

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 310 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга «Слово»

И. В. Полуян

Приказ № 239 от 31.08.2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 75A80DC10002000488D6
Владелец Полуян Инна Васильевна
Действителен с 28.12.2020 по 28.12.2021

**Дорожная карта
формирования и развития функциональной грамотности учащихся ГБОУ школы № 310
«Слово» (2021 – 2024 годы)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
Аналитический этап					
1	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMS, PIRLS, методик оценки функциональной грамотности учеников	Сентябрь-октябрь 2021	Руководители МО	Повышение профессиональной компетенции по вопросам функциональной грамотности	Протокол заседаний
2	Проведение анализа метапредметных образовательных результатов учащихся в разрезе мониторингов ВСОКО	ноябрь 2021	Никонова Ю.И., зам. директора по УВР Дронова А.Е., зам. директора по УВР Яковлева Н.С., зам. директора по УВР	Определение образовательных дефицитов учителей и учеников по проблеме функциональной грамотности	Протокол педсовета

3	Проведение анализа комплексных работ	апрель 2022-24	Никонова Ю.И., зам. директора по УВР Руководители МО	Выявление дефицитов в виде недостаточно сформированных умений в рамках функциональной грамотности	Аналитическая справка
4	Проведение анализа результатов ВПР и итоговых работ	май 2022-24	Дронова А.Е., зам. директора по УВР Руководители МО	Выявление дефицитов в виде недостаточно сформированных метапредметных планируемых результатов	Аналитическая справка

Организационно-методический этап

1	Педагогический совет «Актуальные проблемы формирования функциональной грамотности и глобальных компетентностей обучающихся»	декабрь 2021	Полуян И.В., директор ГБОУ школы № 310 «Слово»	Определение единых подходов для коррекции деятельности педагогического коллектива, направленной на достижение положительной динамики результатов формирования функциональной грамотности учащихся. Разработка «методического конструктора»	Протокол
---	---	-----------------	---	--	----------

2	Коррекция содержания ИППР с учетом деятельности учителя по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся	январь 2021	Дронова А.Е., зам. директора по УВР	Повышение методической и психолого-педагогической компетенции учителей	ИППР педагогов
3	Разработка методических и дидактических материалов для формирования и развития ФГ учеников	по отдельному плану	Руководители МО Учителя-предметники	Инструкции, памятки, алгоритмы для учеников	Сборник материалов
4	Составление календарного плана – графика деятельности педагогического коллектива, направленной на достижение положительной динамики результатов развития функциональной грамотности учеников	январь 2022-24	Дронова А.Е., зам. директора по УВР	Алгоритмизация действий педагогического коллектива с учетом задач по формированию функциональной грамотности	Единый планграфик
5	Разработка планов методической работы с учетом задач по формированию ФГ	август-сентябрь 2022-24	Никонова Ю.И., зам. директора по УВР Руководители МО	Планирование деятельности МО, с учетом задач по формированию функциональной грамотности	План методической работы План деятельности МО
6	Оптимизация методов, средств, организационных форм обучения посредством применения при проектировании урока «методического конструктора»	в течение всего периода	Дронова А.Е., зам. директора по УВР	Эффективный выбор организационных форм обучения, средств обучения, педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на повышение уровня функциональной грамотности учеников	Технологические карты занятий
7	Создание условий для самостоятельной работы учеников по повышению уровня функциональной грамотности	в течение всего периода	Руководители МО Гаврилов С.Н., зав. ЦИО	Банк тренировочных заданий	АИСУ «Параграф»
8	Разработка краткосрочных программ внеурочной деятельности	май-июнь 2022-24	Дронова А.Е., зам. директора по УВР	Проектирование содержания краткосрочных курсов ВД по функциональной грамотности	Программы курсов внеурочной деятельности

9	Изучение эффективных педагогических практик в рамках методической декады по функциональной грамотности	Октябрь 2022	Дронова А.Е., зам. директора по УВР	Развитие профессиональных компетенций для формирования функциональной грамотности учащихся	План организации декады Методические разработки учителей
---	--	--------------	-------------------------------------	--	---

10	Участие педагогов в единых районных и городских мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся	по плану района и города	Дронова А.Е., зам. директора по УВР	Развитие профессиональных компетенций для формирования функциональной грамотности учащихся	Сертификаты участников
11	Привлечение родителей к формированию функциональной грамотности детей	в течение всего периода	Скрипова Н.В., зам. директора по ВР Классные руководители	Проведение тематических родительских собраний. Знакомство с особенностями международных исследований по ФГ. Подготовка рекомендаций для родителей. Информирование родителей о результатах по формированию ФГ	Протоколы родительских собраний
12	Совершенствование педагогической практики (организация урока и занятия внеурочной деятельности) по проблеме формирования и развития функциональной грамотности учеников	в течение всего периода	Дронова А.Е., зам. директора по УВР	Участие в семинарах, конкурсах, конференциях по проблеме формирования и развития функциональной грамотности школьников	Сертификаты участников

Обучающий этап

1	Реализация образовательных программ учебных предметов и курсов с учетом деятельности педагогического коллектива, направленной на достижение положительной динамики результатов развития функциональной грамотности учеников	в течение всего периода	Дронова А.Е., зам. директора по УВР Учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий, включающих деятельность учеников по повышению функциональной грамотности	Технологические карты Разработки уроков Банк заданий
---	---	-------------------------	--	--	--

2	Реализация разработанных краткосрочных программ внеурочной деятельности по функциональной грамотности	в течение всего периода	Дронова А.Е., зам. директора по УВР Учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в рамках программ ВД	Программы ВД Журнал посещаемости курсов
3	Проведение недели функциональной грамотности в ОУ	Ноябрь 2022	Дронова А.Е., зам. директора по УВР Скрипова Н.В., зам. директора по ВР Классные руководители	Развитие функциональной грамотности обучающихся.	Программа недели Методические разработки событий
4	Организация тренировок учеников на сайте РЭШ	в течение всего периода	Дронова А.Е., зам. директора по УВР, Учителя-предметники	Повышение индивидуальных результатов учащихся по функциональной грамотности	Списки групп Сводные результаты
5	Участие обучающихся в районных и городских мероприятиях по формированию функциональной грамотности	по плану района и города	Дронова А.Е., зам. директора по УВР	Развитие у учащихся глобальной компетенции посредством решения нестандартных задач	АИСУ «Параграф»
6	Организация участия учеников в мета-предметных олимпиадах	в течение всего периода	Дронова А.Е., зам. директора по УВР	Повышение функциональной грамотности через развитие межпредметных знаний и умений	Мониторинг достижений
Оценочный этап					
1	Проведение мониторинга результатов работы по формированию ФГ	по плану ВСОКО	Дронова А.Е., зам. директора по УВР	Выявление уровня развития функциональной грамотности учеников	Аналитические справки
2	Проведение совещаний при директоре по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Полуян И. В., директор ГБОУ школы № 310 «Слово»	Обсуждение промежуточных результатов, оперативное решение задач, коррекция деятельности	Протокол совещания
Рефлексивный этап					
1	Контроль реализации дорожной карты	в течение всего периода	Полуян И. В., директор ГБОУ	Оценка проведенных мероприятий	Лист контроля

			школы № 310 «Слово»		
2	Проведение заседаний МО	по плану МО	Руководители МО	Коррекция деятельности. Выявление лучших практик.	Протокол