0	0
4	60	59	99,4	24	40	7	1,16	0	0	0	0
Итого	291	288	99,46	118	40,54	32	10,99	1	1,6	0	0

Динамика успеваемости

Период Уровень	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Начальное общее образование	99,89%	100%	99,46%

Динамика результатов по среднему баллу

Период Уровень	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Начальное общее образование	4,46	4,5	4,43

Динамика показателя «Качество знаний»

Период Уровень	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Начальное	90,43%	91,23%	90,55

общее образование			
-------------------	--	--	--

Анализ успеваемости обучающихся 1-4 классов в 2025 году в сравнении с 2024 годом показывает стабильность по таким показателям как «динамика успеваемости», «Средний балл», «Качество знаний» без критического снижения. Количество отличников стабильно в сравнении за 2 года, достаточно высоко количество обучающихся на «4» и «5». В 2024-2025 учебном году 2 условно-переведенных обучающихся, которые успешно ликвидировали академическую задолженность в октябре 2025 года. 1 обучающийся оставлен на повторное обучение в 4 классе в связи с академической задолженностью за уровень начального общего образования.

4.2 Основное общее и среднее общее образование

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 уч. году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают Переведены условно			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	77	75	97,4	32	37,3	3	4,5	2	2,1	0	0
6	74	73	98,6	30	40,5	2	2,7	1	2,7	0	0
7	76	61	80,2	13	17,1	0	0	15	33,5	0	0
8	87	79	90,8	19	21,8	0	0	8	9,97	0	0
9	32	32	100	6	19	1	3	0	0	0	0
Итого	346	320	92,5	100	27,14	6	1,7	26	7,5	0	0

Динамика успеваемости

Период Уровень	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Основное общее образование	98,22%	94,8%	93,3%	92,5%

Динамика результатов по среднему баллу

Период Уровень	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Основное общее образование	3,91	3,98	3,98	3,93

Динамика показателя «Качество знаний»

Период Уровень	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Основное общее образование	65,05%	71,35%	65,57%	64,73%

Анализ успеваемости обучающихся 5-9 классов в 2025 году в сравнении с 2024 годом показывает незначительное снижение по такому показателю как «Средний балл». Динамика успеваемости снизилась на 0,8 %, а «Качество образования» на 0,84%. В 2024-2025 учебном году увеличилось количество условно-переведенных обучающихся. В одном из классов 7 параллели высокий процент обучающихся мигрантов. Родители не имеют возможности пройти комиссию ТПМПК для смены образовательного маршрута, так как дети не являются гражданами России. Все положенные мероприятия по работе с неуспевающими обучающимися (индивидуальные консультации, занятия на внеурочной деятельности, ликвидации академической задолженности согласно плану) не привели к желаемым результатам.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно/не допущены к ГИА	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество	%	Из них н/а	
				с	%	с	%			Количество	%
10	19	19	100	2	11	2	11	1	5	1	1
11	21	20	95	4	19	1	5	0	0	0	0
Итого	40	39	97,5	6	15	3	8	1	5	1	5

Динамика успеваемости

Период Уровень	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Среднее общее образование	99,8%	99,27	97,6

Динамика результатов по среднему баллу

Период Уровень	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Среднее образование	3,8	3,81	3,88

Динамика показателя «Качество знаний»

Период Уровень	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Среднее общее образование	60,9%	61,1	63,25

В ГБОУ школе №310 «Слово» в 2025 году три отличника: два в 10 классе и один в 11 классе. В 10 классе два неуспевающих, переведенных в 11 класс с академической задолженностью по предметам математика, английский язык, русский язык и литература. Эти обучающиеся не продолжили обучение в 11 классе, сменив образовательный маршрут.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «средний балл» в 2025 году остались относительно стабильными. Показатель «качество знаний» заметно увеличился с 2023 по 2025 год. В 2025 году он стал выше на 2,15% из-за роста количества детей, обучающихся на «4» и «5». Анализируя ситуацию, можно предположить, что выбор образовательным учреждением социально-экономического профиля в 2023-2024 учебном году, способствовал набору в 10 класс обучающихся с мотивацией к обучению. Два обучающихся 10 класса, несмотря на все предпринятые меры и созданные условия, переведены в 11 класс условно с академической задолженностью.

4.3 Результаты ГИА

Государственный итоговый экзамен в 9-х и 11-х классах является средством диагностики, успешности освоения учащимися программ основного общего образования. Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ: проведен ряд родительских собраний, Дни открытых дверей (13.12.2025 и 07.02.2026), где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2024 году были внесены изменения в правила проведения государственной итоговой аттестации (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 12 апреля 2024 г. № 243/802), которые позволили участникам экзаменов пересдавать ЕГЭ по одному предмету. Это нововведение позволяет абитуриентам улучшить свои шансы на поступление в вуз в том же

году, не дожидаясь следующего сезона экзаменов. В ГБОУ школе №310 "Слово" 7 обучающихся воспользовались правом улучшить свои результаты по одному предмету в «президентские дни» 3.07 или 4.07 2025 года. По результатам 2 обучающихся улучшили свои результаты (28,5%), 2 обучающихся не улучшили результаты (28,5%), 3 обучающихся ухудшили уже имеющиеся результаты (43%).

Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	32	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	32	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	32	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	21

ГИА в 9-х классах

В 2025 году условиями допуска к ГИА-9 и получения аттестата был «зачет» по итоговому собеседованию. Итоговое сочинение было проведено 12.02.2025 года. По результатам собеседования 32 обучающихся получили «зачеты» (100%) и были допущены до ГИА-9.

Выпускникам 9-х классов необходимо сдать два обязательных учебных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам. Выбор выпускников представлен в сводной таблице:

Выбор предметов для ГИА-9

1.	Предмет	Кол-во чел.	%
2.	Информатика	4	13
3.	Обществознание	19	63
4.	География	15	50
5.	Биология	6	20
6.	Английский язык	3	10
7.	Химия	3	10
8.	Литература	2	7
9.	Физика	1	3

Большинство выпускников выбрали для сдачи экзамена обществознание (19 чел.). Вторым по популярности является география – 15 выпускников. 6 обучающихся сдавали биологию, 4 – информатику. Менее популярны английский (3 чел.), химия (3 чел.), физика (1

чел.), литература (2 чел.).

Результаты ГИА-9 по предметам

в основные даты с учетом резервных дней

Предмет	Кол-во сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обученность (%)	Среднее значение
Математика	30	3	21	6	0	80	62	3,9
Русский язык	30	5	7	18	0	40	53,2	3,6
История	-	-	-	-	-	-	-	-
География	15	1	9	5	0	66,6	57,7	3,7
Биология	6	1	4	1	0	83,3	65,3	4
Английский	3	0	3	0	0	100	64	4
Обществознание	19	3	5	11	0	42,1	53,4	3,6
Информатика	3	1	1	1	0	66,6	66,7	4
Химия	3	1	0	2	0	33,3	57,3	3,7
Физика	1	1	0	0	0	100	100	5
Литература	2	1	1	0	0	100	82	4,5

Выше 50% качество знаний по математике (80%), биологии (83,3%), литературе (100%), физика (100%), информатика (66,6%), английский язык (100.00 %), география (66,6 %). Самыми непродуктивными по качеству знаний оказались русский язык (40%), химия (33,3%), обществознание (42,1 %).

Учителя математики – О.В. Саешникова. Учитель русского языка и литературы – Л.Н. Шилина. Учитель географии – Н.В. Скрипова. Учитель биологии и химии – Кравченко М.С. Учителя английского языка – Т.А. Соколова, О.О. Жильцова. Учитель обществознания – Л.А. Котова. Учителя информатики – Н.П. Витько, О.В. Суханова. Учитель физики – И.В. Полуян.

Динамика среднего балла государственной итоговой аттестации по предметам ГИА (ОГЭ)

Предмет	2023 г.	2024г.	2025г.
Русский язык	3,59	3,7	3,6
Математика	3,18	3,6	3,9
История	-	-	-
География	3,45	3,6	3,7
Биология	4	3,7	4
Английский	3,33	4	4
Обществознание	3,12	3	3,6
Информатика	3,24	3,9	4
Химия	3,25	3	3,7

Физика	3	3,5	5
Литература	5	4	4,5

Динамика среднего бала по сравнению с 2024 по основной период 2025 (с переназначением экзаменов из-за неудовлетворительных оценок) отражает повышение среднего балла по математике (на 0,3), биологии (на 0,3), обществознанию (на 0,6), химии (0,7), литературе (на 0,5), физике (0,5). Средний балл стабилен по русскому языку, география, английскому языку, информатике.

В ГБОУ школе №310 «Слово» в 2025 году отсутствовали обучающиеся получившие неудовлетворительные отметки по трем предметам и выпускники, которые будут назначены на экзамены в дополнительный период в сентябре.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2025 году показала удовлетворительные знания и практических умений по обязательным учебным предметам и предметам по выбору и отражает повышение среднего балла по математике с 3,6 до 3,9 (на 0,3), биологии с 3,7 до 4 (на 0,3), обществознанию с 3 до 3,6 (на 0,6), химии с 3 до 3,7 (0,7), литературе с 4 до 4,5 (на 0,5), физике с 3,5 до 4 (0,5). Средний балл стабилен по русскому языку, география, английскому языку, информатике и колеблется в пределах 0,1.

В 2024-2025 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями).

Из 30 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации и сдающих ГИА в формате Основного общего экзамена, 26 июня 2025 года получили аттестаты об основном (общем) образовании 27 выпускников (90%). Из них аттестат особого образца с отличием об основном общем образовании с отличием получил один обучающийся. Три выпускника получили аттестат, после опубликования протоколов результатов в резервные дни основного периода (10%).

ГВЭ в 9-х классах

В 2025 году условиями допуска к ГИА-9 и получения аттестата был «зачет» по итоговому собеседованию. Итоговое сочинение было проведено 12.02.2025 года. По результатам проверки все 2 обучающихся получили «зачет».

Два выпускника ГБОУ школы № 310 сдавали ОГЭ в формате ГВЭ (при особых условиях: один - ребенок - инвалид, второй - обучающийся инклюзивно (ЗПР, ОВЗ). Особые условия проведения ГИА-9: ГИА только по обязательным учебным предметам, время итогового собеседования увеличивается на 30 минут, время экзамена увеличивается на 1,5 часа, присутствие ассистентов для детей с ОВЗ по рекомендации ТПМПК. Выпускники ГБОУ школы № 310 участвовали в ГИА-9 в формате ГВЭ по обязательным предметам (экзамены по выбору не сдавали). Итоги представлены согласно протоколам результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена.

Результаты ГИА 9 по математике и русскому языку в формате ГВЭ

Предмет	Кол-во сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Облученность (%)	Среднее значение
Математика	2	1	0	1	0	50	68	4
Русский язык	2	1	1	0	0	100	82	4,5

С работой по математике справились все выпускники – 100%. Оценку «5» получил один обучающийся (50%), «3» - один обучающийся - 50%, «4» - 0 «2» - 0%. С работой по русскому языку справились все выпускники – 100%. Оценку «5» получил один обучающийся 50%, «4» - 50% (один обучающийся), «3» - 0%, «2» - 0%. Учитель математики в 9А – Саешникова О.В. Учитель русского языка в 9А – Шилина Л.Н. Ассистент: Пинаева И.В. – социальный педагог.

В целом экзаменационная сессия в формате ГВЭ учащихся 9-го класса прошла организовано. Анализ полученных результатов ГВЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива школы по повышению качества обучения. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ГВЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2025 году показала у выпускников 9-го класса наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по обязательным учебным предметам. Средний балл по сравнению с прошлым отчетным периодом остался неизменным по математике и повысился по русскому языку. По русскому языку – с 4,47 до 4,5; по математике в пределах 4 до 4,33. Следует отметить, что все выпускники в основные даты основного периода преодолели минимальный порог, не получив неудовлетворительную оценку по обоим предметам, что является достаточно высоким результатом для детей с ОВЗ.

В 2024-2025 учебном году 2 выпускника 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями).

Из 12 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании 2 чел. (100 %).

ГИА в 11-х классах

В 2025 году условиями допуска к ГИА-11 и получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению и зачет по ИИП, отсутствие академической задолженности по всем предметам. Допуск к ГИА получили 21 выпускник (100%).

Экзаменационная сессия состояла из 10 экзаменов: 2 обязательных (русский и математика) и 8 экзаменов по - выбору. В 2024-2025 учебном году обучающиеся выбрали для

сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 7 обучающихся, физику – 1, информатику и ИКТ – 5, химию – 2, биологию – 6, географию – 1, английский язык – 2, историю - 2. Математику (базу) выбрали 8 человек, а математику (профиль) – 13 человек.

Основные результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл	Учитель
Русский язык	62	Дмитракова Н.И.
Математика (базовая)	3,8	Ткаченко Н.С.
Математика (профильная)	57	Ткаченко Н.С.
Обществознание	61	Минеева О.Н.
История	41	Минеева О.Н.
Биология	48	Кравченко М.С.
Химия	55	Большакова Т.В.
Физика	48	Витько Н.П.
Информатика	64	Витько Н.П.
Английский язык	60	Жильцова О.О., Соколова Т.А.
География	48	Судакова А.В.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предмет	Кол-во	%
Русский язык	21	100
Математика (базовая)	8	38
Математика (профильная)	13	62
Обществознание	7	33
История	2	10
Биология	6	28,5
Химия	2	10
Физика	1	4,76
Информатика	5	24
География	1	4,76
Английский язык	2	10

Самыми востребованными предметами являются математика профильная и обществознание. Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 2 предметов.

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам:

Предмет	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	24	81	43
Математика (базовая)	3	5	3
Математика (профильная)	27	86	27
Обществознание	42	77	32
История	32	49	32
Биология	36	63	28
Химия	36	70	40
Физика	36	48	48
Информатика	40	85	48
География	37	48	48
Английский язык	22	68	52

Из выше представленных таблицы видно, что не все учащиеся 11-х классов (2 человека – 9%) сумели преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором по предметам по выбору, что говорит о некачественной подготовке к итоговой государственной аттестации выпускников.

Динамика среднего балла ГИА по предметам
по результатам основных дат основного периода

Предмет	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
Русский язык	64,1	67,3	62
Математика (базовая)	3,5	3,9	3,8
Математика (профильная)	44,1	52	57
Обществознание	60,5	50	61
История	59,7	-	41
Биология	42,4	48	48
Литература	42	-	-
Химия	44	27	55
Физика	38	43	48
Информатика	48	34	64
География	-	53	48
Английский язык	-	46	60

Динамика среднего балла по результатам ГИА показала его падение (русский язык, математика (базовая), история, география) и рост (обществознание, химия, физика, информатика, английский язык). Стоит отметить, что 2 выпускника не смогли сдать с первого раза математику (база и профиль). Они были переназначены на 20.06.2025 года. После пересдачи, согласно протоколу №2.6/11 – Р от 27.06.2025 один выпускник набрал 58 баллов, а другой получил отметку 3. В целом экзаменационная сессия в формате ЕГЭ учащихся 11-х классов прошла организованно. Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о

необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения и среднего балла. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2025 году показала у подавляющего количества выпускников 11-х классов удовлетворительный уровень теоретических знаний и практических умений по обязательным учебным предметам и предметам по выбору. Средний балл по сравнению с прошлым отчетным периодом изменился. По русскому языку снизился с 67,3 до 62 (на 5,); по математике (профиль) повысился с 52 до 57; по математике (база) остался примерно одинаковым 3,8 (было 3,9); по обществознанию повысился с 50 до 60 (10); по истории по сравнению с 2023 годом снизился с 59,7 до 41 (18,7); по биологии с 42,4 до 48; по химии увеличился с 27 до 55 (28); по физике вырос с 43 до 48 (5); по информатике вырос с 34 до 64 (30); по географии снизился с 53 до 48 (5); по английскому языку увеличился с 46 до 60 (14). Следует отметить, что не все выпускники преодолели минимальный порог обязательных предметов. С первого раза не справилась с математикой (база и профиль) два выпускника 11-го класса. 3-е выпускников не преодолели минимальный порог по предметам: биология, обществознание.

В 2024-2025 учебном году выпускники 11-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями) с изменениями и дополнениями. Из 21 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании 21 чел. (100 %).

За особые успехи в учении медалью I степени («Золото») награждены следующие обучающиеся: Абраменко Анастасия Александровна, Букина Виктория Валерьевна, Зубова Александра Михайловна. Данные ученицы продемонстрировали отличные знания по всем учебным предметам учебного плана». Медалью II степени («Серебро») отмечены успехи Соковых Анастасии Романовны, завершившей обучение с оценками «отлично» и не более чем двумя оценками «хорошо» в аттестате. Высокие результаты вышеуказанных выпускников являются следствием системной работы педагогического коллектива по индивидуализации обучения и качественной подготовке к ГИА

4.4 Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 14.03.2025 № 227-р «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году».

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10, классах
Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	56	54	47	21	24	
Математика	51	52	48	20	25	
Окружающий мир	54					
Биология		51	22	22		
История		53	22	27		
Обществознание			23			
География			25	27	27	19
Химия				21	21	
Физика				25		

Вывод: в работе приняли участие 82% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Обучающиеся 4в, 5в, 6в, 7в, 7г классов не принимали участия в написании ВПР, так как являются обучающимися с ОВЗ.

Результаты ВПР по русскому языку в 2025 году.

Параллель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
4	15	27	11	3	75	33	6	17
5	8	23	21	2	57,41	40	13	1
6	5	16	20	6	38,9	33	7	9
7	4	21	28	2	45,45	37	3	14
8	2	7	11	4	16,36	17	3	4

Сравнение итогов ВПР по русскому языку за 2023, 2024, 2025 год

	2023	2024	2025
Количество «5»	10	28	34
Количество «4»	62	89	146
Количество «3»	85	90	91
Количество «2»	71	11	17
Качество знаний	29,1	54,47	62,5
Количество обучающихся, подтвердивших отметку	58	134	160
Количество обучающихся, понизивших отметку	144	47	32

Количество обучающихся, повысивших отметку	8	20	45
--	---	----	----

Вывод: Анализируя различные показатели качества освоения обучающимися по русскому языку за три года, можно сделать следующие выводы: после спада показателей в 2023 году, администрацией ГБОУ школы № 310 «Слово» и рабочей группой была написана Программа развития образовательного учреждения на 2023-2025 год, педагогами русского языка была проведена групповая и индивидуальная работа с обучающимися, в 2025 году показатели значительно выросли по сравнению с 2023 годом.

Результаты ВПР по математике в 2025 году.

Параллель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
4	7	22	19	3	66,62	23	14	14
5	14	23	15	0	44,18	41	0	10
6	0	17	30	1	54,15	37	7	4
7	5	14	28	4	20	41	2	8
8	0	9	13	3	60	18	6	1

Сравнение итогов ВПР по математике за 2023, 2024, 2025 год

Учащиеся	2023	2024	2025
Количество «5»	24	40	26
Количество «4»	53	75	85
Количество «3»	102	76	105
Количество «2»	50	10	11
Качество знаний	29,2	49	48,9
Количество обучающихся, подтвердивших отметку	121	128	160
Количество обучающихся, понизивших отметку	93	36	29
Количество обучающихся, повысивших отметку	10	51	37

Вывод: Анализируя различные показатели качества освоения обучающимися по математике за три года, можно сделать следующие выводы: повысилось количество обучающихся, получивших удовлетворительные отметки по предмету, повысилась объективность оценивания обучающихся педагогами, но снизилось количество обучающихся показавших высокий уровень знаний.

Помимо ВПР по русскому языку и математике во всех параллелях были написаны ВПР и по другим предметам. В 5 параллели по истории и биологии.

Результаты ВПР по истории в 5-ых классах в 2025 году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
5а	0	10	13	1	42%	14	11	0
5б	5	17	7	0	63%	22	4	3

Результаты ВПР по биологии в 5-ых классах в 2025 году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
5а	2	9	11	1	47,8%	16	7	0
5б	4	15	6	2	70%	18	9	1

Обучающиеся 6-ых классов писали ВПР еще по двум предметам на основе случайного выбора Рособнадзора: история (6б), обществознание (6а), география (6б), биология (6а)

Результаты ВПР по истории в 6 б классе в 2025 году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
6б	0	2	18	2	9,5%	15	7	0

Результаты ВПР по обществознанию в 6 а классе в 2025 году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
6а	0	5	16	2	22,7%	6	18	2

Результаты ВПР по географии в 6 б классе в 2025 году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
6б	2	16	7	0	72%	8	9	8

Результаты ВПР по биологии в 6 а классе в 2025 году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
6а	1	6	13	2	31,8%	19	2	1

Выводы: Анализируя результаты, можно отметить, что качество знаний шестиклассников и объективность оценивания их педагогами по предметам естественнонаучного цикла выше, чем по предметам общественно-научной предметной области. Педагогам были даны рекомендации, внести изменения в рабочие программы по предмету история, на основе проведенного анализа ВПР.

Обучающиеся 7-х классов писали ВПР помимо русского языка и математики еще по четырем учебным предметам на основе случайного выбора Рособнадзора: истории (7б), географии (7а), физике (7б), биологии (7а).

Результаты ВПР по физике в 7 б классе в 2025 году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний	Подтвердил и отметку	Понизили отметку	Повысил и отметку
7б	0	15	8	0	62%	13	3	7

Результаты ВПР по истории в 7 б классе в 2025 году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний	Подтвердил и отметку	Понизили отметку	Повысил и отметку
7б	0	4	22	1	14,8%	19	8	0

Результаты ВПР по географии в 7 а классе в 2025 году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний	Подтвердил и отметку	Понизили отметку	Повысил и отметку
7а	1	10	18	0	40,74%	14	13	0

Результаты ВПР по биологии в 7 а классе в 2025 году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний	Подтвердил и отметку	Понизили отметку	Повысил и отметку
7а	1	6	13	2	31,8%	19	2	1

Выводы: Анализируя результаты обучающихся 7а класса, можно сделать выводы, что предметные результаты оцениваются объективно, большинство обучающихся показывают хороший и удовлетворительный уровень знаний, наиболее низкое качество знаний по истории, как в 6-ом, так и в 7-ом классах.

Обучающиеся 8 класса, кроме русского языка и литературы писали Всероссийские проверочные работы еще по двум учебным предметам: химия, география - на основе случайного выбора Рособнадзора.

Результаты ВПР по химии в 8 а классе в 2025 году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
8а	12	5	4	0	81%	12	2	7

Результаты ВПР по географии в 8 а классе в 2025 году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысил и отметку
8а	1	10	18	0	40,74	14	13	0

Выводы: анализируя результаты обучающихся 8-ых классов, можно сделать выводы, что предметные результаты по химии были оценены не объективно, по географии большинство обучающихся показывают хороший и удовлетворительный уровень знаний.

Обучающиеся 10-ого класса писали в 2025 году ВПР по географии.

Результаты ВПР по географии в 10 а классе в 2025 году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качес тво	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысил и отметку

					знани й			
10а	1	13	5	0	73,68	6	10	3

Выводы: обучающиеся по образовательной программе среднего общего образования показывают стабильные результаты по географии.

Всероссийские проверочные работы были проведены с соблюдением всех требований и в сроки, установленные нормативными документами. Всероссийские проверочные работы проведены весной 2024 года по математике и русскому языку (4-8 класс), окружающему миру (4 класс), биологии (5-8, классы), географии (6-8, 10-11 классы), истории (5-8 классы), обществознанию (6-8 классы), физике (7-8 классы), химии (8-е классы). ВПР проводились с целью мониторинга качества образования, результаты которого помогли выявить имеющиеся проблемы в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2025/2026 учебный год. По результатам ВПР не все обучающиеся подтвердили свои отметки за 3 четверть 2024/2025 учебного года, но расхождение в отметках было не больше балла. Учителями был проведен анализ работ и запланированы мероприятия с целью повышения качества образования. Как итог были даны рекомендации для всех участников образовательных отношений для работы в 2025/2026 учебном году.

4.5 Результативность участия в олимпиадах

В сентябре-октябре 2025 года в школе прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Олимпиада в школе проводилась по 14 предметам. Олимпиады по математике, информатике, физике, химии, биологии проходили на платформе Образовательного центра «Сириус». По остальным предметам в традиционной форме.

Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа: составление графика проведения предметных олимпиад, создание комиссий. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику. Предметные комиссии во главе с председателями школьных методических объединений провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, которые участвовали в районных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе приняли участие 183 обучающихся основной и средней школы, что составило 54% от возможных участников, и на 43 участника больше, чем в 2024-2025 учебном году. Призерами школьного этапа стали 46 обучающихся, что составило 25,6 % от общего числа участников, что на 8,9 % больше, чем в 2024-2025 учебном году.

Сравнительная характеристика участия в школьном туре ВсОШ за 2022, 2023, 2024, 2025

ГОДЫ

	2022	2023	2024	2025
Количество участников	150	200	141	183
Количество призеров	22	17	24	46

В течение ноября/декабря 2025 года учащиеся ГБОУ школы № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга участвовали в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам. Число призеров и победителей районного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущими годами осталось стабильно.

Сравнительная характеристика участия в муниципальном туре ВсОШ за 2022, 2023, 2024, 2025 годы

	2022	2023	2024	2025
Количество участников	12	12	14	20
Количество призеров	3	4	4	3

Число участников олимпиад школьного уровня увеличилось по сравнению с 2024 годом, хотя в сравнении с 2023 годом оно намного меньше, но количество призеров выросло почти в два раза. Объясняется это тем, что в 2025 году продолжили борьбу за призовые места замотивированные дети, количество обучающихся, подавших заявку на участие в олимпиаде без четкого понимания цели, уменьшилось. Педагогам рекомендовано активнее работать с детьми, проявляющими способности и интерес к предмету, готовить их к школьному, а главное, к районному туру олимпиады, так как призеров районного тура по-прежнему недостаточно. Причем подготовку вести в течение всего учебного года.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучение в ГБОУ школе № 310 «Слово» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществлялось в очной форме в одну смену, по пятидневной рабочей неделе. По желанию обучающихся, их родителей (законных представителей) школа содействует освоению общеобразовательных программ или их частей в форме семейного образования, самообразования, индивидуального обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2024-2025 учебном году основной формой получения образования являлось очное обучение. 4 обучающихся получали образование в форме индивидуального обучения на дому. Обучение в школе осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

5.2 Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

В 2025 году в ГБОУ школе № 310 «Слово» было сформировано 30 классов общей численностью 679 обучающихся. С 1 сентября работало 13 групп продленного дня для 200 обучающихся.

Данные говорят, что за 5 лет происходит незначительное изменение контингента воспитанников и обучающихся, что свидетельствует о стабилизации процесса движения учащихся. В 2025 учебном году было открыто 3 первых класса, из них 2 класса для обучающихся с ОВЗ (7.2).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец отчетного года.

Уровень (ступень) общего образования, направленность	Уровень образования	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Численность обучающихся
«Начальное общее образование» в соответствии с требованиями ФГОС НОО Общеобразовательный уровень	Начальное общее	4 года (1-4 класс)	Очная	195
«Начальное общее образование» в соответствии с требованиями ФГОС НОО (ОВЗ) Общеобразовательный уровень	Начальное общее	5 лет (1-4 класс)	Очная	72
«Основное общее образование» в соответствии с требованиями ФГОС ООО Общеобразовательный уровень	Основное общее	5 лет (5-9 класс)	Очная	288
«Основное общее образование» в соответствии с требованиями ФГОС ООО (ОВЗ) Общеобразовательный уровень	Основное общее	5 лет (5-9 класс)	Очная	74

«Среднее общее образование» Общеобразовательный уровень, социально-экономический профиль в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Среднее общее	2 года (10-11 класс)	Очная	43
---	------------------	-------------------------	-------	----

Сравнительная таблица контингента обучающихся за пять лет.

	2021	2022	2023	2024	2025
Уровень НОО	305	317	303	298	267
Уровень ООО	313	349	345	349	362
Уровень СОО	54	49	41	43	43
Итого	672	715	679	690	672

Анализ данных показывает, что за 5 лет происходит незначительное изменение численности контингента обучающихся, что свидетельствует о стабильности процесса движения учащихся. Снижение численности контингента на уровне НОО отражает общую демографическую ситуацию.

4 обучающихся получали образование по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показателям. Из них одна обучающаяся по ФАОП НОО, три обучающихся по ФАОП ООО. Один обучающийся получал образование по ФАООП ООО в формате инклюзии.

Анализ данных показывает, что за 5 лет происходит незначительное изменение численности контингента обучающихся, что свидетельствует о стабильности процесса движения учащихся.

5.3 Специфика и формы реализации образовательных программ

Учебный год в ГБОУ школе № 310 «Слово» начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. К специфике реализации образовательных программ относится следующее:

- обучающиеся 1–11 классов обучались в режиме пятидневной рабочей недели;
- начало уроков в 9.00;
- продолжительность уроков 40 минут как для нормотипичных классов, так и для обучающихся с ОВЗ (для обучающихся 1 классов в сентябре-октябре продолжительность уроков по 35 минут);
- Процесс обучения в первых классах осуществлялся с учётом рекомендаций письма Минпросвещения от 01.07.2025 № 03-1326. В процесс обучения включены игровые элементы на уроках математики, проводился упор на развитие речи, расписание строилось с распределением уроков на верхнюю и нижнюю неделю.
- учебный год для 1–9 классов делится на четверти (для обучающихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы);
- учебный год для обучающихся 10–11 классов делится на полугодия;
- при численности обучающихся в классе 25 и более человек предусмотрено деление на 2

группы при изучении английского языка, информатики и труда (технологии);

- на уровне начального общего образования обучение по предмету ОРКСЭ в 4 классах строилось с учетом заявлений и мнения родителей по выбору одного их модулей.
- на уровне среднего общего образования при изучении профильных предметов предусматривается деление на две группы, а также на уроках физической культуры класс делится на две группы – юношей и девушек;
- организация внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых занятий, занятий в кружках осуществлялась во второй половине дня вне сетки учебного расписания с интервалом от основных занятий не менее 30 минут;
- на уровне основного и среднего общего образования (8-10 классы) реализуется профильное обучение (классы психолого-педагогической направленности). Все образовательные программы реализовывались в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения.

Профиль обучения

ГБОУ школа № 310 «Слово» в 2024/2025 учебном году начала реализацию ООП СОО на основе ФООП СОО в 10 классе. В 2024/2025 году для обучающихся 10-х классов учебный план реализует социально-экономический профиль. Это обусловлено мониторингом потребностей выпускников 9 классов в 2024 году Обучающиеся 11 класса продолжили реализацию универсального профиля согласно учебному плану. В 2025-2026 учебном году социально-экономический профиль реализовывался и в 10-ом и в 11-ом классе.

Основные задачи системы профильного обучения в нашей школе:

- дать учащимся глубокие и прочные знания по основным и профильным дисциплинам.
- выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности. Сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности.
- развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Динамика востребованности выпускников за три отчетных периода годы отражены в таблице «Востребованность выпускников».

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба
2023	74	12 - 16%	10 - 14%	48 - 65%	22	12 - 16%	6 - 8%	4 - 6%	0
2024	52	23 - 44%	3 - 6%	24 - 46%	21	10 - 48%	5 - 24%	5 - 24%	1

2025	32	21 - 66%	1 - 3%	10 - 31%	21	10 - 48%	4 - 19%	6 - 29%	1 - 4%
------	----	----------	--------	----------	----	----------	---------	---------	--------

В 2025 году выпускников основного уровня образования было меньше чем в 2024 году (32 человека и 52 человека соответственно). В 2025 году увеличился % выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе и перешли на средний уровень общего образования. Это связано с тем, что в 10-11 классах с 2023/2024 учебного года реализуется только социально-экономический профиль с углубленным изучением учебных предметов «Математика» и «Обществознание». Один обучающийся (3%) перешел в другую школу по причине переезда в Ленинградскую область. 10 (31%) выпускников поступили в колледжи.

В 2025 году выпускников среднего уровня образования было столько же, сколько и в 2024 году (21 человека и 21 человек соответственно). Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (10 человек (48%)). В 2025 году 4 выпускников (19%) поступили в колледжи. 6 выпускников (29%) в 2025 году после 11 класса устроились на работу. 1 выпускник проходит срочную службу в ВВ РФ.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ школе № 310 «Слово» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет в 2025 году составила 90%. Школа испытывала нехватку в логопедах, дефектологах, в психологе.

Численность работников в школе составляет 76 человек, в том числе: 52 человека - педагогические работники (из них в структурном подразделении «ОДОД» работает 15 педагогов).

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

73 % педагогов имеют высшее профессиональное образование; 71,15% педагогов аттестованы, из них аттестацию в 2025 году прошли 19,4 %, в том числе 52,7% имеют высшую квалификационную категорию. В образовательном учреждении отсутствуют сотрудники, прошедшие аттестацию по должности «Педагог-наставник» и «Педагог-методист»

В образовательном учреждении работают педагоги, имеющие следующие звания и

заслуги: Почетный работник общего образования (3), имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ (1).

2 педагога школы являются экспертами при проверке работ ГИА.

Педагоги школы регулярно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию на первую и высшую категорию. На конец 2025 года 36 педагогов (69,23 %) имеет аттестацию на высшую или 1 категорию. В 2025 году 6 педагогических работников (11,5%) успешно прошли процедуру аттестации, из них высшая категория присвоена 4 педагогам школы, первая категория присвоена 2 педагогам.

Год	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
2022	2 человека	12 человек	6 человек
2023	2 человека	4 человека	2 человека
2024	3 человека	2 человека	4 человека
2025	2 человека	2 человека	4 человека

В 2024 году на соответствие занимаемой должности аттестовано 2 педагога по 4 должностям. Остальные 14 педагогов (33,4%) не имеют аттестации, так как являются вновь прибывшими или молодыми специалистами со стажем менее 2-х лет.

Повышение профессиональной квалификации - одно из условий повышения качества образования в школе. Большинство курсов были закончены на базах РЦОКОиИТ, СПБАППО и ИМЦ Фрунзенского района, ИЦ Сколково и других площадках, проводящих обучение согласно приказу Минобрнауки от 24.03.2025 №266, в том числе с использованием ДОТ. Педагогические работники школы обучались на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. 29 работников школы повысили свою квалификацию.

На протяжении 2025 года педагоги школы активно принимали участие в профессиональных конкурсах.

В 2025 году педагоги школы приняли участие в 21 мероприятии, из них: докладчики на семинарах районного уровня - 7, городского уровня - 3, всероссийского уровня - 7. Также поучаствовали в различных конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях и слётах - в 7 мероприятиях районного уровня, по результатам участия в которых были выявлены 3 победителя, занявших 1 место (Гран-При), 2 призера конкурса педагогических достижений Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Работа методической службы школы в 2025 году была направлена на развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального мастерства. Приоритетными направлениями являлись:

1. совершенствование оценочных средств образовательной организации, разработка критериев оценивания для каждого предмета;
2. создание условий для повышения качества образования через развитие ВСОКО;
3. работа с педагогическими кадрами, формирование системы работы учителей по выполнению требований ФГОС;

4. совершенствование образовательной среды школы для развития детей с разными образовательными потребностями;

В структуре методической службы - 4 методических объединения, которыми руководили опытные специалисты. Объединял и направлял всю методическую работу методический совет. Методической службой школы разработаны и реализовались новые рабочие программы внеурочной деятельности для 5-9 классов по профилю школы с учетом принципов разноуровневого подхода, которые готовят обучающихся с различными образовательными потребностями. ШМО было организовано участие учащихся школы в олимпиадных и конкурсных мероприятиях по предметам различной направленности.

Расширение сферы сотрудничества позволяет более эффективно использовать возможности диссеминации опыта, повышения квалификации кадров, освоения новых образовательных технологий.

Важную роль в развитии кадрового потенциала играет психологический климат коллектива. В школе № 310 сложился благоприятный психологический климат. Для педагогического коллектива школы характерна достаточно высокая психологическая совместимость его членов. Психологическая совместимость подразумевает единство ценностных установок, наличие дружеских связей, принятие людьми друг друга, кроме того, способность в критических ситуациях согласовывать свои действия.

Уровень конфликтности внутри коллектива ниже среднего. Для решения возникающих противоречий чаще всего используются такие методы, как сотрудничество и компромисс. Определенным критерием качества спроектированной системы работы с кадрами является ориентация на успех у всех сотрудников. Для большинства педагогов школы характерна развитая социально-психологическая толерантность (терпимость). Кроме того, отмечается высокий уровень стрессоустойчивости большинства педагогов, который обеспечивается не только индивидуальными особенностями, но и такими факторами как увлеченность работой и приверженность организации. Следует учитывать, что педагоги относятся к «группе риска» в плане подверженности синдрому эмоционального выгорания. Одним из условий, позволяющих предупредить наступление синдрома эмоционального сгорания у педагогов, становится вовлечение их в инновационную и творческую деятельность.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учебной деятельности школы в 2025 году использовались учебники, соответствующие Федеральному перечню учебников. Все учебники выпущены издательствами, входящими в перечень учебных издательств, в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Обеспеченность учебниками составляет 100% по всем УМК с 1-11 класс, однако не все УМК соответствуют федеральным образовательным программам. Обеспеченность обучающихся новыми учебниками по обновленному ФГОС составляет 93%.

Общий фонд составляет 38277 экземпляров книг, в том числе 14693 экземпляров художественной литературы, 21050 экземпляров учебников и 2130 экземпляров справочного материала.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, локальная сеть с выходом в Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения показала:

- 100% обучающихся Образовательной организации обеспечены учебной литературой;
- УМК полностью соответствует требованиям законодательства: все учебные издания входят в Федеральный перечень;
- учебный процесс обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с п.9 статьи 28, статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой;
- количество учебной, художественной и учебно-методической литературы является достаточным для эффективной организации учебной деятельности;
- образовательная организация получает достаточное финансирование на приобретение учебной литературы, но не хватает финансирования на художественную литературу;
- в библиотеке есть Интернет для учащихся, оборудована локальная сеть;
- востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Численность зарегистрированных в библиотеке человек - 742. Посетили библиотеку за 2025 год 872 человека.

Все обучающиеся школы в 2025 году обеспечены учебниками.

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотека имеет зону для самостоятельной работы читателей с ресурсами на различных типах носителей (зона читального зала и медиатеки) на 7 посадочных мест с двумя стационарными компьютерами и выходом в интернет; имеет зону для коллективной работы (интерактивная площадка для проведения массовых мероприятий, в том числе лекций, интеллектуальных игр, кинопоказов, выставок, дискуссий, обучения, круглых столов и др.) выход в национальную электронную библиотеку, электронный каталог учебной литературы. В 2025 году было отремонтировано книгохранилище в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В образовательном процессе и управлении школы активно используются современные информационные технологии.

В школе № 310 образовательный процесс осуществлялся в следующих кабинетах: кабинеты информатики и ИКТ, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет домоводства, библиотека, медицинский кабинет, спортивный зал, малый спортивный зал, зал многофункциональных тренажёров ТИСА, актовый зал.

Всего в учебных кабинетах школы – 41 компьютеризированных рабочих мест для учителя, 13 классов оснащено интерактивными досками, 6 - интерактивными панелями с раздвижными рельсовыми системами, 2 кабинета – мультимедийными досками с проектором, 10 кабинетов – документ-камерами Smart, 1 кабинет - демонстрационной системой. Для работы администрации имеется 14 компьютеров. В наличии система электронного документооборота. В кабинетах школы 45 единиц копировально-множительной техники. Учебная, внеучебная деятельность, питание обучающихся была организована с соблюдением гигиенических требований и норм.

В школе созданы условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечен доступ в здания ГБОУ школы № 310 широкими входными дверями, установлен пандус и кнопка вызова на входе в школу;
- обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: оборудование для дистанционного обучения детей - 2 комплекта (персональный компьютер, копирующее устройство, цифровая лаборатория, наушники, микрофон, планшет, сетевой фильтр, адаптер, цифровой фотоаппарат).

Медицинский кабинет школы оснащен современным оборудованием, медицинские работники регулярно проводили профилактические осмотры детей и подростков. Медицинский блок структурного подразделения оснащен также современным оборудованием, отвечающим всем необходимым требованиям.

Таким образом, можно утверждать, что материальные условия для достижения нового качества образования создаются достаточно эффективно. Ресурсное обеспечение ГБОУ школы № 310 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения высоких образовательных результатов.

В 2024 году для укрепления материальной базы школы, создания условий для реализации образовательной программы, выполнения требований СанПиН и условий безопасности были выполнены следующие закупки:

- оказание услуг по техническому обслуживанию и эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) – 339 019,56 рублей;
- оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации (ЦАСПИ) – 91 800,00 рублей;
- оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда

соответствующего подразделения Управления Вневедомственной Охраны Войск Национальной Гвардии Российской Федерации имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объекты государственных бюджетных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга –47 503,44 рублей;

- оказание услуг по организации и обеспечению охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах – 2 564 928,00 рублей
- оказание услуг по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, замерам и санитарно-эпидемиологическим экспертизам для нужд бюджетных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга –223 827.00 рублей;
- оказание услуг по проведению профилактической дезинфекции помещений – 145969,20 рублей;
- Оказание услуг техническому обслуживанию систем вентиляции – 30419,20 рублей
- оказание услуг по периодической проверке технического состояния вентиляционных каналов в газифицированных учреждениях – 1063,89 рублей;
- поставка моющих средств – 19886,04 рублей;
- поставка хозяйственных товаров и инвентаря для нужд государственных бюджетных учреждений – 79698,84 рублей;
- поставка, сборка, установка оборудования и компьютерной техники для образовательного процесса –704523,02 рублей;
- поставка учебных изданий для комплектования библиотек образовательных учреждений – 1322567,000 рублей;
- поставка мебели ученической – 1116542,0 рублей;
- оказание услуг по вывозу твердых бытовых отходов и крупногабаритного мусора – 202657,90 рублей;
- оказание услуг по техническому и аварийному обслуживанию наружного газопровода, газового оборудования здания – 13 920,00 рублей.

Выводы. Оценка качества материально-технической базы показала соответствие условий нормативным требованиям. Учтена специфика реализуемых в школе программ технической направленности.

10.1 Создание безопасных условий пребывания и сохранению здоровья детей, предупреждению травматизма. Организация отдыха и оздоровления детей

Ежегодно перед началом нового учебного года надзорными и контролирующими органами составляется акт проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году. Согласно акту, на 2025 год в образовательной организации обеспечены требования к пожарной безопасности, к безопасной эксплуатации инженерных сетей, электроснабжающих установок и электрооборудования, теплопотребляющих установок и тепловых сетей. В соответствии с п. 8.4 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 03.06.2009 № 636 «Об оснащении комплексными системами обеспечения безопасности

объектов социальной инфраструктуры Санкт-Петербурга» (в ред. постановления Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2014 № 1255) СПб ГКУ, «ГМЦ» осуществляет ежегодный учёт технических паспортов КСОБ объектов социальной инфраструктуры Санкт-Петербурга и сдачу в ГМЦ. Создана районная комиссия по обследованию и категорированию образовательного учреждения. По результатам обследования составлен Акт обследования и категорирования объекта (территории), относящегося к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации. На основании Акта составлен Паспорт безопасности, согласован с ОВО, ФСБ и ГУ МЧС России.

В целях обеспечения безопасных условий пребывания в школе имеется охранная сигнализация, функционирует пропускной режим. Имеется охранное оборудование:

- пожарная сигнализация;
- система оповещения эвакуации населения;
- кнопки экстренного вызова полиции;
- система видеонаблюдения;
- домофон;
- огнетушители - 28 шт.

Продолжает охрану помещений и территории школы ООО «Охранное предприятие «Массив», с которым заключен контракт на оказание услуги по организации и обеспечению охраны, а также для обеспечения внутриобъектового и пропускного режимов. Все охранники имеют удостоверение и лицензию.

В соответствии с планом Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 был разработан «Комплексный план противодействия идеологии терроризма Российской Федерации на 2024-2028 годы»

Проводятся мероприятия по обеспечению безопасности:

- советник директора по воспитанию вовлекает учеников в деятельность детских общественных организаций, волонтерскую и другую социально-полезную деятельность;
- обучающиеся изучают предмет «Основы безопасности и защиты Родины» на котором формируются их представления об экстремизме и терроризме, их содержании, причинах, возможных вариантах проявления и последствиях, влияния на жизнь государства и общества, обучаются навыкам определения признаков вовлечения в экстремистскую деятельность, способам противодействия;
- специалисты социально-психологической службы создают и корректируют базы данных учеников и их семей из группы риска, регулируют действия родителей и педагогов по предупреждению негативного влияния идеологии экстремизма и терроризма на развитие личности сложных детей;
- регулярно проводятся тренировки учащихся и персонала школы по экстренной эвакуации из здания;
- учащиеся школы участвуют во всех районных мероприятиях и соревнованиях по ПДД

«Безопасное колесо», пожарной безопасности.

Для обеспечения информационной безопасности учащихся на всех компьютерах образовательного учреждения установлена антивирусная программа Dr.Web. Для учащихся и родителей проводятся занятия и классные часы «Безопасный интернет». Сохранение здоровья обучающихся образовательной организации обеспечено работой службы здоровья, включающей социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, педагогов-организаторов, заместителя директора по воспитательной работе.

Можно утверждать, что материальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в школе создаются достаточно эффективно.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

В 2025 году ГБОУ школа № 310 «Слово» продолжила работа по совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования. Внутренняя оценка системы качества образования в образовательной организации предполагает установление степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих федеральных стандартов, федеральному компоненту образовательного стандарта, а также ожидаемым результатам реализуемых образовательных программ. С 2025 года школа начала реализовывать новую программу развития, в которой одной из приоритетных задач стала задача повышения качества знаний. Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует в соответствии с Положением о системе оценки качества образования и включает в себя оценку качества образовательного процесса, условий его осуществления, оценку полученных образовательных результатов. Положение принято решением Общего собрания и утверждено директором образовательного учреждения. В мероприятия по внутренней системе оценки качества вовлечены следующие структуры:

- педагогический совет школы,
- методическая служба школы,
- общественные наблюдатели в системе общественной экспертизы качества.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры оценки качества образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки; устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества образования; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования; определяет схему порядка передачи информации о качестве образования на сайт школы.

Методическая служба школы:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- разрабатывает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества образования в образовательном учреждении;
- разрабатывает методические рекомендации для педагогов на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся.

В соответствии с положением разработан План внутренней системы оценки качества образования и эффективности деятельности образовательного учреждения, включающий направления изучения деятельности, показатели результатов, сроки и периодичность контроля и оценки, формы анализа и публикации результатов. Особенности Плана на 2025 год выразились в решении следующих задач:

1. Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса.
2. Проведение систематического мониторинга полного и качественного выполнения рабочих программ с использованием возможностей АИСУ «Параграф».
3. Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности.
4. Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми с ОВЗ.
5. Диагностирование воспитательной системы школы через мониторинг воспитанности обучающихся и контроль организации воспитательного процесса.
6. Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций.

Осуществление самооценки и самооценки деятельности школы для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса.

Оценка качества образования велась по следующим направлениям:

- мониторинг реализации основных общеобразовательных программ;
- мониторинг индивидуальных образовательных и социально-личностных достижений обучающихся;
- оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка качества материально-технического обеспечения образовательного Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- оценка качества инновационной деятельности;
- оценка комфортности обучения;
- оценка доступности образования;
- оценка организации питания;
- оценка состояния здоровья обучающихся;
- оценка качества воспитательной работы;
- оценка качества финансово-экономической деятельности;

- оценка качества управления.

. В 2024 году Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) актуализировал универсальные кодификаторы по предметам на каждый уровень образования и разделили по классам. В 2025 году ГБОУ школа № 310 использовала данные кодификаторы при подготовке оценочных материалов для проведения внутренних мероприятий, по оценке качества. С этой целью был проведен методический совет, в ходе которого кодификаторы были получены учителями-предметниками для ознакомления с содержанием требований. Перед педагогическим коллективом была поставлена задача разработать критерии оценивания по каждому предмету, в соответствии с универсальными кодификаторами для оценивания заданий контрольных и тестовых работ и для подготовки выпускников к ГИА.

Особое внимание в 2025 году уделялось единообразию оценочных процедур и снижению нагрузки на обучающихся. Все контрольные работы проводились согласно Графику оценочных процедур, утвержденному педагогическим советом школы.

При планировании мероприятий в системе оценки качества в каждом из направлений учтены особенности образовательного учреждения, ориентированного на реализацию профильного обучения по программам социально-экономической направленности. В систему внутришкольной оценки качества были включены показатели независимой оценки – результаты региональной отраслевой системы рейтингов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, итогового сочинения в 11 классе. Результаты анализировались методической службой и обобщались учебной частью школы, заслушивались на заседаниях методических объединений, где разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2025 года, были представлены педагогическому совету, учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2025-2026 учебный год.

11.1 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. школа учитывает запросы родителей. школа проводит различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, родители посещают открытые уроки, Дни открытых дверей.

Для успешного взаимодействия с семьями мы стараемся гармонично сочетать и интегрировать традиционные, с инновационными формами взаимодействия. Анализ удовлетворённости родителей (законных представителей воспитанников и обучающихся) качеством образовательных услуг проводился посредством анкетирования.

В результате были получены следующие данные:

Вопрос	Да		В какой-то степени		Затрудняюсь ответить		Нет	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Удовлетворяет ли Вас качество	132 (59,2%)	94 (59,5%)	60 (26,9%)	44 (27,8%)	13 (5,8%)	9 (5,7%)	18 (8,1%)	11 (7%)

образовательной деятельности?								
Администрация качественно осуществляет функции по управлению, прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его.	106 (47,5%)	74 (46,8%)	67 (30%)	48 (30,4%)	45 (20,2%)	30 (19%)	5 (2,2%)	6 (3,8%)
Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности, сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности, большинство педагогов доброжелательны и вежливы, заслуживают уважения моего ребенка.	146 (65,5%)	97 (61,4%)	47 (21,1%)	43 (27,2%)	17 (7,6%)	13 (8,2%)	13 (5,8%)	5 (3,2%)
Педагоги доброжелательны и вежливы с родителями обучающихся, своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы, а родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу.	167 (74,9%)	123 (77,8%)	30 (13,5%)	23 (14,6%)	11 (4,9%)	6 (3,8%)	15 (6,7%)	6 (3,8%)
Школа имеет хорошую материально-техническую базу, Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой, учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.)	145 (65%)	103 (65,2%)	51 (22,9%)	30 (19%)	17 (7,6%)	21 (13,3%)	10 (4,5%)	4 (2,5%)

Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям, пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым.	133 (59,6%)	85 (53,8%)	59 (26,5%)	52 (32,9%)	14 (6,3%)	5 (3,2%)	17 (7,6%)	16 (10,1%)
На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация, обращения родителей к работникам школы через сайт ОО, устно и письменно оперативно рассматриваются и не остаются без внимания.	149 (66,8%)	104 (65,8%)	29 (13%)	25 (15,8%)	40 (17,9%)	24 (15,3%)	5 (2,2%)	5 (3,2%)

По результатам анализа более 85% родителей удовлетворены полностью или частично организацией процесса обучения. По сравнению с 2024 годом удовлетворённость родителей остаётся стабильной, с незначительными изменениями в обе стороны.

Рост числа выбравших вариант "затрудняется ответить" — говорит о незначительном снижении вовлеченности родителей. Это дает возможность определить векторы дальнейшего развития образовательной организации. Анкетирование позволило выявить предложения родителей (законных представителей), которые позволили администрации и сотрудникам рассмотреть и учитывать их мнение при планировании своей работы в школе, учитывая запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия.

Для улучшения организации процесса обучения родителями предложено увеличить количество внеклассных мероприятий, разнообразить курсы урочной и внеурочной деятельности (введение изучения IT-технологий, компьютерной грамотности), организация внешкольных и внеклассных мероприятий, выездных уроков и музейных образовательных программ улучшение материально-технического оснащения школы, повышения уровня психолого-педагогической компетентности педагогов и увеличения взаимодействия школы и родителей.

12. ИТОГИ РАБОТЫ

Общие выводы по итогам самообследования:

В школе создана безопасная информационно-образовательная среда, позволяющая на высоком качественном уровне организовать образовательный процесс.

Комплексная программа «Воспитание» предполагает реализацию программ, направленных на нравственно- патриотическое, ответственное поведение школьников, на сохранение их здоровья, формирование устойчивой гражданской позиции, а также на формирование навыков по осознанному выбору профессии. Обучающиеся посещают профпробы для старшекласников.

В информационно образовательную среду школы интегрирована цифровая

образовательная среда, которая позволяет автоматизировать отдельные управленческие функции, вести работу с документацией с использованием инструментов совместного доступа, анализировать качество организации образовательного процесса. Идет постепенный процесс перехода на отечественные цифровые платформы.

Информационная открытость образовательной организации обеспечена в полном объеме, о чем также свидетельствуют результаты анкетирования родителей, результаты внешних мониторингов.

Организационная культура образовательной организации определяется миссией школы, профессиональными ценностями педагогического коллектива, этическими правилами и нормами взаимодействия участников образовательных отношений, психологическим климатом, созданным в школе.

Основные образовательные программы основного общего образования реализуются в полном объеме. Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). На уровне среднего общего образования реализуется один профиль обучения: социально-экономический в 10-ом и 11-ом классах. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

УМК образовательной организации формируется на основе федерального перечня учебников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В школе продолжается работа над выстраиванием системы внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности школы. Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяет обеспечивать стабильное качество образования учащихся, что подтверждается оценкой качества подготовки учащихся.

13. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализ результатов образовательной деятельности за 2025 год, данные внутришкольного контроля, результаты ГИА, ВПР позволили определить следующие стратегические направления развития ОУ на следующий год.

Приоритетные цели:

1. Обеспечение качественного доступного образования, соответствующего требованиям ФГОС (включая обновленные ФГОС ООО и СОО).
2. Создание единой цифровой образовательной среды, повышающей персонализацию обучения.
3. Системная работа с одаренными детьми и детьми, испытывающими трудности в

обучении.

Основные направления развития:

1. Повышение качества образования через обновление содержания методов обучения.
 - Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) как для обучающихся испытывающих трудности в обучении, так и для мотивированных обучающихся.
 - Организация системной подготовки к ГИА-2026 использование ресурсов «ЯКласс», «Решу ОГЭ/ЕГЭ» с регулярным мониторингом «зон риска»
 - Реализация двух профилей на уровне СОО, исходя из потребностей обучающихся и их законных представителей.
 - Цифровая трансформация образовательного процесса.
 - Полный переход на электронный документооборот в рамках ФГИС «Моя школа».
 - Использование платформ для автоматизированного контроля знаний.
 - Развитие системы работы с одаренными детьми.
 - Создание вертикали проектной и исследовательской деятельности (школьный уровень - муниципальный - региональный - всероссийский)
 - Сопровождение участия обучающихся в олимпиадном движении (ВсОШ, региональные и всероссийские конкурсы): тьюторская поддержка.
 - Совершенствование воспитательной работы и профориентации (в связке с УВР)
 - Реализация профминимума (основной уровень) с использованием проекта «Билет в будущее», экскурсий на предприятия, профессиональных проб.
 - Формирование цифровой культуры и кибербезопасности обучающихся.
 - Работа с кадрами как ресурсом развития.
 - Повышение квалификации педагогов в области:
 - подготовки к обновленным КИМ ГИА;
 - использование технологий формирующего оценивания;
 - Работы с цифровыми сервисами для персонализации обучения.
 - Внутришкольная система наставничества «Учитель-учителю» по обмену эффективными практиками обучения.
 - Ожидаемые результаты реализации данных направлений к концу 2025-2026 учебного года:
 - Рост доли обучающихся, преодолевших минимальный порог на ГИА, до 100%, увеличение среднего балла по обязательным предметам.
 - Увеличение количества призёров муниципального этапа ВсОШ
 - Внедрение ИОМ как для обучающихся с низкими образовательными результатами, так и для высокомотивированных обучающихся.
 - Снижение доли обучающихся с учебными дефицитами (по результатам ВПР) на 15%.
 - Создание цифрового методического портфолио педагогов.

13.1 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 31.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	Человек	672
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	267
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	362
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	43
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	181/(26,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	1/(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	4/(19%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	538/(77,9%)
- регионального уровня		7/(1 %)
- федерального уровня		0/0%
- международного уровня		0/0 %

Численность (удельный вес) обучающихся, по программам с углубленным изучением отдельных предметов от общей численности обучающихся.	Человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) обучающихся, по программам профильного обучения от общей численности обучающихся.	Человек (процент)	43/(6,3 %)
Численность (удельный вес) обучающихся, по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся.	Человек (процент)	672/(100%)
Численность (удельный вес) обучающихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся.	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе педагогов:	Человек	52
- с высшим образованием		38
- с высшим педагогическим образованием		39
- средним профессиональным образованием		37
- средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	34 /(65,3%)
- с высшей		17/(19,2%)
- с первой		17/(19,2%)

Приложение №2

13.2 Показатели деятельности структурного подразделения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2.	Общая численность учащихся, в том числе:	365 человек
3.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
4.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	168 человека
5.	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	110 человек
6.	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	87 человек
7.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	38 человек
8.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	73 человека/ 20%
9.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0% человек/%
10.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0% человек/%

11.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/7%
12.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	38 человек /10%
13.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
14.	Дети-мигранты	8 человек/ 2%
15.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человек/ 1%
16.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
17.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	365 человека / 100%
18.	На районном уровне	63 человек / 17%
19.	На городском уровне	15 человека / 4%
20.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	12 человека
21.	На районном уровне	4 человек
22.	На городском уровне	8 человек
23.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	3 единиц