|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  И.О. директора ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. В. Колцун  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  ГБОУ школы № 310  Фрунзенского района Санкт-Петербурга Слово»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Полуян  Приказ № 435-ОД от 30.08.2023 г. |

**Перспективный план работы на 2023-2024 учебный год**

**Кулановой Алёны Алексеевны, педагога-психолога**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 310**

**Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»**

**Профессиональная анкета педагога-психолога системы образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Кулановой Алёны Алексеевны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Образование (высшее специальное, среднее специальное )** | высшее |
| **Вуз, год окончания, город** | СПбГУ, 2021, Санкт-Петербург |
| **Специальность по диплому** | Психическое здоровье |
| **Квалификация по диплому** | магистр |
| **2.** | **Дата поступления на службу** | 05.03.2021 |
| **3.** | **Квалификационная категория** | Первая категория |
| **4.** | **Дата последней аттестации** | 27.10.2022 |
| **5.** | **Выступления на методических объединениях за последние 3 года, дата, тема** | - |
| **6.** | **Сведения об участии в профессиональных конкурсах** | Дипломант конкурса педагогических достижений, 2021 |
| **7.** | **Курсы повышения квалификации за последние 3 года** | Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (108 часов), 2022; Организация работы с обучающимися (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 часа), 2022. |
| **8.** | **Контактный телефон** | +79817484021 |
| **9.** | **Электронная почта** | alyonakulanova9341@gmail.com |

**Цели:** психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса; сохранение психического здоровья учащихся.

**Задачи:**

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ученика и динамики его развития;
2. Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся, создание условий для разработки индивидуального образовательного маршрута;
3. Создание и поддержание психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития учащихся с ОВЗ, школьников, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;
4. Выявление и развитие потенциальных способностей, возможностей учащихся;
5. Повышение психологической компетентности родителей, коррекция детско-родительских отношений;
6. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ.

**Направление деятельности:**

1. Психологическая диагностика;
2. Психологическое просвещение;
3. Психологическая профилактика;
4. Коррекционно-развивающая деятельность;
5. Психологическое консультирование;
6. Организационно-методическая деятельность.

**Нагрузка педагога-психолога:** 1 ставка

**Распределение нагрузки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы и направление деятельности** | **Групповая/**  **Индивидуаль-ная** | **Участники деятельности** | **Ответствен-ный, кто привлекался** | **Сроки проведения** | **Временные затраты с учетом рекоменда-ций**  **Мин.обр.РФ** | **Предполагаемый результат** |
| **1** | **Диагностическая работа** | | | | | | |
| 1.1 | Социально – психологическая адаптация учащихся | Групповая | Учащиеся 5-х классов | Психолог, классный руководитель | Сентябрь | 12 | Выявление возможных нарушений связанных с трудностями адаптации к новым условиям развития. Выдача рекомендаций. Формирование адаптационных групп. |
| 1.2 | Диагностика личностного, эмоционального и когнитивного развития учащихся с ОВЗ (начало года) | Групповая | Учащиеся 5-9 классов коррекционной направленности | Психолог, классный руководитель | Сентябрь - октябрь | 9 | Отслеживание динамики развития познавательных и личностных особенностей. Составление рекомендаций. |
| 1.3 | Диагностика личностного и эмоционального развития учащихся | Групповая | Учащиеся 6-9 классов | Психолог, классный руководитель | Сентябрь-октябрь | 8 | Выявление личностных и эмоциональных нарушений, их профилактика. Составление рекомендаций. |
| 1.4 | Диагностика личностного, эмоционального и когнитивного развития учащихся с ОВЗ (конец года) | Групповая | Учащиеся 5-9 классов коррекционной направленности | Психолог, классный руководитель | Апрель-май | 9 | Отслеживание динамики развития познавательных и личностных особенностей. Составление рекомендаций. |
| 1.5 | Психологическое обследование детей группы риска (в том числе детей отнесенных к группе риска по результатам СПТ, детей участников СВО) | Индивидуальная | Учащиеся 5-11 классов | Психолог, классный руководитель | В течение года | 20 | Выявление личностных характеристик. Выдача рекомендаций, психологических заключений детям, классным руководителям, родителям |
| 1.6 | Участие в проведении социально-психологического тестирования (СПТ) | Групповая | Учащиеся 7-11 классов | Психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР | Октябрь | 2 | Выявление детей группы риска |
| 1.7 | Диагностика суицидальных склонностей (мониторинг) | Групповая | Учащиеся 7, 9 классов | Психолог, социальный педагог, зам. Директора по ВР | Февраль | 2 | Выявление детей группы риска |
| **2** | **Психологическое консультирование** | | | | | | |
| 2.1 | Консультирование учащихся (в том числе учащихся группы риска по результатам проведенной диагностики, результатам СПТ, детей участников СВО) | Индивидуальная | Учащиеся 5-11 классов | Психолог | В течение учебного года | 170 | Решение личностных и межличностных вопросов. Выявление причин возникновения проблем в обучении и развитии, пути их преодоления. Решение вопросов воспитания и самоопределения. |
| 2.2 | Консультирование родителей учащихся | Индивидуальная | Родители учащихся 5-11 классов | Психолог | В течение учебного года | 30 | Выработка и уточнение единой стратегии сопровождения в школе |
| 2.3 | Консультирование педагогов школы | Индивидуальная | Педагоги школы | Психолог | В течение учебного года | 20 | Согласование совместной работы по развитию и коррекции когнитивной и личностной сфер учащихся |
| **3** | **Развивающая и психокоррекционная работа** | | | | | | |
| 3.1 | Индивидуальная психокоррекционная работа | Индивидуальная | Учащиеся 5-11 классов | Психолог, классный руководитель | В течение учебного года | 400 | Оказание психологической помощи, коррекция нежелательного поведения. |
| **4** | **Психологическое просвещение и психопрофилактика** | | | | | | |
| 4.1 | Выступления на педсоветах | Групповая | Педагогический коллектив школы | Психолог, администрация школы | По запросу | 2 | Просвещение педагогов |
| 4.2 | Выступление на м/о учителей | Групповая | Педагогический коллектив школы | Психолог, руководитель м/о | По запросу | 2 | Просвещение педагогов |
| 4.3 | Выступление на родительских собраниях | Групповая | Родители учащихся | Психолог, классный руководитель | По запросу | 3 | Просвещение родителей |
| 4.4 | Беседы с учащимися на актуальные темы | Групповая | Учащиеся школы | Психолог,  Зам. по ВР | По запросу | 15 | Просвещение учащихся |
| 4.5 | Профилактика суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения (проведение общешкольных и групповых мероприятий, в том числе в рамках «Недели психологии» и «Недели медисции») | Групповая | Учащиеся школы | Психолог,  Зам. по ВР | В течение учебного года | 10 | Просвещение учащихся |
| 4.6 | Информирование учащихся о действующих службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей. | Групповая | Учащиеся школы | Психолог | В течение учебного года | 2 | Просвещение учащихся |
| **5** | **Методическая деятельность** | | | | | | |
| 5.1 | Подготовка к занятиям | Индивидуальная | Психолог | Психолог | В течение учебного года | 200 | Планы занятий |
| 5.2 | Ведение отчетной документации | Индивидуальная | Психолог, директор школы, методист | Психолог, директор школы, методист | В течение учебного года | 120 | Содержание рабочих материалов и кабинета в соответствии с нормами |
| 5.3 | Анализ, обработка и интерпретация материалов диагностики | Индивидуальная | Психолог, директор школы, методист | Психолог, директор школы, методист | В течение учебного года | 100 | Заключения, отчеты о проделанной работе |
| 5.4 | Работа с методическими разработками в сфере психологии, подбор методик для работы | Индивидуальная | Психолог | Психолог | В течение учебного года | 300 | Повышение профессиональной компетенции |

**Итого часов в год: 1440, из них 720 часов методическая работа, 720 часов работа с клиентами:**

66 - диагностическая деятельность,

400 - коррекционно-развивающая работа,

220 – психологическое консультирование,

34 - психологическое просвещение и психопрофилактика

Педагог-психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Куланова А.А.