



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
«Слово»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Общего собрания работников
ГБОУ школы № 310 «Слово» Фрунзенского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 9 от 23.03.2024 г.

Директор ГБОУ СОШ № 310 «Слово»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
И.В. Полуян

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 310
Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»
за 2023 год**

Санкт-Петербург
2024 год

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	5
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1 Схема управления кадрами в ГБОУ школе № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»	10
1.2 Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении	11
2 СВЕДЕНИЯ ОБ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	12
2.1 Сведения об основных достижениях образовательной организации за отчетный период	13
2.2 Сведения о формировании и развитии организационной культуры образовательной организации	14
2.3 Сведения об использовании ИКТ в управлении	14
2.4 Сведения об участии в инновационной деятельности	16
2.5 Диссеминация опыта работы образовательной организации	17
2.6 Сетевое взаимодействие	18
3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.	19
3.1. Формы получения образования и формы обучения	20
3.2 Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)	21
3.3 Специфика и формы реализации образовательных программ	23
3.4 Технологии, используемые при реализации образовательных программ	24
3.5 Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации	24
3.6 Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации	25
3.7 Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
3.8 Внеурочная деятельность	28
3.9 Воспитательная работа	29
3.10 Дополнительное образование	37
3.11 Сведения о социальном статусе семей обучающихся	38

3.12 Сведения о наличии новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе обучающимися	41
3.13 Сведения о формах организации индивидуальной работы с обучающимися	41
3.14 Работа учителя-логопеда и учителя-дефектолога	42
3.15 Работа педагога-психолога	43
3.16 Система профориентационной работы и социальной адаптации	47
3.17 Динамика состояния здоровья обучающихся	50
4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	53
4.1 Начальное общее образование	54
4.2 Основное общее и среднее общее образование	55
4.3 Результаты ГИА	57
4.4 Результаты регионального мониторинга	64
4.5 Результаты Всероссийских проверочных работ	65
4.6 Результативность участия в олимпиадах	70
5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	71
6 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	73
6.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества	73
6.2 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	75
6.3 Оценка кадрового обеспечения	77
6.4 Оценка качества учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов	79
6.5 Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	80
6.6 Оценка создания безопасных условий пребывания и сохранению здоровья детей, предупреждению травматизма. Организация отдыха и оздоровления детей.	82
7 ИТОГИ РАБОТЫ	83
8 ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	84
Результаты анализа показателей деятельности организации	85
Показатели деятельности структурного подразделения	87

Ежегодно мы оцениваем результаты, достигнутые в предшествующий период, и ставим новые задачи на перспективу.

В 2023 году основными направлениями образовательной и воспитательной политики ГБОУ школы № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово» была разработка устойчивых, согласованных моделей организации деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС; активно совершенствовались материально-технические и педагогические условия организации учебно-воспитательного процесса.

Администрация государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово» представляет результаты самообследования образовательного учреждения за 2023 год. Отчет подготовлен в целях обеспечения целевой аудитории необходимой статистической и аналитической информацией о реализации образовательных программ, содержит общую характеристику образовательной системы, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. Отчет о результатах самообследования, предлагаемый вашему вниманию, - свидетельство открытости образовательного учреждения.

Отчет подготовлен с использованием статистических данных и показателей мониторинга качества образования различного уровня, данные по результатам государственной итоговой аттестации. Нам важно продемонстрировать не только нынешнее положение дел в школе, но и дать сравнительную характеристику предыдущих лет. Поэтому большинство показателей представлено в динамике за последние три года. Таблицы, диаграммы - показатели аналитического подхода администрации к своей деятельности.

Представленная в отчете информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных сторон о состоянии образования в школе и перспективах ее развития. Данный отчет размещен на официальном сайте ГБОУ школы № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово» в разделе Сведения образовательной организации в подразделе Документы (<http://school310.spb.ru/info/school.html>).

Введение

ГБОУ школа № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово» является неотъемлемой частью единого районного, регионального и федерального образовательного пространства России. Цели развития нашего образовательного учреждения соответствуют целям развития образования в России, в Санкт-Петербурге и во Фрунзенском районе, закрепленным в нормативных документах различного уровня.

Школа находится на юге Фрунзенского района, на территории МО «Георгиевское». В образовательном учреждении обучаются как нормотипичные обучающиеся, так и обучающиеся с ОВЗ.

Стратегия модернизации российского образования требует от современной школы обеспечения высокого качества образования. Для того, чтобы реализовать эту задачу, каждое образовательное учреждение должно обладать высокопрофессиональным составом педагогических кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально-педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способны адаптироваться к изменениям во внешней среде и соответствовать требованиям XXI века, ориентированы на решение проблем, принимают активное участие в инновационной деятельности, в управлении развитием образовательного учреждения. Педагогический состав школы в большей части отвечает этим требованиям.

Важной задачей является обеспечение в школе условий для развития «разного ученика». Должно быть создано такое образовательное и учебное пространство, которое обеспечит возможности для развития талантливых детей и даст возможность детям с ограниченными возможностями здоровья полноценно учиться и успешно социализироваться в будущем. Важная роль отводится и воспитательной работе в школе. Усиление воспитательного потенциала образовательного учреждения позволяет формировать у учащихся духовно- нравственные ориентиры, воспитывать петербургских школьников.

Мы исходим из того, что школа должна обеспечить равные условия для интеллектуального и личностного роста детей, для образования и воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. У современного выпускника необходимо формировать способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому создание комфортной образовательной среды - задача, над которой работает школа в течение многих лет.

Путь развития школы - это дорога, по которой идут вместе все: учителя, ученики и родители. Директор и администрация видят свою задачу в том, чтобы не только организовать учебный и воспитательный процесс, но и сделать его максимально эффективным.

1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации:	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 310 Фрунзенского района Санкт–Петербурга «Слово»
Краткое наименование:	ГБОУ школа № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»
Юридический и фактический адрес:	192286, Санкт-Петербург, проспект Славы, дом 35, корпус 2, литер А
Место нахождения:	192286, Санкт-Петербург, проспект Славы, дом 35, корпус 2, литер А
Телефон:	8 (812) 417-33-44
Электронная почта:	sch310@obr.gov.spb.ru
Директор:	Полуян Инна Васильевна
Учредителем школы является:	Субъект Российской Федерации - город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга, место нахождения: 192241, г. Санкт-Петербург, Пращская ул., 46. Школа находится в ведении Комитета по образованию, место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д.8, литер А.
Лицензия:	№ 2901 от 14.04.2017 г., с правом реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.
Аккредитация:	№ 771 от 26.02.2015 г
Устав:	Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 13.10.2014 г. № 4638-р, изменения в Устав утверждены распоряжением Комитета по образованию от 29.04.2016 № 1276-р.
Режим работы:	5-дневная учебная неделя, одна смена
Сайт:	http://school310.spb.ru

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ.

Основные общеобразовательные программы, реализуемые в 2022/2023 учебном году:

- Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
- Основная образовательная программа основного общего образования (на основе Федеральной образовательной программы) 5-7 классы
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) 5-9 классы
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) 10-11 классы
- Основная образовательная программа среднего общего образования (на основе Федеральной образовательной программы) 10-11 классы

Школа не реализует адаптированные основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

С полным текстом документов можно ознакомиться на сайте школы в сети Интернет: <http://school310.spb.ru> (в разделах Образовательные программы или Учебная деятельность). Обучение в ГБОУ школе № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово» осуществляется на русском языке.

Стипендии, меры социальной поддержки обучающимся не предоставляются. Общежития, интерната, жилых помещений, интерната для иногородних обучающихся нет. Не осуществляется материальная поддержка обучающихся и трудоустройство выпускников.

Оценка системы управления образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ школы № 310 «Слово». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор представляет интересы школы, распоряжается средствами и имуществом, заключает контракты, издает приказы и распоряжения, утверждает штатное расписание, распределяет должностные обязанности сотрудников, осуществляет подбор, прием работников, увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников, организует проведение тарификации работников, устанавливает ставки и должностные оклады сотрудников, утверждает надбавки и доплаты, предоставляет бухгалтерскую и статистическую отчетность, утверждает образовательные программы, обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает создание условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся, несет персональную ответственность за деятельность школы.

Коллегиальными органами управления школы являются Общее собрание работников, Педагогический Совет. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с

действующим уставом школы и положениями об этих органах, утвержденными школой. Действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

Органы управления, действующие в школе

№ п/п	Наименование органа	Компетенции
1	Общее собрание работников образовательного учреждения	<p>рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>выборы кандидатур из числа работников Образовательного учреждения в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, безопасности условий труда работников Образовательного учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</p>
2	Педагогический совет	<p>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>разработка и принятие образовательных программ;</p> <p>рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>перевод обучающихся в следующий класс, а также с</p>

		образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
3	Совет родителей	учет мнения родителей при принятии нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
4	Совет обучающихся	учет мнения обучающихся по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы Методический Совет и Школьные методические объединения по предметам:

- учителей начальных классов
- учителей естественнонаучного цикла
- классных руководителей
- учителей гуманитарного цикла
- педагогов коррекционной работы

1.1 Схема управления кадрами в ГБОУ школе № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»



Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами.

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении образованием позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Функционирует сайт школы, который соответствует современным требованиям. Школа подключена к системе АИСУ «Параграф», который используется в качестве нескольких баз данных различной направленности. Наиболее востребованным является «Электронный журнал», предоставляющий возможность не только

вести учет успеваемости обучающихся по предметам, но и составлять отчеты и выписки разного уровня, получать разнообразную информацию для анализа деятельности ОУ, а также – предоставлять эту информацию родителям (законным представителям) обучающихся. АИСУ Параграф позволяет получать информацию для проведения самообследования. Из раздела личных дел сотрудников берутся сведения по возрастному составу, уровням квалификации и аттестации, повышении квалификации и достижениях. Из раздела личных дел обучающихся получаем сведения о количественном составе обучающихся, возрастном составе, количестве девочек и мальчиков по уровням обучения и по годам рождения, о движении обучающихся и их достижениях в текущем учебном году, сведения об их успеваемости и итогах государственной итоговой аттестации. Из раздела мониторинга информационных ресурсов - сведения о контингенте, об оснащенности учебного процесса, в том числе об обеспеченности учебниками и помещениями, о материально-технических и информационных ресурсах и о выполнении учебного плана, в том числе по каждой рабочей программе отдельно и в целом. Значение АИСУ постоянно возрастает, в основном – в связи с растущим количеством информационных запросов родителей через «Электронный журнал» и увеличением разнообразия информации в базах данных системы.

1.2 Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

ГБОУ школа № 310 «Слово» обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах образовательного учреждения;
- на официальном сайте школы в телекоммуникационной сети Интернет;
- на сайте www.bus.gov.ru;
- на официальной странице школы в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик).

Официальный сайт ГБОУ школы № 310 «Слово» содержит всю необходимую информацию в соответствии с требованиями для сайтов образовательных организаций. Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 школа публикует в открытом доступе всю необходимую информацию, обеспечивает открытость и доступность всех необходимых документов.

Обеспечена возможность обращения в организацию с использованием современных информационных сервисов – «Электронная приемная», «Электронная почта». Для получения сообщений, мгновенных уведомлений, а также организации звонков и групповых аудио и видеозвонков для проведения уроков и родительских собраний большая часть участников образовательных отношений ГБОУ школы № 310 «Слово» перешли на ИКОП «Сферу», согласно Письму Министерства просвещения РФ от 10 июля 2023 г. № 04-ПГ-МП-24169 «О рассмотрении обращения».

В школе действует электронный учет успеваемости в АИСУ «Параграф» с помощью сервиса «Электронный журнал», который позволяет родителям отслеживать успешность освоения образовательных программ и иметь возможность обратной связи с учителем. Родители школы являются активными пользователями сервиса «Электронный дневник» на портале

«Петербургское образование». За 2023 год количество зарегистрированных пользователей из числа родителей обучающихся школы достигло 87%. Продолжает функционировать система безналичной оплаты школьного питания, позволяющая родителям в личном кабинете отслеживать меню ребенка в течение учебного дня. Продолжает реализовываться проект «Единая карта школьника».

2 Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления образовательной организацией

Коллегиальными органами управления школой являются Общее собрание работников, Педагогический Совет. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с действующим уставом школы и положениями об этих органах, утвержденными школой. Действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

Также в школе созданы и функционируют Совет по питанию, бракеражная комиссия, родительский контроль организации питания, целью которых является осуществление административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в школе. Основными задачами Совета являются проведение анализа состояния организации питания в школе, интеграция нового передового опыта, инновационных форм организации питания детей в школе.

В школе в течение учебного дня работает столовая на 174 посадочных места, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Питание в школе по контракту организует ООО «Торговый дом «А.П. Иванов».

В течение учебного года все обучающиеся получали горячее питание. Родители обучающихся на дому по медицинским показаниям и дети с хроническими заболеваниями, которым не подходит школьное меню, получали денежную компенсацию в эквиваленте учебных дней в установленном порядке.

Пропаганда здорового питания велась в течение всего 2023 учебного года. Проводились видеоуроки и беседы для учащихся в рамках учебных предметов (окружающий мир в начальной школе, биология и технология в основной школе) на тему рационального питания и здорового образа жизни; внеклассные воспитательные мероприятия - классные часы на тему «Здоровый образ жизни», «Правильное питание – залог здоровья!» и др., внеурочная деятельность для обучающихся 5-7 классов «Час здоровья», в котором огромное внимание уделяется правильному и здоровому питанию школьников. Также проводились беседы с родителями на собраниях про организацию правильного питания школьников, по проблемам ожирения и хронических заболеваний. Два раза в год проводится анкетирование учащихся и их родителей по вопросам организации работы школьной столовой и качества питания «Уровень удовлетворенности организацией питания в школе».

В 2023 году в школе установлен пурифайер. Доступ к нему обеспечен в течение всего учебного дня.

Указанные органы общественного управления в своей деятельности руководствуются нормативными локальными актами образовательного учреждения.

Работу Общего собрания работников, педагогического совета, Совета родителей (законных

представителей) обучающихся, Совета обучающихся, Совета по питанию следует признать удовлетворительной.

2.1 Сведения об основных достижениях образовательной организации за отчетный период

Поддержку талантливых детей и молодежи обеспечивает система мероприятий различных уровней:

- в школе: предметные олимпиады, фестивали, конкурсы, индивидуальные образовательные маршруты;
- на районном уровне: районный этап Всероссийской олимпиады школьников, конкурсы;
- на городском уровне: городской этап Всероссийской олимпиады школьников, дистанционные олимпиады, конкурсы;
- на федеральном уровне: заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников, дистанционные олимпиады, конкурсы;
- на международном уровне: дистанционные олимпиады, конкурсы и образовательные проекты.

В 2023 году обучающиеся приняли участие в 140 мероприятиях различного уровня, из них: районного уровня - 63, регионального уровня - 20, всероссийского - 63, международного 4. В олимпиадах, конкурсах, викторинах и играх приняло участие более 500 обучающихся. В основных мероприятиях районного уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренности детей и молодежи приняли участие более 400 обучающихся.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников, который является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

2.2 Сведения о формировании и развитии организационной культуры образовательной организации

Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации определяется Уставом школы, Программой развития школы, Программой воспитания и социализации обучающихся, локальными актами образовательного учреждения (правилами внутреннего распорядка для обучающихся, правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников, положением о профессиональной этике педагогических работников, режимом работы школы), основными образовательными программами, календарным учебным графиком, годовым планом работы школы.

2.3 Сведения об использовании ИКТ в управлении

В течение 2023 года проводилась модернизация и оптимизация системы управления и организации электронного документооборота.

В 2022/2023 учебном году школа продолжила работу электронного (безбумажного) учета успеваемости. Электронный документооборот школы обеспечивается системой автоматизированных процессов для хранения и поиска информации, маршрутизации, поддержки управления организацией. Используется распределенный доступ к сетевым ресурсам в зависимости от назначенной роли в ОУ: «учитель», «методист», «заместитель директора», «директор», «системный администратор». Весь педагогический и административный коллектив прошел соответствующий инструктаж по безопасному использованию электронного документооборота и защите персональных данных.

Информационное обеспечение поддерживается техническими ресурсами через школьный сервер, созданную школьную локальную сеть. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Весь административный аппарат, все члены педагогического коллектива работают на компьютере в режиме уверенного пользователя.

АРМ оборудованы в кабинетах директора, заместителей директора, канцелярии, социального педагога, медиатеке, библиотеке; во всех учебных аудиториях школы.

В 2023 году школа продолжила успешно использовать механизм управления интернет-трафика на базе программных решений «Касперский антивирус» и DrWeb, которые помогают поддерживать безопасность работы интрасети школы, защищают её от внешних атак, ведут контент-фильтрацию информации образовательных процессов. Контент-фильтр позволяет управлять потоками, входящими в локальную сеть, снижая её нагрузку, блокирует доступ к запрещенным сайтам. Парольная защита входа в сеть снимает проблемы нецелевого доступа к посторонним ресурсам, нерационального использования сети и рабочего времени.

Схема системы электронного документооборота

АИСУ «Параграф»	Модуль «Электронные журналы» Модуль «Анализ успеваемости» Модуль «Итоговые отметки» Модуль «Личные дела обучающихся» (включая электронное портфолио) Модуль «Личные дела сотрудников» и другие модули информационной модели школы
Локальная сеть	Сетевая папка «Администраторы» (310) Сетевая папка «Для учителей» Сетевая папка «Зам-АХЧ» Сетевая папка «Зам-Безопасности» Сетевая папка «Зам-ВР» Сетевая папка «Зам-НачШкола» Сетевая папка «Зам-ОснШкола» Сетевая папка «Зам-СтШкола» Сетевая папка «Зам-ЦИО» Сетевая папка «Зам-ШИС» Сетевая папка «Охрана труда» Индивидуальные папки педагогов И другие
ФГИС «Моя школа»	Единая точка доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ
ИКОП «Сферум»	Общешкольный чат Поклассные чаты с классным руководителем Родительские чаты с классным руководителем Чаты педагогов-предметников Педагогические чаты Тематические чаты.
Электронная информационная зона	Сайт ГБОУ школы № 310 «Слово» Официальная страница ГБОУ школы № 310 «Слово» «ВКонтакте» (госпаблик)

В течение отчетного периода регулярно проводилось обновление и модернизация системы АИСУ «Параграф», сервисов «Электронный дневник», «СКУД. Система контроля и учета доступа», «СОП. Система оплаты питания». Данные сервисы объединены проектом «Единая Школьная Карта» и включает в себя безналичную систему оплаты питания в школьных столовых и контроль доступа через установленные турникеты в здание учебного учреждения. С помощью «Единой школьной карты» ученик проходит в школу и оплачивает покупки в школьной столовой. Данные об этих событиях поступают в систему и становятся доступны в КАИС КРО «Параграф», а также родителям в Личном кабинете на портале «Петербургское образование». За счет своевременного обновления и модернизации системы удалось обеспечить ее надежное бесперебойное функционирование в течение прошедшего года.

Сайт школы претерпел ряд структурных изменений: проведена реструктуризация основных содержательных разделов и навигация главной страницы официального сайта, что позволило обеспечить большую функциональность и доступность информационных разделов сайта. Появились новые разделы: ВСОКО, Педагогические классы. В 2023 году школа продолжила функционировать как пункт проведения государственной итоговой аттестации учеников (ОГЭ).

Для обеспечения технической возможности участия ОУ в проведении ОГЭ школа оснащена техническим оборудованием: 133 офисных компьютера и ноутбуков, 37 многофункциональных устройств (МФУ), 1 устройство подавления сотовой связи и беспроводного интернета, рамка сканирования на входе в ППЭ. Это позволило обеспечить возможность проведения экзамена.

Накопление банка данных и обобщение материалов идет через школьный сервер по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально-финансового обеспечения, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Для получения объективной оперативной информации от учителей, родителей, детей используется ИКОП «Сферум». Накопление оценок обучающихся осуществляется педагогами через создание баз данных и электронный сервис «Электронный дневник» портала «Петербургское образование». Контроль за накапливаемостью оценок, за потенциальными неуспевающими детьми, системой выставления оценок учителями-предметниками осуществляется заместителями директора школы по УВР.

IT-инфраструктура

Учебный процесс в школе сопровождается разветвленной многоуровневой ИКТ инфраструктурой, включающей в себя:

- единая локальная компьютерная сеть, обеспечивающая доступ к защищенным локальным базам данных и выход в интернет с рабочих мест сотрудников школы,
- оборудованные рабочие места (компьютер, принтер, сканер, ксерокс) у администрации школы, работников бухгалтерии, секретаря, библиотекаря;
- оборудованные рабочие места учителей-предметников (компьютер, принтер, документ-камера, проектор, интерактивная доска, мультимедийный проектор);
- локальный серверный комплекс хранения и обработки данных, обслуживающий, в том числе, защищенный сегмент локальной сети, обслуживающий базы данных «Параграф»;
- 29 электронных журналов, обеспечивающие безбумажный документооборот по учебной деятельности школы;
- школьный сайт;
- официальная группа школы № 310 в социальной сети «ВКонтакте».

Созданная и поддерживаемая информационная инфраструктура обеспечивает оптимальное взаимодействие участников образовательного процесса, оперативное информационное взаимодействие, существенное сокращение временных затрат учителей, родителей, администрации школы. Единая информационная среда упрощает взаимодействие сотрудников, позволяя применять современные технологии электронного документооборота.

2.4 Сведения об участии в инновационной деятельности

Школа является участником сетевого проекта "Вектор учителя будущего" и входит в кластер "Система профессионального роста педагогов на основе индивидуального образовательного маршрута в ОО", и имеет статус районной проектной педагогической мастерской (РППМ) по теме «Онлайн платформа как инструмент диагностики профессиональных

дефицитов педагога и их преодоления».

В соответствии с программой развития в ГБОУ школе № 310 «Слово» реализуется программа кадрового потенциала. Целью Программы является формирование субъектной позиции педагогов по отношению к собственной профессиональной деятельности. В 2023 году школа перешла ко II этапу, который включает в себя комплексное повышение компетенций управленческой команды школы, обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации учителей школы с учетом их педагогического опыта, профессиональных интересов, разработку системы внутреннего повышения уровня педагогического мастерства учителей школы, профилактику профессионального «выгорания» педагогов, создание благоприятных условий для привлечения в школу специалистов, организацию наставничества, привлечение педагогических работников к участию в смотрах и конкурсах педагогических достижений и педагогического мастерства, формирование разновозрастных творческих/проблемных групп вне методического объединения.

В рамках инновационной деятельности организована работа педагогов методических объединений по различным направлениям:

- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования – разработаны контрольно-измерительные материалы по всем предметам;
- совершенствование системы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся – формирование системы интеграции учебной и внеучебной работы по выполнению индивидуальных и групповых проектов обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС.

2.5 Диссеминация опыта работы образовательной организации

В течение 2023 года педагогический коллектив активно делился методическим опытом и знаниями со специалистами, студентами и обучающимися других ОУ Санкт-Петербурга. Педагоги ежемесячно принимали участие в тех или иных мероприятиях в качестве лекторов, докладчиков и организаторов. Специалистами школы были организованы семинары и подготовлены выступления по представлению опыта работы на мероприятиях различного уровня.

17.01.2023 г. педагоги-психологи района приняли участие и выступили на районном родительском собрании «Депрессия и другие виды эмоциональных нарушений среди подростков»

23.01.2023 г. на базе школы прошла районная панорама открытых уроков «Молодые - молодым», где молодые педагоги начальной и основной школы дали открытые уроки и презентовали свой опыт работы для специалистов информационно-методического центра Фрунзенского района и молодых педагогов ОУ района.

21.02.2023 г. в школе была организована и проведена районная дистанционная научно-практическая конференция «Хочу всё знать» для обучающихся 4-7 классов с ОВЗ. На конференции обучающиеся школ, реализующих адаптированные программы, презентовали свои научно-исследовательские проекты.

16.03.2023 г. прошёл установочный семинар педагогической практики студентов ГБПОУ педагогический колледжа № 1 им. Н. А. Некрасова с целью знакомства студентов-практикантов с методикой работы и посещением открытых уроков и занятий специалистов школы.

18.04.2023 г. специалисты службы сопровождения провели открытое логопедическое

занятие на месячнике представления педагогического опыта на тему «Дифференциация Ч-Щ»

20.04.2023 г. педагоги приняли участие в региональном форуме профессионального образования «Колледж-территория возможностей и инноваций» с презентацией опыта по теме «Организация наставничества для молодых специалистов после окончания СПО».

28-29.04.2023 г. молодые специалисты заняли 3 место в конкурсе проектов «Молодёжная лаборатория наставничества» в рамках регионального плана мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника на базе ГБУ ДПО СПб АППО.

15.05.2023 г. рамках районного методического объединения учителей духовно-нравственного цикла специалистами школы был проведён районный семинар «Разнообразие религиозных культур как фактор духовно-нравственного развития школьников».

16.05.2023 г. учителя-дефектологи презентовали опыт работы на районном методическом объединении «Методическая копилка».

С сентября по май 2023 года на базе школы проходила районная научно-познавательная игра «Весёлые тропинки» для обучающихся 4-х классов школ района, реализующих адаптированные программы.

26.10.2023 г. на базе школы проходил районный семинар «Профессиональное развитие: ключ к успеху в современном мире», на котором специалисты школы познакомили участников семинара с методикой наставничества в школе.

28.04.2023 г. и 30.10.2023 г. специалисты службы сопровождения активно участвовали в межрайонной интервизии специалистов службы сопровождения и делились опытом работы с обучающимися с ОВЗ,

Выводы. В ГБОУ школе № 310 «Слово» создана и эффективно работает система государственно-общественного управления. Информационная открытость образовательной организации обеспечена в полном объеме. Эффективность работы системы управления подтверждается результатами участия обучающихся в интеллектуальных, творческих конкурсах районного, городского, межрегионального и всероссийского уровней.

Организована работа по регулярной диссеминации передового педагогического опыта на районном и региональном уровнях.

2.6 Сетевое взаимодействие

Для школы важным образовательным ресурсом является вариант сетевого взаимодействия общеобразовательной организации с организациями общего, дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования.

ГБОУ школа № 310 осуществляет сотрудничество с социальными партнерами:

- ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (сотрудничество в области инновационной образовательной деятельности)
- ГБ нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургское ГБ ПОУ «Педагогический колледж № 1 им. Н.А.Некрасова» (сотрудничество по организации педагогической практики студентов)
- ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга

- ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- ЦДЮТТ «Мотор» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургское ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- ГБДОУ № 78 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- РГПУ им. А.И.Герцена

В рамках социального партнерства реализуются проекты по организации работы с педагогическими классами, обмену опытом педагогов различных ОУ, одаренными детьми, а также с обучающимися с ОВЗ.

3 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
6. Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
7. Приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной программы среднего общего образования»
8. Приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной программы основного общего образования»
9. Приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной программы начального общего образования»
10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
12. Основными образовательными программами по уровням образования, включая

учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Переход на федеральные образовательные программы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования (ФОП НОО) в 1-4 классах, федеральную образовательную программу основного общего образования (ФОП ООО) в 5-7 классах, федеральную образовательную программу среднего общего образования (ФОП СОО) в 10 классе, а также федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО) в 1-4 классах ОВЗ и федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ООО) в 5-9 классах ОВЗ. Для внедрения данных образовательных программ школа реализовывала мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО, СОО, АООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные образовательные программы по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы универсальных учебных действий у обучающихся(УУД);
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

3.1. Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучение в ГБОУ школе № 310 «Слово» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществлялось в очной форме в одну смену. По желанию обучающихся, их родителей (законных представителей) школа содействует освоению общеобразовательных программ или их частей в форме семейного образования, экстерната, самообразования, индивидуального обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2022-2023 учебном году основной формой получения образования являлось очное обучение. 5 обучающихся получали образование в форме индивидуального обучения на дому. Обучение в школе осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения

является классно-урочная система.

3.2 Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

В 2023 году в ГБОУ школе № 310 «Слово» было сформировано 29 классов общей численностью 714 обучающихся. С 1 сентября работало 13 групп продленного дня для 315 обучающихся.

Данные говорят, что за 5 лет происходит незначительное изменение контингента воспитанников и обучающихся, что свидетельствует о стабилизации процесса движения учащихся. В 2022/2023 учебном году было открыто 5 первых классов, из них 3 класса для обучающихся с ОВЗ (7.2 вид). Это связано высоким спросом на места для обучающихся в классах для лиц с ОВЗ.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим 35 минут (сентябрь-декабрь) 45 минут (январь-май)	5	33
1(ОВЗ)	1	Ступенчатый режим 35 минут (1 год обучения) 40 минут (2-й год обучения)	5	33
2-11	1	45	5	34
2-9 (ОВЗ)	1	40	5	34

Начало учебных занятий:

1-11 классы – 9 ч. 00 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2023 году**

Уровень (ступень) общего образования, направленность	Уровень образования	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Численность обучающихся
«Начальное общее образование» в соответствии с требованиями ФГОС НОО Общеобразовательный уровень	Начальное общее	4 года (1-4 класс)	Очная	249
«Начальное общее образование» в соответствии с требованиями ФГОС НОО (ОВЗ) Общеобразовательный уровень	Начальное общее	5 лет (1-4 класс)	Очная	65
«Основное общее образование» в соответствии с требованиями ФГОС ООО Общеобразовательный уровень	Основное общее	5 лет (5-9 класс)	Очная	274
«Основное общее образование» в соответствии с требованиями ФГОС ООО (ОВЗ) Общеобразовательный уровень	Основное общее	5 лет (5-9 класс)	Очная	73
«Среднее общее образование» Общеобразовательный уровень, социально-экономический профиль в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Среднее общее	2 года (10-11 класс)	Очная	20
«Среднее общее образование» Общеобразовательный уровень, универсальный профиль в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Среднее общее	2 года (10-11 класс)	Очная	21

Сравнительная таблица контингента обучающихся за три года.

	2021	2022	2023
Уровень НОО	305	317	303
Уровень ООО	313	349	345
Уровень СОО	54	49	41
Итого	672	715	679

Анализ данных показывает, что за 3 года происходит незначительное изменение численности контингента обучающихся, что свидетельствует о стабильности процесса движения учащихся.

3.3 Специфика и формы реализации образовательных программ

Учебный год в ГБОУ школе № 310 «Слово» начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. К специфике реализации образовательных программ относится следующее:

- обучающиеся 1–11 классов обучались в режиме пятидневной рабочей недели;
- у обучающихся 5-9 классов ОВЗ не больше 6 уроков в день, не считая занятий внеурочной деятельностью и занятий коррекционной направленности;
- начало уроков в 9.00;
- продолжительность уроков 45 минут для нормотипичных классов и 40 минут для обучающихся с ОВЗ (для обучающихся 1 классов в сентябре-октябре продолжительность уроков по 35 минут);
- учебный год для 1–9 классов делится на четверти (для обучающихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы);
- учебный год для обучающихся 10–11 классов делится на полугодия;
- при численности обучающихся в классе 25 и более человек предусмотрено деление на 2 группы при изучении английского языка, информатики и технологии;
- на уровне среднего общего образования при изучении профильных предметов предусматривается деление на две группы, а также на уроках физической культуры класс делится на две группы – юношей и девушек;
- организация внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых занятий, занятий в кружках осуществлялась во второй половине дня вне сетки учебного расписания с интервалом от основных занятий не менее 20 минут;
- на уровне основного и среднего общего образования (8-10 классы) реализуется профильное обучение (классы психолого-педагогической направленности). Все образовательные программы реализовывались в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения.

Профиль обучения

ГБОУ школа № 310 «Слово» в 2023/2024 учебном году начала реализацию ООП СОО на основе ФОП СОО в 10 классе. В 2023/2024 году для обучающихся 10-х классов учебный план реализует социально-экономический профиль. Это обусловлено мониторингом потребностей выпускников 9 классов в 2023 году. Обучающиеся 11 класса продолжили реализацию универсального профиля согласно учебному плану.

Основные задачи системы профильного обучения в нашей школе:

- дать учащимся глубокие и прочные знания по основным и профильным дисциплинам.
- выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности. Сориентировать

учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности.

- развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

3.4 Технологии, используемые при реализации образовательных программ

При реализации образовательных программ педагогическими работниками ГБОУ школы № 310 «Слово» в отчетный период использовались следующие технологии:

- технологии электронного обучения;
- технологии чтения и письма для развития критического мышления;
- игровые технологии;
- технологии коллективного обучения;
- технологии формирующего оценивания;
- технологии проблемного обучения;
- технологии проектной деятельности;
- технологии активных методов обучения;
- технологии организации исследовательской деятельности.

Все вышеуказанные образовательные технологии были направлены на разнообразие организации образовательного процесса, способствование реализации системно-деятельностного подхода, требуемого федеральным государственным образовательным стандартом, должны были сформировать личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся на каждом образовательном уровне.

Однако продуктивность использования указанных технологий оказалась недостаточной, как показали результаты независимой внешней оценки достижений предметных результатов освоения ООП обучающимися (по итогам проведения региональных диагностических работ, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

3.5 Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

В отчетный период в школе текущий контроль знаний обучающихся осуществлялся в следующих формах:

- контрольная работа;
- контрольное тестирование;
- диктант;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- защита творческого проекта;
- сдача нормативов по физической культуре;
- сочинение или изложение с грамматическим заданием;
- зачет в устной или письменной формах;

- самостоятельная работа;
- тест;
- проверочная работа;
- устный ответ.

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов включала в себя проведение стартовых диагностических работ; тематических проверочных работ; промежуточной оценки и непосредственно промежуточной аттестации. Стартовые диагностические работы проводятся в начале учебного года в целях определения уровня готовности обучающихся к освоению содержания образовательных программ следующего года обучения.

Тематические проверочные работы проводятся педагогическими работниками по итогам освоения обучающимися учебных тем, однако эти работы занимают не более 25 минут урока.

Промежуточная оценка качества знаний обучающихся проводилась в форме написания промежуточных контрольных работ по итогам первого полугодия. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась по итогам учебных четвертей (полугодий) с учетом средневзвешенной отметки, рекомендованной АИСУ «Параграф». Одной из форм организации промежуточной оценки в 9-х, 11-х классах является проведение тренировочных контрольных работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно.

Выстроенная система текущего контроля и промежуточной аттестации позволяет получить объективные данные о качестве подготовки обучающихся по всем предметам учебного плана.

В ГБОУ школе № 310 «Слово» на протяжении всего заявленного отчетного периода выстраивается система подготовки обучающихся к ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к ГИА по русскому языку и математике начинается на пропедевтическом уровне уже в 5-ых классах в рамках уроков по соответствующим предметам (решение тематических заданий, выполнение тематических тестов, внедрение в учебный план курсов внеурочной деятельности, связанных с дополнительной подготовкой обучающихся по русскому языку и математике). Подготовка к ГИА по обязательным предметам в 9-х и 11-х классах осуществляется на уроках, на занятиях внеурочной деятельности, элективных учебных предметах, в рамках дополнительных консультаций педагогов. В 9-х, 11-ых классах продумана система внутришкольных диагностических работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно:

- стартовые диагностические работы (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике);
- промежуточные диагностические работы (выполняются по итогам первого полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору);
- итоговые диагностические работы (выполняются в апреле по математике, русскому языку, предметам по выбору).

3.6 Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации осуществлялась по плану подготовки и проведения ОГЭ/ЕГЭ: работа с обучающимися, с родителями, с учителями.

Для проведения государственной аттестации в ГБОУ школе № 310 «Слово» имеются нормативные документы всех уровней: федеральные, региональные, сформирован пакет необходимых локальных актов, документов, регламентирующий проведение государственной итоговой аттестации. При подготовке к государственной аттестации выпускников в школе проделана определенная работа. Создана база данных на выпускников 9/11 классов. В школе составлена циклограмма мероприятий по подготовке и проведению экзаменов в 2023 году. Для организации подготовки к ОГЭ/ЕГЭ обучающихся и выпускников, их родителей, учителей были проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения, были подготовлены контрольно-измерительные материалы по всем предметам. В целях информирования о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации и экзаменов в 9/11 классах были проведены родительские и ученические собрания, индивидуальные консультации заместителем директора школы по УВР, учителями-предметниками, оперативные совещания, совещания при директоре, педагогические советы, заседания МО. На информационном стенде, официальном сайте школы размещен материал, оформлены стенды по подготовке к экзаменам.

Минпросвещения России и Рособрнадзор приняли новый порядок проведения ГИА, который вступил в силу с 1 сентября 2023 года и будет действовать до 1 сентября 2029 года (Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 4 апреля 2023 г. № 232/551).

Подготовка к ГИА в школе ведется в соответствии с требованиями и соблюдении условий допуска. К ГИА допускаются школьники, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (то есть имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также получившие "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

Заявления об участии в ГИА подается до 1 марта включительно.

Для учащихся с ОВЗ в 9-х и 11-х классах общие спецусловия и обязательные документы. Вместе с заявлением обучающиеся с ОВЗ предъявляют оригинал или заверенную копию рекомендаций ПМПК (п. 19 Порядка ГИА-9). В школу во время проведения собеседования можно допустить ассистентов (п. 5.2 Рекомендаций, направленных письмом Рособрнадзора от 20.10.2023 № 04-339).

Дети с ОВЗ имеют право сдать ГИА в обычном порядке или воспользоваться особым порядком. Чтобы сдать экзамены, обучающиеся с ОВЗ подают заявления об участии в ГИА. К заявлению они прилагают: документ, удостоверяющий личность; оригинал или заверенную копию рекомендаций ПМПК. Дети-инвалиды и инвалиды, экстерны подают оригинал или заверенную копию справки, которая подтверждает инвалидность, а также оригинал или заверенную копию рекомендаций ПМПК.

ГБОУ школа № 310 «Слово» является пунктом проведения ОГЭ. Аудиторный фонд составляет 22 аудитории общей вместимостью 320 человек. На первом этаже ППЭ размещается аудитория для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году на базе школы были проведены ОГЭ по 12 предметам. Все экзамены были проведены согласно Приказу Минпросвещения РФ от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования". Нарушений при проведении ГИА не было

3.7 Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Одной из важнейших задач основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом является обеспечение условий для индивидуального развития всех учащихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения. ВГБОУ школе № 310 «Слово» созданы условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В 2023 году по адаптированным образовательным программам в контингенте школы обучались 138 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 13 детей-инвалидов, а также 6 детей-инвалидов обучались в классах нормы. Педагог-психолог и социальный педагог проводили ежемесячные групповые и индивидуальные занятия с инвалидами по индивидуальным программам реабилитации, оказывали психологическую и социальную консультативную помощь родителям детей-инвалидов.

В ГБОУ школе № 310 «Слово» в 2023 году работала Служба сопровождения. Основной целью педагогической деятельности на 2023 год стало: оказание психолого-педагогической и логопедической помощи обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ с целью успешной их социализации; формирование всесторонне развитой личности, готовой к самообразованию и саморазвитию.

Задачи:

1. Диагностика уровня тревожности обучающихся, уровня учебной мотивации, развития эмоционально-волевой сферы.
2. Диагностика аномалий речевого развития у обучающихся с ОВЗ.
3. Коррекция нарушений устной и письменной речи, направленная на преодоление трудностей в овладении школьной программой.
4. Предупреждение и профилактика речевых нарушений.
5. Развитие интеллектуальных способностей необходимых для успешного усвоения школьной программы.
6. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников
7. Создание положительной мотивации к обучению у обучающихся с ОВЗ.
8. Использование современных педагогических технологий, включая информационные.
9. Установление теснейшей взаимосвязи педагогов-психологов с учителями, воспитателями, работающими на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
10. Пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей, воспитателей, родителей.
11. Участие в работе: педсоветов, методических объединений, семинаров, практических конференций различного уровня и т.д.
12. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного

процесса с учетом возрастной психологии и школьной гигиены.

Приоритетные направления деятельности:

1. Совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям.
2. Структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью и развитием высших психических функций обучающихся с ОВЗ на занятиях.
3. Систематизация учебно-методического материала.

Работа проводилась по 5 направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное
- профилактическое;
- методическое

Анализ проделанной работы Службы сопровождения, показал, что за 2023 год специалистами выполнены все запланированные мероприятия по всем направлениям

3.8 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. С переходом на ФГОС третьего поколения внеурочной деятельности отводится важная роль в реализации образовательных и воспитательных программ. В этом учебном году в программу внеурочной деятельности были также внесены некоторые изменения. В 2023 году в ГБОУ школе № 310 «Слово» внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- профориентационные занятия;
- занятия, направленные на формирование функциональной грамотности;
- «Разговоры о важном»;
- внеурочные занятия по учебным предметам;
- деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий;
- социализация обучающихся.

В 2023 году для обучающихся с шестого по одиннадцатый классы была разработана единая программа профориентации «Билет в будущее», которая состоит в том числе из 34 обязательных внеклассных занятий курса «Россия — мои горизонты» в течение года (по одному уроку в неделю). Цель курса — готовность школьников к профессиональному самоопределению. Этот курс внеурочной деятельности стал таким же обязательным, как и «Разговоры о важном». Начиная с уровня начального общего образования в ГБОУ школе № 310 «Слово» реализуются курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие функциональной грамотности у обучающихся. Деятельность ученических сообществ реализуется в начальной школе через внеурочное занятие «Орлята России», а в основной и средней школе через внеурочное занятие «Движение первых». Через внеурочную деятельность реализуется и коррекционная работа в классах ОВЗ: «Социальная адаптация через логопедию и дефектологи», «Занятия с психологом»,

«Русский язык – это просто», «Математика – это просто», «ТИСА», «Ритмика».

Внеурочные занятия «За страницами учебника географии», «Человек. Общество. Мир.» направлены на подготовку выпускников основной школы к ОГЭ по наиболее часто выбираемым девятиклассниками предметам – «Географии» и «Обществознанию».

В 2023 году в ГБОУ школе № 310 «Слово» были открыты классы психолого-педагогической направленности. Занятия с обучающимися также проходят в рамках внеурочной деятельности. В 8-9 классах это «Школа вожатых», в 10 классе «Психология и педагогика». В рамках сетевого взаимодействия с ГБДОУ № 78 Фрунзенского района Санкт-Петербурга была разработана программа по профориентации «Шаг в профессию» Целью программы стало знакомство обучающихся 8-9 классов с педагогическими профессиями дошкольного детского учреждения.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы в сети Интернет (http://school310.spb.ru/info/edu_pr.html).

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

С полным текстом документов можно ознакомиться на сайте ГБОУ школы № 310 «Слово» в сети Интернет: http://school310.spb.ru/info/edu_pr.html (в разделах Образование. Рабочие программы внеурочной деятельности).

3.9 Воспитательная работа

В 2023 году в ГБОУ школе № 310 «Слово» продолжилась реализация программ воспитательной деятельности. Количественные результаты за 2023 год подтверждают активизацию и результативность деятельности образовательного учреждения: воспитанники школы принимали участие в мероприятиях всероссийского, городского, районного уровней. Количество мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся, увеличилось по сравнению с 2022 годом. Постоянно обновлялись рубрики стендов «Профориентационная работа», «Воспитательная деятельность», «Наши события», «Наши достижения».

В начале каждой недели, перед началом учебных занятий в ГБОУ школе № 310 по традиции происходит церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, и исполнения Гимна РФ. Поднятие государственного флага - это особый торжественный ритуал. Право торжественного поднятия флага предоставляется особо отличившимся обучающимся. На торжественной линейке освещаются планы на неделю, вручаются грамоты и благодарности за успехи и достижения отличившимся ученикам и классным коллективам, а также анонсируются предстоящие события.

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в 2023 году создан Центр детских инициатив, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, объединяться для реализации школьных событий. Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе.

Образовательное учреждение принимало активное участие в мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Обучающиеся регулярно принимали участие в конкурсах: «Внимание – дети!», «Безопасное колесо», «Дорога и мы». В рамках сотрудничества, в течение года сотрудники ЦППМСП, представители Прокуратуры Фрунзенского района регулярно проводили классные часы для обучающихся школы. В школе продолжает развиваться движение ЮИД. В целом, системой мероприятий по безопасности дорожного движения охвачены все обучающиеся школы. Более 80% обучающихся и воспитанников приняли активное участие в школьных и районных спортивных мероприятиях. Наиболее востребованными видами спорта являются игровые виды (волейбол, баскетбол), легкая атлетика, шахматы. В 2023 году учащиеся школы приняли участие во многих мероприятиях, инициированных администрацией Фрунзенского района.

Активно участвовали в мероприятиях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи».

В 2023 году учащиеся школы приняли участие в цикле мероприятий «Твоего бюджета в школах» - проекта по вовлечению школьников в принятие бюджетных решений по развитию школьной инфраструктуры. Организаторы – Комитет финансов совместно с Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. «Твой бюджет в школах» - практика школьного инициативного бюджетирования, которая предполагает выделение средств из бюджета города на проекты старшеклассников.

В конкурсе приняли 4 команды (9а, 9б, 10а и 11а классов) от нашей школы.

«Твой бюджет в школах» - сложный многоэтапный проект, который требует значительных усилий как от педагогов, так и от старшеклассников. В сентябре – декабре командам всех старших классов предстояло придумать проектные идеи, описать проекты и просчитать сметы, пройти несколько этапов обсуждений и голосований, представить проекты перед городской экспертной комиссией и многое другое. Успешно пройти все этапы проекта и победить в школьном этапе смогла команда 10а класса. На городском туре проекта они представили свой проект. Однако в этом году команда стала только участниками этого проекта. На следующий 2024 год ребята ставят перед собой цель – стать победителями городского этапа проекта «Твой бюджет в школе» и реализовать свою идею в 2025 году.

Большое внимание в деятельности школы уделяется формированию антикоррупционного мировоззрения в процессе образования и воспитания обучающихся. В учебные программы многих учебных предметов включен модуль антикоррупционной направленности. Вопросы антикоррупционной направленности обсуждаются на Педагогических советах, родительских собраниях, классных часах. Обучающиеся школы участвуют в мероприятиях антикоррупционной направленности: конкурсы сочинений, рисунков, выставка плакатов, дебаты.

В 2023 году школа продолжила сотрудничество с учреждениями среднего и высшего профессионального образования. Лекции и мастер - классы, проводимые представителями образовательных учреждений в школе, участие старшеклассников в профориентационных квестах, интеллектуальных брейн-рингах и научно-исследовательских конференциях на базе учреждений - социальных партнёров школы, посещение школьниками дней открытых дверей и организация экскурсий на промышленные предприятия в рамках совместных планов создают условия для успешного профессионального самоопределения и социализации наших выпускников.

Утверждена и внедрена Программа воспитания ГБОУ школы № 310 «Слово». В соответствии с программой духовно – нравственного развития основной образовательной программы начального общего образования и программами воспитания и социализации основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2023 году в школе организована воспитательная работа по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный центр поддержки и волонтерства», «Школьный музей».

Количественные результаты мониторинга реализации программ воспитательной деятельности за 2023 год подтверждают активизацию и результативность деятельности образовательного учреждения: воспитанники школы принимали участие в мероприятиях всероссийского, городского, районного уровней. Количество мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся, увеличилось по сравнению с 2022 годом. Школьных мероприятий запланировано 70, проведено более 100.

Количество обучающихся,		
<ul style="list-style-type: none"> • охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию; • охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию; • охваченных программами воспитания, направленных на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов; • охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения 		
2021	2022	2023
685	690	700

Подробнее с информацией можно ознакомиться на официальном сайте ГБОУ школы № 310 «Слово» в разделе Новости или на официальной странице школы в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/school310spb>

Все мероприятия школы проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей включают в себя:

Ключевые общешкольные дела – Праздник первого звонка, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, День народного единства, Неделю толерантности, День матери, Новогодние мероприятия, акции, посвященные памятным датам истории России и героям Отечества, уроки мужества, в память о героических подвигах и событиях истории страны.

ГБОУ школа № 310 «Слово» принимала активное участие в мероприятиях различного уровня. В 2023 году увеличилось количество мероприятий вне образовательной организации, в которых приняли участие обучающиеся школы:

Количество мероприятий вне ОУ, в которых приняли участие обучающиеся за 2021, 2022, 2023			
Уровень	2021	2022	2023
Районный	51	81	84
Региональный	12	17	25
Всероссийский	24	54	63
Международный	2	1	4
Итого	89	153	176

В 2023 году продолжилась работа по реализации детского ученического самоуправления. **Совет обучающихся** является помощником, как классных руководителей, так и всей воспитательной службы в школе.

Количество обучающихся, включенных в деятельность органа школьного самоуправления		
2021	2022	2023
30	30	35

В 2023 году состоялся целый ряд мероприятий, организованный старшеклассниками: «День учителя», 8 марта, «День Защитника Отечества»; смотр на лучшее оформление к Новому году, День добра. Ученики из Совета обучающихся активно принимали участие в подготовке и проведении радиоподкастов, мастер классов, в оформлении школьных тематических выставок, праздников и различных конкурсов. Интересно прошли школьные, районные и городские акции, такие как: «День знаний», «Письмо водителю», «Гвоздика Памяти», «Бессмертный полк», «Посылка солдату-земляку», «Приют Ржевка», мастер класс «Световозвращатель своими руками», «Безопасная дорога», «Помним. Скорбим. Гордимся!», «День Учителя», «Карнавал Наций», Всемирный день борьбы со СПИДом, «Школа безопасности», День Героев Отечества, «Смотр строя и песни», День Защитника Отечества, Масленица и другие.

Экологические акции «Сдай батарейку», «Чистое будущее – в чистом настоящем», «Бумажный Бум», «Крышечки доброты» объединили неравнодушных подростков, родителей и учителей школы.

В течение учебного года проходил конкурс на самый активный классный коллектив «**Самый классный класс**».

Совет обучающихся вел рейтинговую таблицу, где отражалось участие каждого классного коллектива в мероприятиях, делах и акциях, которые проходили в школе, районе, городе.

По результатам 2023 года победителями стали:

Классы начального образования

1 место – 2а класс, классный руководитель Макарова Надежда Сергеевна

2 место – 3б класс, классный руководитель Курина Мария Александровна

3 место – 3в класс, классный руководитель Козлова Екатерина Максимовна

Классы общего образования

1 место – 8а класс, классный руководитель Жильцова Олеся Олеговна

2 место – 6а класс, классный руководитель Андреева Луиза Николаевна

3 место – 6в класс, классный руководитель Дмитракова Наталья Ивановна

С 2021 года в ГБОУ школе № 310 ведет работу *волонтерский отряд* «Неравнодушные». Целью деятельности которого является: создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Количество обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность		
2021	2022	2023
343	350	355

В 2023 году велась активная работа по включению обучающихся в деятельность детских молодежных объединений.

Количество обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи»		
2021	2022	2023
46	47	233

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с обучающимися и родителями
- проведение родительских собраний.

Количество родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)		
2021	2022	2023
28	29	30

В повестку родительских собраний включены вопросы безопасности школы, контрольно-пропускного режима школы, действий при угрозе террористического акта, информационной безопасности школьников в сети Интернет, повышения цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети «Интернет», вопросы противодействия террористическим проявлениям и обеспечения максимальной безопасности обучающихся в условиях ЧС социального характера, при возникновении пожаров, а также по противодействию идеологии экстремизма и терроризма,

лекции по профилактике ПАВ.

Количество родителей, охваченных мероприятиями по просвещению и консультированию в правовых, экономических, медицинских, психолого-педагогических и иных вопросах семейного воспитания		
2021	2022	2023
695	690	700

Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подростков и молодежи осуществляется на межведомственной основе. Для качественной работы в этом направлении, ГБОУ школа № 310 «Слово» уже на протяжении длительного времени сотрудничает со всеми службами и организациями района, оказывающих медико-психолого-социальную помощь и поддержку обучающимся школы и их семьям, занимающимися профилактикой правонарушений и социальной реабилитацией учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В школе создан Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Служба социально-педагогического сопровождения ГБОУ школа № 310 «Слово» функционирует как целостная система, специалисты которой оказывают социальную, психологическую и педагогическую помощь участникам образовательного процесса, содействуют формированию позитивной мотивации к обучению, развитию индивидуальности школьников на всех этапах образования, определению психолого-педагогических особенностей развития личности. Служба социально-психолого-педагогического сопровождения ГБОУ школы № 310 включает специалистов: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социального педагога.

Цель деятельности службы: организация социального психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности, при этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребенка.

Задачи службы:

- обеспечение безопасных условий психического и физического развития, обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;
- проведение психологического анализа социальной ситуации развития в образовательном учреждении,
- предупреждения возникновения проблем обучения и развития выявления детей, требующих особого внимания специалистов;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;

- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса,
- психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов;
- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей;
- осуществление профилактики по преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию обучающихся, воспитанников;
- участие совместно с педагогическим коллективом образовательного учреждения в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности на разных уровнях образования;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников образовательного учреждения научно-методическими материалами и разработками в области психологии и педагогики.

Реализация деятельности службы социально-педагогического сопровождения ГБОУ школа № 310 «Слово» в 2023 году.

Программа «Опека»

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- взаимодействие с ПДН УМВД, КДН, ЦППМСП и другими службами для проведения совместных профилактических мероприятий.
- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям;
- консультации и беседы с обучающимися и родителями;

- взаимодействие с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с органами опеки и специалистами Центра семьи Фрунзенского района, СПб ГБУ СОН «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетнего Фрунзенского района Санкт-Петербурга», инспектором ОДН:
- защита прав и законных интересов детей и подростков, а также детей, оставшихся без попечения родителей, ознакомление родителей с законами РФ и предупреждение об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.

Программа «Правопорядок»

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились классные часы, единые информационные дни, родительские собрания.

Оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении:

- графики дополнительных занятий и сдачи задолженностей по предметам;
- беседы, консультации с учениками и родителями;
- взаимодействие с педагогом-психологом в определении причин неуспеваемости;
- рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся;
- консультации по профориентации обучающихся, желающих получить профессиональные навыки.

В 2023 году для обучающихся стоящих на ВШК систематически велась профилактическая работа по индивидуальному плану:

- проводился ежедневный контроль посещаемости школы, консультаций по предметам;
- систематически проводились беседы и консультации;
- проверялись дневники, с целью выявления осуществления контроля со стороны родителей;
- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха;
- вовлечение во внеклассные мероприятия профилактического характера;
- осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации.

По результатам работы обучающиеся, состоящие на учете в ПДН УМВД, с которыми систематически велась профилактическая работа по индивидуальному плану, были сняты с учета ПДН УМВД.

Программа «Профилактика»

В школе создан благоприятный психологический климат для развития индивидуальных особенностей личности ребенка, школьники приобщаются к позитивной общественно-полезной деятельности.

Совместно со специалистами ЦППМСП проводилась профилактика употребления ПАВ, работа по формированию здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, пропаганде юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности обучающихся и их родителей, профилактика алкоголизма, курения, наркомании, суицидов среди подростков, помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля:

- родительские собрания школьного, районного и городского уровней,
- беседы, круглые столы,
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях ОДОД,
- беседы с представителями ПДН и КДН,
- встречи с медицинскими работниками,
- классные часы, экскурсии.

3.10 Дополнительное образование

В течение года структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей» предоставляло дополнительные образовательные услуги, которые были оказаны по выбору и желанию родителей.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей. Все программы, используемые педагогами дополнительного образования в работе, составлены на основании методических рекомендаций учебно-тематических комплексов и Методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством просвещения РФ. Авторами составителями дополнительных общеразвивающих программ являются педагоги дополнительного образования структурного подразделения «Отделение дополнительного образования детей» ГБОУ школы № 310 «Слово».

С 01.09.2015 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденных приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629. В 2033 году разработана и с 01.09.2023 г. реализуется адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся с ОВЗ «Адаптированная физическая культура» физкультурно-спортивной направленности.

В 2023 году дополнительным образованием были охвачены около 50 % контингента детей, что говорит о достаточном качестве предоставляемых дополнительных услуг. Наибольший интерес вызывают занятия физкультурно-спортивной и художественной направленностей.

В школе уделяется большое внимание развитию дополнительного образования детей как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытию его индивидуальности, снижения негативных последствий незанятости детей и подростков в свободное от учебы время.

Цель ГБОУ школы № 310 «Слово» состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного,

естественно – научного и технического направления реализовывались в очном формате с соблюдением всех требований СП 3.1/2.4.3598-20.

В 2021 году начала работу информационная платформа «Навигатор дополнительного образования Санкт–Петербурга». ГБОУ школа № 310 в 2023 году разместила на базе платформы 19 дополнительных общеразвивающих программ, открыто 21 группа, в которых обучаются 320 человек.

Дополнительное образование в школе осуществляется на базе собственных ресурсов образовательного учреждения. Система дополнительного образования доступна обучающимся всех категорий и позволяет создать условия для удовлетворения их познавательных потребностей.

В 2023 в Санкт-Петербурге для обеспечения доступности дополнительного образования была внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей предполагает создание механизма финансового обеспечения за счет бюджетных средств муниципальных образований, выбираемых семьями и детьми программ дополнительного образования, включая персональную закрепленность средств за потребителем и целевой характер использования бюджетных средств на основе ведения реестра исполнителей, открытого информирования о реализуемых ими программах дополнительного образования, а также индивидуальный учет обучающихся. В ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках ПФДО было охвачено 188 обучающихся школы, которые прошли обучение по двум 12-часовым программам социально-гуманитарной направленности.

Благодаря своевременному внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, с сохранением основного контингента обучающихся и качества предоставляемых образовательных услуг.

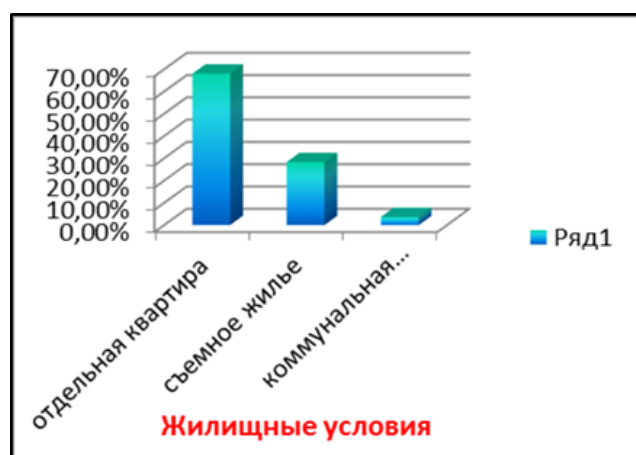
3.11 Сведения о социальном статусе семей обучающихся

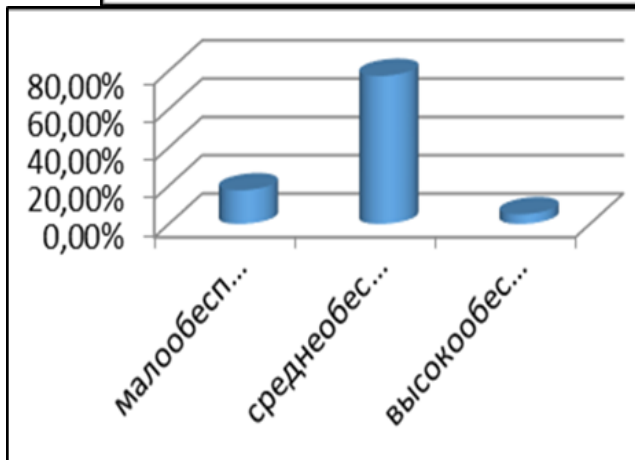
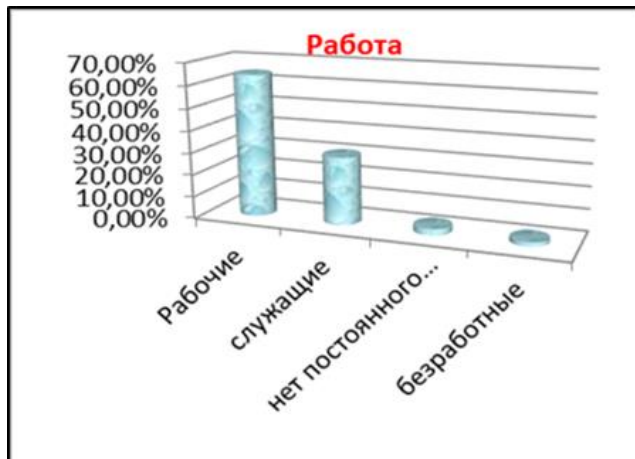
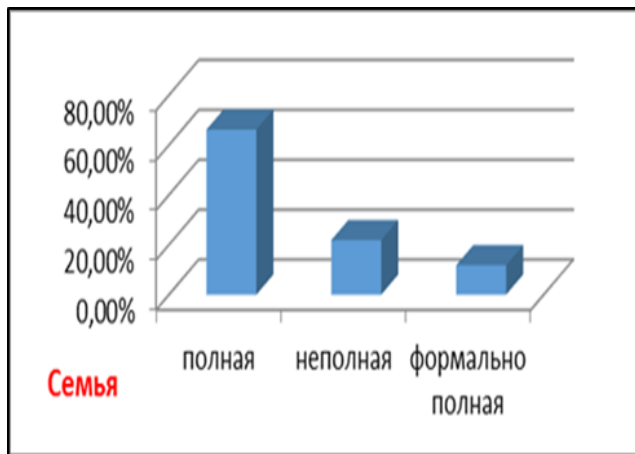
Социальный портрет ГБОУ школы № 310 «Слово» Фрунзкнского района Санкт-Петербурга

Разделы социального паспорта	1-4 классы	% 1 - 4 классы	5-9 классы	% 5 - 9 классы	10 -11 классы	%10-11 классы
Общее кол-во учащихся	306		348		48	
Из них девочек	133	43,32%	140	45,16%	29	49,15%
мальчиков	174	56,68%	170	54,84%	25	42,37%
Обучающиеся-инвалиды	10	3,58%	8	0,97%	0	1,69%
Обучающиеся с ОВЗ	54	20,52%	78	21,94%	0	0,00%
Обучающиеся на дому	0	0,00%	2	0,65%	0	3,39%
Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ, из семей мигрантов	33	10,75%	28	9,03%	4	0,00%
Обучающиеся, испытывающие трудности в общении	22	7,17%	25	8,06%	0	0,00%
Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении	55	17,92%	3	0,97%	0	0,00%

Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзен. р-ну	1	0,65%	1	0,65%	2	3,39%
Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	54	24,10%	78	26,13%	0	0,00%
Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	5	1,63%	12	3,87%	0	0,00%
Обучающиеся, родители которых инвалиды	7	2,28%	7	2,26%	0	0,00%
Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	47	15,31%	38	12,26%	4	6,78%
Обучающиеся из малоимущих семей	10	3,26%	19	6,13%	3	5,08%
Обучающиеся из многодетных семей	35	10,85%	43	14,84%	5	10,17%
Опекаемые обучающиеся	10	2,61%	8	1,94%	0	1,69%
Дети из неполных семей вследствие потери кормильца	3	0,98%	19	6,13%	3	5,08%
Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	1	0,33%	1	0,32%	0	0,00%
Занимаются кружках, секциях	143	41,37%	180	43,23%	10	28,81%

Контингент родителей обучающихся





В школе есть категории семей, которые не могут оказывать положительное воспитательное воздействие на ребёнка.

- Семьи, в которых родители не проживают с детьми по различным причинам (2%)
- Семьи, имеющие неудовлетворительное материальное положение (17,59%)
- Семьи, находящиеся в социально опасном положении (0,98%)
- Семьи, имеющие статус безработные (2,01%)
- Семьи мигрантов (10,21%)
- Неполные семьи (21,92%)

Вывод: Спецификой образовательного учреждения является большая доля обучающихся

нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, среди них и обучающиеся с ОВЗ. Работа по предупреждению и профилактике правонарушений в школе велась в тесном контакте с инспекцией ОДН. Сотрудники школы своевременно выявляли случаи правонарушений и старались вовремя предотвратить возможные последствия. Индивидуальные консультации с родителями группы риска проводили заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог и психологи школы. Проводились Советы по профилактике, малые педсоветы.

Активно велась работа по вовлечению школьников, состоящих на внутришкольном учете и учете ПДН в кружки и секции.

В школе осуществляется контроль над получением образования несовершеннолетними. Ведется строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, ежедневный учет посещаемости уроков учащимися. Основное направление работы с детьми девиантного поведения - профилактика повторных правонарушений и преступлений. На каждого обучающегося были составлены индивидуальные планы работы. Учащиеся занимались внеурочной деятельностью, участвовали в культурных и спортивных мероприятиях. С учащимися проводились беседы по правовым вопросам, по вопросам здорового образа жизни, была оказана помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

Под постоянным вниманием специалистов службы сопровождения постоянно находятся дети с девиантным поведением.

3.12 Сведения о наличии новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися

В 2023 году педагогический коллектив ГБОУ школы № 310 «Слово» активно работал над использованием в образовательном процессе технологии активных методов обучения, технологии учебной исследовательской и проектной деятельности. Наиболее успешно педагогами внедряются формы групповой работы на уроке, способы проблемного изложения материала, а также включение в урок элементов исследовательской и проектной деятельности, формы взаимообучения и взаимопроверки, критериального оценивания, а также интегрированные уроки и уроки с применением информационно-коммуникационных технологий.

Для реализации указанных форм работы на уроке педагогическими работниками активно используются возможности цифровой образовательной среды, а также информационно-образовательные ресурсы сети Интернет (порталы «Российская электронная школа», Лекториум, Фоксфорд и т. д.).

О положительном влиянии внедрения технологий активных методов обучения, исследовательской и проектной деятельности обучения на качество образовательного процесса говорят результаты успеваемости обучающихся по итогам проведения внутреннего мониторинга качества образования.

В 2023 году школа начала участие в проекте «Цифровая школа Учи.ру», который предполагает внедрение в урок выполнения заданий и прохождения тестов платформы «Учи.ру».

3.13 Сведения о формах организации индивидуальной работы с обучающимися

Индивидуальная работа с обучающимися в школе осуществляется в следующих формах:

- индивидуальные консультации обучающихся;
- индивидуальные занятия с педагогом-психологом;
- индивидуальные консультации социального педагога;
- организация индивидуальных занятий с учителем- логопедом
- организация индивидуальных занятий с учителем-дефектологом для детей с ОВЗ.

Индивидуальные консультации для обучающихся организуются 100% педагогов. Консультации доступны одаренным обучающимся, слабоуспевающим обучающимся, обучающимся после длительного отсутствия в школе по причине болезни.

Индивидуальный образовательный маршрут был сформирован для 5 обучающихся на дому по медицинским показаниям.

3.14 Работа учителя-логопеда и учителя-дефектолога

Логопедическая и дефектологическая работа в школе организована для оказания помощи учащимся при прохождении всех уровней обучения и развития, обеспечения успешной социализации школьников, создания комфортной атмосферы в ОУ. Основной целью работы учителей логопедов и учителей- дефектологов является - создание благоприятных условий для эффективного обучения, развития и воспитания детей.

Специалисты оказывают помощь в решении актуальных для учащихся задач: развития, обучения, социализации, выбора образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

Специалистами создаются комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на развитие всех участников образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей деятельности специалистов в 2023 году работа велась по основным направлениям:

- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Консультативное
- Организационно-методическое направление

Диагностической работой в 2023 уч. году было охвачено:

Сравнительный анализ диагностической работы за 3 года

Год	Логопункт	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог
2021	219	60	45
2022	246	86	48
2023	238	65	41

Основными формами коррекционно-развивающей работы являлись индивидуальные и

групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, испытывающими трудности в обучении, имеющих проблемы межличностных отношений и нарушений в эмоционально-волевой сфере.

Состав обучающихся, нуждающихся в занятиях, формировался на основании заключений ТПМПК, запросов родителей, педагогов, по результатам проведённых диагностик.

Коррекционно-развивающей работой было охвачено:

Сравнительный анализ коррекционно-развивающей работы за 3 года

Год	Зачислено	Выпущено (положительная динамика)	Без динамики или низкая динамика	Продолжат занятия
2021	138	93	30	54
2022	149	113	39	111
2023	131	86	43	115

Консультативной деятельностью было охвачено:

Сравнительный анализ консультативной работы за 3 года

Год	Обучающиеся школы	Родители	Педагоги
2021	58	31	21
2022	28	28	14
2023	83	33	16

Вывод: Согласно анализу деятельности учителей логопедов и учителей-дефектологов за 3 года в 2023 году увеличилось количество консультаций родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов и самих обучающихся. Прослеживается стабильное преобладание положительной динамики в коррекционно-развивающей работе с обучающимися, высокое число продолжающих занятия и говорит о востребованности работы со специалистами. При организации дальнейшей работы специалистов важно учитывать потребность в индивидуальной работе при оставлении расписания коррекционно-развивающих занятий и рассмотреть возможность увеличения ставок специалистов.

3.15 Работа педагога-психолога

Деятельность работы педагога- психолога в 2023 году осуществлялась в 5 направлениях:

1. Психодиагностическое направление;
2. Коррекционно- развивающее направление;
3. Психологическое просвещение;
4. Психологическое консультирование;

5. Организационно – методическое направление.

Цель психолого-педагогической работы заключалась в сопровождении всех участников образовательного процесса, сохранении и сбережении психологического здоровья учащихся.

Для достижения поставленной цели предполагалось решение следующих *задач*:

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ученика и динамики его развития;
2. Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся, создание условий для разработки индивидуального образовательного маршрута;
3. Профилактика и коррекция отклонений в личностном и социальном развитии;
4. Коррекционная и профилактическая работа с детьми, находящимися в психотравмирующей ситуации, детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ;
5. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждый новый уровень обучения в школе;
6. Повышение психологической компетентности родителей, коррекция детско-родительских отношений.

Для решения поставленных задач работы в школе велась по следующим направлениям: психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование, психопрофилактика и психологическое просвещение, методическая работа.

Психодиагностика

В соответствии с перспективным планом работы педагога-психолога в школе и на основе информационных согласий родителей была проведена ежегодная комплексная психолого-педагогическая диагностика учащихся

Сравнительный анализ диагностической работы за 3 года

Год	НОО	ООО и СОО
2021	258	208
2022	309	370
2023	305	384

Согласно сравнительному анализу диагностической работы за 3 года отмечается 100% охват обучающихся всех уровней образования.

Коррекционно-развивающая работа

В 2023 году коррекционно-развивающая работа велась в рамках внеурочной деятельности и индивидуальной психокоррекционной работы по запросу родителей и педагогов, а также по итогам диагностики. Основной темой индивидуальной психокоррекции являлось развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков, сопровождение ребенка в трудной жизненной ситуации. В течение года было проведено 185 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Для оценки результативности программ был использован сравнительный анализ по методикам соответствующим целям программы:

Сравнительный анализ коррекционно-развивающей работы за 3 года

Год	Обучающиеся, имеющие положительную динамику (%)	Обучающиеся, не имеющие положительную динамику (%)
2021	59,3 %	40,7%
2022	58,3 %	41,7%
2023	62,6 %	37,3%

Согласно сравнительному анализу динамики коррекционно-развивающей работы за 3 года отмечается стабильное преобладание положительной динамики у обучающихся и незначительное снижение в количестве обучающихся без положительной динамики.

Консультирование

Сравнительный анализ консультационной работы за 3 года

Год	Обучающиеся школы	Родители	Педагоги
2021	59	40	12
2022	199	28	5
2023	238	45	10

Всего за учебный год было проведено 293 индивидуальных консультации.

Обучающиеся обращались за консультациями по вопросам взаимоотношений со сверстниками и родителями (73%), по вопросам личного психоэмоционального состояния (27%). 65% консультаций родителей было проведено по вопросам воспитания детей. Педагоги школы обращались за психологической помощью по вопросу обучения и взаимодействию с обучающимися.

Психопрофилактика и психологическое просвещение

Работа заключалась в беседах с учащимися и выступлениях на родительских собраниях. В течение учебного года было проведено 15 профилактических занятий с учащимися начальной школы. Целью данных занятий было коррекция и нормализация поведения учащихся, взаимодействия со сверстниками, а также с учителями и родителями.

На уровне основного и среднего общего образования работа заключалась в подготовке и выступлении на классных часах, проведении тренингов, беседах с учащимися. В течение года было проведено 10 мероприятий с обучающимися и их родителями.

Профилактическая и просветительская работа также осуществлялась в рамках психологического консультирования и бесед с учащимися.

Вывод: Согласно сравнительному анализу за 3 года в 2023 году увеличилось количество

консультаций родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов и самих обучающихся. Прослеживается стабильное преобладание положительной динамики в коррекционно-развивающей работе с обучающимися, что говорит о востребованности работы с педагогами-психологами. При организации дальнейшей работы педагогов-психологов важно учитывать потребность в индивидуальной коррекционно-развивающей и консультационной работе и рассмотреть возможность увеличения ставок специалистов.

3.16 Система профориентационной работы и социальной адаптации

Выбор индивидуальной образовательной-профессиональной траектории - это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" в ГБОУ школе № 310 «Слово» с 01.09.2023 внедряется единая модель профессиональной ориентации – Профминимум. Целью Профориентационного минимума является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Задачи Профминимума:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- разработка научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- разработка механизмов мониторинга, аналитики, верификации, валидации профориентационной деятельности, ведущейся в образовательных организациях
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций ВО, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества и пр.;
- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся "группы риска" (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства);
- разработка механизмов мониторинга и анализа профориентационной работы, ведущейся в образовательных организациях.

Реализуя Профминимум, направленный на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению в ГБОУ школе № 310 в учебный план внеурочной

деятельности были введены занятия «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.

В 2023 году в ГБОУ школе № 310 «Слово» были открыты классы психолого-педагогической направленности. В 8-9 классах в рамках внеурочной деятельности с заинтересованными обучающимися проводятся занятия «Школа вожатых». В рамках сетевого взаимодействия с ГБДОУ № 78 Фрунзенского района Санкт-Петербурга написана программа «Шаг в профессию», целью которой является знакомство обучающихся 8-9 классов с профессиями воспитатель, музыкальный руководитель, старший воспитатель, логопед и другими профессиями детского образовательного учреждения. В 10 классе в плане внеурочной деятельности стоит занятие «Психология и педагогика», кроме того обучающиеся средней школы посещали «Герценовские среды» - занятия для классов психолого-педагогической направленности в РПГУ им. А.И.Герцена.

Мониторинг по мероприятиям по профориентации за 2023 год

№	Показатель	Числовое значение
1.	Общее количество обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, и количество их от общего количества обучающихся 1-4 классов осваивающих образовательные программы профориентационной направленности, включая детей с ОВЗ	306
2.	Количество обучающихся 1-4 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» «Шоу профессий», включая детей с ОВЗ	306
3.	Общее количество обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, и количество их от общего количества обучающихся 5-9 классов осваивающих образовательные программы профориентационной направленности, включая детей с ОВЗ	338
4.	Количество обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, включая детей с ОВЗ	182
5.	Количество обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности, включая детей с ОВЗ	25
6.	Количество обучающихся 5-9 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» «Шоу профессий", включая детей с ОВЗ	338
7.	Общее количество обучающихся с ОВЗ 5-9 классов общеобразовательных организаций, и количество их от общего количества обучающихся с ОВЗ 5-9 классов осваивающих образовательные программы профориентационной направленности	71

8.	Количество обучающихся с ОВЗ 5-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности	10
9.	Общее количество обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, и количество их от общего количества обучающихся 10-11 классов осваивающих образовательные программы профориентационной направленности	43
10.	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	43
11.	Количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» «Шоу профессий»	43
12.	Количество обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности	4
13.	Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников	4
14.	Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с высшими учебными заведениями в области профессиональной ориентации школьников	4
16.	Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в области профессиональной ориентации школьников	4
17.	Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации школьников	4
18.	Общее количество обучающихся 8-11 классов, и количество обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности	146/20

Договоры о сетевом взаимодействии в 2023 году

- ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- — сотрудничество в области инновационной образовательной деятельности
- ГБ нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургское ГБ ПОУ «Педагогический колледж № 1 им. Некрасова» — сотрудничество по организации педагогической практики студентов
- ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- ЦДЮТТ «Мотор» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

- Санкт-Петербургское ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района Санкт-Петербурга»

С января по декабрь 2023 года использовались разнообразные формы и виды профориентационной деятельности обучающихся:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования;
- организация встреч с представителями различных профессий в рамках программы «Родители детям о профессии».

Лекции и мастер-классы, проводимые представителями образовательных учреждений в школе, участие старшеклассников в профориентационных квестах, интеллектуальных брейн-рингах и научно-исследовательских конференциях на базе учреждений - социальных партнёров школы, посещение школьниками дней открытых дверей и организация экскурсий на промышленные предприятия в рамках совместных планов создают условия для успешного профессионального самоопределения и социализации наших выпускников. С сентября 2023 года обучающиеся психолого-педагогических классов принимают участие в «Герценовских средах» на базе РГПУ им. Герцена.

3.17 Динамика состояния здоровья обучающихся

В процессе обучения педагоги используют технологии здоровьесбережения и здоровьесозидания применяя дифференцированный подход, учитывая возраст, пол, медицинские показатели, решая этим весь комплекс задач: образовательных, оздоровительных и

воспитательных.

Физическая подготовленность обучающихся.

Оценку уровня физической подготовленности проводят учителя физической культуры в течение учебного года. Оцениваются следующие параметры: скорость, сила, координация, гибкость, выносливость. Для оценки вышеуказанных параметров учителя используют в работе нормативы, рекомендованные ИМЦ Фрунзенского района. Для оценивания детей подготовительной и специальной групп, которым по медицинским показаниям запрещена сдача нормативов, созданы тестирования в письменном виде.

Распределение обучающихся по физкультурным группам здоровья

Основная группа: учащиеся, занимаются по школьным программам в полном объеме, сдача всех нормативов по физической культуре и занятия в секциях по физическому воспитанию;

Подготовительная группа: учащиеся, занимаются по школьным программам при условии исключения некоторых видов физических упражнений, сдача контрольных испытаний и норм – с особого разрешения врача;

Специальная группа: учащиеся, занимаются по особой программе или отдельным видам школьных программ со сниженными нормативами. Занятия индивидуальной гимнастикой типа лечебной физкультуры.

В 2023 году был следующий состав детей по группам здоровья:

Динамика численного состава обучающихся по группам здоровья за 3 года

Год	Основная	Подготовительная	Специальная
2021	82,4%	16,4%	1,2%
2022	82,7%	16%	1,3%
2023	83,2%	16,3%	0,5%

Анализируя результаты наблюдается повышение численности обучающихся основной и подготовительной групп здоровья за счёт движения контингента, а также перехода детей из подготовительной группы в основную (0,5 %) и из специальной в подготовительную (0,8 %). На основе этих данных можно сделать вывод о том, что существенных изменений в распределении учащихся по группам здоровья за три года не произошло.

Соблюдение СанПиН, использование здоровьесберегательных технологий на всех уроках, оздоровительных и профилактических мероприятий, забота, контроль и помощь родителей, семьи позволило поддержать достигнутый уровень здоровья учащихся.

Малоподвижный образ жизни, большая учебная нагрузка, дистанционное обучение детей во время пандемии негативно повлияли на двигательную активность в последние годы. Одной из важных задач, поставленной на 2023 год, являлось увеличение уровня физической подготовленности у обучающихся. По результатам анализа тестирования физической подготовленности по ключевым физическим показателям (сила, выносливость, быстрота, гибкость, ловкость) прослеживается динамика увеличения уровня физической выносливости. Результат детей с высоким уровнем подготовленности вырос на 4%, а средний показатель составил 7%.

Для развития интереса к занятиям физической культурой и спортом проводились

следующие мероприятия:

- планирование уроков физической культуры с использованием разнообразных средств и методов;
- проведение школьных спортивных мероприятий;
- организация работы секций физкультурно-спортивной направленности в рамках отделения дополнительного образования детей;
- организация работы школьного спортивного клуба;
- внеурочная деятельность физкультурно-спортивной направленности с целью общего оздоровления и подготовки детей к участию в соревнованиях и ВсОШ.
- Беседы с родителями обучающихся о необходимости соблюдения здорового образа жизни.

В 2023 году в школе было организовано 8 спортивных секций: «Футбол», «Настольный теннис», «Спортивное ориентирование», «Волейбол», «Спортивные танцы», «ОФП», «Фитнес», «Настольные спортивные игры», в которых обучалось 132 человека. Численность обучающихся, состоящих в школьном спортивном клубе составила 150 человек.

Учащиеся ежегодно сдают нормативы норм ГТО, участвуют в соревнованиях по разным видам спорта в рамках Президентских спортивных игр, Президентских спортивных состязаний, соревнований среди школьных спортивных клубов, соревнований в рамках проекта «Школьный спорт». В 2023 году в олимпиадах, соревнованиях приняли участие более 300 обучающихся.

Выводы.

Оздоровительное влияние уроков физической и адаптивной физической культуры, спортивных занятий в ОДОД и часов внеурочной деятельности надо рассматривать в трёх аспектах. Во-первых, это прямое воздействие физических нагрузок урока на организм ученика и во-вторых, обучение школьников навыкам здоровьесбережения и здоровьесозидания во внеурочное время. В-третьих- информирование родителей о важности, способах и методах здоровьесбережения школьников.

Благодаря увеличению физической нагрузки за счёт введения спортивно-оздоровительной внеурочной деятельности, дней Здоровья, проведения спортивных мероприятий, физкультминуток на уроках в начальной и основной школе, дополнительных занятий в спортивных секциях ШСК, анализ проведенных измерений за три учебных года показал положительную динамику в уровне физического благосостояния обучающихся.

4 Содержание и качество подготовки

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Педагоги активно осваивают сервисы и возможности системы.

Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней работы обучающихся образовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. В 1-ых классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно, с подробным объяснением, обучающимся хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающему половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	693
	– начальная школа	305
	– основная школа	343
	– средняя школа	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение/условно переведенных:	13
	– начальная школа	2
	– основная школа	11
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат	2
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

4.1 Начальное общее образование

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 уч году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	94	94	100	Безотметочное обучение							
2	61	58	95,08	24	39,3	11	18,03	3	4,92	3	4,92
3	76	76	100	29	38,1	14	18,4	0	0	0	0
4	74	74	100	28	37,8	14	18,9	0	0	0	0
Итого	343	331	98,77	81	23,6	39	11,3	3	0,8	3	0,8

Динамика успеваемости

Период / Уровень	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Начальное общее образование	75,92%	99,58%	99,89%

Динамика результатов по среднему баллу

Период / Уровень	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Начальное общее образование	4,31	4,44	4,46

Динамика показателя «Качество знаний»

Период / Уровень	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Начальное общее образование	83,59%	87,63%	90,43%

Анализ успеваемости обучающихся 1-4 классов в 2023 году в сравнении с 2022 годом показывает положительную динамику по таким показателям как «Средний балл», «Качество знаний» и «Успеваемость». В 2022-2023 учебном году снизилось количество условно-

переведенных обучающихся. Родителям условно переведенных рекомендовано пройти комиссию ТПМПК для смены образовательного маршрута и усилить занятия русским языком, так как 3 из 13 условно переведённых являются обучающимися-иностранцами гражданами, для которых русский язык не родной.

4.2 Основное общее и среднее общее образование

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 уч году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	76	74	97	24	31,6	3	3,9	2	3	2	3
6	87	86	99	23	26,4	5	5,7	1	1	1	1
7	33	27	82	11	33,3	1	3	5	18	5	18
8	73	70	96	16	21,9	1	1,4	3	4	3	4
9	74	74	100	10	13,5	0	0	0	0	0	0
Итого	343	331	94,8	158	31,6	10	3,5	11	6,5	11	6,5

Динамика успеваемости

Период / Уровень	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Основное общее образование	99,72%	63,22%	98,22%	94,8%

Динамика результатов по среднему баллу

Период / Уровень	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Основное общее образование	3,95	3,86	3,91	3,98

Динамика показателя «Качество знаний»

Период / Уровень	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Основное общее образование	69,38%	63,57%	65,05%	71,35%

Анализ успеваемости обучающихся 5-9 классов в 2023 году в сравнении с 2022 годом

показывает положительную динамику по таким показателям как «Средний балл» и «Качество знаний». Динамика успеваемости снизилась на 3,42 %. В 2022-2023 учебном году увеличилось количество условно-переведенных обучающихся. Родителям всех условно переведенных рекомендовано пройти комиссию ТПМПК для смены образовательного маршрута, так как все положенные мероприятия по работе с неуспевающими обучающимися (индивидуальные консультации, занятия на внеурочной деятельности, ликвидации академической задолженности согласно плану) не привели к желаемым результатам.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно/не допущены к ГИА	
				Из них н/а		Количество	%	Количество	%		
				с отметками «4» и «5»	%					с отметками «4» и «5»	%
10	22	22	100	2	9	1	4,5	0	0	0	0
11	23	22	97	1	4	1	4	1	4	1	4
Итого	45	44	99,8	3	6,5	2	4,25	1	2	1	4

Динамика успеваемости

Период / Уровень	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Среднее общее образование	100%	95,3%	98,95%	99,8%

Динамика результатов по среднему баллу

Период / Уровень	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Среднее общее образование	3,87	3,76	3,78	3,8

Динамика показателя «Качество знаний»

Период / Уровень	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Среднее общее образование	61,95%	62,41%	63,57%	60,9%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю

«успеваемость» и «средний балл» в 2023 году остались стабильными. Показатель «качество знаний» снизился на 2,67% из-за показателей 11 класса, в котором не было обучающихся, занимающихся на «4» и «5». Анализируя ситуацию, можно предположить, что выбор образовательным учреждением универсального профиля в 2021-2022 учебном году, способствовал набору в 10 класс обучающихся с низкой мотивацией, с несформированным профессиональным самоопределением. Один из обучающихся 11 класса, группы риска, состоящий на КДН, с девиантным поведением, находящийся в социально опасном положении, несмотря на все предпринятые меры и работу службы социального сопровождения, не был допущен до ГИА, из-за академической задолженности по математике за первое полугодие.

4.3 Результаты ГИА

Государственный итоговый экзамен в 9-х и 11-х классах является средством диагностики, успешности освоения учащимися программ основного общего образования. Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	74	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	23	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	74	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	74	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	21

ГИА в 9-х классах

В 2023 году условиями допуска к ГИА-9 и получения аттестата был «зачет» по итоговому собеседованию и зачет по ИИП. Итоговое сочинение было проведено 08.02.2023 г., защита ИИП прошла 21.04.2023 г. По результатам проверки 51 обучающийся получили «зачеты» (100%) и были допущены до ГИА-9.

Выпускникам 9-х классов необходимо сдать два обязательных учебных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам. Выбор выпускников представлен в сводной таблице:

Выбор предметов для ГИА-9

№	Предмет	Количество человек	%
1	Информатика	33	64,7
2	Обществознание	25	49
3	География	22	41,5
4	Биология	10	18,8
5	Английский язык	5	9,4
6	Химия	4	7,5
7	Литература	1	1,8
8	Физика	1	1,8

Большинство выпускников выбрали для сдачи экзамена информатику (33 чел.). Вторым по популярности является обществознание – 25 выпускников. 22 обучающихся сдавали географию. 10 выпускников – биологию. Менее популярны английский (5 чел.), химия (4 чел.), физика (1 чел.), литература (1 чел.).

**Результаты ГИА9 по предметам
(результаты после пересдачи в основной период)**

Предмет	Кол-во сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обученность (%)	Среднее значение
Математика	47	1	17	28	5	35,29	44,63	3,27
Русский язык	49	8	21	20	2	56,86	56,78	3,69
История	-	-	-	-	-	-	-	-
География	22	4	6	12	-	45,45	55,27	3,64
Биология	10	3	4	3	-	70,00	66,40	4
Английский	6	1	1	4	-	33,33	51,33	3,5
Обществознание	25	1	6	17	1	28	44,48	3,28
Информатика	29	1	15	14	4	42,42	46,55	3,33
Химия	4	1	1	2	-	50	59	3,75
Физика	1	-	-	1	-	0,00	36,00	3
Литература	1	1	-	-	-	100	100	5

Выше 50% качество знаний по русскому языку (54,90%), биологии (70%), литературе (100%). Самыми не продуктивными оказались физика (0,00%), обществознание (28,00%), английский язык (33,33%), математика (35,29%), информатика (39,39%), география (40,91%).

**Динамика среднего балла государственной итоговой аттестации
по предметам ГИА (ОГЭ)**

Предмет	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык	3,6	4	3,69
Математика	3,6	3,66	3,27
История	-	4	-
География	-	3,4	3,64
Биология	-	3,6	4
Английский	-	3,67	3,5
Обществознание	-	3,39	3,28
Информатика	-	3,13	3,33
Химия	-	-	3,75
Физика	-	-	3
Литература	-	-	5

Динамика среднего бала с 2021 (из-за ограничений по COVID-19, выпускники сдавали только 2 обязательных предмета) по основной период 2023 (до переназначения экзаменов из-за неудовлетворительных оценок) отражает падение среднего балла по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, информатике. Динамику среднего балла невозможно проследить по химии, литературе и физике, так как нет данных за отчетный период (выпускники не выбирали эти предмету для ГИА по выбору).

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2023 году показала удовлетворительные знания и наличие практических умений по обязательным учебным предметам и предметам по выбору. Средний балл по сравнению с прошлым отчетным периодом снизился. По

русскому языку с 4 до 3,59; по математике с 3,66 до 3,27; по английскому языку с 3,67 до 3,5; по обществознанию с 3,39 до 3,28. По биологии и информатике произошел рост среднего балла. По биологии с 3,6 до 4, по информатике с 3,13 по 3,24. В 2022/2023 учебном году все выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями) с изменениями и дополнениями от: 1, 21 апреля, 7 октября 2022 г., 10, 22 февраля, 22 мая 2023 г.

Из 51 учащихся, допущенных до итоговой аттестации 23 июня 2023 года, получили аттестаты об основном общем образовании все выпускники (100%). Из них 2 выпускницы 9 класса получили аттестат особого образца с отличием.

ГВЭ в 9-х классах

В 2023 году условиями допуска к ГИА-9 и получения аттестата был «зачет» по итоговому собеседованию и зачет по ИИП. Итоговое сочинение было проведено 08.02.2023, защита ИИП проходила 21.0.2023 г. По результатам проверки все 23 обучающихся получили «зачет».

23 выпускника ГБОУ школы № 310 сдавали ОГЭ в формате ГВЭ (при особых условиях). 21 выпускник 9В, 9Г классов имеют статус ОВЗ, 2 выпускника 9Б – статус ребенка-инвалида. Особые условия проведения ГИА-9: ГИА только по обязательным учебным предметам, время итогового собеседования увеличивается на 30 минут, время экзамена увеличивается на 1,5 часа, присутствие ассистентов.

Выпускники ГБОУ школы № 310 участвовали в ГИА-9 в формате ГВЭ по обязательным предметам (экзамены по выбору не сдавали).

Результаты ГИА 9 по математике и русскому языку

Предмет	Кол-во сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обученность (%)	Среднее значение
Математика	23	6	13	4	0	82,61	68,52	4,09
Русский язык	23	14	9	0	0	100	85,91	4,61

С работой по русскому языку справились все выпускники – 100%. Оценку «5» получило 60% обучающихся, «4» - 39%, «3» - 0%, «2» - 0%. С работой по математике справились все выпускники – 100%. Оценку «5» получило 26% обучающихся, «4» - 56%, «3» - 17%, «2» - 0%.

В целом экзаменационная сессия в формате ГВЭ учащихся 9-х классов прошла организовано. Анализ полученных результатов ГВЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки

качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2023 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по обязательным учебным предметам. Средний балл по сравнению с прошлым отчетным периодом заметно повысился. По русскому языку с 4,08 до 4,61; по математике с 3,38 до 4,09. Следует отметить, что все выпускники преодолели минимальный порог, не получив неудовлетворительную оценку по двум предметам, что является достаточно высоким результатом для детей с ОВЗ.

В 2022/2023 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями) с изменениями и дополнениями от: 1, 21 апреля, 7 октября 2022 г., 10, 22 февраля, 22 мая 2023 г.

Из 23 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании 23 чел. (100 %).

ГИА в 11-х классах

В 2023 году условиями допуска к ГИА11 и получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению и зачет по ИИП, отсутствие академической задолженности по всем предметам. По результатам проверки 1 обучающихся был не допущен к ГИА 11. Допуск получили 22 выпускника.

Экзаменационная сессия состояла из 8 экзаменов: 2 обязательных (русский и математика) и 6 экзаменов по - выбору. В 2022/2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 11 обучающихся, физику – 1, информатику и ИКТ – 3, химию – 2, историю – 6, биологию – 5, литературу – 1. География и английский язык не выбраны для сдачи экзамена. Математику (базу) выбрали 14 человек, а математику (профиль) – 8 человек.

Основные результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл
Русский язык	64,1
Математика (базовая)	3,5
Математика (профильная)	44,1
Обществознание	60,5
История	59,7
Биология	42,4
Литература	42
Химия	44
Физика	38
Информатика	-

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предмет	Количество	%
Русский язык	22	100
Математика (базовая)	14	63,6
Математика (профильная)	8	36,3
Обществознание	11	50
История	6	27,2
Биология	5	22,7
Литература	1	4,5
Химия	2	9
Физика	1	4,5
Информатика	3	13,6

Самыми востребованными предметами являются математика базовая и обществознание. Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 2 предметов.

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам:

Предмет	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	24	81	48
Математика (базовая)	7	18	3
Математика (профильная)	27	68	27
Обществознание	42	85	45
История	32	72	44
Биология	36	61	14
Литература	32	42	42
Химия	36	48	40
Физика	36	38	38
Информатика	40	48	40

Из выше представленных таблиц видно, что не все учащиеся 11-х классов (3 человека – 13,6%) сумели преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором по предметам по выбору (химия, биология, математика базовая), что говорит о некачественной подготовке к итоговой государственной аттестации выпускников.

Динамика среднего балла ГИА по предметам

Предмет	Средний балл 2022 г.	Средний балл 2023 г.
Русский язык	68,58	64,1
Математика (базовая)	3,9	3,5
Математика (профильная)	45,89	44,1
Обществознание	61,14	60,5
История	-	59,7
Биология	49,6	42,4
Литература	56,67	42
Химия	61	44
Физика	55,67	38
Информатика	43	48

Динамика среднего балла по результатам ГИА показала значительное снижение показателей по всем предметам. Причиной стала неадекватная самооценка уровня своих знаний у обучающихся 11-ого класса. Универсальный профиль, выбранный ОУ, привлек в школу контингент со сниженной мотивацией и целеустремленностью.

В целом экзаменационная сессия в формате ЕГЭ учащихся 11-х классов прошла организованно. Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения и среднего балла. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

В 2022/2023 учебном году выпускники 11-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями) с изменениями и дополнениями от: 1, 21 апреля, 7 октября 2022 г., 10, 22 февраля, 22 мая 2023 г.

Из 22 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании 21 чел. (95,4%). Аттестат особого образца с отличием с отличием получил один обучающийся.

4.4 Результаты регионального мониторинга

25 января 2023 года для обучающихся 8 классов проводилась региональная диагностическая работа по оценке формирования функциональной грамотности обучающихся. Выполняли диагностическую работу 42 обучающихся, что составляет 71%. РДР проводилась в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф». В мониторинге принимали участие 8а и 8б классы. 8в класс (обучающиеся с ОВЗ) участие в мониторинге не принимал.

Целью мониторинга стало выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-ых классов в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Распределение участников по уровням.

Средний балл в ГБОУ школе № 310 составляет 10 баллов, что по шкалированию соответствует среднему уровню функциональной грамотности (см. таблицу).

Уровень	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
Первичный балл за работу	0-2	3-6	7-12	13-20

Уровень	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
Количество обучающихся ГБОУ школы № 310	0%	12%	52%	36%

Сравнение результатов мониторинга за 2020-21, 2021-22, 2022-23 учебные годы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ниже порогового	10%	0%	0%
Низкий	43%	40%	12%
Средний	47%	60%	52%
Высокий	0%	0%	36%

Региональный мониторинг по функциональной грамотности проводился с 2020-2021 учебного года на одних и тех-же обучающихся основной школы. В 2020-2021 в региональной диагностике участвовали ученики 6 параллели, в 2021-2022 - 7 параллели, в 2022-2023 - 8 параллели. Как видно в вышеприведенной таблице, уровень развития функциональной грамотности у данных обучающихся стабильно растет. Это стало возможно благодаря систематическим занятиям функциональной грамотностью в рамках внеурочной деятельности, а также регулярному использованию в занятиях заданий по функциональной грамотности из электронного банка заданий РЭШ.

4.5 Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	50	49	49	21	46
Математика	52	51	46	20	46
Окружающий мир	51				
Биология		51	29		
История		43	23	23	
Обществознание			28		24
География			25		27
Химия					21
Физика				25	25
Иностранный язык (английский)				19	

Вывод: В работе приняли участие 82% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Обучающиеся 4в, 5в, 6в, 6г, 8в классов не принимали участия в написании ВПР, так как являются обучающимися с ОВЗ.

Результаты ВПР по русскому языку в 2023 году.

Параллель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
4	13	24	21	0	61,93	40	10	8
5	3	12	30	4	30,81	30	17	2
6	4	20	20	2	53	28	15	4
7	2	11	5	3	66,6	15	5	1
8	6	22	14	4	60	21	20	5

Сравнение итогов ВПР по русскому языку за 2021, 2022, 2023 год

	2021	2022	2023
Количество «5»	15	3	28
Количество «4»	53	62	89
Количество «3»	52	85	90
Количество «2»	33	78	11
Качество знаний	40,2	29,1	54,47
Количество обучающихся, подтвердивших отметку	92	58	134
Количество обучающихся, понизивших отметку	51	144	47
Количество обучающихся, повысивших отметку	11	8	20

Вывод: Анализируя различные показатели качества освоения обучающимися по русскому языку за три года, можно сделать следующие выводы: после спада показателей в 2022 году, администрацией ГБОУ школы № 310 «Слово» и рабочей группой была написана Программа развития образовательного учреждения на 2023-2025 год, педагогами русского языка была проведена групповая и индивидуальная работа с обучающимися, в 2023 году показатели не только выправились, но и выросли по сравнению с 2021 годом.

Результаты ВПР по математике в 2023 году.

Параллель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
4	16	17	19	0	66,62	28	7	17
5	7	17	24	3	44,18	37	8	6
6	9	16	21	0	54,15	33	7	6
7	2	3	12	3	20	9	9	2
8	6	22	14	4	60	21	5	20

Сравнение итогов ВПР по математике за 2021, 2022, 2023 год

	2021	2022	2023
Количество «5»	8	24	40
Количество «4»	33	53	75
Количество «3»	74	102	76
Количество «2»	28	50	10
Качество знаний	30,5	29,2	49
Количество обучающихся, подтвердивших отметку	83	121	128
Количество обучающихся, понизивших отметку	64	93	36
Количество обучающихся, повысивших отметку	5	10	51

					знаний	отметку	отметку	отметку
6а	6	12	8	1	66,6	18	3	7

Выводы: Анализируя результаты, можно отметить, что качество знаний шестиклассников и объективность оценивания их педагогами по предметам естественнонаучного цикла выше, чем по предметам общественно-научной предметной области. Педагогам были даны рекомендации, внести изменения в рабочие программы по предмету история, на основе проведенного анализа ВПР.

Обучающиеся 7-х классов писали ВПР помимо русского языка и математики еще по трем учебным предметам: иностранному языку (английскому), истории и физике. По географии и физике ВПР проводилась на основании случайного выбора Рособрнадзора.

Результаты ВПР по физике в 7 а классе в 2023 году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
7а	1	10	12	2	44	17	1	6

Результаты ВПР по истории в 7 а классе в 2023 году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
7а	0	11	12	0	47,83	11	10	3

Результаты ВПР по иностранному языку в 7 а классе в 2023 году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
7а	1	5	12	1	31,58	8	10	1

Выводы: Анализируя результаты обучающихся 7а класса, можно сделать выводы, что наиболее объективно оцениваются предметные результаты по физике, большинство обучающихся показывают хороший и удовлетворительный уровень знаний, наиболее низкое качество знаний по иностранному языку. Это обусловлено тем, что обучающиеся имеют недостаточные компетенции в работе с компьютером в режиме онлайн.

Обучающиеся 8 класса, кроме русского языка и литературы писали Всероссийские проверочные работы еще по четырем учебным предметам: география, химия, физика, обществознание – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Результаты ВПР по физике в 8 б классе в 2023 году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
8б	1	13	11	0	52	16	2	7

Результаты ВПР по химии в 8 а классе в 2023 году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
8а	0	13	11	0	76,19	11	8	2

Результаты ВПР по географии в 8 б классе в 2023 году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
8б	1	10	18	0	40,74	14	13	0

Результаты ВПР по обществознанию в 8 а классе в 2023 году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
8а	1	10	9	2	50	14	13	0

Выводы: Анализируя результаты обучающихся 8-ых классов, можно сделать выводы, что наиболее объективно оцениваются предметные результаты по физике, большинство обучающихся показывают хороший и удовлетворительный уровень знаний.

Обучающиеся 10-ого и 11-ого классов писали в 2023 году ВПР по географии в режиме опробации.

Результаты ВПР по географии в 10 а классе в 2023 году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
10а	1	13	5	0	73,68	6	10	3

Результаты ВПР по географии в 11 а классе в 2023 году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
11а	3	10	6	0	68,42	9	7	3

Выводы: Обучающиеся по образовательной программе среднего общего образования показывают стабильные результаты по географии.

Всероссийские проверочные работы были проведены с соблюдением всех требований и в сроки, установленные нормативными документами. Всероссийские проверочные работы проведены весной 2023 года по математике и русскому языку (4-8 класс), окружающему миру (4 класс), биологии (5-8, классы), географии (6-8, 10-11 классы), истории (5-8 классы), обществознанию (6-8 классы), физике (7-8 классы), английскому языку (7 класс), химии (8-е классы). ВПР проводились с целью мониторинга качества образования, результаты которого помогли выявить имеющиеся проблемы в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023/2024 учебный год. По результатам ВПР не все обучающиеся подтвердили свои отметки за 3 четверть 2022/2023 учебного года, но расхождение в отметках было не больше балла. Учителями был проведен анализ работ и запланированы

мероприятия с целью повышения качества образования. Как итог были даны рекомендации для всех участников образовательных отношений для работы в 2023/2024 учебном году.

4.6 Результативность участия в олимпиадах

В сентябре-октябре 2023 года в школе прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Олимпиада в школе проводилась по 13 предметам. Олимпиады по математике, информатике, физике, химии, биологии проходили на платформе Образовательного центра «Сириус». По остальным предметам в традиционной форме.

Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа: составление графика проведения предметных олимпиад, создание комиссий. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику. Предметные комиссии во главе с председателями школьных методических объединений провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, которые участвовали в районных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе приняло участие 200 обучающихся основной и средней школы, а также обучающихся 4-ых классов начальной школы, что составило 51% от возможных участников и на 48 участников больше, чем в 2022-2023 учебном году. Призерами школьного этапа стали 17 обучающихся, что составило 8,5 % от общего числа участников, что на 5% меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

Сравнительная характеристика участия в школьном туре ВсОШ за 2021, 2022, 2023 годы

	2021	2022	2023
Количество участников	98	150	200
Количество призеров	14	22	17

В течение ноября/декабря 2023 года учащиеся ГБОУ школы № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга участвовали в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам. По сравнению с предыдущим годом уменьшилось число призеров и победителей районного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительная характеристика участия в муниципальном туре ВсОШ за 2021, 2022, 2023 годы

	2021	2022	2023
Количество участников	14	12	12
Количество призеров	3	3	2

Число участников олимпиад школьного уровня увеличилось, но количество призеров снизилось. Объясняется это рядом причин: контингентом учеников, мотивацией, работой учителей с одаренными детьми. Педагогам рекомендовано активнее работать с детьми, проявляющими способности и интерес к предмету, готовить их к школьному и районному туру олимпиады. Причем подготовку вести в течение всего учебного года.

5 Востребованность выпускников

Динамика востребованности выпускников за 2022 и 2023 годы отражена в таблице «Востребованность выпускников».

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба
2022	42	15 - 36%	4 - 10%	20 - 48%	27	12 - 29%	11 - 20%	2 - 5%	0
2023	74	12 - 16%	10 - 14%	48 - 65%	22	12 - 16%	6 - 8%	4 - 6%	0

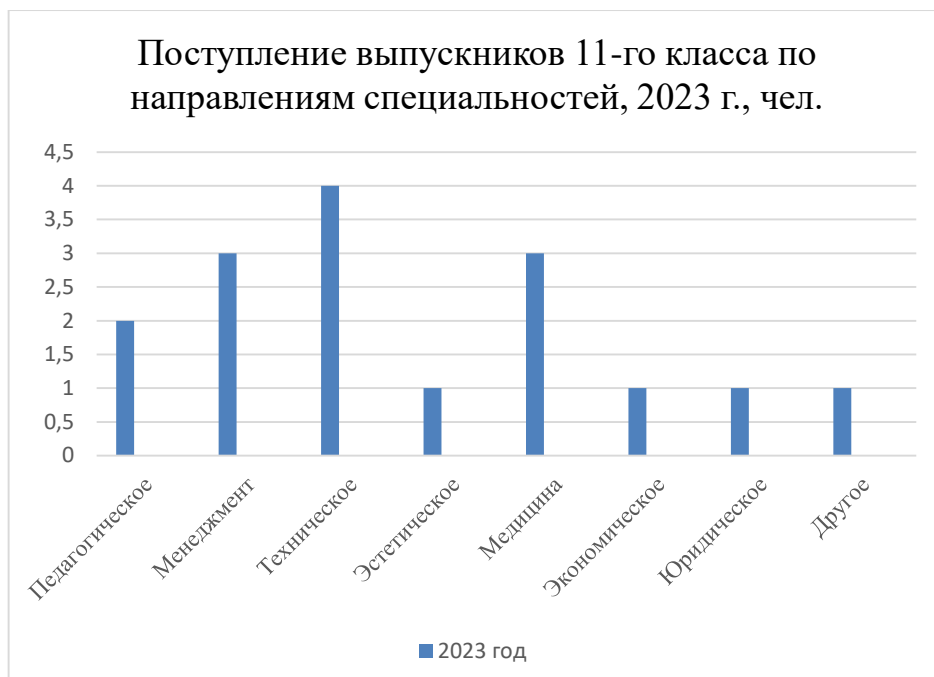
В 2023 году выпускников основного уровня образования было больше чем в 2022 году (74 человека и 42 человека соответственно). В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе и перешли на средний уровень общего образования. Это связано с тем, что в 10-11 классах с 2023/2024 учебного года реализуется только социально-экономический профиль с углубленным изучением учебных предметов «Математика» и «Обществознание». В связи с этим 10 (14%) обучающихся перешли в другие школы района с интересующим их профильным обучением. 48 (65%) выпускников поступили в колледжи. В 2022 году к профессиональному образованию приобщились 20 человека (48%). 2 выпускника в 2022 году после 9 класса устроились на работу. В 2023 году к трудовой деятельности приступили 4 выпускника (16%).



В 2023 году выпускников среднего уровня образования было меньше, чем в 2022 году (22 человека и 27 человек соответственно (30% и 64%)). Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (12 человек (16%)). В 2023 году 6 выпускников (8%) поступили в колледжи, в 2022 году таковых было 11 человек. 4 выпускника (6%) в 2023 году после 11 класса устроились на работу. В 2022 году к трудовой деятельности приступили 2 выпускника (5%).



Стоит отметить, что 12 выпускников (54%) 11 класса из 22 поступили в высшие учебные заведения г. Санкт-Петербурга. Из них 3 (14%) на бюджетной основе, а 9 (40%) на коммерческой. В ПОУ поступили 6 человек (27%): 1 (5%) на коммерческой и 5 (22%) на бюджетных основах. Все выпускники 11 класса поступили в учебные заведения Санкт-Петербурга (100%). Трудоустроилось 4 человека (18%).



В ГБОУ школе № 310 «Слово» реализуются психолого-педагогические классы в рамках профессиональной ориентации выпускников. Стоит отметить, что в 2023 году в педагогические колледжи и ВУЗы поступило 6 выпускников. Выбор абитуриентов пал на РГПУ им. А.И. Герцена, НГУ им. П.Ф. Лесгафта, ЛГУ имени А.С. Пушкина, ГБПОУ Педагогический колледж им. Н.А. Некрасова №1, Российский колледж Традиционной культуры.

6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году ГБОУ школа № 310 «Слово» продолжила работа по совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования в связи с тем, что на основании распоряжения Комитета образования Санкт-Петербурга от 14.02.2023 года 123-р ГБОУ школа № 310 «Слово» вошла в список образовательных учреждений с низкими образовательными результатами.

Весной 2023 был проведен мониторинг для всех участников образовательных отношений с целью выявления рисков и создания рискового профиля школы. На основании мониторинга была разработана Программа профилактики рисков низких образовательных результатов на 2023-2025 год.

6.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества

Внутренняя оценка системы качества образования в образовательной организации предполагает установление степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих федеральных стандартов, федеральному компоненту образовательного стандарта, а также ожидаемым результатам реализуемых образовательных программ, программе развития образовательной организации на 2020-2024 годы. Внутренняя система оценки качества

образования в школе функционирует в соответствии с Положением о системе оценки качества образования и включает в себя оценку качества образовательного процесса, условий его осуществления, оценку полученных образовательных результатов. Положение принято решением Общего собрания и утверждено директором образовательного учреждения. В мероприятия по внутренней системе оценки качества вовлечены следующие структуры:

- педагогический совет школы,
- методическая служба школы,
- общественные наблюдатели в системе общественной экспертизы качества.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры оценки качества образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки;

- устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- определяет схему порядка передачи информации о качестве образования на сайт школы.

Методическая служба школы:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- разрабатывает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества образования в образовательном учреждении;
- разрабатывает методические рекомендации для педагогов на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся.

В соответствии с положением разработан План внутренней системы оценки качества образования и эффективности деятельности образовательного учреждения, включающий направления изучения деятельности, показатели результатов, сроки и периодичность контроля и оценки, формы анализа и публикации результатов. Особенности Плана на 2023 год выразились в решении следующих задач:

1. Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса.
2. Проведение систематического мониторинга полного и качественного выполнения рабочих программ с использованием возможностей АИСУ «Параграф».
3. Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности.
4. Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми с ОВЗ.
5. Диагностирование воспитательной системы школы через мониторинг воспитанности обучающихся и контроль организации воспитательного процесса.
6. Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций.

7. Осуществление самооценки деятельности школы для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса. Оценка качества образования велась по следующим направлениям:

- Мониторинг реализации основных общеобразовательных программ.
- Мониторинг индивидуальных образовательных и социально-личностных достижений обучающихся.
- Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования.
- Оценка организации образовательного процесса.
- Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Оценка качества инновационной деятельности.
- Оценка комфортности обучения.
- Оценка доступности образования.
- Оценка организации питания.
- Оценка состояния здоровья обучающихся.
- Оценка качества воспитательной работы.
- Оценка качества финансово-экономической деятельности.
- Оценка качества управления.

При планировании мероприятий в системе оценки качества в каждом из направлений учтены особенности образовательного учреждения, ориентированного на реализацию профильного обучения по программам социально-экономической направленности. В систему внутришкольной оценки качества были включены показатели независимой оценки – результаты региональной отраслевой системы рейтингов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РМ, итогового сочинения в 11 классе. Результаты анализировались методической службой и обобщались учебной частью школы, заслушивались на заседаниях методических объединений, где разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2023 года, были представлены педагогическому совету, учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год.

6.2 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. школа учитывает запросы родителей. школа проводит различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, родители посещают открытые уроки, Дни открытых дверей.

Для успешного взаимодействия с семьями мы стараемся гармонично сочетать и интегрировать традиционные, с инновационными формами взаимодействия. Анализ удовлетворённости родителей (законных представителей воспитанников и обучающихся)

качеством образовательных услуг проводился посредством анкетирования.

В результате были получены следующие данные:

Вопрос	Да	В какой-то степени	Затрудняюсь ответить	Нет
Администрация качественно осуществляет функции по управлению, прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его.	115 (54%)	41 (19,2%)	41 (19,2%)	16 (7,5%)
Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности, сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности, большинство педагогов заслуживают уважения моего ребенка.	159 (74,6%)	34 (16%)	12 (5,6%)	8 (3,8%)
Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы, а родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу.	167 (78,4%)	36 (16,9%)	6 (2,8%)	4 (1,9%)
Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе?	128 (60,1%)	58 (27,2%)	17 (8%)	10 (4,7%)
Школа имеет хорошую материально-техническую базу, Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой, учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.) Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям, пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым.	123 (57,7%)	53 (24,9%)	27 (12,7%)	10 (4,7%)
На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация, обращения родителей к работникам школы через сайт ОО, устно и письменно оперативно рассматриваются и не остаются без внимания.	147 (69%)	29 (13,6%)	35 (16,4%)	2 (0,9%)

По результатам анализа более 85% родителей удовлетворены полностью или частично организацией процесса обучения.

Для улучшения организации процесса обучения родителями предложено увеличить количество внеклассных мероприятий, разнообразить курсы урочной и внеурочной деятельности (введение в начальной школе курсов по знакомству с IT-технологиями, компьютерной грамотностью), улучшение материально-технического оснащения школы, повышения уровня психолого-педагогической компетентности педагогов.

Анкетирование позволило выявить предложения родителей (законных представителей), которые позволили администрации и сотрудникам рассмотреть и учитывать их мнение при планировании своей работы в школе, учитывая запросы и пожелания родителей для построения

эффективного взаимодействия.

6.3 Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ школе № 310 «Слово» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. школа располагает квалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных уровнях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

В 2023 году образовательное учреждение было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Численность работников в школе составляет 76 человек, в том числе: 56 человек - педагогические работники (из них в структурном подразделении «ОДОД» работает 10 педагогов).

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

82,1 % педагогов имеют высшее профессиональное образование; 75% педагогов аттестованы, из них аттестацию в 2023 году прошли 11,7%, в том числе 41% имеют высшую квалификационную категорию.

В образовательном учреждении работают педагоги, имеющие следующие звания и заслуги: Почетный работник общего образования (3), имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ (1).

3 педагогов школы являются экспертами при проверке работ ГИА.

Педагоги школы регулярно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию на первую и высшую категорию. На конец 2023 года 42 педагога (75 %) имеет аттестацию на высшую или 1 категорию. В 2023 году 6 педагогических работников (11,7%) успешно прошли процедуру аттестации, из них высшая категория присвоена 2 педагогам школы, первая категория присвоена 4 педагогам.

Год	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
2021	4 человека	5 человек	5 человек
2022	2 человека	12 человек	6 человек
2023	2 человека	4 человека	2 человека

2023 учебном году на соответствие занимаемой должности аттестовано 2 педагога по 3 должностям. Остальные 10 педагогов (19,6%) не имеют аттестации, так как являются вновь прибывшими или молодыми специалистами со стажем менее 2-х лет.

Повышение профессиональной квалификации - одно из условий повышения качества образования в школе. Большинство курсов были закончены на базах РЦОКОиИТ, СПБАППО и ИМЦ Фрунзенского района и других площадках, в том числе с использованием ДОТ. Педагогические работники школы обучались на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. 43 работника школы повысили свою квалификацию.

На протяжении 2023 года педагоги школы активно принимали участие в профессиональных конкурсах.

В 2023 году педагоги школы приняли участие в 24 мероприятиях, из них: докладчики на семинарах районного уровня - 3, городского уровня - 4, всероссийского уровня - 2. Также поучаствовали в различных конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях и слётах - в 5 мероприятиях районного уровня, по результатам участия в которых были выявлены 1 победитель и 2 призера конкурса педагогических достижений Фрунзенского района Санкт-Петербурга; городского уровня - 7 мероприятий, из которых в 4 педагога стали призерами и в одном конкурсе всероссийского уровня.

С 1 сентября 2023 года в школах России применен новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.05.2023 № 53 Н. В школах введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся, содействовать функционированию системы детского ученического самоуправления и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями.

В ГБОУ школе № 310 советник по воспитанию вступил в должность только в январе 2024 года, однако в 2023 году несколько кандидатур проходили обучение, изучали должностные обязанности и нормативные документы, связанные с новым профстандартом специалиста в области воспитания.

Работа методической службы школы в 2023 году была направлена на развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального мастерства. Приоритетными направлениями являлись:

1. совершенствование оценочных средств образовательной организации;
2. создание условий для повышения качества образования через развитие ВСОКО;
3. работа с педагогическими кадрами, формирование системы работы учителей по выполнению требований ФГОС;
4. совершенствование образовательной среды школы для развития детей с разными образовательными потребностями;

В структуре методической службы - 4 методических объединения, которыми руководили опытные специалисты. Объединял и направлял всю методическую работу методический совет. Методической службой школы разработаны и реализовались новые рабочие программы

внеурочной деятельности для 5-9 классов по профилю школы с учетом принципов разноуровневого подхода, которые готовят обучающихся с различными образовательными потребностями. ШМО было организовано участие учащихся школы в олимпиадных и конкурсных мероприятиях по предметам различной направленности.

Расширение сферы сотрудничества позволяет более эффективно использовать возможности диссеминации опыта, повышения квалификации кадров, освоения новых образовательных технологий.

Важную роль в развитии кадрового потенциала играет психологический климат коллектива. В школе № 310 сложился благоприятный психологический климат. Для педагогического коллектива школы характерна достаточно высокая психологическая совместимость его членов. Психологическая совместимость подразумевает единство ценностных установок, наличие дружеских связей, принятие людьми друг друга, кроме того, способность в критических ситуациях согласовывать свои действия.

Уровень конфликтности внутри коллектива ниже среднего. Для решения возникающих противоречий чаще всего используются такие методы, как сотрудничество и компромисс. Определенным критерием качества спроектированной системы работы с кадрами является ориентация на успех у всех сотрудников. Для большинства педагогов школы характерна развитая социально-психологическая толерантность (терпимость). Кроме того, отмечается высокий уровень стрессоустойчивости большинства педагогов, который обеспечивается не только индивидуальными особенностями, но и такими факторами как увлеченность работой и приверженность организации. Следует учитывать, что педагоги относятся к «группе риска» в плане подверженности синдрому эмоционального выгорания. Одним из условий, позволяющих предупредить наступление синдрома эмоционального сгорания у педагогов, становится вовлечение их в инновационную и творческую деятельность.

6.4 Оценка качества учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов

В учебной деятельности школы в 2023 году использовались учебники, соответствующие Федеральному перечню учебников. Все учебники выпущены издательствами, входящими в перечень учебных издательств, в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Обеспеченность учебниками составляет 100% по всем УМК с 1-11 класс, однако не все УМК соответствуют федеральным образовательным программам. Обеспеченность обучающихся новыми учебниками по обновленному ФГОС составляет 56%.

Общий фонд составляет 36249 экземпляров книг, в том числе 14577 экземпляров художественной литературы, 19426 экземпляров учебной литературы.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, локальная сеть с выходом в Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения показала:

- 100% обучающихся Образовательной организации обеспечены учебной литературой;
- УМК полностью соответствует требованиям законодательства: все учебные издания входят в Федеральный перечень;
- учебный процесс обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с п.9 статьи 28, статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой;
- количество учебной, художественной и учебно-методической литературы является достаточным для эффективной организации учебной деятельности
- образовательная организация получает достаточное финансирование на приобретение учебной литературы, но не хватает финансирования на художественную литературу;
- в библиотеке есть Интернет для учащихся, оборудована локальная сеть;
- востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Численность зарегистрированных в библиотеке человек - 590. Посетили библиотеку за 2023 год 382 человека.

Все обучающиеся школы в 2023 году обеспечены учебниками.

6.5 Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

В образовательном процессе и управлении школы активно используются современные информационные технологии.

В школе № 310 образовательный процесс осуществлялся в следующих кабинетах: кабинеты информатики и ИКТ, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет домоводства, библиотека, медицинский кабинет, спортивный зал, малый спортивный зал, зал многофункциональных тренажёров ТИСА, актовый зал.

Всего в учебных кабинетах школы – 41 компьютеризированных рабочих мест для учителя, 17 классов оснащено интерактивными досками, 2 кабинета – мультимедийными досками с проектором, 12 кабинетов – документ-камерами Smart. Для работы администрации имеется 14 компьютеров. В наличии система электронного документооборота. В кабинетах школы 39 единиц копировально-множительной техники. Учебная, внеучебная деятельность, питание обучающихся была организована с соблюдением гигиенических требований и норм.

В школе созданы условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечен доступ в здания ГБОУ школы № 310 широкими входными дверями, установлен пандус и кнопка вызова на входе в школу;

- обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: оборудование для дистанционного обучения детей - 2 комплекта (персональный компьютер, копирующее устройство, цифровая лаборатория, наушники, микрофон, планшет, сетевой фильтр, адаптер, цифровой фотоаппарат).

Медицинский кабинет школы оснащен современным оборудованием, медицинские работники регулярно проводили профилактические осмотры детей и подростков. Медицинский блок структурного подразделения оснащен также современным оборудованием, отвечающим всем необходимым требованиям.

Таким образом, можно утверждать, что материальные условия для достижения нового качества образования создаются достаточно эффективно. Ресурсное обеспечение ГБОУ школы № 310 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения высоких образовательных результатов.

В 2023 году для укрепления материальной базы школы, создания условий для реализации образовательной программы, выполнения требований СанПиН и условий безопасности были выполнены следующие закупки:

- оказание услуг по техническому обслуживанию и эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) – 315110,40 рублей
- оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации (ЦАСПИ) – 70800,0 рублей
- оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления Вневедомственной Охраны Войск Национальной Гвардии Российской Федерации имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объекты государственных бюджетных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга – 52051,32 рублей
- оказание услуг по организации и обеспечению охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах – 90632,52 рублей
- оказание услуг по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, замерам и санитарно-эпидемиологическим экспертизам для нужд бюджетных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга – 201469,0 рублей
- оказание услуг по проведению профилактической дезинфекции помещений – 69659,20 рублей
- выполнение работ по обследованию оборудования системы вентиляции – 42077,20 рублей
- оказание услуг по периодической проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных учреждениях – 2141,28 рублей

- оказание услуг по периодической проверке технического состояния вентиляционных каналов в газифицированных учреждениях – 1799,19 рублей
- поставка бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники – 22108,44 рублей
- поставка хозяйственных товаров и инвентаря для нужд государственных бюджетных учреждений – 60326,45 рублей
- поставка, сборка, установка оборудования и компьютерной техники для образовательного процесса – 192866,80 рублей
- поставка учебных изданий для комплектования библиотек образовательных учреждений – 1442102,75 рублей
- поставка мебели ученической – 45440,0 рублей
- оказание услуг по вывозу твердых бытовых отходов и крупногабаритного мусора – 52056,12 рублей
- оказание услуг по техническому и аварийному обслуживанию наружного газопровода, газового оборудования здания – 19 840,00 рублей.

Выводы. Оценка качества материально-технической базы показала соответствие условий нормативным требованиям. Учтена специфика реализуемых в школе программ технической направленности.

6.6 Оценка создания безопасных условий пребывания и сохранению здоровья детей, предупреждению травматизма. Организация отдыха и оздоровления детей.

Ежегодно перед началом нового учебного года надзорными и контролирующими органами составляется акт проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году. Согласно акту на 2023 год в образовательной организации обеспечены требования к пожарной безопасности, к безопасной эксплуатации инженерных сетей, электроснабжающих установок и электрооборудования, теплотребляющих установок и тепловых сетей. В соответствии с п. 8.4 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 03.06.2009 № 636 «Об оснащении комплексными системами обеспечения безопасности объектов социальной инфраструктуры Санкт-Петербурга» (в ред. постановления Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2014 № 1255) СПб ГКУ, «ГМЦ» осуществляет ежегодный учёт технических паспортов КСОБ объектов социальной инфраструктуры Санкт-Петербурга и сдачу в ГМЦ. Создана районная комиссия по обследованию и категорированию образовательного учреждения. По результатам обследования составлен Акт обследования и категорирования объекта (территории), относящегося к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации. На основании Акта составлен Паспорт безопасности, согласован с ОВО, ФСБ и ГУ МЧС России.

В целях обеспечения безопасных условий пребывания в школе имеется охранная сигнализация, функционирует пропускной режим. Имеется охранное оборудование:

- пожарная сигнализация;
- система оповещения эвакуации населения;
- кнопки экстренного вызова полиции;

- система видеонаблюдения;
- домофон;
- огнетушители - 40 шт.

Продолжает охрану помещений и территории школы ООО «Охранное предприятие «Массив», скоторым заключен контракт на оказание услуги по организации и обеспечению охраны, а также для обеспечения внутриобъектового и пропускного режимов. Все охранники имеют удостоверение и лицензию.

Проводятся мероприятия по обеспечению безопасности:

- функционирует должность преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- регулярно проводятся тренировки учащихся и персонала школы по экстренной эвакуации из здания;
- учащиеся школы участвуют во всех районных мероприятиях и соревнованиях по ПДД «Безопасное колесо», пожарной безопасности.

Для обеспечения информационной безопасности учащихся на всех компьютерах образовательного учреждения установлена антивирусная программа Dr.Web. Для учащихся и родителей проводятся занятия и классные часы «Безопасный интернет». Сохранение здоровья обучающихся образовательной организации обеспечено работой службы психолого-педагогического сопровождения, включающей социального педагога, педагога-психолога, педагога-логопеда, педагогов-организаторов, заместителя директора по воспитательной работе.

Можно утверждать, что материальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в школе создаются достаточно эффективно.

7 Итоги работы

Общие выводы по итогам самообследования:

В школе создана безопасная информационно-образовательная среда, позволяющая на высоком качественном уровне организовать образовательный процесс.

Комплексная программа «Воспитание» предполагает реализацию программ, направленных на нравственно- патриотическое, ответственное поведение школьников, на сохранение их здоровья, формирование устойчивой гражданской позиции, а также на формирование навыков по осознанному выбору профессии. Обучающиеся посещают профпробы для старшеклассников.

В информационно образовательную среду школы интегрирована цифровая образовательная среда, которая позволяет автоматизировать отдельные управленческие функции, вести работу с документацией с использованием инструментов совместного доступа, анализировать качество организации образовательного процесса. Идет постепенный процесс перехода на отечественные цифровые платформы.

Информационная открытость образовательной организации обеспечена в полном объеме, о чем также свидетельствуют результаты анкетирования родителей, результаты внешних мониторингов.

Организационная культура образовательной организации определяется миссией школы, профессиональными ценностями педагогического коллектива, этическим правилами и нормами

взаимодействия участников образовательных отношений, психологическим климатом, созданным в школе.

Основные образовательные программы основного общего образования реализуются в полном объеме. Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). На уровне среднего общего образования реализуется один профиль обучения: социально-экономический в 10-ом классе и универсальный в 11-ом. В рамках организации системы ранней профориентации обучающихся открыты классы психолого-педагогической направленности в параллели 8-9 классов, помимо 10-ого педагогического класса.

Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

УМК образовательной организации формируется на основе федерального перечня учебников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В школе продолжается работа над выстраиванием системы внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности школы. Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяет обеспечивать стабильное качество образования учащихся, что подтверждается оценкой качества подготовки учащихся.

8 Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения

Для обеспечения стабильного функционирования и развития образовательной организации в 2024 году продолжить работу по развитию в образовательном учреждении цифровой образовательной среды; создать условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов как одаренных и талантливых детей, так и детей показывающих низкие образовательные результаты; продолжить работу над формированием банка оценочных средств, единого для всей школы, совершенствовать условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, разработать систему профилактических мер по раннему выявлению учащихся, склонных к асоциальному поведению, и психолого-педагогическому просвещению родителей; продолжить реализацию Программы воспитания, усилить роль Совета обучающихся в подготовке мероприятий, проводимых в рамках реализации мероприятий утвержденных модулей; продолжить работу над формированием конкурентоспособного и инновационного кадрового потенциала школы через систему повышения квалификации учителей и педагогических работников, активное вовлечение педагогического коллектива в профессиональное конкурсное движение; продолжить работу по формированию безопасной информационно-образовательной среды школы; продолжать активно использовать в работе возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	Человек	687
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	306
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	338
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	43
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	184 (26,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,69
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	64,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	44,1
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	2 (3,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	524 (74%)
- регионального уровня		8 (1%)
- федерального уровня		0/0%
- международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) обучающихся, по программам с углубленным изучением отдельных предметов от общей	Человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся.		
Численность (удельный вес) обучающихся, по программам профильного обучения от общей численности обучающихся.	Человек (процент)	43 (6,2 %)
Численность (удельный вес) обучающихся, по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся.	Человек (процент)	687 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся.	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе педагогов:	Человек	56
- с высшим образованием		46
- с высшим педагогическим образованием		44
- средним профессиональным образованием		10
- средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	42 человек/75%
- с высшей		23 человек/41%
- с первой		19 человек 34%

Показатели деятельности структурного подразделения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	320 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	117 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	167 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	36 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	48 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	84 человека/ 28%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0% человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0% человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0% человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	46 человек /14,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	8 человек/ 2,5%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	241 человека / 75%
1.8.1	На районном уровне	226 человек / 93%
1.8.2	На городском уровне	15 человека / 7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека
1.9.1	На районном уровне	27 человек
1.9.2	На городском уровне	15 человек
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц

1.10.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 90,91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ % 9,09%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/5,8%
1.16.1	Высшая	1 человек/1,9%
1.16.2	Первая	2 человека/3,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	6 человек /54 %
1.17.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 45%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9 %
1.20	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.21	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.21.1	За 3 года	26 единиц
1.21.2	За отчетный период	8 единиц
1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет