**Аналитический отчет**

**о результатах работы Службы сопровождения**

**ГБОУ школы №310 «Слово» Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**в 2023-2024 уч. году**

Служба психолого-педагогического сопровождения школы создана для оказания помощи учащимся при прохождении всех ступеней обучения и развития, обеспечения успешной социализации школьников, создания комфортной атмосферы в ОУ. Основной целью работы Службы является - создание благоприятных условий для эффективного обучения, развития и воспитания детей.

Сотрудники Службы оказывают помощь в решении актуальных для учащихся задач: развития, обучения, социализации, выбора образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

Службой сопровождения создаются комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

**Службой сопровождения охвачены классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Классы** |
| **Горюк В.Ю. учитель-дефектолог, учитель-логопед** | **5В, 9В, 2В,7В,1Г,1В** |
| **Сафонова А.Д. учитель-дефектолог** | **1Д, 6В, 7Г** |
| **Яковлева Н. С., учитель-логопед** | **1В** |
| **Рогожникова Е.В., учитель-логопед** | **4В** |
| **Козлова Е.М. учитель-логопед** | **1Г** |
| **Сметанина Е.А. учитель-дефектолог** | **1Г,1Д** |
| Лапицкая Татьяна Игоревна педагог-психолог | Начальная школа |
| Куланова Алёна Алексеевна педагог-психолог | Основная и средняя школа |
| Пыхова Ирина Владимировна | 1-11 классы |

**Для решения профессиональных задач и достижения основных целей деятельности Службы сопровождения в 2023-2024 уч. году работа велась по основным направлениям:**

1. Диагностическое
2. Коррекционно-развивающее
3. Консультативное
4. Организационно-методическое направление

Диагностической работой в 2023-2024 уч. году было охвачено:

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | Обучающиеся школы |
| **Горюк В.Ю. учитель-дефектолог, учитель-логопед** | 14 (деф); 14 (лог) |
| **Сафонова А.Д. учитель-дефектолог** | 12(деф); 12 (лог) |
| **Яковлева Н.С., учитель-логопед** | 11 (лог) |
| **Рогожникова Е.В.учитель-логопед** | 15 (деф); 15 (лог) |
| **Козлова Е.М. учитель-логопед** | 12 |
| **Сметанина Е.А. учитель-дефектолог** | 22 |
| Лапицкая Татьяна Игоревна педагог-психолог | 305 |
| Куланова Алёна Алексеевна педагог-психолог | 384 |

Основными формами коррекционно-развивающей работы являлись индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, испытывающими трудности в обучении, имеющих проблемы межличностных отношений и нарушений в эмоционально-волевой сфере.

Состав обучающихся, нуждающихся в занятиях, формировался на основании заключений ТПМПК, запросов родителей, педагогов, по результатам проведённых диагностик.

**Коррекционно-развивающей работой было охвачено:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | Зачислено | Выпущено  (положительная динамика) | Без динамики или низкая динамика | Продолжат занятия |
| **Горюк В.Ю. учитель-дефектолог, учитель-логопед** | 14 (деф)  14 (лог) | 10(деф)  10(лог) | 4(деф)  4(лог) | 14 (деф)  14 (лог) |
| **Сафонова А.Д. учитель-дефектолог** | 12 (деф)  12 (лог) | 9(деф)  9(лог) | 3(деф)  3(лог) | 12  12 |
| **Яковлева Н.С., учитель-логопед** | 10 | 7 | 3 | 10 |
| **Рогожникова Е.В. учитель-логопед** | 15 (деф)  15 (лог) | 12 (деф)  13 (лог) | 3 (деф)  2 (лог) | 15 (деф)  15 (лог) |
| **Козлова Е.М. учитель-логопед** | 12 | 9 | 3 | 12 |
| **Сметанина Е.А. учитель-дефектолог** | 22 | 17 | 5 | 22 |
| Лапицкая Татьяна Игоревна педагог-психолог | 65 | 53 | 12 | 50 |
| Куланова Алёна Алексеевна педагог-психолог | 70 | 44 | 26 | 56 |

**Консультативной деятельностью было охвачено:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | Обучающиеся школы | Родители | Педагоги |
| **Горюк В.Ю. учитель-дефектолог, учитель-логопед** | - | 7 консультаций | 2 консультации |
| **Сафонова Е.А.учитель-дефектолог** | - | 15 консультаций | 4 консультации |
| **Рогожникова Е.В.учитель-логопед** | - | 8 консультаций | 1 консультация |
| **Яковлева Н.С., учитель-логопед** |  | 4 консультации | 1 консультация |
| **Козлова Е. М. учитель-логопед** | - | 4 консультации | 1 консультация |
| **Сметанина Е.А. учитель-дефектолог** |  | 6 консультаций | 2 консультации |
| Лапицкая Татьяна Игоревна педагог-психолог | 203 консультаций | 21 консультаций | 4 консультации |
| Куланова Алёна Алексеевна педагог-психолог | 223 консультаций | 20 консультаций | 6 консультаций |
| Пыхова Ирина Владимировна-социальный педагог | 90 консультаций | 90 консультаций | 43 консультаций |

В течение учебного года педагоги Службы сопровождения участвовали и выступали на районных семинарах, учувствовали в профессиональных конкурсах повышали свою квалификацию на курсах, вебинарах, семинарах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие, тема** | **Дата, место проведения** |
| Открытый урок «Правильное произношение и различие Х-Х`» | **06.03. 2024** |
| Городской семинар "Обучение и социализация учащихся с ОВЗ в общеобразовательных и коррекционных школах" | **28.09.2023** |
| Мастер-класс "Создание интернет-ресурсов для профильного самоопределения школьников: Конструктор индивидуальных образовательных маршрутов" | **26.03.2024** |
| Районный семинар "Культура здоровья как компонент общей культуры участников образовательного процесса" | **24.01.2024** |
| Семинар «Цели и задачи работы МО педагогов-психологов Фрунзенского р-на на 2023– 2024 уч.год» | **ППЦНС, сентябрь** |
| Петербургский международный образовательный форум:  «Профессиональное развитие педагога: механизмы, эффективные инструменты и практики». | **ГБОУ школа 368, март** |
| **Семинар "Роковой шаг: как сохранить самое ценное?"** | **ГБОУ Гимназия №363, апрель** |
| **Курсы повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущем»** | **04.09.2023 – 25.11.2023** |
| Педагогический совет «Буллинг в школе» | **31.08.2023** |

## Результативность участия педагогов в конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  учителя | Название конкурса | Статус | Результат(победитель/при  зер) |
| 1. | Горюк В.Ю. | Конкурс педагогических достижений | район | дипломант |

По итогам работы за год специалистами были подготовлены аналитические отчёты. В отчёте отражены все виды деятельности в соответствии с планом работы. Отчёты включают качественные и количественные показатели по направлениям деятельности.

Анализ деятельности Службы сопровождения в 2023-2024 учебном году позволил выявить следующие проблемы:

1. Регулярность посещения занятий обучающимися, слабый контроль со стороны родителей посещаемости занятий у специалистов.
2. Трудности коррекционной работы из-за возросшего количества обучающихся с потребностями в коррекционно-развивающей работе.
3. Различие в позициях педагогов и родителей по вопросам развития детей, самопроизвольное отстранение родителей от участия в обучении детей.
4. Высокая потребность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий, уход от формы фронтальной работы.

**Пути решения проблем:**

1. Повышать уровень психолого-педагогической грамотности родителей в плане воспитания, обучения и отношения к школе:

* Родительские собрания по запросу классного руководителя и администрации;
* Семинары по запросу классного руководителя и администрации;
* Индивидуальные консультации
* Семейные консультации

1. Повышать квалификацию специалистов и совершенствовать системный подход к организации коррекционно-развивающей работы.
2. Повысить ответственность классных руководителей за работу с родителями по посещаемости обучающихся занятий у специалистов:

* Составление расписания коррекционно-развивающих занятий и ознакомление с расписанием классных руководителей;
* Информирование родителей о значимости психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

1. Оказывать содействие классным руководителям в формировании и развитии классных коллективов, устранение конфликтности и неприязненных отношений между учащимися.
2. Учитывать потребность в индивидуальной работе при оставлении расписания коррекционно-развивающих занятий. Рассмотреть возможность увеличения ставок специалистов службы сопровождения.



Заместитель директора по УВР Яковлева Н. С.

27.06.2024 г.