

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 310 «Слово»
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 310 «Слово»
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

И.В. Полюян

Приказ от 31.08. 2021 № 239

УЧТЕНО

Мотивированное мнение родителей
Решение совета родителей
(законных представителей обучающихся)
ГБОУ школы №310 «Слово»
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08. 2021 г. № 1

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №310
Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию № 617-рот 01.03.2017 «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию Дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Устав ГБОУ школы № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово», утвержденным Комитетом по образованию от 13.10.2014 № 4638-р (с изменениями от 29.04.2016);
- Локальные правовые акты ГБОУ школы № 310 Фрунзенского района Санкт – Петербурга «Слово», в т.ч.:

- Инструкция об охране жизни и здоровья детей;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; приказы и распоряжения директора ГБОУ

школы № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

- Учебно-производственный план на 2021-2022 учебный год.

Учебный план отражает направленность и название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество групп, количество часов по годам обучения.

В 2021-2022 учебном году реализуется 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, техническая, социально-гуманитарная.

№ п/п	Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп	Численность обучающихся
1	Физкультурно-спортивная	6	6	100
2	Художественная	6	9	135
3	Техническая	1	1	15
4	Социально-гуманитарная	1	1	15
Итого:		14	17	265

Учебный план является частью образовательной программы отделения дополнительного образования детей образовательного учреждения и соответствует ее целям и задачам.

Образовательное учреждение, согласно лицензии № 2901 от 14.04.2017, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга (серия 78Л02 № 0001856), осуществляет реализацию образовательной программы:

№ п/п	Наименование программы, направления и специальности	
	Наименование	Уровень, направленность
1	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года ОДОД:

Учебный год в ОДОД ГБОУ школа № 310 «Слово» - 01.09.2021 – 31.05.2022 г.г.

Набор учащихся в объединения 1 года обучения 01.09.2021–10.09.2021 г.г.

Начало занятий групп 1 года обучения - 13.09.2021г.

Начало занятий групп 2 и последующих годов обучения – 01.09.2021 г.

В ОДОД дополнительные общеобразовательные программы реализуются в период с 01 сентября по 31 мая, включая каникулярное время(осенние, зимние и весенние каникулы).

Режим функционирования

Дополнительные общеобразовательные программы могут быть рассчитаны на 2-4-6 академических часов в неделю в группах 1-2 годов обучения, на 4-6-8-12 академических часов в неделю для групп 3 и последующих годов обучения. Максимальная нагрузка на 1 ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов в неделю.

В соответствии с программой объединения занятия могут планироваться как с группами постоянного состава, так и с группами переменного состава и индивидуально.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, с учетом всех требований и исчисляется в академических часах.

Режим занятий

Режим работы ОДОД:

1. Пятидневная рабочая неделя.
2. Продолжительность одного занятия - 45 минут. Спаренного – 1 час 40 минут.
3. Продолжительность перерыва между занятиями от 5 до 10 минут.
4. В каникулярное время ОДОД работает по специальному расписанию, утвержденному директором ГБОУ.

Продолжительность занятия определяется программой и устанавливается для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста школьного возраста – 45 минут или 1 час 40 минут, с перерывами между занятиями не менее 10 минут.

Занятия проводятся в соответствии с программой и фиксируются в электронном журнале учета работы объединения в системе дополнительного образования согласно утвержденному расписанию.

Перенос занятий или изменения расписания производится с согласия руководителя ОДОД на основании письменного заявления работника.

Анализ эффективности образовательной деятельности

При создании системы анализа образовательной деятельности в ОДОД следует учитывать типы образовательного процесса, сроки реализации образовательной программы, состав педагогов дополнительного образования. Результат образовательной деятельности необходимо рассматривать с точки зрения решения задач образовательной деятельности: образовательных, воспитательных, развивающих.

Информацию о текущем состоянии образовательной деятельности могут представить регулярно проводимые диагностические исследования. Этот процесс является практически непрерывным в течение всего периода образовательной деятельности.

Диагностика динамики освоения обучающимися образовательной программы осуществляется педагогом в процессе включенного педагогического наблюдения (анализа деятельности обучающихся, результатов этой деятельности), мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе, мониторинг личностного развития ребенка обучающегося в процессе освоения им дополнительной образовательной программы, бесед с детьми, их родителями и использованием других методов диагностики: анкетирования, тестирования, внешней экспертной оценки и др.

Цель педагогической диагностики – выявление, измерение и оценивание результатов образовательной деятельности. Информационная карта результатов участия детей в мероприятиях различного уровня оказывают практическую помощь педагогу в анализе уровня развития детей. Карта оценки результативности реализации образовательной программы – применение методики в долгосрочном периоде времени позволит педагогу и родителям увидеть динамику личностного развития ребенка в отдельности и детского коллектива в целом. Постоянное использование информационной карты поможет педагогу проводить мониторинг результатов образовательного процесса.

Процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает достижение определенных общих результатов образовательной деятельности, по каждому объединению ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе и рабочей программе.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся проводится:

- промежуточная аттестация (декабрь 2021 года) в виде мониторинга личностного развития ребенка и мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе;

- итоговая аттестация (апрель-май 2022 года) проводится в форме анкетирования, тестирования, собеседования.

Положительным результатом деятельности коллектива является участие обучающихся в мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, смотрах, выставках, фестивалях, показательных выступлениях. В ОДОД формируется система диагностики (мониторинга) качества образовательной деятельности. Целью диагностики является получение объективной информации о состоянии качества образовательной деятельности объединений, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на ее уровень.

В программу диагностики (мониторинга) входят:

- показатели достигнутого уровня умений и навыков обучающихся;
- результативность реализации дополнительных общеобразовательных подпрограмм;
- результаты достижения обучающихся;
- результаты участия в массовых мероприятиях разного уровня;
- формирование контингента и его сохранение.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материалы и инструменты, используемые в ходе образовательной деятельности, прописываются педагогом в дополнительной общеобразовательной программе и рабочей программе индивидуально.