



192286, Санкт-Петербург
пр. Славы дом 35, корп. 2, Литер А

E-mail: school310@edu-frn.spb.ru

Тел./факс (812) 417-33-44

Сайт: <http://school310.spb.ru>

Модель и структура ученического самоуправления в ГБОУ школе № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

Введение

Ученическое самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Самоуправление - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

Важным условием развития ученического самоуправления является включение в общешкольную жизнь каждого класса, обеспечение работы органов самоуправления классных коллективов по единому направлению.

Описание модели ученического самоуправления

Самоуправление в нашей школе рассматривается как один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в реальном участии школьников в управлении делами класса и школы.

Совет Обучающихся (далее Совет) является представительным органом самоуправления обучающихся. Под самоуправлением понимается широкое участие учащихся в решении задач совершенствования учебно-воспитательного процесса, организации досуга учащихся и других видов школьной деятельности.

Совет обучающихся выбирается в количестве 2-3 человек от каждого класса прямым открытым голосованием сроком на один год. Право избирать членов Совета имеют все учащиеся 5 - 11 классов. Выборы в Совет производятся в конце каждого учебного года, либо в начале учебного года, не позднее второй недели сентября.

Цель ученического самоуправления

- Создание условий для педагогического взаимодействия, влияющего на развитие социально ценных интересов и потребностей детей и подростков, расширение их лидерского и гуманитарного опыта, а так же создание условий для формирования творческой, социально-активной личности на основе приобщения к общечеловеческим ценностям.

Задачи ученического самоуправления:

- Обеспечить обучающимся возможность участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе образовательного процесса.
- Создавать условия для формирования осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и окружающим.

- Создавать условия, способствующие защите прав учащихся, их социализации и адаптации в обществе;
- Создавать условия для обогащения духовного мира обучающихся, развития самостоятельного мышления и самосознания.
- Поддерживать самоуправленческую деятельность обучающихся, их участие в коллективной творческой деятельности, с учётом их потребностей и интересов.
 - Воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развивать гражданскую и социальную ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество.

Принципы построения ученического самоуправления.

- добровольности
- творческой активности
- равенство в правах детей и взрослых
- коллегиальности принятия решений
- гуманности по отношению к каждой отдельной личности
- педагогического сопровождения

Самоуправление базируется на следующих принципиальных позициях:

- Равноправие – все имеют право решающего голоса при принятии того или иного решения.
 - Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
 - Откровенность и гласность – работа органов самоуправления открыта для всех учащихся.
 - Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
 - Целесообразность – деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
 - Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах (ребенок-личность).
 - Самодетельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.
 - Ответственность – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.
 - Актуальность – деятельность ориентирована на решение значимых проблем воспитания;
 - Индивидуальность – учитываются психологические особенности детей;
 - Последовательности – от простого к сложному;
 - Вариативность – разделы содержания могут изменяться, добавляться в связи с требованиями времени и модернизацией образования;
 - Добровольность – ученик по собственному желанию, а не по принуждению участвует в делах класса и школы, входит в секторы по своему выбору.

Ожидаемые результаты:

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья обучающихся;
- Активизация творческой деятельности обучающихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;

Структура уровней ученического самоуправления школы



Школьное самоуправление имеет несколько уровней:

1 уровень – индивидуальный

Педагогические задачи:

- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классных руководителей.
- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности.
- Воспитание ответственности за порученные дела.
- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.

Каждый ученик школы имеет право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива, а также проявлять инициативу при проведении любого дела, как школьного, так и классного.

2 уровень – уровень первичного коллектива

Педагогические задачи:

- Формирование классного коллектива, анализ результативности работы актива.
- Воспитание ответственности за порученные дела.
- Расширение форм досуга молодёжи.
- Сплочение субъектов в дружный коллектив единомышленников

Все учащиеся школы являются членами классного коллектива, поэтому основные вопросы, связанные с жизнедеятельностью, решаются в первичном коллективе. Из представителей составляется Совет класса. Высшим органом самоуправления в классе является Общее собрание класса, которое собирается раз в месяц, а при необходимости и чаще. На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с классным руководителем, который представляет интересы педагогического коллектива и классным родительским комитетом.

3 уровень – уровень коллектива образовательного учреждения

Педагогические задачи:

- Помощь в планировании, организации и последующем анализе общественных мероприятий по различным направлениям деятельности.
- Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
- Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- Помощь в организации шефской работы.
- Оценка результативности деятельности ученического самоуправления в классе.
- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, района, города, Отечества.

Главным законодательным органом является Совет Обучающихся, который собирается 1 раз в месяц. Он состоит из обучающихся 5-11-х классов. Президент Совета избирается раз в два года путем голосования. Стать им может старшеклассник не моложе 14 лет. На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с представителями педагогического и родительского коллектива.

4 уровень Школьное самоуправление

Педагогические задачи:

- Разработка предложений ученического, педагогического, родительского коллективов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- Оценка результативности деятельности школы.
- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, района;
- Совершенствование учебно – воспитательного процесса на основе гуманизации.

Высшим органом школьного самоуправления является общее собрание, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Совет Обучающихся ведёт работу по разным направлениям - секторам, в состав которых входят представители каждого класса (с пятого по одиннадцатый):

1. Медиа центр
2. Культмассовый сектор
 - реализация проекта «Старший товарищ» (работа с младшими школьниками)
 - МИГи (малые инициативные группы)
3. Сектор спорта и здоровья
4. Сектор гражданской активности
 - отряд волонтерства и добровольчества
 - отряд ЮИД
 - Эко отряды
5. Научно-Исследовательский сектор
6. Сектор «Хранители памяти» (патриотическое направление)
 - отряды Юнармии
 - актив Зала Боевой Славы
7. Сектор правопорядка



Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление делами. Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
- Экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений и посёлка, организация дежурства;
- Спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;
- Художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;
- Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- Информационная деятельность – письменная информация о жизни классов школы;
- Профилактическая деятельность - организация дежурства по школе, контроль за порядком.
- Краеведческая деятельность – исследовательская деятельность, организация выставок и экскурсий и др.

Работа ученического самоуправления строится на основе теории управления и представляет собой рабочий цикл: анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция) и снова анализ. Данные функции реализуются в течение определенного временного промежутка, и повторяются при подготовке и проведении очередного события и КТД. Сбор информации и её анализ осуществляются на всех уровнях школьного самоуправления.

№	Название сектора	Сфера деятельности и управления
1.	Медиа центр	-Организация информационной работы Школьное телевидение, школьное радио Оформление школьного пространства -Организация участия в конкурсах
2.	Культмассовый	- Реализация проекта «Старший товарищ» (работа с младшими школьниками) - Проведение, вечеров отдыха, праздников - Проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов - Организация поездок, походов - Организация участия в школьных мероприятиях
	МИГи (малые инициативные группы)	- Организация подготовки и проведения коллективных творческих дел
3.	Спорта и здоровья	- Подготовка и проведение спортивных соревнований. - Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ. - Организация участия в школьных, районных, областных спортивных мероприятиях. - Сбор информации о спортивных достижениях одноклассников (возможное поручение в классе).
4.	Гражданской активности	- Работа отряда волонтерства и добровольчества Организация социальной помощи для приютов, домов малютки, забота о ветеранах, участие в районных и городских акциях данного направления - Работа отряда ЮИД Пропаганда безопасного поведения на дороге и улице. - Работа Эко отрядов

		Организация работы экологической направленности – сборы макулатуры, сбор батареек, проведение разъяснительных мероприятий о бережном отношении к природе, необходимости разделения мусора и т.д..
5.	Научно-Исследовательский	- Проведение интеллектуальных мероприятий, конференций, фестивалей - участие в проведении итоговой защиты проектных работ обучающихся 9 и 11 классов - Сбор информации об учебном процессе - Проверка дневников, учебников (возможное поручение в классе)
6.	Хранители памяти	Патриотическое направление - отряды Юнармии - актив Зала Боевой Славы
7.	Сектор правопорядка	- Распределение учащихся для дежурства по школе - Организация и проведение субботников - Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе.

Ученическое самоуправление не может существовать само по себе, оно обязательно должно взаимодействовать с педагогическим советом, родительским комитетом, входить в структуру школьного самоуправления как часть его. Взаимодействие ученического самоуправления с педагогическим коллективом и родительским комитетом происходит на уровне общего собрания, куда входят члены ученического самоуправления во главе с директором, представители педагогического коллектива и родители (законные представители) обучающихся.

Заключение

Модель ученического самоуправления нашей школы предоставляет обучающимся реальную возможность участия в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно –воспитательного процесса.

- Ученическое самоуправление является демократическим, т.к. выражает интересы учащихся, управляет с учетом этих интересов и включает учащихся в управленческую деятельность.
- Самоуправление является важным условием гражданского образования.
- Смысл самоуправления в современной школе заключается в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.
- Самоуправление должно служить средством самоорганизации коллективной жизни и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми при поддержке и помощи взрослых.
- Органы самоуправления включают всех учащихся в разностороннюю деятельность, улучшающую их жизнь, а потому необходимую для них.
- Системная работа ученического самоуправления приводит всех участников процесса к общей заинтересованности в получении лучших результатов совместной работы, гармонизирует отношения детей и взрослых, выводя их на уровень сотрудничества.