

**Распределение нагрузки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы и направление деятельности** | **Групповая/**  **Индивидуальная** | **Участники**  **деятельности** | **Ответственный,**  **кто привлекался** | | | **Сроки проведения** | **Временные затраты с учетом рекомендаций Мин.обр.РФ** | | **Предполагаемый результат** | | |
| **I Диагностическая работа** | | | | | | | | | |  |
| 1.1 | Наблюдение и диагностика процесса адаптации к обучению в школе учащихся  1-ых кл. | Индивидуальная/  Групповая | Уч-ся 1-ых кл.; | Психолог,  классный руководитель | | | Сентябрь - октябрь | 15 | | Изучение процесса адаптации уч-ся 1кл. к новым условиям обучения; создание психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению и воспитанию. Профилактика школьной дезадаптации |
| 1.3 | Проведение диагностического минимума в классах КРО | Индивидуальная | Уч-ся указанной  категории | Психолог  Кл. рук. | | | Сентябрь - октябрь | 30 | | Изучение интеллектуальных и личностных особенностей учащихся с ОВЗ (уровень развития УУД) |
| 1.4 | Исследование уровня школьной мотивации и тревожности, социометрического статуса | Групповая | Уч-ся 2-ых кл., | Психолог,  классный руководитель | | | Октябрь | 2 | | Выявление причин, приводящих к трудностям в обучении и дезадаптации |
| 1.5 | Изучение уровня тревожности, мотивации и социометрического статуса учащихся | Групповая | Уч-ся 3 кл. | Психолог,  классный руководитель | | | Ноябрь | 2 | | Выявление учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической и психологической помощи |
| 1.6 | Диагностика готовности уч-ся 4 кл. к переходу в среднее звено | Групповая | Уч-ся 4-ых кл. | Психолог,  классный руководитель | | | Апрель | 2 | | Определение уровня готовности каждого ученика, класса и параллели в целом к обучению в среднем звене |
| 1.7 | Изучение индивидуально-личностных особенностей учащихся, состоящих на ВШК, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска» | Индивидуальная | Уч-ся, указанной группы, кл. рук, родители | Психолог | | | В течение года | 10 | | Отслеживание динами развития познавательных и личностных особенностей. Составление рекомендаций |
| 1.8 | Диагностирование всех участников образовательного процесса по запросу | Групповая  Индивидуальная | Все участники образовательного процесса | Психолог | | | В течение года | 10 | | Оказание психологической помощи | |
| **II Развивающая и психокоррекционная деятельность** | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Проведение развивающих занятий с целью создания условий для развития познавательной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер обучающихся | Групповая  Индивидуальная | Учащиеся, имеющие трудности в обучении | Психолог | | В течение года | | 20 | | Развитие личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий. Снижение уровня напряжения, стабилизация эмоционального состояния |
| 2.2 | Коррекционно-развивающие занятия по снятию тревожности, агрессивности, страхов и т.д. | Групповая  Индивидуальная | Дети «группы риска» и по запросам | Психолог | | В течение года | | 20 | | Формирование навыков бесконфликтного общения, саморегуляции, конструктивного выражения эмоций, адаптивного поведения |
| 2.3 | Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в адаптации и формировании УУД | Групповая  Индивидуальная | Уч-ся начального звена | Психолог | | В течение года | | 20 | | Развитие личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий.  Облегчение процесса адаптаци |
| 2.4 | Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами | Групповая  Индивидуальная | Уч-ся указанной категории | Психолог | | В течение года | | 494 | | Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка |
| 2.5 | Индивидуальная психокоррекционная работа по запросу | Индивидуальная | Уч-ся, педагоги, родители | Психолог | | В течение года | |  | | Оказание психологической помощи |
| **III Психологическое просвещение и психопрофилактика** | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Участие в общешкольных, классных родительских собраниях по актуальным темам | Индивидуальная  Групповая | Педагоги, родители | Психолог  Завуч по УВР | | | В течение года | 4 | | Повышение психологической компетентности родителей | | |
| 3.2 | Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении | Индивидуальная | Родители уч-ся данной категории | Психолог  Завуч по УВР  Соц.пед | | | В течение года | 2 | | Улучшение условий пребывания ребенка в семье | | |
| 3.3 | Групповые консультации для родителей | Групповая | Родители уч-ся нач. школы | По запросу в течение года | | |  | 2 | | Психологическое просвещение родителей | | |
| 3.4 | Участие в педагогических консилиумах | Групповая | Педагогический коллектив | Психолог  Завуч нач. школы, кл. рук. | | | В течение года | 3 | | Психологическое просвещение педагогов | | |
| 3.6 | Профилактика профессионального выгорания педагогов школы | Групповая  Индивидуальная | Педагогический коллектив | Психолог  Завуч нач. школы, кл. рук. | | | В течение года | 5 | | Психологическая помощь и поддержка педагогам | | |
| 3.7 | Проведение мероприятий, направленных на предупреждение социально-психологических проблем у учащихся начальных классов | Групповая | Уч-ся начальной школы | Психолог  Завуч нач. школы, кл. рук. | | | В течение года | 5 | | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска». Предупреждение употребления ПАВ, развития суицидального риска | | |
| 3.8 | Проведение мероприятий, направленных на на формирование  у обучающихся навыков ассертивного поведения (стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе), умений конструктивного разрешения конфликтов, а также на развитие у несовершеннолетних социальной уверенности (настроя на достижения, оптимистичного мировоззрения, умения самостоятельно регулировать свое поведение и отвечать за него вне зависимости от оценок и влияния других людей) | Групповая | Уч-ся начальной школы | Психолог, кл. рук. | | | В течение года | 5 | | Предупреждение развития нежелательного поведения, профилактика суицидального риска. | | |
| **IV Психологическое консультирование** | | | | | | | | | |  |
| 4.1 | Консультирование родителей и учащихся по вопросу оптимизации детско-родительских взаимоотношений | Групповая  Индивидуальная | Родители, учащиеся | Психолог | В течение года | | | | 10 | Развитие и укрепление семейной системы, содействие в создании благоприятной атмосферы и предупреждение неблагополучия в семье |
| 4.2 | Консультирование по результатам диагностики степени адаптированности учащихся | Групповая  Индивидуальная | Родители уч-ся 1-ых кл., педагоги | Психолог | Первое  полугодие | | | | 3 | Разработка рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению. Профилактика дезадаптации. Психологическая помощь и просвещение с целью снижения уровня дезадаптации |
| 4.3 | Психологическое консультирование для учителей, работающих в начальных классах | Групповая  Индивидуальная | Учителя нач.кл. | Психолог | В течение года | | | | 5 | Психологическое просвещение и профилактика конфликтов в системе ребенок-учитель, учитель-родители |
| 4.4 | Психологическое консультирование по результатам диагностических исследований | Групповая  Индивидуальная | Педагоги, родители, учащиеся | Психолог;  кл. рук | На индивидуальных консультациях при обращении | | | | 10 | Оказание помощи в развитии идивидуально-личностных особенностей, укреплении личностных качеств |
| 4.5 | Психологическое консультирование | Групповая  Индивидуальная | Педагоги, родители, учащиеся | Психолог | В течение года | | | | 20 | Помощь в разрешении психологических проблем |
| 4.6 | Психологическое консультирование учащихся и родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Групповая  Индивидуальная | Уч-ся и родители, указанной категории | Психолог | В течение года | | | | 10 | Оказание помощи в решении проблем. Психологическое просвещение |
| 4.7 | Психологическое консультирование учащихся и родителей контингента ЛНР, ДНР, СВО. | Индивидуальная | Уч-ся и родители, указанной категории | Психолог | В течение года | | | | 10 | Оказание помощи в решении проблем. Психологическое просвещение |
| **V Организационно - методическая работа** | | | | | | | | | | |
| 5.1 |  |  | Директор школы, методист | Психолог | | | Ежедневно | | 100 | Содержание рабочих материалов и кабинета в соответствии с нормами |
| Ведение рабочей документации |
| 5.3 | Анализ, обработка и интерпретация полученных в ходе диагностических данных и заключения по ним | Психолог | | | В течение года | | 120 | Заключения, отчеты о проделанной работе |
| 5.4 | Методическая подготовка к занятиям, выступлениям, участие в собраниях, конференциях | Психолог | | | В течение года | | 200 | Повышение профессиональной компетентности |
| 5.5 | Разработка развивающих программ для учащихся | Психолог | | | В течение года | | 150 | Создание развивающих программ для работы с учащимися |
| 5.6 | Работа с периодической печатью, методическими разработками в сфере психологии; подбор методик для работы | Психолог | | |  | | 150 | Повышение профессиональной компетентности |

**Итого часов в год: 1440, из них 720 часов методическая работа, 720 часов работа с клиентами:**

71 – диагностическая работа

554 – коррекционно – развивающая

68 – психологическое консультирование

26 – психологическое просвещение и психопрофилактика