

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Общего собрания работников
ГБОУ школы № 310 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 09.01.2019 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
“Слово” за 2019 год

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
4. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	29
Всероссийские проверочные работы	30
Результаты Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	44
Результаты участия учащихся ОДОД в соревнованиях, конкурсах	47
Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2019 году	49
Спортивно-творческие достижения педагогов ШСК ГБОУ школа № 310 в 2018 учебном году	51
Социализация обучающихся	52
5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	67
6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	68
7. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	73
Анализ результатов анкеты получателя образовательных услуг	73
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг (ОДОД).....	75
8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	76
Образование:	77
Квалификация:	78
Возрастной состав.....	79
Отчет по повышению квалификации работников за 2019 год.....	79
9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	80
10. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	84
Медицинское обслуживание	86
Организация питания	86
11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	88
12. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	91
II. Результаты самообследования	92

I. Аналитическая часть

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации:	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»
Краткое наименование:	ГБОУ школа № 310 «Слово» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Юридический и фактический адрес:	192286, Санкт-Петербург, проспект Славы, дом 35, корпус 2, литер А
Место нахождения:	192286, Санкт-Петербург, проспект Славы, дом 35, корпус 2, литер А
Телефон:	8 (812) 417-33-44
Электронная почта:	sch310@obr.gov.spb.ru
Директор:	Полуян Инна Васильевна
Учредителем школы является:	Субъект Российской Федерации - город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга, место нахождения: 192241, г. Санкт-Петербург, Пращская ул., 46. Школа находится в ведении Комитета по образованию, место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д.8, литер А.
Лицензия:	№ 2901 от 14.04.2017 г., с правом реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.
Аккредитация:	№ 771 от 26.02.2015 г
Устав:	Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 13.10.2014 г. № 4638-р, изменения в Устав утверждены распоряжением Комитета по образованию от 29.04.2016 № 1276-р.

Режим работы:	5-дневная учебная неделя, одна смена
Сайт:	http://school310.spb.ru

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 310 расположена в южной части Фрунзенского района Санкт-Петербурга в четырехэтажном типовом здании площадью 4751.90 кв.м. Проектная мощность школы 590 мест, фактическое число обучающихся - 627, в т.ч. 141 обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития. В школе 26 классов, в т.ч. 10 классов для обучающихся с задержкой психического развития. Средняя наполняемость классов составляет 31 человек (в классах с задержкой психического развития – 14,1 человек). Занятия в школе проходят в 1 смену. В отделении дополнительного образования детей занимается 255 учащихся, сформировано 17 групп.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором, площадь участка составляет 16280 кв.м. Ежегодно проводятся мероприятия по ее озеленению.

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными учреждениями.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет директор и коллегиальные органы управления. Директор руководит деятельностью Образовательного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.



Педагогический совет осуществляет текущее руководство деятельностью школы, в том числе рассматривает следующие вопросы:

- развитие образовательных услуг;

- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- координации деятельности методических объединений.

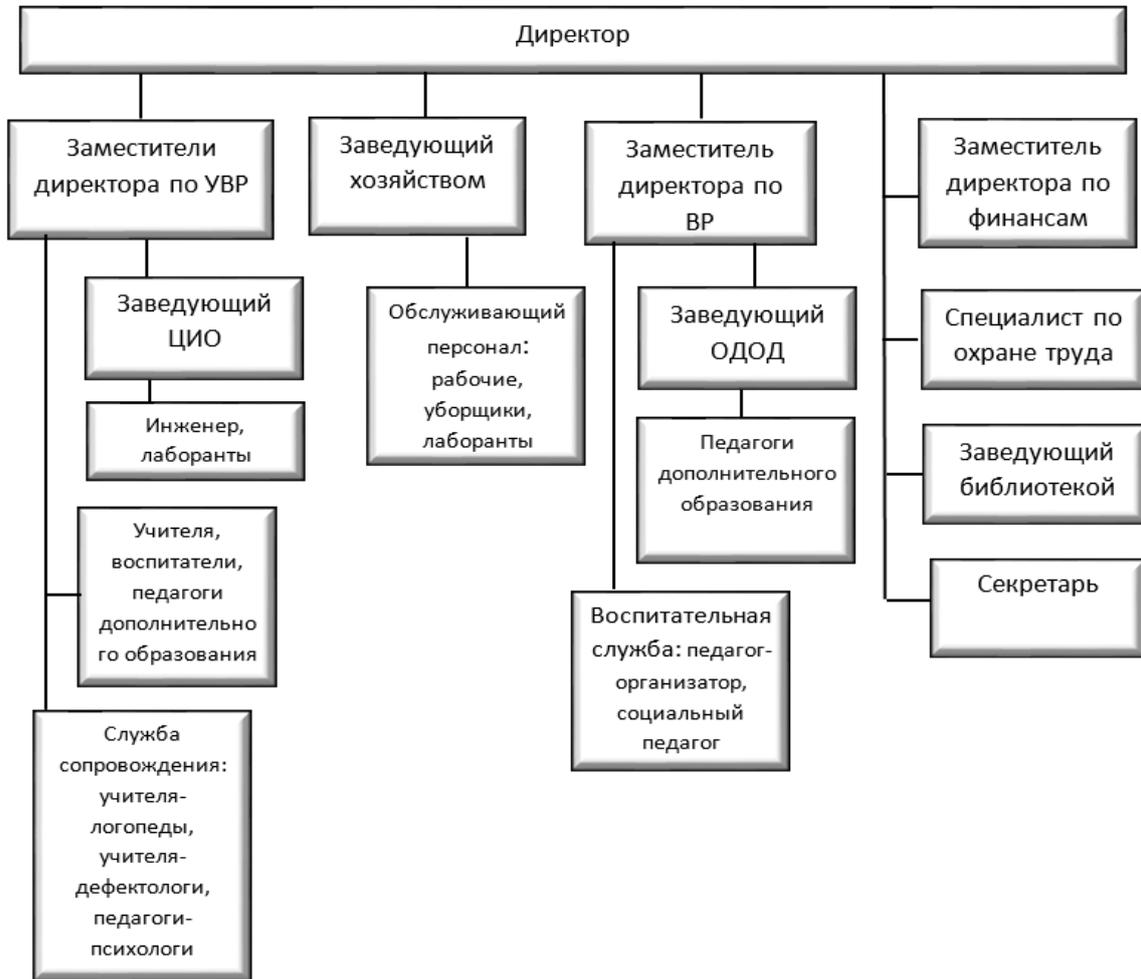
Общее собрание работников Образовательного учреждения реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- рассматривать и обсуждать вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей естественнонаучного цикла
- классных руководителей
- учителей гуманитарного цикла
- педагогов коррекционной работы

Схема управления кадрами в ГБОУ школа № 310 «Слово» Фрунзенского района Санкт-Петербурга



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует:

- Совет родителей (законных представителей) обучающихся.
- Совет обучающихся.

Разграничение полномочий закреплено в Уставе и локальных актах образовательной организации.

Основным источником информации для принятия управленческих решений является контрольно-аналитическая деятельность. Также важно отметить, что в управлении образовательным учреждением реализуются проектно-целевые принципы:

- определена основная цель, миссия, спрогнозирован ожидаемый результат развития учреждения;
- разработана Программа развития образовательного учреждения на 2016-2020 годы.

Такой подход к управлению способствует стабильности кадровой политики и эффективному развитию образовательной организации.



Краткая характеристика целевых подпрограмм:

Подпрограмма «Создание условий для повышения качества образования»

Программа направлена на формирование самодостаточной личности учащегося, способной на основе качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности.

Подпрограмма «Совершенствование педагогического корпуса»

Программа направлена на формирование конкурентоспособного педагогического коллектива высококвалифицированных специалистов, рост качества педагогического процесса.

Подпрограмма «Здоровое поколение - здоровая страна»

Программа направлена на создание условий по обеспечению сохранения и укрепления физического здоровья детей, внедрению здоровьесберегающих технологий, созданию условий по предупреждению появления психолого- и медико-педагогических проблем у детей, совершенствованию спортивной базы школы.

Подпрограмма «Поликультурный диалог»

Программа направлена на формирование эмоционально-ценностного отношения к особенностям разных культур и их представителям.

Подпрограмма «ИКТ-компетентности в формировании информационной культуры»

Создание мотивированной среды для эффективного использования ИКТ- технологий в урочной и внеурочной деятельности высококачественной и высокотехнологической информационно-образовательной среды.

Подпрограмма «Одаренные дети: создание условий для развития»

Программа направлена на организацию работы с одарёнными детьми через оптимальную структуру школьного образования с целью создания эффективной системы работы для выявления и максимальной реализации развития их способностей при оптимальной системе социально-педагогической поддержки одаренных и способных детей.

Подпрограмма «Развитие системы воспитательной деятельности»

Программа направлена на поддержание и развитие традиций ГБОУ школа № 310 «Слово» Фрунзенского района Санкт-Петербурга, повышение культурного, нравственного уровня учащихся, воспитание гражданского долга.

Подпрограмма «Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, создание условий для реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»

Программа направлена на создание оптимальных организационных и научно-методических условий повышения профессиональной компетентности педагогов ГБОУ школа № 310 «Слово» Фрунзенского района Санкт-Петербурга для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Подпрограмма «Развитие материально-технической базы»

Подпрограмма направлена на создание условий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами пожарной безопасности.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательные программы школы		
Общеобразовательные	Адаптированные	Дополнительные
Общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС) (1-4 кл.)	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 (ФГОС ОВЗ) (1-2 кл. 2018-2019 уч. год) Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 (ФГОС ОВЗ) (1-3 кл. 2019-2020 уч. год)	Дополнительные программы Отделения дополнительного образования детей
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) (5-8 кл. 2018-2019 уч. год) Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) (5-8 кл. 2019-2020 уч. год)	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС) (4 кл. 2018-2019 уч. год)	Дополнительные программы платных образовательных услуг
Общеобразовательная программа основного общего образования (9 кл. 2018-2019 уч. год)	Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС) (5-8 кл. 2018-2019 уч. год) Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС) (5-9 кл. 2019-2020 уч. год)	
Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.)	Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (9 кл. 2018-2019 уч. год)	

Число обучающихся по уровням образования

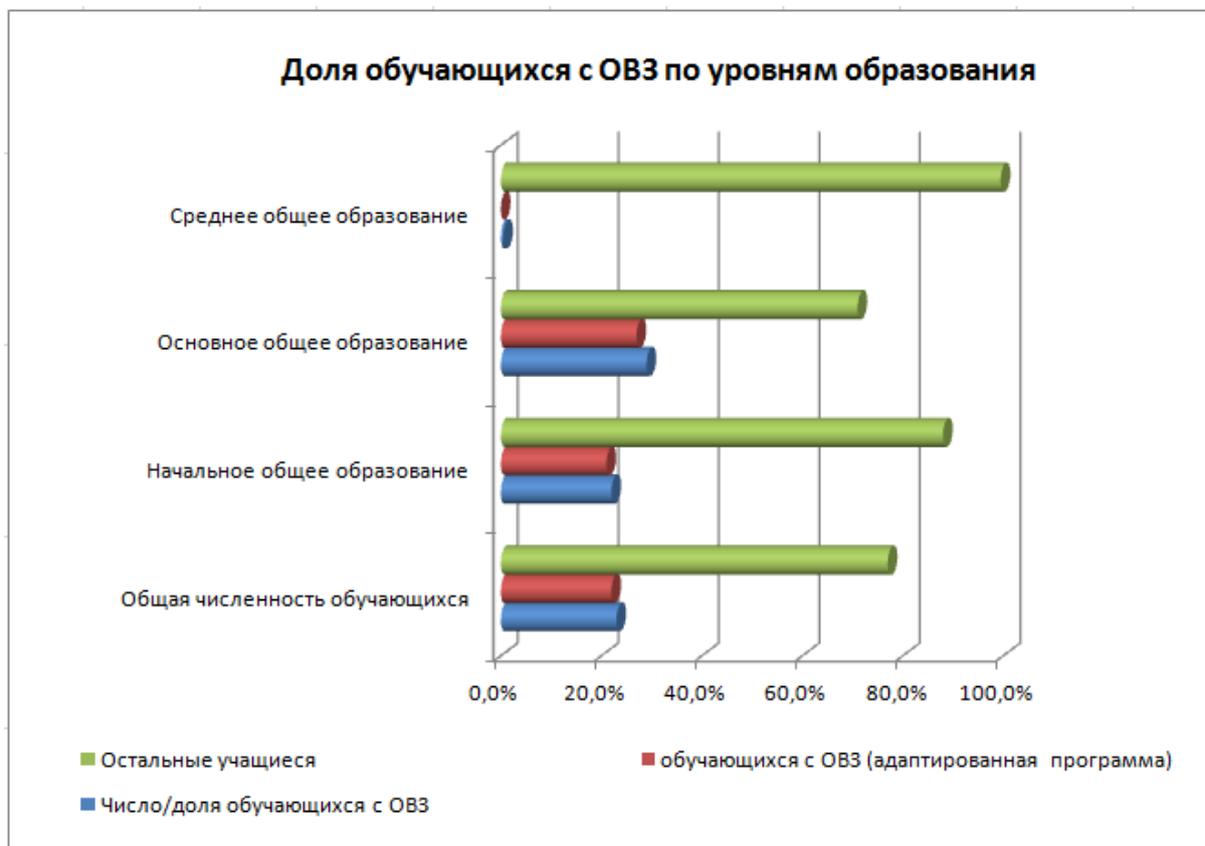
Уровень образования	Значения показателей			
	2017 год	2018 год	2019 год	+/-
Общая численность обучающихся	493	605	627	+ 134

Начальное образование	общее	226	273	279	+53
Основное образование	общее	219	279	295	+76
Среднее общее образование		48	53	53	+5

За период наблюдения, с 2017 года произошло значительное увеличение численности обучающихся на всех уровнях образования за счет прибытия учащихся из других школ района и города, из других регионов и зарубежных стран.

Доля обучающихся с ОВЗ по уровням образования на конец 2019 года:

Уровень образования	Общая числ обучающихся	Число/доля об ОВЗ	из них число/до обучающихся с (адаптированна	Остальные учащие Число/доля
Общая численность обучающихся	627	147/23	141/22	480/77
Начальное общее образование	279	62/22	59/21	217/88
Основное общее образование	295	84/29	82/27	211/71
Среднее общее образование	53	1/0,5	0	52/99,5



Организация образовательного процесса в ГБОУ школы № 310 «Слово» Фрунзенского района Санкт-Петербурга строится на основе образовательных программ, которые

представлены, в том числе в виде Учебного плана, Календарного учебного графика на учебный год, рабочих программ учебных предметов.

Образовательные программы самостоятельно разработаны и утверждены образовательной организацией. Учебный план и Годовой календарный график составлены с учетом федеральных и региональных нормативных документов, требований образовательной программы.

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым календарным учебным графиком.

Образовательная деятельность проводилась во время учебного года. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

10-11 классы - не менее 34 учебных недель, не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливались дополнительные недельные каникулы.

Учебный год условно делился на четверти (в 1-9 классах), полугодия (в 10-11 классах), являющиеся периодами, за которые выставлялись отметки за текущее освоение образовательной программы.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствовала нормативным требованиям СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и составляла:

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Периоды текущего освоения образовательных программ на каждой ступени образования утверждались решением Педагогического совета школы.

Режим работы школы был следующим: понедельник – пятница с 8.00 до 20.00 часов.

Учебные занятия начинались в 9.00.

Обучение осуществлялось в одну смену.

Образовательная недельная нагрузка была равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся 1 классов – не превышал 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков; для обучающихся 7- 11 классов – не более 7 уроков.

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работала. На период школьных каникул приказом директора был установлен особый график работы школы.

Продолжительность уроков в 2-11 классах составляла 45 минут. Кружки, секции в школе проводились во второй половине дня с 14-15 часов после перерыва не менее 1 часа.

В целях облегчения процесса адаптации обучающихся 1 классов, сохранения их здоровья и профилактики возможных заболеваний, обучение осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе–мае - по 4 урока по 45 минут каждый; - в середине учебного дня было организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для посещающих группу продленного дня было организовано 3-разовое питание, проведение спортивного часа и прогулок;

- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков устанавливались две перемены по 20 минут каждая.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагало затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществлялся учителями по пятибалльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставлял отметку в электронный журнал. В процессе обучения выставлялись промежуточные оценки успеваемости по пятибалльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть, полугодие. В конце учебного года выставлялись годовые отметки по пятибалльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия.

Формы проведения аттестации (утвержденные решением Педагогического совета школы):

- зачёт,
- собеседование,
- защита реферата,
- защита творческой работы,
- тестирование, итоговая контрольная работа и другие формы.

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ в 2019 году выбрала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 с изменениями);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

В 2019 году при организации учебной работы школа ориентировалась на выполнение задач и путей их реализации, сформулированных в годовом плане школы. Деятельность педагогического коллектива была направлена на обеспечение качества образования, развитие творческого потенциала учащихся, создание условий для стимулирования позитивного отношения учащихся к самообразованию.

Для обеспечения качества знаний по предметам большое внимание уделялось совершенствованию методики обучения учащихся, использованию эффективных форм организации познавательной деятельности учащихся, их творческого развития, активизации мыслительной деятельности, внедрению в образовательный процесс информационно-компьютерных технологий. Программы по всем предметам учебного плана школы за учебный год выполнены.

Анализ работы службы сопровождения

Основные цели и задачи педагогической деятельности на 2019 год:

Цель. Оказание психолого-педагогической и логопедической помощи обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ с целью успешной их социализации; формирование всесторонне развитой личности, готовой к самообразованию и саморазвитию.

Задачи:

1. Диагностика уровня тревожности обучающихся, уровня учебной мотивации, развития эмоционально-волевой сферы.
2. Диагностика аномалий речевого развития у обучающихся с ОВЗ.
3. Коррекция нарушений устной и письменной речи, направленная на преодоление трудностей в овладении школьной программой.
4. Предупреждение и профилактика речевых нарушений.
5. Развитие интеллектуальных способностей необходимых для успешного усвоения школьной программы.
6. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников
7. Создание положительной мотивации к обучению у обучающихся с ОВЗ.
8. Использование современных педагогических технологий, включая информационные.
9. Установление теснейшей взаимосвязи педагогов-психологов с учителями, воспитателями, работающими на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
10. Пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей, воспитателей, родителей.
11. Участие в работе: педсоветов, методических объединений, семинаров, практических конференций различного уровня и т.д.

12. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса с учетом возрастной психологии и школьной гигиены.

Приоритетные направления деятельности:

1. Совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям.
2. Структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью и развитием высших психических функций обучающихся с ОВЗ на занятиях и вне их.
3. Систематизация учебно-методического материала.

Работа проводилась по 5 направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное
- профилактическое;
- методическое

Анализ проделанной работы Службы сопровождения, показал, что за 2019 год специалистами выполнены все запланированные мероприятия по всем направлениям (см. анализы работы за год педагогов-психологов:

http://school310.spb.ru/servic_support/psychologist.html

и учителей-логопедов

http://school310.spb.ru/servic_support/logoped.html

Диагностическое направление

В сентябре специалистами Службы сопровождения проведены диагностики, направленные на выявления сформированности учебной мотивации, уровня психического развития учащихся, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника, изучение различных отклонений в поведении, психологического климата классного коллектива, речевых и неречевых психических функций, учащихся испытывающих затруднения в овладении родным языком (русским). По результатам диагностики определены группы детей, нуждающиеся в развитии диагностируемых сторон личности, написаны программы: «Программа по снижению уровня тревожности», «Программа по формированию учебной мотивации», «Программа по развитию эмоционально-волевой сферы», «Логопедические коррекционные занятия с учащимися 1 классов с нарушением устной речи», «Логопедические коррекционные занятия с учащимися 2 классов с нарушением письменной речи», «Логопедические коррекционные занятия с учащимися 3 классов с нарушением письменной речи», «Логопедические коррекционные занятия с учащимися 4 классов с нарушением письменной речи», «Коррекция письменной речи», «Развитие познавательных процессов», «Я познаю мир», «Программа по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза у младших школьников». В мае 2019 г. проводились диагностики по итогам учебного года и были намечены пути коррекционно-развивающей работы на следующий учебный год.

Коррекционно-развивающее направление:

В своей работе специалисты Службы сопровождения широко использовали современные педагогические технологии:

- информационно-коммуникационные (материалы мультимедийных дисков, фрагменты коррекционно-развивающих фильмов, интернет-ресурсы);
- личностно-ориентированного обучения;
- коллективного способа обучения (работа в парах сменного состава);
- сотрудничества (обучение в малых группах);
- поэтапного формирования умственных действий;
- уровневой дифференциации, индивидуализации обучения;
- коррекционно-развивающие;
- здоровьесберегающие (релаксация, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, физминутки, упражнения для профилактики зрения).

В коррекционное направление деятельности специалистов службы сопровождения обучающихся с ОВЗ входили коррекционно-развивающие занятия. Это проведение занятий, направленных на повышение уровня коммуникации, сплочение коллектива, коррекции устной и письменной речи, развитие познавательных функций. Занятия проводились в соответствии с расписанием второй половины дня.

Консультативное направление:

На протяжении года специалистами Службы сопровождения велась консультативная работа по двум направлениям: индивидуальное консультирование; групповое консультирование. Консультации проводились по следующей проблематике: речевое развитие, школьная дезадаптация, личностные особенности детей, особенности познавательных процессов, психологическая готовность к школе, психофизическое развитие. Консультации проводили педагоги-психологи, учителя-логопеды. Педагогам и родителям были даны рекомендации, с учащимися проведены беседы, наблюдения. С некоторыми учащимися консультации проводились в течение всего года.

Профилактическое направление:

Специалисты Службы сопровождения систематически выступали на родительских собраниях, Педагогических совещаниях школы, методических объединениях учителей начальной школы.

Методическое направление:

В 2019 году специалисты Службы сопровождения повышали профессиональный уровень через посещение мероприятий (курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, семинары-практикумы, круглые столы на уровне города, района), изучение методической литературы, посещение занятий.

Рекомендации и предложения:

Создавать эффективные условия сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, через повышение квалификации педагогов, использование современных методик и приёмов работы, укрепление материально-технической базы.

Педагогам-психологам запланировать мероприятия (индивидуальные консультации, тренинги, беседы и т.д.) с учащимися 9, 10, 11-х классов по повышению мотивации к учению и снижению стрессовой ситуации в преддверии ОГЭ (9 класс), ЕГЭ (11 класс).

Дополнить тематику индивидуальных консультаций.

Продолжить консультативно-просветительскую деятельность среди педагогов и родителей.

Таким образом, работу Службы сопровождения в 2019 году следует считать удовлетворительной.

Анализ внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образовательная программа реализуется в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса, является взаимодополняющим компонентом базового образования и объединяет все виды деятельности школьников, направленные на формирование нравственных ориентиров, этнокультурной компетенции, социализации личности.

Согласно ФГОС план внеурочной деятельности школы составлялся с учетом интересов обучающихся и их родителей, а также возможностей образовательного учреждения. Для этого был организован социальный опрос, изучено мнение обучающихся и родителей о преимущественных видах деятельности школьников во внеурочное время. Анализ проведенного анкетирования и понимание возможностей образовательного учреждения определили основные тенденции реализации внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывалось из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения. Коллектив школы стремился создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Содержание занятий, предусмотренное в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года и реализовывалось посредством различных форм организации, таких как работа по группам, экскурсии, конкурсы, соревнования, познавательные игры и т. д.

Внеурочная деятельность в 2019 учебном году была организована по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Для обучающихся был представлен широкий выбор курсов внеурочной деятельности.

Программы, реализуемые по направлениям внеурочной деятельности в образовательном учреждении в 2019 году

1 полугодие 2019 г.

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности на уровне	
	начального общего образования	основного общего образования
Спортивно-оздоровительное	Спортивные танцы	Подвижные игры
	Подвижные игры	
	ТИСА	Спортивные танцы
	Фонетическая ритмика	
	Ритмика	
Духовно-нравственное	Час общения	Основы духовно-нравственной культуры народов России

	Расстояние без границ	История и культура Санкт-Петербурга
	Прогулки по Санкт-Петербургу	Избранные вопросы географии
	Веселый английский	
Социальное	Лепка	Школа безопасности
	Волшебная палитра	Юные командиры
	Рукоделие	Рукоделие
	Тико-конструирование	Развитие когнитивной и личностной сфер обучающихся
Обще-интеллектуальное	Я - исследователь	Зеленая лаборатория
	Учись учиться	Петербургский квест
	Мастерская речи	Языковой портфель
	Занимательный русский язык	Обществознание
	Занимательная математика	В мире животных
	Развитие речи	Занимательная математика
	Занятие с психологом	
Общекультурное	Здоровячок	Литературная гостиная
	Музеи и творения искусства в Санкт-Петербурге	Мудрый совенек
	В стране Читалии	Английский через проект
	Веселая логопедия	Моя речь – мое достоинство
		Литературная гостиная
		Мудрый совенек

2 полугодие 2019 г.

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности на уровне	
	начального общего образования	основного общего образования
Спортивно-оздоровительное	Спортивные танцы	Подвижные игры
	Подвижные игры	Спортивные игры
	Оздоровительная гимнастика	Юные пожарные
	Ритмика	Юные командиры

	ТИСА	Юнармия
Духовно-нравственное	Час общения	Час общения
	Служить России	
	Веселый английский	
Социальное	Лепка	Волшебная палитра
	Волшебная палитра	Рукоделие
	Рукоделие	Профориентация
	Тико-конструирование	Секреты успешного обучения
		Социальная адаптация через логопедические занятия
Обще-интеллектуальное	Прогулки по Санкт-Петербургу	Занимательная математика
	Я - исследователь	Новые горизонты
	Мастерская речи	География через проект
	Занимательный русский язык	Занимательный русский
	Занимательная математика	Литературный клуб
	Развитие речи	Занятие с психологом
	Занятие с психологом	Наглядная геометрия
		Тайны русского языка
		Зеленая лаборатория
Общекультурное	Музыкальная шкатулка	История и культура Санкт-Петербурга
	В стране Читалии	Культура экологии
	Здоровячок	Обществознание
	Мир вокруг нас	Английский через проект
	Весёлая логопедия	Мир информатики

В 2019 году в школе реализовывались планы внеурочной деятельности для классов, реализующих основные общеобразовательные и адаптированные образовательные программы. Планы внеурочной деятельности были составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. План внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ реализовывался с учетом психофизических особенностей обучающихся. В классах,

реализующих ФГОС ОВЗ 7.2, внеурочная деятельность включала коррекционно-развивающую область. В этой области реализовывались программы коррекционно-развивающей направленности, которые связаны с определенными направлениям развития личности обучающихся.

Внеурочная деятельность была организована во второй половине дня с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 и СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.

В рамках организации внеурочной деятельности классными руководителями в течение учебного года велся учёт занятости каждого обучающегося во внеурочной деятельности.

В 2019 году в классах реализовывалось до 10 часов внеурочной деятельности.

Точное количество часов представлено в следующей таблице:

Недельный план внеурочной деятельности в 1-8-х классах

Класс	Направленность классов	1 полугодие 2019
1а	общеобразовательные классы	6
1б		7
1в	класс, реализующий ФГОС ОВЗ, вариант 7.2	10
1д	класс, реализующий ФГОС ОВЗ, вариант 7.2	10
2а	общеобразовательные классы	8
2б		7
2в	класс, реализующий ФГОС ОВЗ, вариант 7.2	10
3а	общеобразовательные классы	8
4а		8
4б		7
4в	класс, реализующий адаптированную образовательную программу	8
5а	общеобразовательные классы	7
5б		7
5в	класс, реализующий адаптированную образовательную программу	8
5г	класс, реализующий адаптированную образовательную программу	7
6а	общеобразовательный класс	7
6б	класс, реализующий адаптированную образовательную программу	8
7а	общеобразовательный класс	6
7б	класс, реализующий адаптированную образовательную программу	6

8а	общеобразовательный класс	6
8б	класс, реализующий адаптированную образовательную программу	6

Недельный план внеурочной деятельности в 1-9-х классах

Класс	Направленность класса	2 полугодие 2019
1а	общеобразовательные классы	6
1б		7
1в	класс, реализующий ФГОС ОВЗ, вариант 7.2	10
1д	класс, реализующий ФГОС ОВЗ, вариант 7.2	10
2а	общеобразовательные классы	6
2б		7
2в	класс, реализующий ФГОС ОВЗ, вариант 7.2	10
3а	общеобразовательные классы	8
3б		7
3в	класс, реализующий ФГОС ОВЗ, вариант 7.2	10
4а	общеобразовательные классы	8
5а		6
5б		7
5в	класс, реализующий адаптированную образовательную программу	9
6а	общеобразовательные классы	7
6б		7
6в	класс, реализующий адаптированную образовательную программу	8
6г	класс, реализующий адаптированную образовательную программу	10
7а	общеобразовательный класс	8
7б	класс, реализующий адаптированную образовательную программу	8
8а	общеобразовательный класс	7
8б	класс, реализующий адаптированную образовательную программу	7
9а	общеобразовательный класс	8
9б	класс, реализующий адаптированную образовательную программу	9

Занятость учащихся во внеурочной деятельности в течение 2019 учебного года была стопроцентной.

В течение 2019 года планы внеурочной деятельности были реализованы в полном объеме и по всем направлениям.

Анализ работы групп продленного дня

Целью организации ГПД в школе является удовлетворение потребностей родителей в присмотре и уходе за обучающимися на уровне начального общего образования; создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

На основании заявлений родителей (законных представителей) в школе организовано 9 групп, из которых – 7 групп для учащихся 1-4 общеобразовательных классов, 2 группы для обучающихся 1-4 классов с ЗПР. Группы укомплектованы полностью.

Режим работы всех групп продленного дня доведены до сведения родителей (выдана памятка) на родительских собраниях. Работа ГПД строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы ГПД.

В 1–3 классах для обучающихся с ЗПР в режиме работы ГПД осуществляется коррекционная работа службы сопровождения.

Во время пребывания в ГПД организованы консультации по учебным предметам.

В ГПД сочетается двигательная активность детей на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры на участке школы) с их участием в мероприятиях развивающего и эмоционального характера (занятия в ОДОД, игры, концерты, викторины и прочее).

Администрацией школы созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса в группах продленного дня. За группами продленного дня закреплены постоянные помещения, для организации отдыха предоставляются библиотека, компьютерный класс. В школе существуют площадка для организации оздоровительных игр на воздухе и школьный стадион.

С учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 в группах продленного дня организовано горячее питание (обед).

В 2019 г. все обучающиеся, которые нуждались в присмотре и уходе, посещали группы продленного дня.

Анализ работы отделения дополнительного образования детей.

В образовательном учреждении имеется структурное подразделение - отделение дополнительного образования детей (ОДОД) со школьным спортивным клубом (ШСК) «Ястребы».

Основной целью структурного подразделения ОДОД является развитие мотивации личности к познанию, творчеству и физическому совершенствованию, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Отделение дополнительного образования работает в режиме 5 – дневной рабочей недели.

Ежегодный мониторинг запроса родителей и учащихся на дополнительное образование в нашей школе позволяет сформировать социальный заказ на образовательные услуги.

В 2019 учебном году деятельность велась по 17 дополнительным общеобразовательным программам, разработанных педагогическими кадрами отделения, по 2 направлениям:

- физкультурно-спортивному ("Акробатика", "Футбол", "Баскетбол", "Спортивные танцы", "Хореография", "Настольные спортивные игры");
- туристско-краеведческому ("Туризм", "Театральный Петербург", "Музыкальный Петербург", "Юнармия", "Школа мастеров").

Всего открыто 17 групп, в которых занималось 255 учащихся, из них в ШСК – 165 учащихся, 31 учащихся - дети с ограниченными возможностями здоровья.

Преподавание вели 9 педагогов дополнительного образования: из них 4 - учителя школы, 3 – педагоги дополнительного образования и 2 педагога дополнительного образования - внешние совместители.

Важной частью работы педагогов в 2019 г. было:

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми;

Количество обучающихся по программам дополнительного образования осталось неизменным:



Анализ формирования среды по сохранению и укреплению физического здоровья школьников

Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников – одно из важнейших направлений работы школы. Формами и методами здоровьесберегающих технологий, применяемых в школе, являются: мониторинг состояния внутришкольной среды, занятия в спортивных секциях.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной работы секций и кружков, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

- - проводится регулярный инструктаж в спортивном зале и кабинетах где проводятся занятия, ведутся журналы инструктажа по технике безопасности;
- - оформляются заявки на все организованные выходы и выезды обучающихся за пределы школы; под особым контролем находятся поездки детей на автобусах;
- - ежегодно проводятся испытания спортивного оборудования и инвентаря.

- - физкультурные соревнования (по параллелям), спортивные праздники в школе, «игры по станциям», участие в районных физкультурно-массовых мероприятиях.

Социальное партнерство и сетевое взаимодействие ОДОД:

- ЦФКСиЗ Фрунзенского района.
- СДЮШОР «Купчинский олимп» Фрунзенского района.
- ШОР №1 Фрунзенского района.
- Спорткомитет Фрунзенского района.
- РОЦ ШСК Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- ГБУДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Федерации по видам спорта (футбол, мини-футбол, баскетбол)

Анализ платных дополнительных образовательных услуг

Платные образовательные услуги в 2019 году осуществлялись на основании запросов родителей обучающихся (законных представителей) в области платных образовательных услуг, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Законом РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1, Типовым положением об образовательном учреждении, Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706, «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом образовательного учреждения, решением педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2016 г.) и Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг в ГБОУ школе № 310, утвержденным приказом 278 от 30.08.18 г.

В 2019 году были организованы и проведены подготовительные процедуры для предоставления ПОУ:

- Проведение собраний-презентаций для родителей по ПОУ;
- Утверждение Плана работы по платным образовательным услугам на 2019 год;
- Утверждение Перечня документов, предоставляющих право на оказание платных образовательных услуг и регламентирующих этот вид деятельности;
- Утверждение и введение в действие с 01.01.2019 г. по 31.05.2019 г. и с 01.10.2019 г. по 31.12.2019 г. согласованного с педагогическим советом по состоянию на 01.01.2019 г. и на 01.10.2019 г. перечня платных образовательных услуг:

№ п/п	Наименование услуги	Возраст	Часы (в неделю)
1	Школа раннего развития	6 лет	2 раза в неделю (6 часов)
2	Тхэквандо 1	7-8 лет	3 раза в неделю (6 часов)
3	Тхэквандо 2	8-9 лет	2 раза в неделю (4 часа)
4	Гимнастика УШУ	7-9 лет	2 раза в неделю (4 часа)
5	Тайны русского языка	7-8 лет	2 раза в неделю (2 часа)

1. Утверждение и ввод в действие с 01.01.2019 г по 31.05.2019 г. и с 01.10.2019 г. по 31.12.2019 г. учебных планов реализации дополнительных общеобразовательных программ на 2019 год;

2. Утверждение и ввод в действие рабочих программ ПОУ на 2019 год:
 - «Растем вместе с музыкой»
 - «Ступени азбуки. Подготовка к чтению»
 - «Подготовка к письму»
 - «Подготовка к математике»
 - «Лесенка роста»
 - «Тхэквандо для начинающих»
 - «Тхэквандо для продолжающих»
 - «УШУ»
 - «Тайны русского языка».
3. Утверждение сметы расходов ПОУ, согласно «Положению о порядке оказания платных образовательных услуг государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово» с 01.01.2019 г. по 31.05.2019 г. и с 01.10.2019 г. по 31.12.2019 г. на 2019 год;
4. Утверждение Расчета стоимости ПОУ, согласно «Положению о порядке оказания платных образовательных услуг государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово» с 01.01.2019 г. по 31.05.2019 г. и с 01.10.2019 г. по 31.12.2019 г. на 2019 год;
5. Комплектование и утверждение количества групп ПОУ с 01.01.2019 г. по 31.05.2019 г. и с 01.10.2019 г. по 31.12.2019 г.;
6. Утверждение и ввод в действие с 01.01.2019 г. по 31.05.2019 г. и с 01.10.2019 г. по 31.12.2019 г. расписания образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, в порядке оказания ПОУ, оказываемых ГБОУ школой №310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»
7. Утверждение состава работников, задействованных в оказании ПОУ и распределение между ними должностных обязанностей с 01.01.2019 г. по 31.05.2019 г. и с 01.10.2019 г. по 31.12.2019 г.
8. Составление и заключение договоров с педагогами, осуществляющими ПОУ;
9. Утверждение и введение в действие с 01.01.2019 г. по 31.05.2019 г. и с 01.10.2019 г. по 31.12.2019 г. штатного расписания ПОУ;
10. Утверждение и введение в действие с 01.01.2019 г. по 31.05.2019 г. и с 01.10.2019 г. по 31.12.2019 г. тарификационного списка работников ПОУ;
11. Утверждение формы табеля учета рабочего времени по ПОУ;
12. Составление и заключение договоров с родителями обучающихся;
13. Утверждение порядка оплаты ПОУ на 2019 год с 01.01.2019 г. по 31.05.2019 г. и с 01.10.2019 г. по 31.12.2019 г.;
14. Утверждение графика контроля оказания ПОУ на 2019 год с 01.01.2019 г. по 31.05.2019 г. и с 01.10.2019 г. по 31.12.2019 г.;
15. Утверждение Информационного бюллетеня по предоставлению ОУ платных образовательных услуг. В целях обеспечения открытости информационного пространства ОУ, реализации прав граждан на доступ к открытой информации, информировании о деятельности, формирования положительного имиджа, размещение данной информации на официальном сайте ОУ в сети Интернет;
16. Определение местонахождения «Книги замечаний и предложений по предоставлению ПОУ».

Всего к работе по оказанию ПОУ в 2019 году было привлечено с 01.01.2019 г. по 31.05.2019 г. 6 сотрудников, в том числе 4 учителя, а с 01.10.2019 г. по 31.12.2019 г. 7 сотрудников, в том числе 5 учителей.

В течение всего 2019 года педагоги работали с сохранением контингента учащихся и выполняли свои функции в полном объеме.

В 2019 году ПОУ с 01.01.2019 г. по 31.05.2019 г. было охвачено 49 обучающихся, а с 01.10.2019 г. по 31.12.2019 г. 50 обучающихся. Наибольшим спросом пользовались такие виды образовательных услуг, как: «Школа раннего развития» (ШРР)

В рамках программы родителям были предложены следующие курсы:

- «Растем вместе с музыкой»
- «Ступени азбуки. Подготовка к чтению»
- «Подготовка к письму»
- «Подготовка к математике»
- «Лесенка роста»
- «Тхэквандо»

Анализ охвата обучающихся ГБОУ школы № 310 ПОУ в 2019 году

месяц	январь	февраль	март	апрель	май	октябрь	ноябрь	декабрь	Ежемесячно (в среднем)
кол-во обучающихся (человек)	49	49	49	49	35	50	50	50	48

Динамика показателей количества получающих ПОУ за последние 2 года

Учебный год	Всего получали ПОУ
2018	49
2019	50

Обучение на занятиях велось профессионально качественно на высоком методическом уровне. Наполняемость групп и увеличение количества обучающихся по предложенным программам 2019 года, в течение всего периода обучения показала, что ПОУ востребованы родительской общественностью.

Платные образовательные услуги в 2019 году способствовали не только повышению качества знаний обучающихся, но и укреплению материально-технической базы школы.

Администрация ГБОУ школы №310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга готова рассмотреть запросы обучающихся и их родителей по предоставлению различного спектра ПОУ на 2020 год.

Анализ воспитательной системы

Воспитательная система в школе – это особый способ организации воспитательного процесса, обеспечивающий его ценностно-смысловую направленность, технологичность, организованную упорядоченность.

Главной задачей педагогического коллектива в системе воспитания является создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающегося; формирование разносторонней личности,

обладающей высокой петербургской культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, готовой творчески мыслить.

Решение этой задачи должно было способствовать развитию воспитательной системы школы, в основе которой лежит **цель**:

«Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и мническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом». (В.В. Путин. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025))

Методическая тема воспитательной работы школы на 2017-2022 год: «Воспитание патриотической, социально активной, творческой личности учащегося в условиях здоровьесберегающих технологий путем широкого использования информационно – коммуникативных технологий, усиления связи с семьей в рамках концепции «Духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Основа развития **воспитательной системы** – это совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса;
- классный руководитель в системе школьного воспитания;
- развитие познавательных интересов у учащихся;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- гармонизация межнациональных отношений, формирование толерантности;
- правовое воспитание;
- экологическое и трудовое воспитание, профессиональная ориентация;
- здоровьесбережение учащихся;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- работа с родителями;
- работа с проблемными детьми; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступности;
- социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

Исходя из склонностей и интересов каждого ребенка, способствующих всестороннему развитию личности, структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы. Мероприятия, проводимые в течение года, позволили привлечь большое количество детей к различным видам деятельности - это и спортивно-оздоровительная работа, и творческое развитие, и трудовые навыки, и личностное развитие, и гражданскую ответственность, а также социальная адаптация в обществе. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

В 2019 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией воспитательных задач, входящих в контекст ведущих программных направлений: «Воспитание петербуржца», «Здоровьесберегающая среда», «Спорт – в школу».

В целях раннего предотвращения конфликтных ситуаций среди обучающихся, в школе была организована работа **Службы медиации** (примирения). Технология разрешения конфликтов на уровне образовательных отношений имеет определенную специфику. Это – метод обоюдных переговоров для решения проблемы с помощью третьего лица – медиатора, имеющего нейтральность по отношению к конфликтующим сторонам. Медиативный подход к решению конфликтов конструктивным путем – полезен с точки зрения ФГОС 2 поколения, работая «напрямую» на достижение как личностных, так и метапредметных результатов даже в контексте решения нестандартных ситуаций.

Сайт образовательного учреждения <http://school310.spb.ru/> является реальным информационным каналом, создан раздел новостей, где размещается актуальная информация о текущей жизни школы.

Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды в ОУ кроме школьного сайта организовано школьное радио, группа в ВК <https://vk.com/sch310>, инстаграм https://instagram.com/school310_?igshid=p2a4j1t0st8a, информационные стенды.

Структура воспитательной системы



Воспитательная работа велась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.

Свою работу продолжило методическое объединение классных руководителей.

Главной целью работы МО классных руководителей является создание условий для успешной социализации детей на всех этапах обучения. Для реализации цели была выбрана методическая тема «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС».

Цель МО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В состав МО классных руководителей в 2019 году входило 26 классных руководителя, из них: 11 – учителя начальной школы (1-4 кл.); 13 учителей основной школы (5-9 кл.); 2 учителя средней школы (10-11 кл.)

За 2019 год проведено 4 плановых заседания методического объединения.

Открытые классные часы и мероприятия, проведенные в 2019 году показали, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием новых технических средств и возможностей интернета. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Большое внимание в практике своей повседневной деятельности классные руководители уделяли работе с семьями учащихся, активно привлекали родителей к организации праздников, особенно в начальной школе (Макарова Н.С., Сахарова Е.Н., Шестернина Т.В., Халанская П.М.)

Именно внутри классного коллектива каждый ребенок может стать успешным, заявить о себе, научиться мыслить, отстаивать свою точку зрения, прислушиваться к мнению окружающих.

Должное место в воспитательной работе школы заняли классные мероприятия: это – всевозможные конкурсы, викторины, праздники, экскурсии, совместные выезды с родителями на природу, в театр.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что профессиональное мастерство педагогов имеет достаточно высокий уровень. Классные руководители **Котова Лидия Андреевна** и **Минеева Ольга Николаевна**, как победители конкурса педагогических достижений Фрунзенского района в 2017 – 2018 учебном году участвовали в городском конкурсе классных руководителей 2018-2019 учебного года. Классный руководитель 8 Б класса - **Котова Лидия Андреевна** в 2019 г. стала **победителем городского конкурса** в номинации «Дебют».

4. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В течение 2018-2019 учебного года проводилась промежуточная аттестация обучающихся:

в 2-9 классах по четвертям, в 10а, 11а классах по полугодиям.

1а, 1б, 1в, 1д классы обучались по безотметочной системе

На основании четвертных и полугодических оценок в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся выставлены оценки за год.

Итоговые результаты следующие: по данным на 25.05.2019 г. в школе обучались 606 человек, из них 91 по безотметочной системе.

38 обучающихся окончили учебный год на «отлично»:

20 обучающихся начальной школы, 18 обучающихся основной школы.

Всего 131 обучающийся окончили учебный год на «4» и «5», 16 обучающихся переведены в следующий класс условно с последующей обязательной сдачей академической задолженности.

По данным на 31.12.2019 в ГБОУ школе № 310 обучается 627 человек. Средняя наполняемость общеобразовательных классов 31 чел.

Результаты обучения представлены в таблицах (данные по итогам учебного года).

Динамика результатов по среднему баллу

Уровень	2018 г.	2019 г.
Начальное общее	4,26	4,27
Основное общее	3,85	3,91

Среднее общее	3,60	3,50
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	3,92	3,89

Динамика показателя «Качество знаний» (доля «хорошистов» и «отличников»)

Уровень	2018 г.	2019 г.
Начальное общее	45,2	42,9
Основное общее	29,89	30,57
Среднее общее	30,84	26,01
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	34,92	32,10

Всероссийские проверочные работы

В целях реализации ведомственной целевой программы «Качество образования», в 2019 году в ГБОУ школе № 310 проводились Всероссийские проверочные работы на уровне начального общего образования (в 4-х классах) и на уровне основного общего образования.

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Назначение Всероссийских проверочных работ в 4-х классах заключается в оценке уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО; осуществление диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Гистограмма отметок показывает, что более 77% отметок обучающихся выше среднего (базового) уровня.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по русскому языку и отметок по журналу

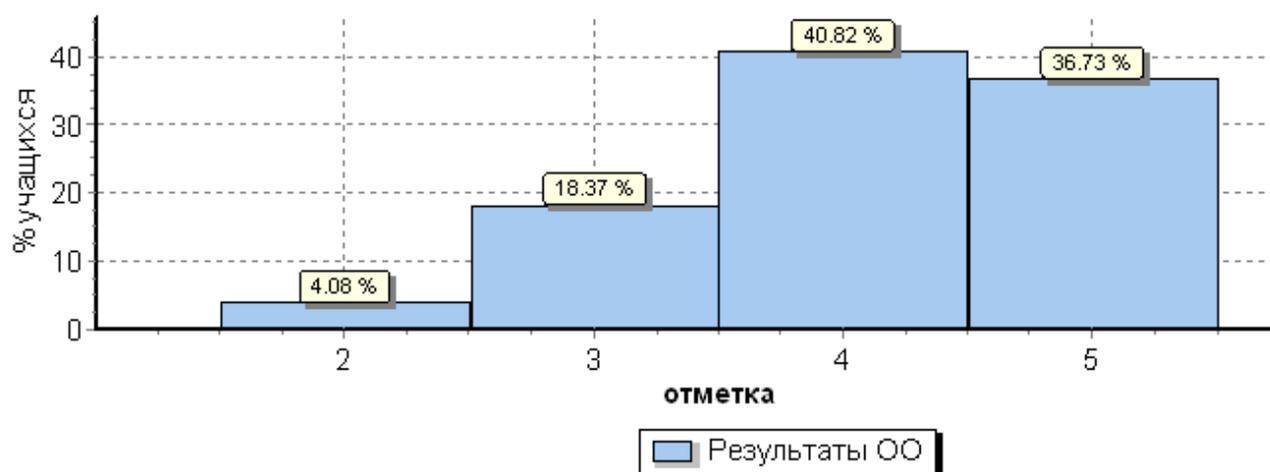
Результаты по русскому языку

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов			
		2	3	4	5
Вся выборка	153614	4.6	25.	46.	22.
г. Санкт-Петербург	44324	2.8	20	48.	28.
Фрунзенский	3090	2.6	17.	48.	31
(sch783567) ГБОУ СОШ №310	49	4.1	18. 4	40. 8	36. 7

Общая гистограмма отметок

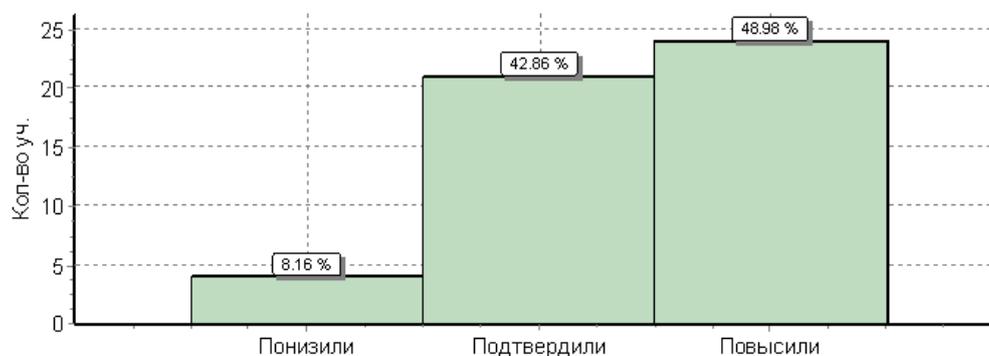


Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
1	1	5	12	8	26
2	1	4	8	10	23
Комплект	2	9	20	18	49

Гистограмма отметок показывает, что более 77% отметок обучающихся выше среднего (базового) уровня.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	4	8
Подтвердили(Отм.=Отм.по	21	43
Повысили (Отм.> Отм.по	24	49
Всего*:	49	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по русскому языку и отметок по журналу показывает объективность выставления отметок обучающимся учителям

По русскому языку обучающиеся 4-х классов показали уровень подготовки выше среднего.

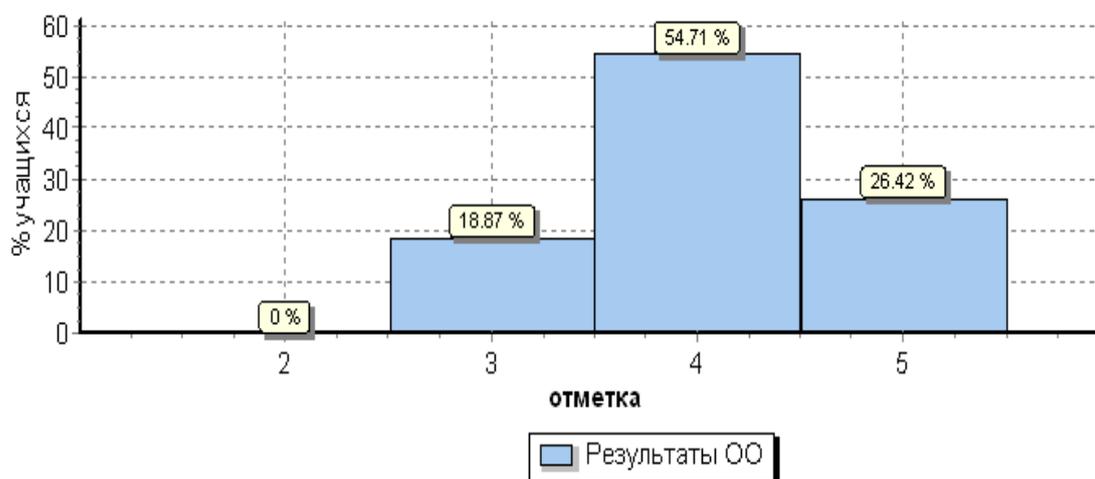
Результаты по математике

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
г. Санкт-Петербург	44870	1	11.4	40.7	46.9
Фрунзенский	3115	0.96	11.3	40.8	47
(sch783567) ГБОУ СОШ №310	53	0	18.9	54.7	26.4

Общая гистограмма отметок

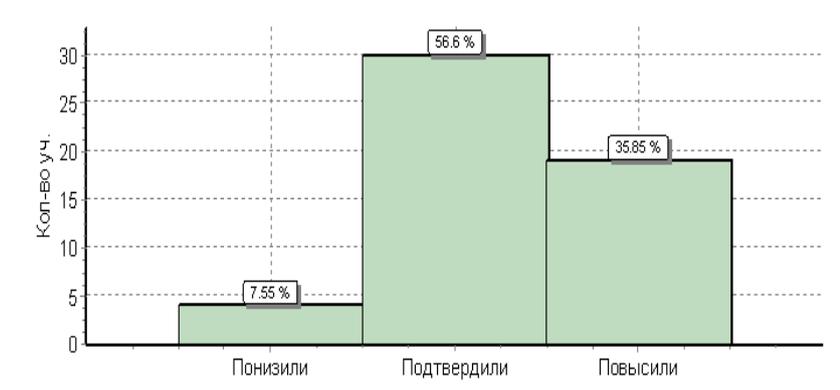


Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
1	5	16	6	27
2	5	13	8	26
Комплект	10	29	14	53

Гистограмма отметок показывает, что более 81% отметок обучающихся выше среднего (базового) уровня.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	8
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	30	57
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	19	36
Всего*:	53	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по математике и отметок по журналу показывает, что более 50% обучающихся подтвердили соответствие отметок, а, следовательно, объективность выставляемых отметок.

По математике обучающиеся 4-х классов показали уровень подготовки выше среднего.

Результаты по окружающему миру

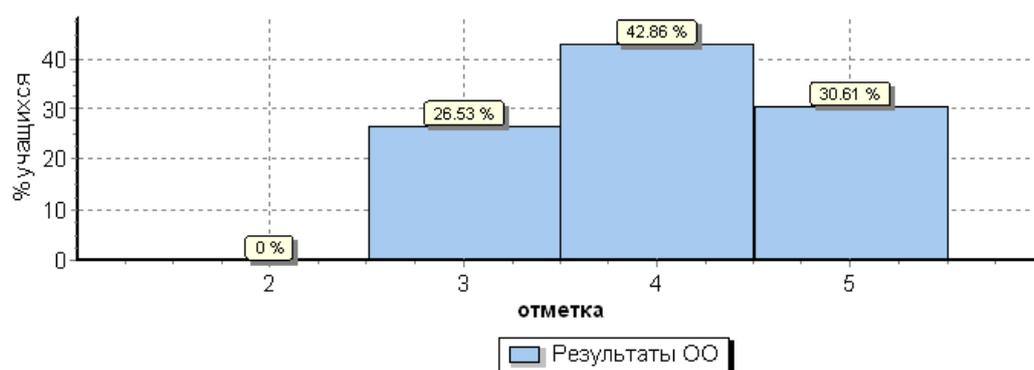
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	15383 35	0.94	20.2	55.6	23.3
г. Санкт-Петербург	44296	0.38	14.1	55.8	29.7
Фрунзенский	3035	0.49	12.7	53.1	33.7
(sch783567) ГБОУ СОШ №310	49	0	26.5	42.9	30.6

Общая гистограмма отметок

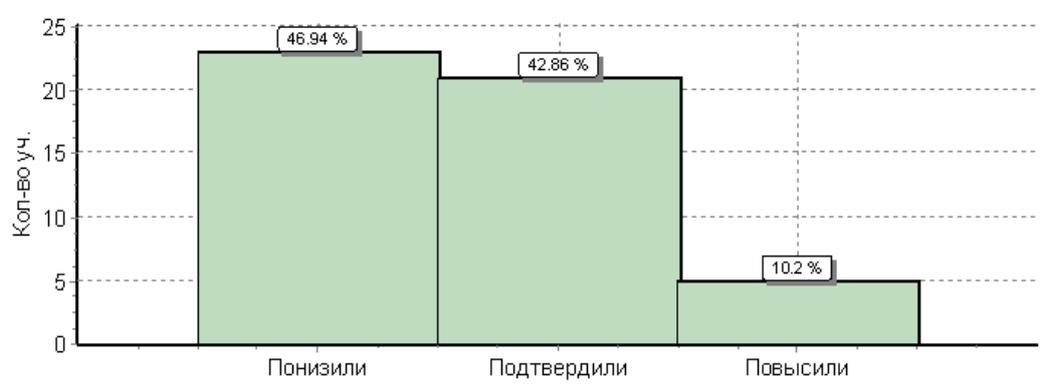


Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
1	5	12	9	26
2	8	9	6	23
Комплект	13	21	15	49

Гистограмма отметок по окружающему миру показывает, что более 73% отметок обучающихся выше среднего (базового) уровня.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	23	47
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	21	43
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	5	10
Всего*:	49	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по окружающему миру и отметок по журналу показывает, что 47 % обучающихся понизили отметку за работу в сравнении с отметкой по журналу (в основном с пятёрки на четвёрку).

По окружающему миру обучающиеся 4-х классов показали уровень подготовки выше среднего.

Таким образом, обучающиеся 4-х классов ГБОУ школы № 310 «Слово» в 2019 году, выполняя Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру, показали предметные результаты выше среднего (базового) уровня.

Результаты по итогам учебного года обучающихся на дому.

По индивидуальному учебному плану на дому в 2018-2019 учебном году обучались 11 человек. Все обучающиеся на дому успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс. По состоянию на декабрь 2019 г. на дому обучаются 6 человек.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 5-7 классах

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 5-х и 6-х классов писали проверочные работы по предметам, которые были определены по инициативе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). Обучающиеся 7 классов писали ВПР в режиме апробации. Школой были определены самостоятельно предметы, подлежащие контролю.

5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык	Русский язык	Русский язык
Математика	Математика	Математика
Биология	Биология	История
История	История	Обществознание
	География	Физика
	Обществознание	

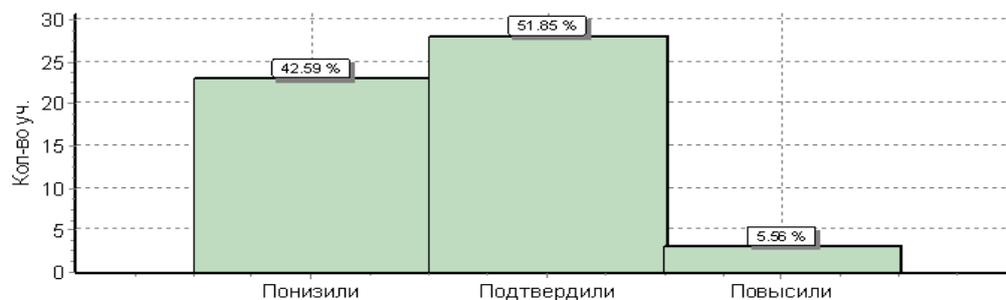
5-е классы

Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
г. Санкт-Петербург	39523	13.8	32.8	36.2	17.3
Фрунзенский	2771	11.7	34.9	37.3	16.2
(sch783567) ГБОУ СОШ №310	55	25.5	38.2	23.6	12.7

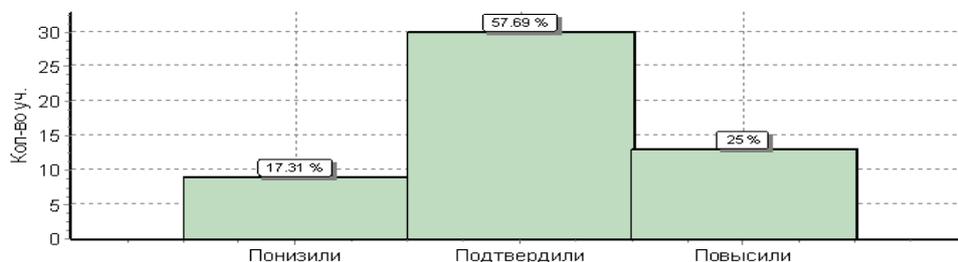
	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
КОЛИЧЕСТВО	14	21	13	7	55



Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
г. Санкт-Петербург	40122	12.2	28.1	34.1	25.6
Фрунзенский	2812	9.9	28.8	36.9	24.4
(sch783567) ГБОУ СОШ №310 (ИН/П)	53	15.1	24.5	39.6	20.8

	Отметка				Кол-во уч. всего
	2	3	4	5	
КОЛИЧЕСТВО	8	13	21	11	53

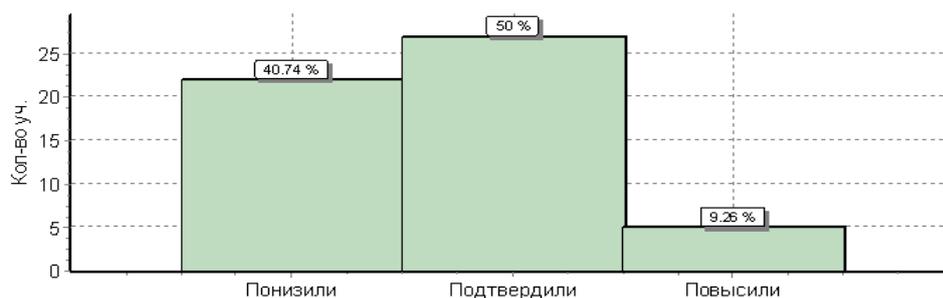


История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
г. Санкт-Петербург	39907	9.2	38.3	35.5	17
Фрунзенский	2813	6.5	36.1	38.3	19.1
(sch783567) ГБОУ СОШ №310	55	16.4	45.5	30.9	7.3

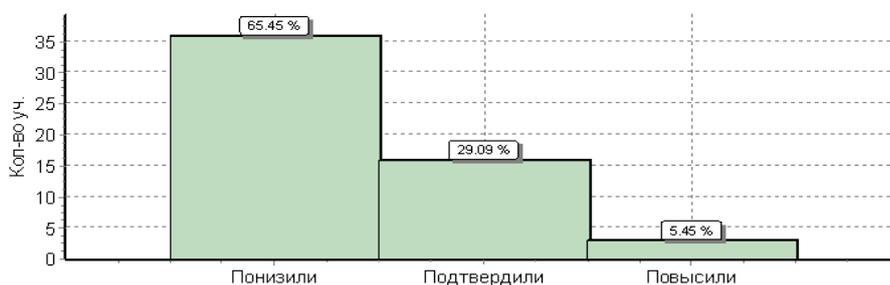
	Отметка				Кол-во уч. всего
	2	3	4	5	
Количество	9	25	17	4	55



Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
г. Санкт-Петербург	39541	2.1	32.2	50.1	15.6
Фрунзенский	2821	2.2	31.1	50.5	16.2
(sch783567) ГБОУ СОШ №310	55	16.4	52.7	30.9	0

	Отметка			Кол-во уч. всего
	2	3	4	
Количество	9	29	17	55



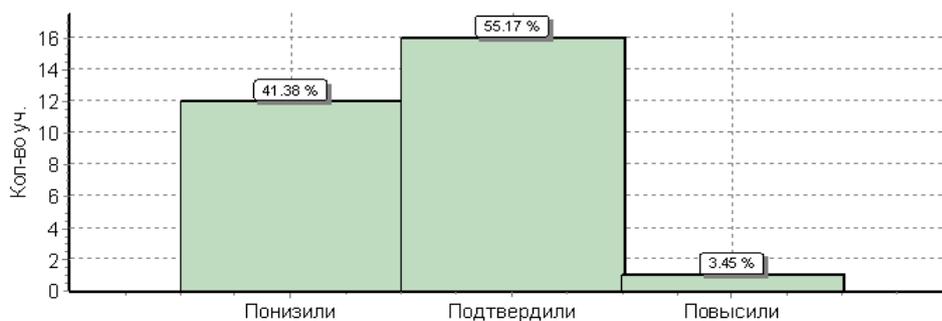
Из представленных данных по результатам проведения ВПР в 5-х классах видно, что результативность обученности ниже текущей, особенно по биологии. Понизили результаты в сравнении с оценкой за 3 четверть 65,45%. Учащихся. Следует отметить хорошие результаты по математике: результативность обученности учащихся на уровне текущей. Это свидетельствует о хорошо сформированной учебной мотивации, хорошем уровне освоения базовых знаний и умений, навыков самостоятельной и самообразовательной работы, как на уроках, так и дома.

6 класс.

Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2 2	3 3	4 4	5 5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
г. Санкт-Петербург	37326	18.5	35.4	34.9	11.2
Фрунзенский	2717	15.5	37.4	35.3	11.8
(sch783567) ГБОУ СОШ №310	29	24.1	34.5	31	10.3

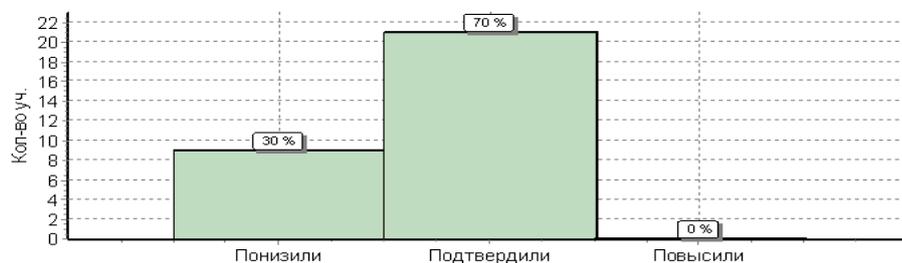
	Отметка				Кол-во уч. всего
	2	3	4	5	
Количество	7	10	9	3	29



Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
г. Санкт-Петербург	37356	12	34.6	42	11.5
Фрунзенский	2615	10.6	32.8	43.9	12.6
(sch783567) ГБОУ СОШ №310	30	16.7	43.3	33.3	6.7

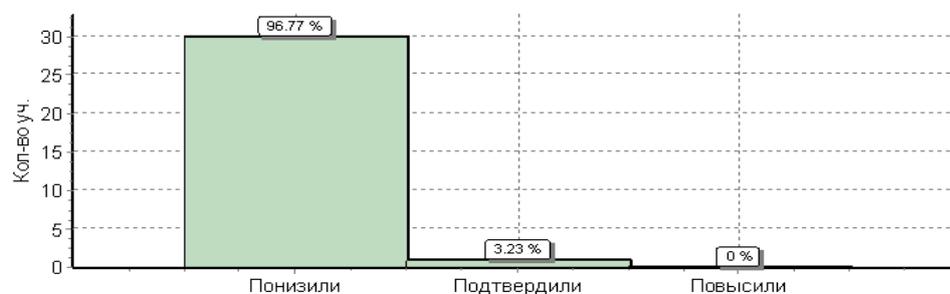
	Отметка				Кол-во уч. всего
	2	3	4	5	
Количество	5	13	10	2	30



Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
г. Санкт-Петербург	36741	7	32.7	46.6	13.7
Фрунзенский	2716	6.2	29.1	48.4	16.4
(sch783567) ГБОУ СОШ №310	31	22.6	67.7	6.5	3.2

	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
Количество	7	21	2	1	31

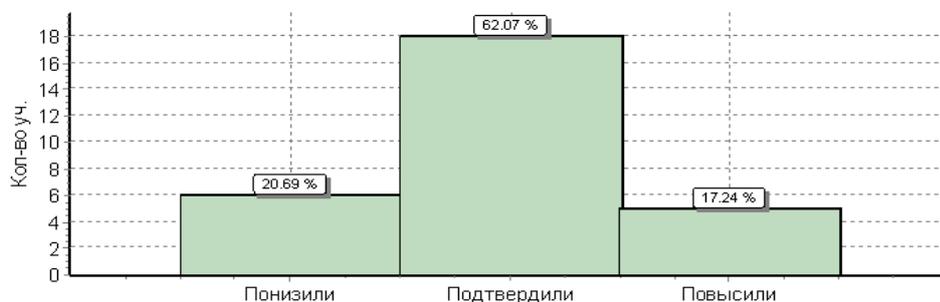


История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

	2	3	4	5	
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
г. Санкт-Петербург	36391	6.4	31.5	39.8	22.3
Фрунзенский	2713	4.5	30.8	41.7	23
(sch783567) ГБОУ СОШ №310	29	6.9	24.1	65.5	3.4

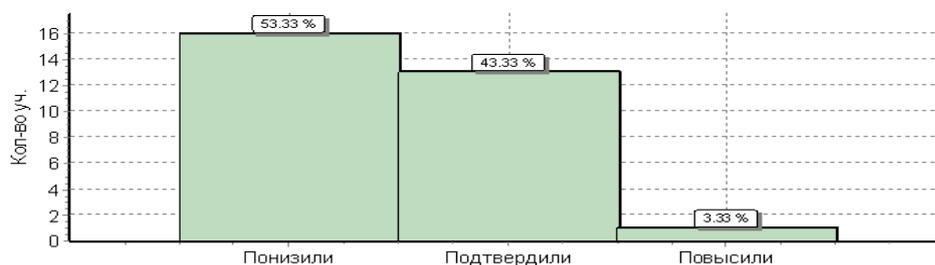
	Отметка				Кол-во уч. всего
	2	3	4	5	
Количество	2	7	19	1	29



География

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
г. Санкт-Петербург	37217	2.4	36	50.1	11.4
Фрунзенский	2740	1.8	32.8	51.9	13.6
(sch783567) ГБОУ СОШ №310	30	6.7	83.3	10	0

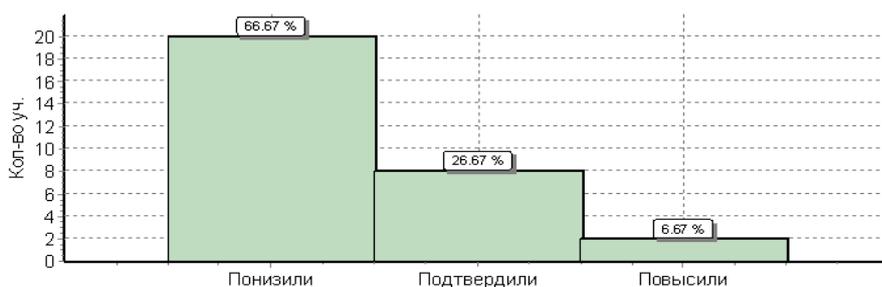
	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
Количество	2	25	3	0	30



Обществознание

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
г. Санкт-Петербург	36504	5.4	34.3	43.1	17.2
Фрунзенский	2687	4.6	32	42.7	20.7
(sch783567) ГБОУ СОШ №310	30	13.3	63.3	20	3.3

	Отметка				Кол-во уч. всего
	2	3	4	5	
Количество	4	19	6	1	30



Анализируя в целом результаты ВПР в 6А классе, следует отметить хорошие показатели по истории, русскому языку, математике. Внешняя оценка совпадает с результатами успеваемости обучающихся по предметам. Более 50% участников ВПР подтвердили оценку за четверть, выполняя задания проверочных работ.

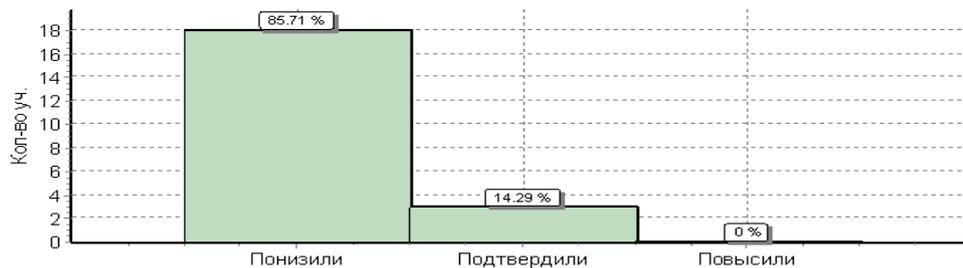
Вызывают опасения результаты по географии, обществознанию и особенно по биологии. Внешняя оценка не совпадает с текущей. Более половины учеников (по биологии – 90 %) показали результаты ниже, чем за четверть.

7 класс**Русский язык**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
г. Санкт-Петербург	30103	20.7	40.1	32.9	6.3
Фрунзенский	1911	21.4	40.6	32.5	5.5
(sch783567) ГБОУ СОШ №310	22	40.9	50	9.1	0

Отметка

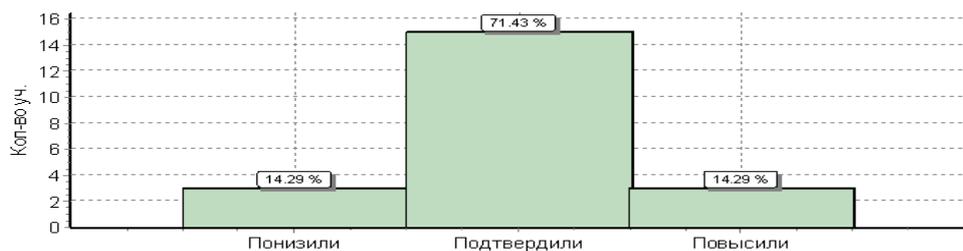
	2	3	4	Кол-во уч. всего
Количество	9	11	2	22



Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
г. Санкт-Петербург	28862	6.8	31.7	37.7	23.8
Фрунзенский	1988	6.3	32.2	37.7	23.8
(sch783567) ГБОУ СОШ №310	22	18.2	45.5	22.7	13.6

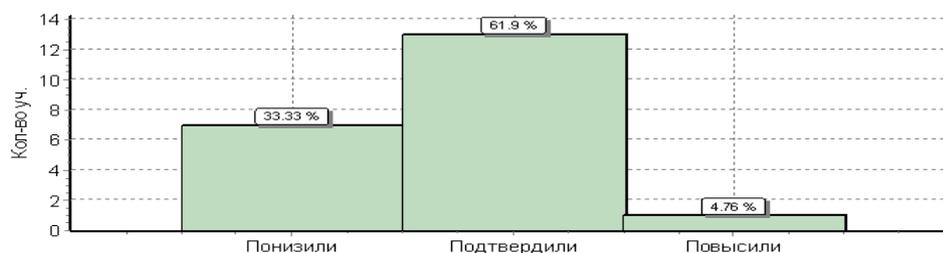
	Отметка				Кол-во уч. всего
	2	3	4	5	
Количество	4	10	5	3	22



История

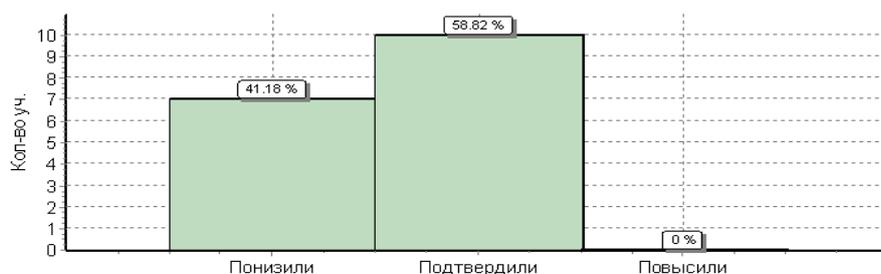
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	556120	6.7	39.1	40.8	13.4
г. Санкт-Петербург	18990	6.3	35.1	40.7	17.9
Фрунзенский	730	5.9	38.5	38.6	17
(sch783567) ГБОУ СОШ №310	22	13.6	59.1	27.3	0

	Отметка			Кол-во уч. всего
	2	3	4	
Количество	3	13	6	22

**Обществознание**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
г. Санкт-Петербург	22861	13.9	42.8	35.9	7.4
Фрунзенский	1774	15.6	46.2	31.7	6.5
(sch783567) ГБОУ СОШ №310	17	35.3	52.9	11.8	0

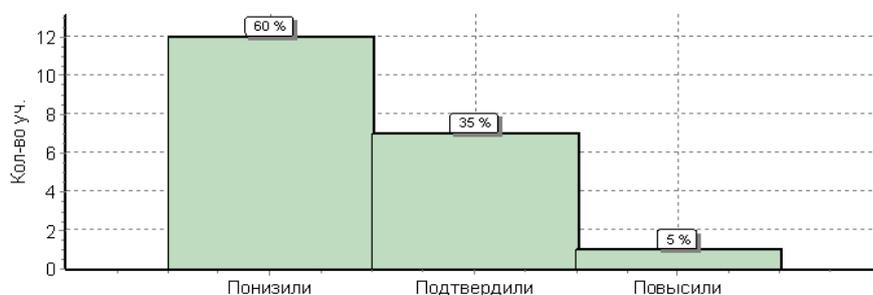
	Отметка			Кол-во уч. всего
	2	3	4	
Количество	6	9	2	17



Физика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	518497	12.5	50.3	33.3	4
г. Санкт-Петербург	20630	13	50.3	32.6	4
Фрунзенский	1252	11.3	51.2	34.5	3
(sch783567) ГБОУ СОШ №310	21	9.5	52.4	38.1	0

	Отметка			Кол-во уч. всего
	2	3	4	
Количество	2	11	8	21



Проведённые ВПР по предметам математика, русский язык, история, обществознание, физика в 7 классе показали низкие результаты и несоответствие четвертных оценок учащихся класса по физике и русскому языку результатам ВПР. Относительно стабильные результаты по математике и истории за четверть и по ВПР.

Результаты Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

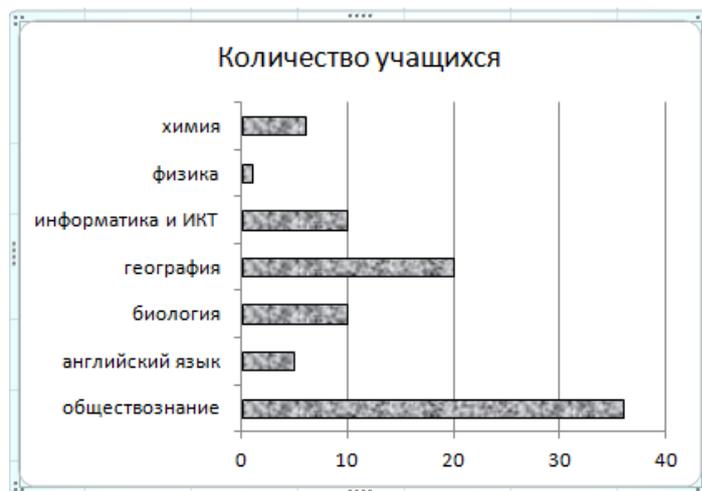
На конец 2018/2019 учебного года в 9-х классах обучалось 66 учащихся. 46 учащихся прошли государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (математике и русскому языку) и двум учебным предметам по выбору в форме ОГЭ. 18 учащихся прошли государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (математике и русскому языку) в форме ГВЭ. Все допущенные учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию (100 % успеваемость), 4 учащихся не были допущены до государственной

итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на основании решения педагогического совета.

Чаще всего учащиеся 9 классов выбирают такие предметы как: обществознание, география, биология. Последние 2 года показывают, что информатика и химия становятся востребованными среди обучающихся 9 классов, так как многие учащиеся выбирают как профильные предметы для дальнейшего обучения в средних профессиональных учебных заведениях.

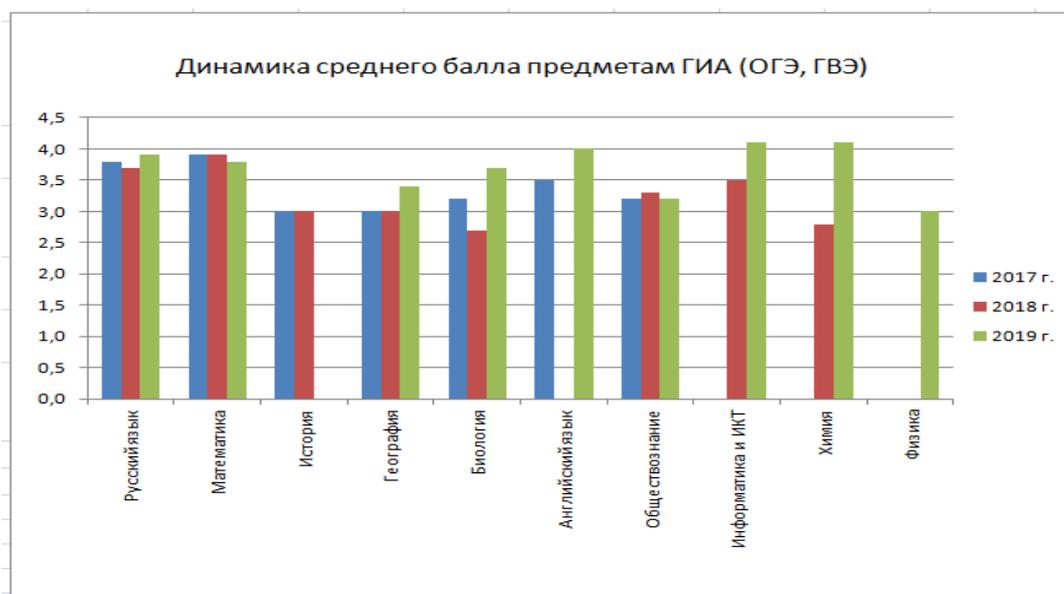
Выбор предметов для государственной итоговой аттестации выпускниками основной школы

Предмет по выбору	Количество учащихся
Обществознание	36
Английский язык	5
Биология	10
География	20
Информатика и ИКТ	10
Физика	1
Химия	6



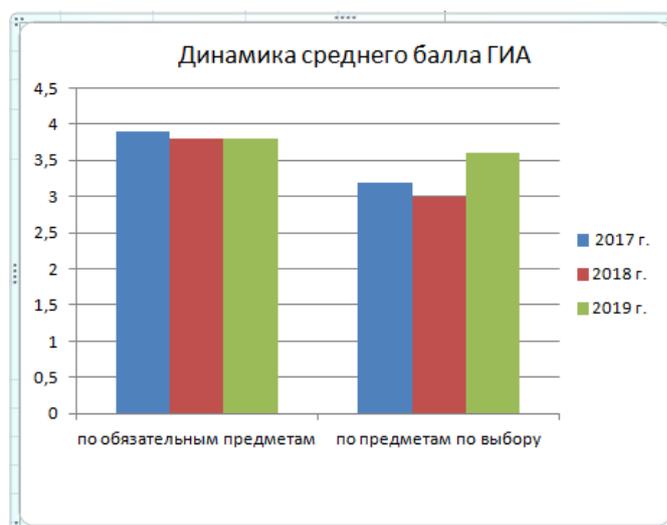
Динамика среднего балла государственной итоговой аттестации по предметам ГИА (ОГЭ, ГВЭ)

Предмет	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Русский язык	3,8	3,7	3,9
Математика	3,9	3,9	3,8
История	3	3	-
География	3	3	3,4
Биология	3,2	2,7	3,7
Английский язык	3,5	-	4
Обществознание	3,15	3,3	3,2
Информатика и ИКТ	-	3,5	4,1
Химия	-	2,8	4,1
Физика	-	-	3



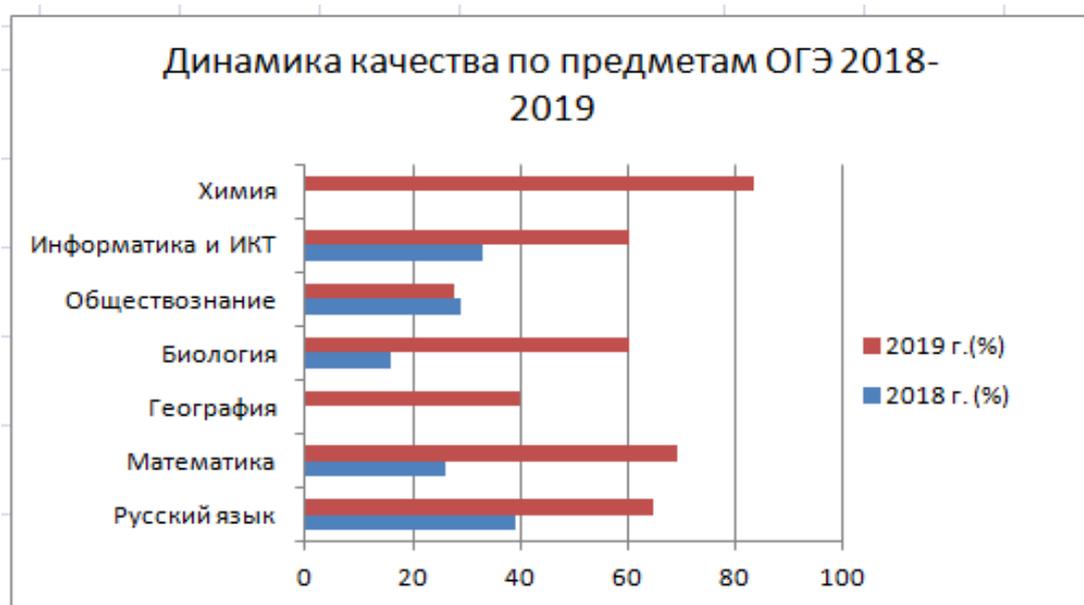
Динамика среднего балла государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Средний балл по обязательным предметам	3,9	3,8	3
Средний балл по предметам по выбору	3,2	3	3,6



Динамика процента качества по предметам ОГЭ 2018-2019 г.г.

Предмет	2018 г. (%)	2019 г. (%)
Русский язык	39	64,5
Математика	26	69,3
География	0	40
Биология	16	60
Обществознание	29	27,7
Информатика и ИКТ	33	60
Химия	0	83,3



Анализ динамики среднего балла по обязательным предметам показывает, что он остается стабильным из года в год. Средний балл по предметам выбора с каждым годом возрастает.

По результатам сдачи ОГЭ в 2019 году в сравнении с 2018 годом показатель успеваемости стабилен (100%) как по обязательным предметам, так и по предметам выбора. Что касается качества знаний, то по результатам сдачи ОГЭ в 2019 году в сравнении с 2018 годом % качеств знаний стал выше по всем предметам, кроме обществознания. По обществознанию произошло незначительное снижение качества знаний.

По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники основной школы получили аттестат об основном общем образовании. 3 обучающихся окончили 9 классов, получив аттестат особого образца: Делеу Лавиния, Скалецкая Светлана, Телякова Светлана

Что касается предметов по выбору, то в сравнении с 2018 годом средний тестовый балл понизился по биологии (2018 г. – 44; 2019 г. – 40,5), по обществознанию (2018 г. – 50; 2019 г. – 45,5), средний тестовый балл повысился по литературе (2018 г. – 44; 2019 г. – 67,7), по физике (2018-г. – 51,3; 2019 г. – 54), по истории (2018 г. – 37; 2019 г. – 43).

Не все учащиеся набрали пороговое количество баллов: 1 учащийся по биологии, 1 учащийся по информатике, 5 учащихся по обществознанию.

Результаты участия учащихся ОДОД в соревнованиях, конкурсах

Важной частью работы в процессе формирования и развития знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни, сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, является спортивно-массовая работа.

Воспитанники ОДОД стабильно принимают участие в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях и завоевывают призовые места. В 2019 году приняли участие в 64 мероприятиях из них: 7 городских и 50 районных.

Призеры соревнований и мероприятий ОДОД в 2019 году:

№	Дата проведения	Уровень мероприятия	Наименование	Участники	Кол-во	Результат
1	14, 22.02.2019	Городской	Межрайонный конкурс «Танцуй, класс!»	3А класс	8	Лауреат 3 степени
2	24.03.2019	Районный	Спартакиада семейных команд «Веселые старты»	5А	3	1 место
3	09,12, 22.04.2019	Районный	Всероссийские соревнования по футболу "Кожаный мяч 2019". Мальчики 2006-07 г.р. Выход в городской этап.	5-6 классы	12	1 место
4	11,12,15,17, 22, 24.04.2019	Районный	Президентские игры. Мини-футбол. 4-5 классы.	4-5 классы	12	1 место в МО "Георгиевский"
5	21.24.04.2019	Районный	Президентские игры. Мини-футбол. 4-5 классы.	4-5 классы	12	1 место в районном этапе
6	24.04.2019	Районный	Президентские состязания. Эстафета. 8-11 классы.	8-11 классы	16	личный зачет Шанин С. 9 В 1 место
7	25.10.2019	Районный	Допризывная молодежь. Слет призывников	2002-2004 г.р.	16	3 место 9а
8	06.11.2019	Районный	Мини-футбол в школу. Девушки.	2008-2009 г.р.	8	1 место

Спортивно-творческие достижения педагогов ШСК ГБОУ школы № 310 в 2019 учебном году			
№ п/п	Название мероприятия	Участники	Награда
1.	Чемпионат "Зима 2018-19" по фutsalу среди ветеранов 39+	Мельников И.В.	3 место
2.	Чемпионат "Весна 2019" по фutsalу среди ветеранов 39+	Мельников И.В.	3 место
3.	Турнир по мини-футболу на Кубок Секретаря Санкт-Петербургского Регионального отделения партии «Единая Россия» 2019	Мельников И.В.	3 место
4.	"Спартакиада семейных команд 2019". Веселые старты.	Мельников И.В.	1 место
5.	"Лига Женского Хоккея 2019"	Карпова В.Г.	3 место

6.	Турнир "Ярослава мудрого 2019" г. Ярославль	Карпова В.Г.	3 место
7.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Мельников И.В.	Золотой значок
8.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Клюшниченко А.И.	Золотой значок

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2019 году

На протяжении 2019 года, обучающиеся под руководством учителей и классных руководителей активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях различных уровней (районный, городской, международный)

Мероприятия	Уровень	Место	Кол-во
«Смешарики спешат на помощь»	Районный	2 место	команда
«Юный Фрунзенец»	Районный	3 место	команда
«В мире искусств День поэзии»	Районный	3 место	1
«Ежедневник младшего школьника»	Городской	1 место	1
Игра «Маршрут памяти»	Районный	3 место	команда
«Я изучаю природу»	Районный	1 место	1
«Самый дружный класс», конкурс видеороликов	Районный	3 место	Команда
"Базовая Информатика и Технологии - БИТ"	Районный	3 место	1
Научно-практическая конференция «Мир театра»	Межрайонный	2 место	4
Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»	Районный	1, 2 место	14
Конкурс авторских экскурсий школьников	Районный	1,2,3 место	3
Конкурс на звание «Лучший юный экскурсовод года»	Районный	1 место	1
Конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	Районный	2 место	1
Эколого-просветительский проект «Просвещение молодежи в рамках работы Международного центра передовых водных технологий»	Международный	3	команда
Научно-практическая	Районный	2	1

конференция «Купчинские чтения: наука, творчество, поиск»			
Конкурс научно-исследовательских проектов Малой академии наук экологии, краеведения и туризма	Региональный	2	1
Конкурс юных чтецов	Районный	2	1
Конкурс-выставка «Давайте сохраним...»	Районный	1,2,3	3
Конкурс авторской песни «Наполним музыкой сердца»	Районный	лауреаты	3
Конкурс хоровых коллективов начальных классов «Весенняя капель»	Районный	3	команда
Смотр-конкурс «Танцуй, класс!»:	Районный	3	команда
Свято-Георгиевский детско-юношеский творческий конкурс «Святой Георгий Победоносец в жизни Отечества и моей малой родины»:	Районный	1	1
Конкурсно-выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Зима в Петербурге»	Городской	1,2,3	3
Смотр агитбригад «Всегда на линии огня»	Районный	2	команда
Открытое лично-командное первенство Фрунзенского района по стрельбе из пневматического оружия, посвященном памяти Героя Советского Союза, снайпера Смолячкова Ф.А. и Дню Защитника Отечества 1 этап	Районный	1	Команда
Межведомственная военно-спортивная игра "Зарничка" 1 этап	Городской	1	команда
Вторая межведомственная военно-спортивная игра "Зарничка" 2 этап	Городской	3	команда
Межведомственный детско-	Городской	3	команда

юношеский конкурс "Героям Отечества -Слава!"			
Юнармейские патриотические игры "Зимняя Зарница 2019"	Районный	1	команда

Спортивно-творческие достижения педагогов ШСК ГБОУ школа № 310 в 2018 учебном году

Всероссийская Олимпиада школьников

№	Предмет	Количество участников школьного тура	Кол-во призёров и победителей ШЭ	Кол-во участнико в РЭ
1.	Русский язык	48	5	0
2.	Литература	25	4	2
3.	Обществознание	29	0	0
4.	Биология	24	3	1
5.	История	28	1	0
6.	Искусство (Мировая художественная культура)	3	0	0
7.	Английский язык	24	2	0
8.	Химия	3	0	0
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	14	4	2 призера
10.	География	22	0	0
11.	Физика	8	1	1
12.	Экономика	3	0	0
13.	Физическая культура	36	1	0
14.	Право	1	0	0
15.	Технология	8	0	0
16.	Математика	56	1	1
17.	Информатика	12	0	0
18.	Экология	2	1	1

Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	участники школьного этапа	Победители, призёры школьного этапа	Победители , призёры районного этапа
2018 год	63 чел.	21 чел.	2
2019 год	127 чел.	21 чел.	2

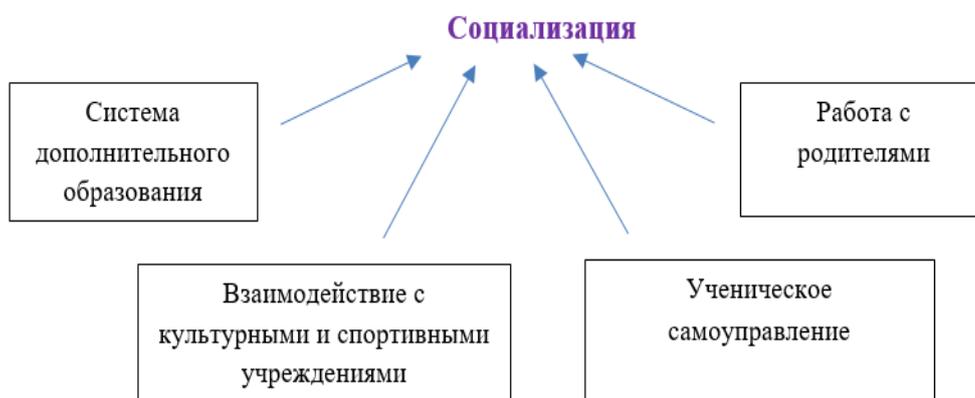
Интернет-олимпиады

олимпиада	уровень	статус	количество
-----------	---------	--------	------------

«Эврика»	всероссийский	участники	21
Образовательный марафон «Учи.ру»	всероссийский	победители	10
Онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	всероссийский	победители	1
Викторина для младших школьников ПДД «Светофор»	международный	победители	4
Конкурс «Умный мамонтенок»	международный	победители	1
Конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок»	районный	участники победители	27 2
Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон	международный	победитель	1

Социализация обучающихся

Реализация традиционных общешкольных мероприятий и участие в творческих и социальных проектах внешкольного уровня - неотъемлемая часть уклада школьной жизни, важный фактор творческого взаимодействия преподавательского состава и работников школы с обучающимися, их родителями (законными представителями), партнерами.



В рамках реализации направлений деятельности районной программы «Воспитание», наша школа обеспечила участие более 80 % обучающихся в социально-значимых мероприятиях. Можно отметить следующие мероприятия:

- Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»
- «Мы – за здоровый образ жизни!»
- «Белый цветок»
- Районный этап конкурса проектов «Я познаю мир»;
- Районные мероприятия в честь празднования Дня Победы
- «Наследники славных традиций»;
- Акция «Подарок солдату-защитнику»
- Акция «Гвоздика памяти»
- Акция «Я помню! Я горжусь!» и др.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-

патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию. Это одно из важнейших направлений воспитательной работы в школе, выполняющее такие задачи как:

- организация межпоколенческого взаимодействия;
- организация краеведческой деятельности;
- организация туристско-экскурсионной деятельности;
- организация работы школьного музея;
- организация выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся;
- создание условий для посещения музеев, выставок и др.;
- организация повышения уровня межкультурной коммуникации;
- развитие условий для занятий физической культурой и спортом.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Педагоги и ученики школы проявляют заботу и внимание к ветеранам.

В 2019 году поздравляли ветеранов с праздниками, приглашали их на классные часы, уроки мужества, концерты. Встречи с ветеранами - это одно из самых ярких и запоминающихся направлений в работе по патриотическому воспитанию школьника. В течение года педагоги организовывали встречи, автобусные экскурсии, мероприятия, праздники, благодаря которым удалось продолжить межпоколенческое взаимодействие.

Учащиеся школы традиционно принимали активное участие в акциях «Открытие ветерану», «Гвоздика Памяти», «Солдатский треугольник», «Подарок солдату-земляку»; в митингах, шествиях, возложениях цветов к мемориалам и памятникам города. В рамках уроков мужества регулярно проходили тематические классные часы, посвященные прорыву блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, Дню Победы.

В памятные даты в школе звучали радиопередачи и радиопередачи, подготовленные старшеклассниками и посвященные памятным календарным праздникам: «День снятия Блокады Ленинграда», «Минута молчания», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Проходили тематические выставки и конкурсы рисунков и плакатов, конкурсы чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда!» и «Мир без войны», игры по станциям, поездки в действующие воинские части Ленинградской области, конкурсы рисунков на асфальте «Мир без войны». Учащиеся совета обучающихся школы приняли участие в городской акции «Вахта Памяти», и несли почетный караул на площади Победы, у монумента героическим защитникам Ленинграда

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремленность, патриотизм и воля к победе. Военно-патриотическая тема всегда

интересна. Активная часть современного молодого поколения выполняет основную задачу движения - начальная военная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие, формирование правильных жизненных взглядов в широком смысле слова. Кроме того, «Юнармия» - хорошая альтернатива улице, компьютерным играм и интернет-общению. Юнармейцы имеют возможность безопасного изучения оружия, военной техники, стрельбы на полигоне.

В апреле 2019 года обучающиеся 2а класса были торжественно приняты в ряды юнармейцев на крейсере «Аврора».

Отряды Юнармии в ГБОУ № 310:

	2018	2019
Отрядов	1	2
Количество обучающихся	20	45

Команда юнармейцев 6А класса приняли участие в районных XI комплексных оборонно-спортивных соревнованиях «Зарница» этап «Строевая подготовка», которые проходили на базе нашей школы среди команд обучающихся ОУ Фрунзенского района. Учащиеся 2 а класса приняли участие во Второй городской межведомственной военно-спортивной игре "Зарничка" среди обучающихся ОО Санкт-Петербурга с участием участников «Российского движения школьников» в рамках военно-патриотического направления, заняв почетное 3 место.

В 2018-2019 учебном году было проведено 4 встречи с ветеранами ВОВ, с детьми войны, изучались памятные места района и города. Ребята с родителями проводили совместные мероприятия с Нахимовским училищем, с домом дневного пребывания пенсионеров и с детским садом № 78, поздравляли бойцов в/ч в городе Пушкин.

Так же юнармейцы 2 а и 6 а классов являются активными участниками всех патриотических акций разного уровня, например такие как: памяти «Гвоздика памяти», «Георгиевская ленточка», Дни Героев Отечества, забота о Доте на Альпийском переулке, активно развивают тимуровское движение «Молодо зелено».

Коллектив 2а класса занял **3 место** в городском межведомственном детско- юношеском творческом конкурсе «Героям Отечества - Слава!» среди обучающихся и учащихся Российского движения школьников г. Санкт Петербурга, в номинации видеоролик «В моей школе учился герой».

Уже стало школьной традицией чествовать День Героев Отечества у мемориальной доски, посвященной памяти нашего выпускника Ильи Вячеславовича Щавинского, капитана III ранга АПРК "Курск", погибшего в 2000 году при исполнении воинского долга. А в канун дня моряка-подводника в школе прошло открытое мероприятие «Равнение на героев».

Особое место в патриотическом воспитании занимает работа **Зала боевой славы** школы.

В течение учебного года под руководством Минеевой О.Н., учителя истории и руководителя Зала боевой славы, осуществлялась реализация музейно-образовательной программы "Комната боевой славы: вчера, сегодня, завтра" в рамках музейной работы как фактора социализации и духовно-нравственного воспитания учащихся. Программа направлена на социализацию и духовно-нравственное воспитание учащихся через развитие творческой, экскурсионной, исследовательской и проектной деятельности детей и подростков.

Работа Школьного Зала Боевой Славы направлена на создание условий для формирования у подрастающего поколения чувства ответственности и гордости за свое Отечество, чувства сопричастности к прошлому и настоящему своей Родины.

На это ориентирован социальный проект «Павшие умели побеждать, живые обязаны помнить!». Идея данного проекта реализуется в рамках деятельности школьного Зала боевой славы 192-зенитно-артиллерийского полка с 2017 года.

Социальный проект является:

- общешкольным, так как рассчитан на участие в данном проекте классов начальной, основной и средней школы;
- коллективным, поскольку в реализацию данного проекта вовлечены все участники воспитательного процесса (администрация школы, воспитательная служба, классные руководители, обучающиеся и их родители);
- исследовательским, так как предполагает освоение обучающимися музейной, в том числе поисковой, экскурсионной, и иных видов деятельности;
- длительным, рассчитанным на реализацию в течение 3 лет.

В 2018 году был создан сайт учителя истории Минеевой О.Н., сопровождающего школьные проекты «Стать лучшей частью своего народа», «Павшие умели побеждать, живые обязаны помнить!». Режим доступа: <https://nsportal.ru/mineeva-olga-nikolaevna> .

Создан видеоролик, посвященный Залу Боевой Славы 192-зенитно-артиллерийского полка. <http://school310.spb.ru/education/museum.html>

Руководитель музейной комнаты Минеева О.Н. разработала новый экскурсионный продукт: экскурсия в Зал Боевой Славы 192-зенитно-артиллерийского полка.

Музей школы посетили:

Количество	2018 г.	2019 г.
Обучающиеся школы, педагоги	630	645
Гости школы	352	394
Проведено уроков Победы	7	11

В 2019 году продолжили поисковую и исследовательскую работу в школьной Зале боевой Славы обучающиеся под руководством руководителя Минеевой О. Н.:

- Изучение материалов, участие в проведении мероприятий гражданско-патриотической направленности: 8 сентября, 9 декабря, 18 января, 27 января, 9 мая (торжественная линейка, классный час, экскурсия, встреча с ветеранами) для классов начальной, основной и средней школы, ветеранов Великой Отечественной войны и жителей блокадного Ленинграда, гостей школы и родителей обучающихся.
- Пополнение музейной комнаты новыми экспонатами.
- Продолжение работы, связанной с организацией тематических экскурсий в городские музеи и пригороды Санкт-Петербурга.

С сентября 2019 года активно реализуется школьный проект: выпуск школьной газеты «Ленинградская Правда», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Школьники участвуют во Всероссийской акции, посвященной 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Дорога Памяти».

Руководитель музейной комнаты Минеева О.Н.

2018 г.	Победитель районного конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитание школьника» (подноминация «Мастер»).
	- Дипломант регионального этапа международного конкурса методических разработок «Уроки Победы». - Благодарственное письмо Комитета по образованию за патриотическое воспитание молодежи, повышение исторической грамотности, увековечение ЧЕГО???
Обучающиеся	
2018 г.	Участие в I Всероссийском Горчаковском форуме школьных проектов «Школьный музей – музей участия». Докладчики: обучающиеся 8 «а» класса Рынкэу Валерия и Сырова Елена с выступлением «Павшие умели побеждать, живые обязаны помнить».
2019 г.	- Участие во Всероссийской акции, посвященной 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Дорога Памяти». - Активное участие во всероссийской акции «Я читаю имена погибших в блокаду»

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В 2012 году была организована работа по реализации **детского ученического самоуправления**.

Цель Совета обучающихся – сделать школьную жизнь еще более интересной и увлекательной, формируя при этом личность, способную к самоопределению, саморазвитию и самореализацию во взрослом обществе. Объединение решает ряд задач: развитие индивидуальных качеств детей через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности, воспитание чувства патриотизма, осознания собственной значимости в общественной жизни. Объединение охватывает несколько направлений деятельности: укрепление и сохранение здоровья детей и подростков; формирование положительного отношения к обучению, развитие познавательной активности личности; привитие подрастающему поколению любви к Родине, бережного отношения к народной памяти и достоянию прошлого; привлечение обучающихся к участию в общественно-значимой деятельности, формирование активной гражданской позиции; популяризацию экологических знаний, привлечение детей к участию в решении экологических проблем; организацию полноценного досуга обучающихся, отвечающего их запросам и интересам; развитие трудовых навыков и умений детей, привлечение их к участию в общественно значимой деятельности.

Совет обучающихся является действенным помощником, как классных руководителей, так и всей воспитательной службы в школе.

В 2019 году состоялся целый ряд мероприятий, организованный старшеклассниками: «День учителя», дни самоуправления, 8 марта, «День Защитника Отечества»; игры по станциям для начальной школы, масленичные гулянья, смотр на лучшее оформление к Новому году, новогодний флеш-моб, День добра. Помощь в организации праздничного концерта и акций ко Дню Победы. Ребята из Совета обучающихся активно принимали участие в подготовке и проведении радиоподкастов, мастер классов, в оформлении школьных тематических выставок, праздников и различных конкурсов. Интересно прошли школьные, районные и городские акции, такие как: «Крым - Россия», «Письмо водителю», «Твори добро

на всей земле!», «С днем рождения, Фрунзенский район!», «Гвоздика Памяти», «Бессмертный полк», «Посылка солдату -земляку», «Приют Ржевка», «Мы за мир!»; мастер классы «Такие разные елки», «Новогодняя игрушка», «Световозвращатель своими руками»; выставка рецептов на тему «Здоровое питание», фотовыставка «Спорт в моей семье», конкурсы рисунков на асфальте «Безопасная дорога», «Мир, Труд, Май» и другие.

Советом обучающихся были организованы рейды по школе по внешнему виду учащихся, опозданиям; велись беседы с отстающими и нарушителями порядка в школе. Подводились итоги внеклассных и внешкольных мероприятий, по итогам которых учащиеся победители школьных, муниципальных, районных и городских конкурсов, соревнований и олимпиад награждались грамотами и призами.

С 2015 года запущен **проект «Старший товарищ»**. В данном мероприятии принимают участие старшие классы школы, которые взяли шефство над классами начальной школы.

Реализовывая данный проект в 2019 году педагогический коллектив ставил перед собой задачи:

- научить подростков брать ответственность на себя, работать в разновозрастной команде, самостоятельно разрабатывать и проводить мероприятия,
- способствовать повышению социальной активности обучающихся, развитию организаторских, коммуникативных способностей, обмену опытом.

Продолжена работа по экологическому воспитанию. В этом учебном году наша школа принимала участие в экологических проектах района.

Цель: привлечение внимания учащихся к экологическим проблемам современности и осознание своей роли в решении этих проблем.

Задачи:

ознакомиться с мероприятиями Года экологии;

способствовать формированию представления об экологии как междисциплинарной науке;

способствовать формированию исследовательской культуры учащихся;

способствовать формированию гражданской ответственности учащихся в попытках обсуждения и осмысления экологических проблем Санкт-Петербурга;

вовлечь учащихся в активную проектную деятельность, направленную на сохранение и улучшение окружающей среды.

В реализации школьного экологического проекта принимали участие учащиеся 1-11 классов ОУ. За время проведения проекта были изучены литературные и интернет ресурсы, удалось вовлечь учащихся в активную исследовательскую и творческую деятельность, выявить факторы, благоприятно влияющие на здоровье учащихся. Проведена серия экоуроков по материалам разных источников: экоклас, акции Всероссийского урока «Сделаем вместе».

Городская Акция «День добровольного служения городу» объединила неравнодушных подростков, родителей и учителей школы в желании жить в чистом городе. В октябре и апреле прошел месячник по благоустройству территории школы. Во время месячника ребята не только работали по благоустройству школы и пришкольного участка, но и приняли участие в районных трудовых делах и экологических акциях «Сдай батарейку», «Чистое будущее – в чистом настоящем», «Бумажный Бум».

В прошедшем учебном году проводился ряд мероприятий, направленных на формирование толерантного сознания и поведения, ведь формирование происходит на протяжении всей жизни человека. Его основы закладываются в процессе воспитания. Наряду с семьей школа способствует развитию мировоззренческих основ толерантной личности:

позитивное отношение и восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, их традициям, образу жизни. Большинство мероприятий способствовало развитию понимания, что каждый человек уникален и неповторим. Например, ставшим уже традиционным ежегодным праздником «Карнавал наций» проходил в три этапа. Это конференция, где участники представили презентации и доклады с интересной информацией о разных странах. И выставка макетов и плакатов «Такой удивительный мир». Участники делали макеты достопримечательностей разных стран, а также плакаты с информацией об этих странах. И завершающий праздник с подготовленными творческими номерами.

Очень интересно и красочно прошел районный фестиваль «Радуга». В 2019 году участниками стали не только школы Фрунзенского, но и обучающиеся из Невского, Московского и Петродворцового районов. В течение двух дней ребята представляли свои творческие номера в различных номинациях.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы. Наиболее интересными и массовыми из них были народные и традиционные праздники: 1 сентября, дни самоуправления, «Карнавал наций», «Русская Масленица», встреча Деда Мороза, «Школа новогодних чудес», «Мандариновый квест», новогодние фотозоны, 8 марта – «Весенний букет», праздники последнего звонка, конкурсов рисунков на асфальте, неделя детской книги, фестиваль «Радуга», конкурсы чтецов, День моряка-подводника (День памяти И.В. Щавинского), «Равнение на героев».

В течение учебного года проходил конкурс на самый активный классный коллектив «Самый классный класс». Совет обучающихся вел рейтинговую таблицу, где отражалось участие каждого классного коллектива в мероприятиях, делах и акциях, которые проходили в школе, районе, городе.

По результатам 2018-2019 учебного года победителями стали:

Начальная школа:

- 1 место – 2А класс, классный руководитель Макарова Н.С.
- 2 место – 1Б класс, классный руководитель Шестернина Т.В.,
4А класс, классный руководитель Сахарова Е.Н.
- 3 место – 1А класс, классный руководитель Гурьянова Н.И.

Средняя и старшая школы:

- 1 место – 8А класс, классный руководитель Минеева О.Н.
- 2 место – 7А класс, классный руководитель Осипенко М.А.
- 3 место – 9А класс, классный руководитель Шилина Л.Н.

Класс	1 четверть	2 четверть	Промежуточный итог-место	3 четверть	Промежуточный итог - место	4 четверть	За год - место
1 а	63	62	125 - 2	45	170 – 3	14	184 – 3
1 б	56	61	117 - 3	30	147	43	190 – 2
1 в	58	49	107	25	133	5	138

1 д	58	51	109	35	144	29	173
2 а	66	65	131 - 1	75	206 – 1	44	250 – 1
2 б	53	48	101	20	121	14	135
2 в	45	54	99	54	153	14	167
3 а	54	60	114	54	168	9	177
4 а	54	63	117 - 3	54	171 – 2	19	190 – 2
4 б	56	50	106	20	126	5	131
4 в	46	47	93	25	118	14	162
5 а	57	28	85	15	100	0	100
5 б	49	57	106	30	136	24	160
5 в	32	21	53	15	68	9	77
5 г	32	26	58	10	68	4	72
6 а	52	49	101	50	151	30	181
6 б	32	34	66	24	90	25	115
7 а	91	72	163 - 1	45	208 – 2	22	230 – 2
7 б	38	26	64	10	74	3	77
8 а	99	75	174 - 1	55	229 – 1	27	256 – 1
8 б	36	41	77	10	87	23	110
9 а	75	40	115- 3	40	155 – 3	21	176 – 3
9 б	33	20	53	15	68	12	80
9 в	26	41	67	10	77	0	77
10 а	46	43	89	10	99	12	111
11 а	53	23	76	5	81	0	81

Активисты Совета обучающихся продолжили участие в **Российском Движении Школьников**. Участвовали во всех проектах и акциях района, приняли участие и во многих городских мероприятиях РДШ:

- Городской квест активистов РДШ «Здоровые игры». РДШ Фрунзенского и Курортного района провели городской квест «Здоровые игры». Команда совета старшеклассников успешно прошла все этапы и заняла 3 место;
- Акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом – ребятами были организованы и проведены тематические занятия, оформлен информационный стенд, информировали и раздавали символ акции родителям и учащимся школы;
- Участие в I слёте детского движения Фрунзенского района, на котором Совет обучающихся представил нашу школу. На слете были проведены мастер классы и сказаны итоги года. Нашу школу наградили благодарностью за участие в акциях, отдельно был награжден Константинов Никита за активную работу в РДШ.

- Участие в ежегодных акциях «Белый Цветок», «Почетный караул», «Ржевка», «Скорость – не главное!». и другие.
- Приняли участие в отборочном этапе районного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», показали творческий музыкальный номер «Мы дети твои, Россия».

Совет обучающихся совместно с отрядом ЮИД продолжил работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и провели:

- Мастер классы по изготовлению световозвращающих элементов;
- В рамках Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!» конкурсы рисунка на асфальте «Безопасная дорога»;
- День памяти жертв ДТП;
- Радиолинейки по безопасности на дорогах;
- Акция «Письмо водителю».

Укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни, вовлечение в занятия физкультурой и спортом одна из главных задач школы.

Важной частью работы в процессе формирования и развития знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни, сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, является спортивно-массовая работа. Исходя из анализа достижений обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, отмечается тенденция увеличения видов спортивно-массовой деятельности в сочетании с разнообразием видов спорта. Положительная динамика дает основания полагать, что с каждым годом все больше подростков проявляют активное желание лично участвовать в спортивных состязаниях как на внутришкольном уровне, так и на районных, городских и международных этапах.

В этом учебном году в школе продолжил свою работу Школьный Спортивный Клуб «Ястребы», в рамках Отделения Дополнительного Образования Детей.

Педагогическая целесообразность системы дополнительного образования направлена на выявление творческих способностей учащихся, способствует их развитию, формированию устойчивых интересов и склонностей, в поддержке одаренных и талантливых обучающихся, организации детей в участии в массовых мероприятиях, творческих отчетах, выставках, конкурсах, соревнованиях.

ОДОД школы № 310 ставят перед собой такие задачи:

- Создание условий для повышения качества дополнительного образования через реализацию школьной программы развития.
- Развитие системы дополнительного образования, поддержка инициатив детей, подростков и молодежи.
- Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- Обеспечение надлежащих условий для внедрения новых информационных технологий в управление системой образования.
- Поддержка творческой молодежи путем участия в конкурсах.

В 2019 году в творческих объединениях занималось 255 обучающихся. В своей работе педагоги ОДОД применяли разнообразные формы и методы проведения занятий: беседы, лекции, конкурсы, игры по станциям, просмотр видеоматериалов, соревнования, эстафеты, тестирование. В течение года воспитанники кружков и секций дополнительного образования принимали участие в районных, городских, международных выставках и конкурсах. Учащиеся

представляли школу на таких спортивных соревнованиях как: Туристско - краеведческое соревнование «Осенние тропинки»; Всероссийский день бега «Кросс Нации»; «Президентские игры»; Легкая атлетика; «Многоборье»; Легкая атлетика «Президентское многоборье»; «Мини-футбол в школу»; День призывника 2018; Нормативы ГТО; Дартс; Веселые старты; Гимнастика; Соревнование по скакалке; КЭС Баскет (баскетбол); Мини-гольф. ШСК; Соревнование по боулингу; Соревнование по черлидингу среди ШСК; Межрайонный конкурс «Танцуй, класс!»; Лыжные гонки; «А, ну-ка мальчики»; «Марш-бросок»; «Кожаный мяч 2019»; Президентские состязания. «К стартам готов!»; «Семейные игры».

Творческие коллективы дополнительного образования принимали активное участие в организации и проведении школьных праздников, концертов для дошкольников, родителей, жителей микрорайона, ветеранов войны и блокады, учителей.

Для формирования здорового образа жизни проводились классные часы и беседы о здоровом образе жизни. Для учащихся средней и старшей школы были проведены циклы лекций с приглашением медицинских работников, где обсуждались вредные привычки молодежи такие, как курение, употребление спиртных напитков и наркотиков и их влияние не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма и др.

Традиционно учащиеся нашей школы принимают участие в общегородском социальном марафоне «Школа - территория здорового образа жизни». В 2019 году участие в соревновании принял 6А класс, классный руководитель Михайлова С.В.

В начальной школе состоялись лекции для родителей по профилактике различных заболеваний. На родительских собраниях были подняты такие сложная и важные темы, как безопасность на дорогах, «Безопасный интернет», профилактика употребления ПАВ.

Не реже 2 раза в месяц проводятся беседы по правилам дорожного движения, правилам поведения во дворе, на улице, у водоемов, безопасного поведения во время каникул, на железнодорожном транспорте и т.д. Учителя напоминают ребятам о необходимости беречь свое здоровье. Интересно прошла игра «Посвящение в пешеходы» по правилам дорожного движения для первоклассников. Ребята научились различать дорожные знаки для пешеходов и водителей, поиграли в веселые игры, посмотрели мультфильмы по ПДД, приняли участие в районной акции «Засветись!».

В контексте воспитания идентичности обучающихся, осознания себя как части целого своей страны, города, малой Родины, неотъемлемой составляющей воспитательной работы является реализация направления «Я – Петербуржец». Решением задачи выступает реализация комплекса мер по приобщению обучающихся к культурной жизни города посредством посещения учреждений культуры и искусства, организации экскурсий. Имеет место тенденция увеличения количества посещений классными коллективами обучающихся мероприятий и учреждений культурно-эстетического направления и содержания (театры, музеи, экспозиции, выставки), возрос интерес к участию в экскурсиях, в том числе выездных.

Динамика посещений учреждений культуры Санкт-Петербурга учащимися 1-11 классов

Период	Общее количество посещенных мероприятий вне ОУ	Количество проведенных экскурсий, в т.ч. выездных
2018	312	254
2019	327	276

Работа по предупреждению и профилактике правонарушений в школе велась в тесном контакте с инспекцией ОДН. Сотрудники школы своевременно выявляли случаи правонарушений и старались вовремя предотвратить возможные последствия. Индивидуальные консультации с родителями группы риска проводили заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог и психологи школы. Проводились Советы по профилактике, малые педсоветы.

Велась совместная работа с психологами школы, классными руководителями и администрацией школы. Основной задачей педагогического коллектива является - максимальное отвлечение подростков от негативного влияния окружающей среды, показать им все позитивные стороны жизни. Только интерес, понимание, внимание и доверие к каждому ученику поможет нам вырастить здоровую личность. Поэтому активно велась работа по вовлечению школьников, состоящих на внутришкольном учете и учете ПДН в кружки и секции. Учащимся надо раскрыть и показать возможности правильной организации их досуга, а не просто бороться с вредными привычками, пагубно влияющими на их здоровье, если подросток или старшеклассник будет занят и увлечён интересным делом, какой-либо творческой работой, у него не будет лишнего времени на вредные привычки.

Специалистами различных служб Фрунзенского района проведены лекции и беседы для обучающихся школы.

Приглашенными специалистами ЦПМСЦ были проведены лекции:

- «Курить – здоровью вредить»;
- «Алкоголь-разрушитель организма»;
- «Безопасность в медиапространстве» 9А, 10А.

Приглашенными специалистами Центра помощи семье и детям проведены:

- групповые тренинги «Сплочение коллектива» для учащихся 9А, 9Б, 10А, 8А классов;
 - групповой тренинг «Думай, решай, действуй» для учащихся 10 А класса;
 - групповой тренинг «Твоя жизнь - твоя ответственность» для учащихся 8А класса
- Специалисты Центра профилактики наркомании и алкоголизма провели:
- лекции для обучающихся 7, 8 и 10 классов «Вся правда о наркотиках».
 - Инспекторами 27 о/п проведены:
 - лекции по профилактике правонарушений, профилактике употребления ПАВ;
 - беседы по профилактике правонарушений для обучающихся 9-11 классов;
- Заместителем директора во ВР, психологом, социальным педагогом и учителем биологии школы провели:
- тренинг «Мы за ЗОЖ» для обучающихся 6А, 6Б классов;
 - тестирование уч-ся 7-11 классов на предмет раннего выявления потребления наркотических средств;
 - лекция с элементами тренинга о вреде курения для обучающихся 6Б и 7А классов;
 - групповой профилактический тренинг «Твоя жизнь – твоя ответственность», направленного на профилактику наркомании 11А класса;
 - анкетирование уч-ся 7А, 8А и 10А классов по выявлению вредных привычек;
 - тренинги для 10а класса по программе «Ладья», направленные на профилактику употребления ПАВ, ВИЧ/СПИДа, различных деструктивных проявлений;

- лекции на тему: «Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ, уголовная и административная ответственность» для 7А, 7Б, 8Б, 9А, 9Б классов;
 - для обучающихся 10А класса лекция «Зона риска», посвященная Всероссийской акции «Стоп ВИЧ\СПИД»;
 - занятия – упражнения «Мир без конфликтов» и ролевая игра «Сглаживание конфликтов» с учащимися 6Б и 7Б классов в рамках месячника по медиации.
- Единые информационные дни:
- День Детского телефона доверия – Совет обучающихся организовал флешмоб с раздачей листовок телефона доверия;
 - день безопасности школьников в сети интернет (информация для обучающихся и родителей, раздача листовок)
 - профилактическое мероприятие в рамках Единого информационного дня Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2019»;
 - «Профилактика употребления ПАВ и незаконного оборота наркотических средств»;
 - Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» (уч-ся Совета обучающихся раздали красные ленты, рассказали обучающимся о мерах профилактики, диагностики, способах лечения ВИЧ;
 - участие в районном и городском конкурсе медиации учащиеся 8А и 9А классов;
 - посещение выставки профилактика ВИЧ /СПИД для учащихся 9А, 9Б, 10А классов;
 - совместная работа с классными руководителями: проведение классных часов на темы: «Безопасный интернет», «Терроризм - зло против человечества», «Безопасное селфи», «Телефон доверия», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» и тд.

В школе осуществляется контроль над получением образования несовершеннолетними. Ведется строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, ежедневный учет посещаемости уроков учащимися. Основное направление работы с детьми девиантного поведения - профилактика повторных правонарушений и преступлений. На каждого учащегося были составлены индивидуальные планы работы. Учащиеся занимались внеурочной деятельностью, участвовали в культурных и спортивных мероприятиях. С учащимися проводились беседы по правовым вопросам, по вопросам здорового образа жизни, была оказана помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

С целью организации социально-педагогического сопровождения, обучающихся в школе организована работа социально-психолого-педагогической службы. Под постоянным вниманием специалистов данного подразделения постоянно находятся обучающиеся с ОВЗ, дети с девиантным поведением.

Профориентационная работа в 2019 году велась согласно планам воспитательной работы школы и заключалась в оказании профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального

самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Для этого были проведены следующие мероприятия:

- встречи учащихся 8-11 классов с представителями колледжей, училищ, ВУЗов Санкт-Петербурга: СПГОУ Технологический институт, СПБПОУ «Радиотехнический колледж», СПБГУПТД (университет промышленных технологий и дизайна), МГУ им. Плеханова, Военно-морская академия им. Н.Г. Кузнецова, колледж МЧС, СПБГБПОУ «Краснодеревец», СПБПОУ «Колледж метрополитена», СПб Государственный университет профсоюзов, Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний;
- индивидуальные консультации для учащихся 8-11 классов;
- участие в районной олимпиаде по профориентации (учащиеся 8Б класса);
- участие в районном конкурсе презентаций «Моя будущая профессия» (Скалецкая В., Иванова М. 9А класс);
- 5 посещений ярмарки вакансий для молодежи и выставки профессий (9А, 9Б, 9В, 10А, 8Б, 8А классы);
- участие в районном туре конкурса «Эталон» 9А, 9Б классы;
- мастер-класс «Как выбрать ВУЗ» 11А класс;
- участие в мастер-классе конкурса «Магия стиля» 9А, 9Б классы;
- участие в городском туре олимпиады по профориентации 8Б класс;
- профурок для учащихся 11А класса (для поступления в университет МВД);
- профурок для учащихся 9-11 классов (для поступления в Радиотехнический колледж);
- посещение выставки «Образование и карьера», 8Б класс;
- профурок для учащихся 8-9 классов (для поступления в ВИПЭ ФСИН России);
- участие в мастер – классе в реставрационно – художественном колледже 8Б, 9А, 9Б, 10А классы;
- участие в городском конкурсе презентации «Моя будущая профессия» Иванова М., 9А класс.
- Учащиеся посетили городские мероприятия:
- Ярмарку профессий – «Точка кипения»
- Ярмарку профессий «Экспофорум- Билет в будущее».
- Районный фестиваль профессий «Ярмарка профессий»
- Всероссийская профдиагностика, тестирование «билет в будущее»

Итоги трудоустройства выпускников основной и средней школы в 2019 году

Показатели	Количество выпускников основной школы	Количество выпускников средней школы
Общее количество выпускников	66	27
Поступили в ВУЗ		7
Поступили в ССУЗ, в лицеи	35	9

Поступили в 10 класс в ГБОУ школу № 310	27	
Поступили в иные ОУ	2	
Устроились на работу		9
Уехали за пределы РФ	2	2

Большая работа велась с родителями (законными представителями) обучающихся школы.

Наиболее распространенными формами работы с родителями являются:

- общие и групповые собрания;
- заседания советов родительской общности класса и школы;
- проведение Дней открытых дверей школы;
- совместная организационная работа при подготовке и проведении школьных и классных мероприятий;
- консультации;
- тренинги;
- анкетирование.

Целью работы с родительской общественностью является координация совместной деятельности, формирование единого образовательного пространства «Семья – школа – социум». В 2019 году активно работали Советы родительской общности в классных коллективах и на общешкольном уровне. Родители принимали участие в классных и школьных мероприятиях, помогали при организации коллективных дел и праздников.

На собраниях обсуждались вопросы по организации учебно-воспитательного процесса и содержание образования, психолого-физиологические особенности детей данного возраста, помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам, привлечение родителей к организации различных классных и общешкольных мероприятий. А также на собраниях рассматривались вопросы, такие как антикоррупционная политика РФ, безопасный интернет, права детей, телефон доверия, угроза терроризма, профилактика употребления ПАВ, безопасность на дорогах, каникулах и т.д.

В школе традиционно проходили Дни открытых дверей. Родители обучающихся смогли получить консультации учителей, администрации, психологов, социального педагога по интересующим их вопросам. Будущие первоклассники и их родители посетили учебные классы, спортивный зал, посмотрели фильм о школе.

В конце учебного года проводился опрос родителей обучающихся и обучающихся с целью изучения удовлетворенности школьной жизнью. А также удовлетворенностью дополнительным образованием и внеурочной деятельности. По результатам исследования обучающихся зафиксирована высокая степень удовлетворенности школьной жизнью. 83% учащихся средних и старших классов положительно относятся к школе, отмечают, что они с радостью и хорошим настроением идут в школу, хорошо себя чувствуют в школе, у них есть любимые школьные предметы. Такие результаты, свидетельствуют о том, что в школе создан благоприятный психологический климат для развития учащихся.

Важной частью работы в процессе формирования и развития знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни, сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, является спортивно-массовая работа. Исходя из анализа достижений обучающихся в процессе занятий

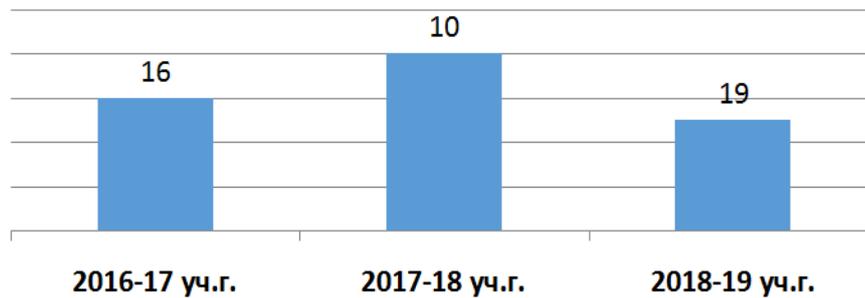
физической культурой и спортом, отмечается тенденция увеличения видов спортивно-массовой деятельности в сочетании с разнообразием видов спорта. Положительная динамика дает основания полагать, что с каждым годом все больше подростков проявляют активное желание лично участвовать в спортивных состязаниях как на внутришкольном уровне, так и на районных, городских и международных этапах.

Динамика достижений обучающихся по видам спортивной деятельности

№ п\п	Вид спорта	Уровень спортивных достижений (место)		
		2016 – 2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.
1	Легкоатлетическое троеборье	участие	участие	участие
2	«Веселые старты»	участие	участие	участие
3	Волейбол	участие	участие	участие
4	Футбол	участие	участие	участие
5	Мини-футбол (состязания)	участие	участие	1
6	Осенний кросс	участие	участие	участие
7	Легкоатлетическое многоборье	участие	участие	участие
8	Настольный теннис	участие	участие	участие
9	Стрельба	участие	участие	участие
10	Уличный баскетбол	участие	участие	участие
11	Плавание	участие	участие	участие
12	«К стартам готов!»	участие	участие	участие
13	«Кожаный мяч»	1	1	1
14	«Мини-футбол в школе»	1	1	1
15	Чемпионат по Черлидингу	2	участие	участие
16	«Спортивное ориентирование – в школу»	3	участие	участие
17	Спартакиада “Семейных команд”	3	участие	1
18	Мини-гольф среди ШСК	3	участие	участие

По итогам результатов участия общеобразовательных учреждений в мероприятиях проекта "Физкультура и спорт" в 2018 / 2019 уч. году школа заняла 19 место из 45 школ Фрунзенского района.

Диаграмма результативности



В течение года велась планомерная работа по выполнению поставленных задач. Всеми педагогами были переработаны программы в соответствии с новыми Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Удалось поддерживать контингент учащихся в большинстве групп.

Педагоги своевременно знакомятся с новыми нормативными документами. Большинство занятий проводятся с использованием информационных технологий. Все занятия проводятся с соблюдением норм СанПина.

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ГБОУ школе № 310 «Слово» Фрунзенского района Санкт-Петербурга разработаны и приняты Положение о внутришкольной системе оценки качества образования и соответствующий ему План на 2019 год. Результаты образования – это основной показатель качества работы школы. В современной школе академические результаты не являются единственными. Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) предписывают школе выделять, планировать, и достигать продвижения в формировании результатов трех типов: личностных, метапредметных и предметных. Поэтому контроль и оценка качества образования проводилась по следующим направлениям:

- – оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям;
- – контроль реализации основных образовательных программ;
- – контроль освоения основных образовательных программ;
- – оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- – контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- – мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- – оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

- – мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- – мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- – оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- – систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Адекватная оценка качества образования в ГБОУ школы № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга складывается из трёх составляющих:

- качество образовательных результатов: степень соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы Федеральному государственному образовательному стандарту;
- качество организации образовательного процесса;
- качество условий в образовательном учреждении: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания, ухода и присмотра обучающихся в группе продлённого дня.

Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к ГБОУ школе № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга службами; (результаты ВПР и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального, городского и районного уровней);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую ГБОУ школой № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. - обучающимися, педагогами, администрацией.

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ школе №310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2019 году организовывалась на основании Положения о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы.

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Социальная активность образовательной организации отражает открытость школы внешнему сообществу, т.к. иллюстрирует характер взаимодействия с общественными организациями, органами власти, СМИ и т.д. Ценным является то, что формы проявления социальной активности позволяют объединить творчество и интеллект педагогов и обучающихся, родителей, ветеранов, депутатов, журналистов, спортсменов и многих иных людей ради достижения высоких результатов в олимпиадном движении, опытно-

экспериментальной работе, конкурсах, смотрах, соревнованиях, сетевом взаимодействии, поддержке инициатив в реализации социальных проектов.

Социальное партнерство и сетевое взаимодействие

Базовое образование	<ul style="list-style-type: none"> • ГБДОУ №: 114, 78 • Родители • ЦППМС-центр Фрунзенского района • Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина • СПбГБУ центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Центр содействия семейному воспитанию № 15» • Московский университет имени С.Ю. Витте • ГБОУ № 230
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> • Детский творческий центр «Пионер» • Технический клуб «Мотор» • ГБУ дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района СПб • ЦФКСиЗ Фрунзенского района • СДЮШОР «Купчинский олимп» Фрунзенского района • ШОР №1 Фрунзенского района • Спорткомитет Фрунзенского района • РОЦ ШСК Фрунзенского района Санкт-Петербурга; • ГБУДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга • Федерации по видам спорта (футбол, мини-футбол, баскетбол) • Родители
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Войсковая часть 12633 • СПбГБУ «Централизованная библиотечная система Фрунзенского района» • ГБУ дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга • Родители • МО «Георгиевский» • Дом дневного пребывания пенсионеров Фрунзенского района
Мастерство	<ul style="list-style-type: none"> • Академия постдипломного педагогического образования • ИМЦ Фрунзенского района
Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> • МО «Георгиевский» • Совет ветеранов Фрунзенского района

Социальная активность педагогического коллектива:

Популярным направлением социально позитивного позиционирования гражданской активности в современном обществе является волонтерская деятельность. Как форма, к обучающимся школьного уровня более применима добровольческая деятельность. Спектр действия в добровольческом движении обучающихся ГБОУ школа № 310 довольно широк. За предшествующий период участники движения волонтеров «БлагоДарю» приняли участие в районных и городских мероприятиях: «Осенняя и Весенняя неделя добра», «Помощь приюту «Ржевка», «Служу своему городу», «Подарок ветерану», «Открытка Победы», помощь детскому интернату № 3 Фрунзенского района, «Посылка солдату», «Белый цветок», «Пожелание водителю».

Важной особенностью педагогического коллектива и администрации нашей школы является понимание социальной значимости педагогической деятельности, ее первостепенной

роли в воспитании населения, формировании гражданского правосознания. Реализовать эти идеи можно через поддержку инициатив и значимых проектов Правительства Санкт-Петербурга, Комитета по образованию.

Наша школа давно развивается в этом направлении. В настоящее время школа представляет собой многопрофильное образовательное учреждение и в этом немалая заслуга проводимой руководством школы и поддержанной трудовым коллективом согласованной политики.

С целью повышения эффективности методики преподавания, распространения педагогического опыта учителя школы приняли участие в профессиональных конкурсах, выступили с докладами, мастер-классами на семинарах, конференциях.

Так, в 2019 года в Конкурсе педагогических достижений принимали участие:

- Алексеева С.М., учитель начальных классов, **победитель** в номинации “Педагогический дебют”,
- Старовойтова Н.Г., учитель изобразительного искусства, **лауреат** конкурса в номинации “Мастерство учителя”,
- Яковлева Н.С., воспитатель группы продленного дня, **лауреат** в номинации “Воспитание школьника” (номинация “Воспитатель группы продленного дня”)
- В Международном конкурсе методических разработок “Уроки Победы” принимала участие и стала **дипломантом** регионального этапа Минеева О.Н., учитель истории и обществознания.

Педагоги школы приняли участие в конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах, организованных на разных площадках региона, города и района. Наиболее значимые мероприятия:

Тема	Уровень проведения	Дата проведения
«Учитель начальных классов: профессиональные компетенции XXI века". Секция ОВЗ. Лауреат городского конкурса для обучающихся с ОВЗ».	городской	28.03.2019
«Учитель начальных классов: профессиональные компетенции XXI века». Секция: воспитание.	городской	28.03.2019
«Проектная деятельность на уроках изобразительного искусства»	районный	14.02.2019 г.
Школьный предмет как профессиональный навигатор в жизни школьника	районный	11.03.2019 г.
Современный урок географии в условиях реализации требований ФГОС	районный	декабрь
Анализ результатов ГИА	районный	28.02.2019 г.
Конструирование средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся с ОВЗ	районный	13.02.2019 г.

Использование УМК при подготовке к олимпиадам	районный	18.02.2019 г.
Эффективность подготовки к ОГЭ и ГВЭ: проблемы и пути их решения	районный	12.03.2019 г.
Актуальные проблемы математического образования в контексте ФГОС СОО»	районный	17.03.2019 г.
Преимущества в биологическом и экологическом образовании: работаем по новым стандартам в начальной и основной школе	районный	14.02.2019 г.
Подготовка учащихся к Всероссийским проверочным работам в 5-8 кл	районный	5.11.2019 г.
«Игра на простейших музыкальных инструментах как средства развития детей с ОВЗ на уроке музыки и во внеурочной деятельности»	районный	16.01.2019 г.
«Создание условий, учитывающих особые образовательные потребности для детей с ОВЗ»	районный	17.01.2019 г.
«От урока к внеурочной деятельности»	районный	30 01.2019 г.
«Методические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории»	городской	13 02.2019 г.
«Инновационные технологии на уроке литературы в начальной и основной школе»	районный	27 02.2019 г.
«В музей – сегодня, в науку - завтра»	городской	25 03.2019 г.
«Профессиональная адаптация молодого педагога в современной школе»	районный	15 10.2019 г.
«Миссия учителя. Технологии школьного образования»	городской	25.10.2019 г.
«Формирование и развитие навыков смыслового чтения»	районный	7.11.2019 г.
«Школа будущего (иностранные языки)»	городской	8.11.2019 г.
«Актуальные проблемы современного иноязычного	городской	20-21.11.2019 г.

образования. Возможности для каждого»		
«Совершенствование исследовательских компетенций и навыков сопровождения проектной деятельности обучающихся в рамках сетевого взаимодействия»	районный	28.11.2019 г.
«Совершенствование УУД по преемственности преподавания в начальной и основной школе в условиях реализации ФГОС»	районный	17.12.2019 г.
Методическое сопровождение подготовки школьников к городской теоретической олимпиаде по музыке»	городской	20.12.2019 г.
«Модернизация технологического образования в условиях реализации предметной компетенции и национального проекта «Образование»	районный	5.12.2019 г.

В школе подготовлены и проведены конференции и семинары:

Тема	Уровень проведения	Дата проведения	Аудитория слушателей
Представление опыта. Школьная традиция «Равнение на героя»	районный	19.03.2019 г.	Учителя начальных классов, классные руководители
Открытый урок, посвященный Д. Гранину «Ленинградский каталог»	районный	16.05.2019 г.	Учителя начальных классов, учителя литературы
Семинар «Речь и речевое общение детей»	межрайонный	31.10.2019 г.	Учителя начальных классов, учителя-логопеды, учителя-дефектологи
Панорама открытых уроков и занятий «Молодые-молодым»,	районный	19.11.2019 г.	Молодые педагоги со стажем работы до 3 лет
Инклюзивное образование в начальной школе	районный	25.11.2019 г.	Председатели методических объединений учителей начальных классов, классные руководители
Семинары-практикумы "Лепим из пластилина"	районный	сентябрь-декабрь 2019 г.	Воспитатели ГПД

В течение 2019 года, учителя-предметники, классные руководители, педагоги службы сопровождения ГБОУ школы № 310 традиционно показали высокую активность в работе

семинаров, конференций, методических объединений, а также принимали активное участие в работе жюри районных мероприятий.

7. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Анализ результатов анкеты получателя образовательных услуг

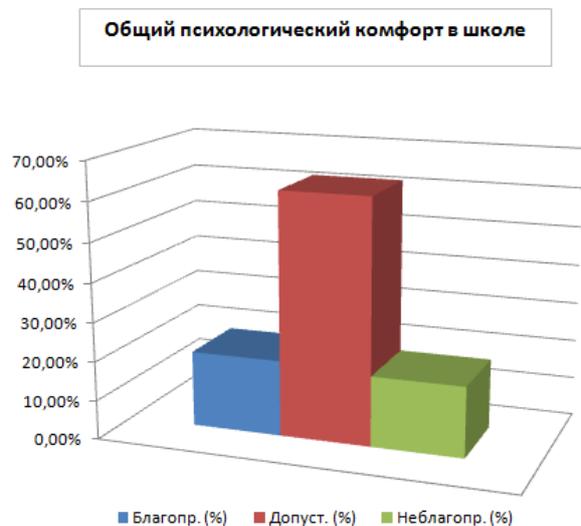
В 2019 году педагогами-психологами ГБОУ школа № 310 было проведено исследование «Психологический комфорт учащихся 7-11 классов в школе». Цель исследования: выявление уровня психологического комфорта в школе и определение качества межличностных отношений учеников с учителями. Всего приняло участие в исследовании: 133 ученика (7-11 классы).

Опрос состоял из 3х элементов:

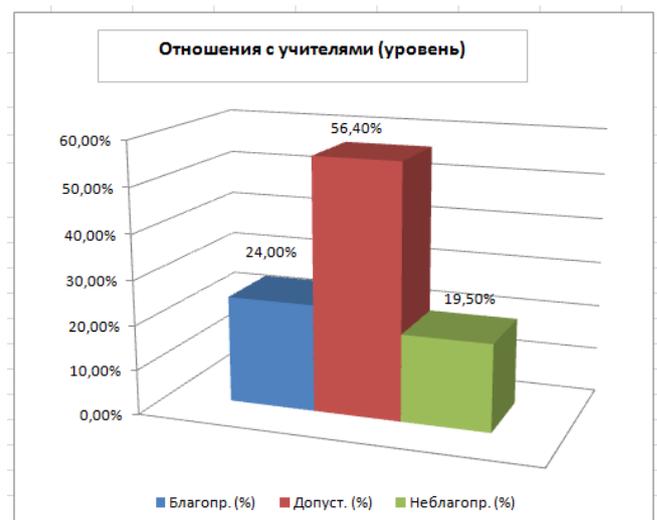
- Позитивное эмоциональное состояние в школе,
- Позитивные межличностные отношения среди сверстников,
- Благоприятные межличностные отношения с учителями.

Анализ данных представлен в таблицах и диаграммах:

Общий психологический комфорт в школе (уровень)		
Благопр. (%)	Допуст. (%)	Неблагопр. (%)
19,5%	62,4%	18,1%
26 чел.	83 чел.	24 чел.
Всего: 133 чел.		



Отношения с учителями (уровень)		
Благопр. (%)	Допуст. (%)	Неблагопр. (%)
24% (32 чел.)	56,4% (75 чел.)	19,5% (26 чел.)
Всего: 133 чел.		



По результатам проведения анкеты выявлены следующие показатели

Психологический комфорт:

- 19,5% обучающихся оценили психологический комфорт, как благоприятный
- 62,4% обучающихся оценивают психологический комфорт в школе, как средний, допустимого уровня (норма)
- 18,1% обучающихся считают, что находятся в неблагоприятных психологических условиях общения с учителями:
- 24% учащихся оценивают отношения с учителями, как благоприятные (между учеником и учителем складываются эмоционально-положительные отношения)
- 56,4% учащихся оценивают отношения с учителями, как нормальные, допустимого уровня (норма)
- 19,5% учащихся считают, что у них с учителями складываются неблагоприятные межличностные отношения (несправедливое отношение, безразличие к личности ученика, недоброжелательное отношение, которое оказывает влияние на общий эмоциональный фон подростка в школе)

Исходя из анализа результатов исследования, можно сделать выводы, что общий психологический комфорт по школе в пределах нормы. Большинство учеников в школе испытывают позитивные эмоции, находятся в спокойном настроении, ощущают себя в безопасности.

С 1 сентября по 14 сентября 2018 г. Общественным советом по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций была проведена НОКО. Независимая оценка качества образования (НОКО) – это оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации среди учащихся школы и их родителей проведено анкетирование «Анкета получателя образовательных услуг».

В анкетировании приняло участие 210 человек – это дети только старше 12 лет и родители детей с 1 по 11 класс.

Анализ данных проведенного анкетирования показывает, что в целом, качество образовательной деятельности организации соответствует в нем воспитательно-образовательному процессу. Это подтверждается сопоставлением мнений участников образовательного процесса: обучающихся и их родителей.

Из полученных результатов опроса можно сделать выводы: всеми респондентами отмечается довольно высокая степень удовлетворенности:

- · доброжелательности и вежливости работников организации;
- · компетентностью работников организации;
- · материально-техническим обеспечением организации;
- · качеством предоставляемых образовательных услуг и респонденты готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым.

Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»: 368 место в г. Санкт-Петербурге (город федерального значения) среди 2038 организаций; 2846 место в Российской Федерации среди 93513 организаций. Результаты независимой оценки

выложена на сайте www.bus.gov.ru. Значения по критериям оценки – 128,6 б. Сумма баллов по всем критериям: Открытость и доступность информации об организации – 27,8 (хорошо), Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения – 55 (хорошо), Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 19,1 (отлично), Удовлетворенность качеством оказания услуг – 26,7 (отлично).

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг (ОДОД)

В 2019 году было проведено исследование по выявлению степени удовлетворенности учащихся и родителей услугами дополнительного образования в ОДОД ГБОУ школы № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, а также определение уровня сформированности культуры ЗОЖ учащихся в ОДОД.

В анкетировании приняло участие 96 родителей учащихся.

Анкета содержала 9 вопросов:

1. Посещает ли Ваш ребенок какие-либо детские объединения дополнительного образования в нашем Учреждении?

51,9 % респондентов ответили положительно.

2. Укажите направленность программы дополнительного образования, по которой Ваш ребенок занимается в нашей школе.

- физкультурно-спортивная – 72,6 %;

- туристско-краеведческая – 14,6 %;

- затрудняюсь ответить – 12,8 %;

3. Какие курсы внеурочной деятельности, кружки и секции дополнительного образования посещает Ваш ребенок в школе?

«Футбол» – 10,6 %,

«Спортивные танцы» – 10,6 %,

«Акробатика» – 7,7 %,

«Хореография» – 2,9 %,

«Театральный Петербург» – 5,8 %,

«Музыкальный Петербург» – 5,8 %

4. Какие детские объединения дополнительного образования, кроме объединений школы, посещает Ваш ребенок?

Бассейн, карате, настольный теннис,
робототехника,
греко-римская борьба, танцы,
акробатический рок-н-ролл,
художественная школа, вольная борьба,
футбол,
тренажерный зал,
самбо,
тайский бокс,
стрелковый клуб.

5. Оцените уровень интереса Вашего ребенка к программе дополнительного образования

- ребенок всегда с удовольствием посещают занятия – 64,6 %;

- временами интерес ребенка к занятиям снижается – 17,3 %;

- часто приходится уговаривать ребенка посещать занятия – 4,8 %;
- затрудняюсь ответить – 13,3%.

6. Перечислите несколько вариантов **НОВЫХ** детских объединений дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, которых не хватает в нашей школе:

- Моделирование – 0,96 %,
- робототехника – 2,8 %,
- лыжи – 1,9 %,
- единоборства – 1,9 %,
- рисование – 3,8 %,
- бассейн – 3,8 %,
- рисование – 1,9 %,
- теннис – 0,96 %

7. Как, по Вашему мнению, влияет посещение ребенком детского объединения на его успеваемость в школе?

- позитивно влияет – 45 %;
- влияет скорее позитивно, чем негативно – 30,9 %;
- никак не влияет – 8,6 %;
- влияет скорее негативно, чем позитивно – 1,9 %;
- негативно влияет – 0,9 %;
- затрудняюсь ответить – 12,7 %.

8 . Что бы Вы предложили изменить в организации дополнительного образования в нашей школе?

- все устраивает – 51,1 %;
- большой выбор секций – 16,9 %;
- затрудняюсь ответить – 32 %.

9. Как удобнее получать информацию о деятельности дополнительного образования нашей школы?

- на сайте учреждения в Интернете – 33,5 %;
- от администрации/ педагогов учреждения – 12,4 %;
- на информационных стендах в самом учреждении – 12,3 %
- на родительском собрании – 36,4 %
- другое - WhatsApp, ВКонтакте, соц.сети. – 5,4 %

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процентов обновления и сохранения численного и качественного составов кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

В 2019 году учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляли 53 педагогических работника, из них на должности «учитель» - 43, 10 – прочие педагогические работники (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, воспитатели ГПД, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования).

	Учителя	Прочие педагогические работники
Штат	43	10
Совместители	1	2
Декретный отпуск	4	2

В школе работают:

5 педагогов, имеющих грамоту Комитета по образованию

7 педагогов, награжденных знаком «Почётный работник общего образования».

Являлись экспертами ЕГЭ - 4 учителя:

Минеева О.Н., учитель истории,

Павлова И.В., учитель русского языка и литературы,

Полуян И.В., учитель физики,

Шилина Л.Н., учитель русского языка и литературы.

Являлись экспертами ОГЭ - 4 учителя:

Витько Н.П., учитель физики,

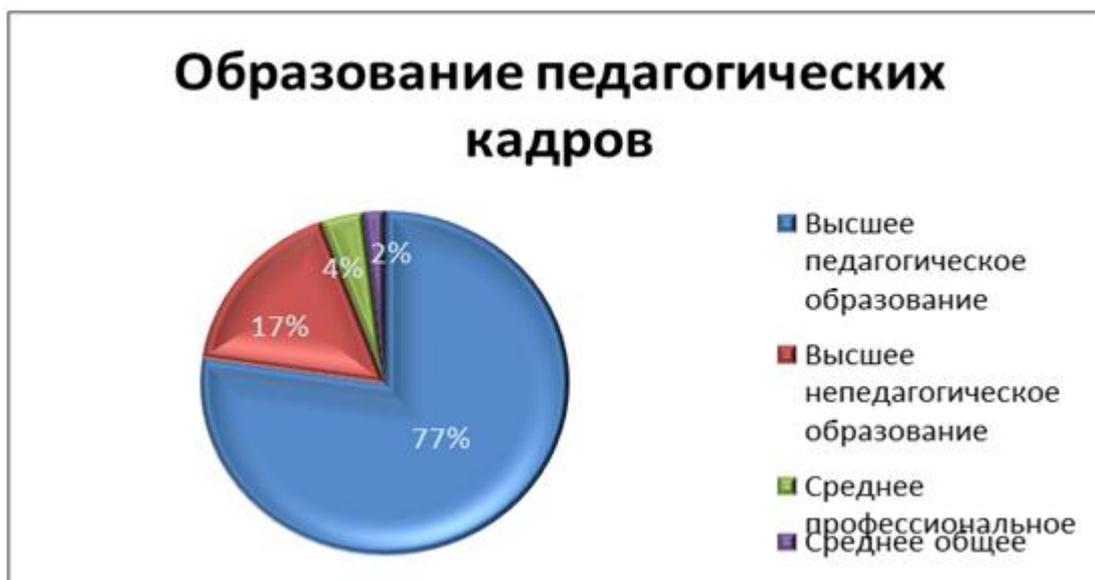
Шилина Л.Н., учитель русского языка и литературы,

Павлова И.В., учитель русского языка и литературы,

Большакова Т.В., учитель химии

Образование:

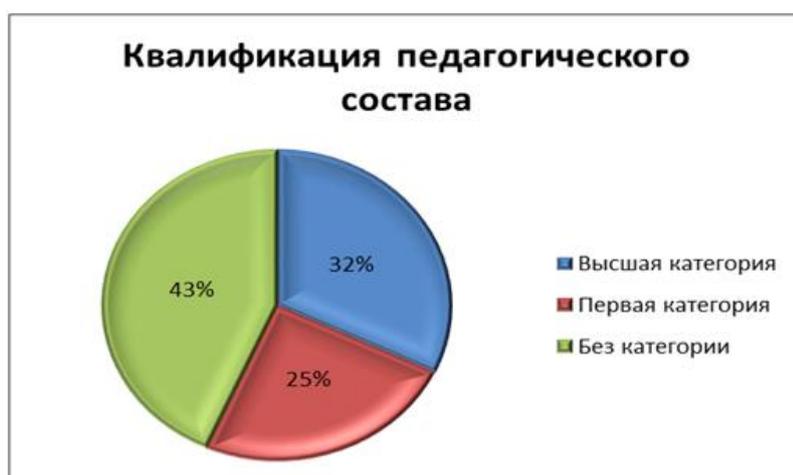
Из общей численности работников			
Вид образования	Учителя (43)	Прочие пед. работники (10)	Всего педагогические работники (53)
Высшее профессиональное	41	9	50
педагогическое	35	6	41
непедагогическое	6	3	9
среднее профессиональное	2	0	2
Среднее общее	0	1	1



По результатам аттестации за 2019 год 17 педагогам (32,1%) присвоена высшая квалификационная категория, 13 педагогам (24,5%) присвоена первая квалификационная категория.

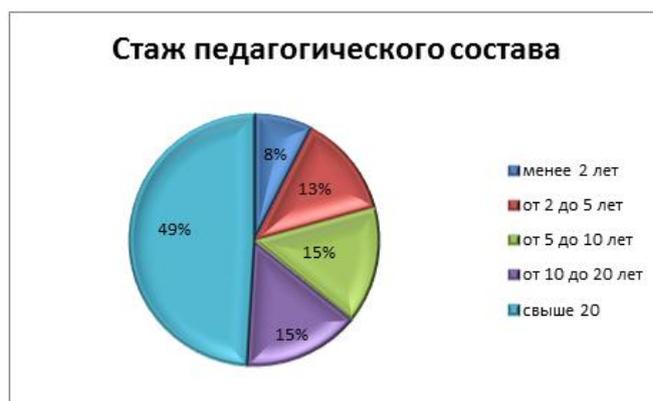
Квалификация:

Категория	Учителя (43)	Прочие педагогические работники (10)	Всего (53)
Высшая категория	15	2	17
Первая категория	10	3	13
Без категории (включая молодых специалистов)	18	5	23



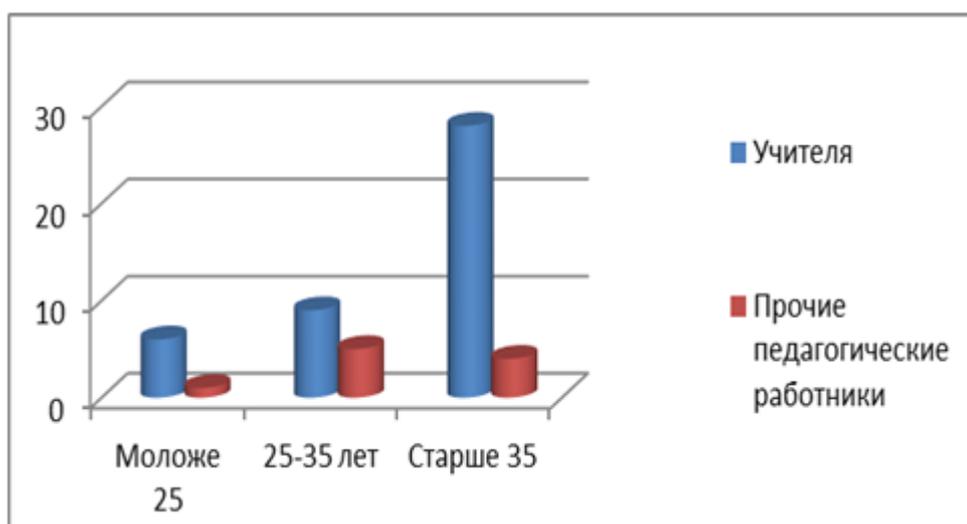
Группы педагогических и прочих педагогических работников по стажу работы:

Стаж	Учителя (43)	Прочие пед. Работн ики (10)	Всего (53)
менее 2 лет	4	0	4
от 2 до 5 лет	5	2	7
от 5 до 10 лет	5	3	8
от 10 до 20 лет	7	1	8
свыше 20	22	4	26



Возрастной состав

Возраст	Учителя	Прочие педагогические работники	Всего
Моложе 25	6	1	7
25-35 лет	9	5	14
Старше 35	28	4	32



Отчет по повышению квалификации работников за 2019 год.

За 2019 год 35 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по 61 направлению:

- по ИКТ - 6 чел.
- учителя-предметники - 55 чел.
- курсы переподготовки прошли 4 педагога.

В течение учебного года учителя повышали свою квалификацию, посещая открытые уроки коллег Фрунзенского района. Полученный опыт учителя школы представляли на открытых уроках в период методических недель, на внеклассных мероприятиях. Проводилась насыщенная работа по распространению педагогического опыта и повышению качества образования. Администрацией получены положительные отзывы, благодарственные письма, в которых дана высокая оценка качества организованных мероприятий.

Доля членов администрации, имеющих специальное профессиональное экономическое образование: 2 человека, в т.ч. директор школы.

В систему кадровых мероприятий образовательной организации включена система поощрений педагогических и других работников:

- · награждение грамотами;
- · представление к ведомственным и иным наградам;
- · премирование

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 33 учебных кабинетов, в т.ч.:

- специализированные кабинеты - 8 (кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет ИЗО, кабинет музыки, кабинет домоводства, кабинет технологии, кабинет ОБЖ); в кабинете ОБЖ имеется боевая одежда пожарного, пожарный рукав, туристические канаты.
- кабинеты информатики - 2;
- обильный компьютерный класс.

Учебные и административные кабинеты школы оснащены:

- рабочие места педагогов и администрации оснащены компьютерами для ведения учета учебной деятельности обучающихся: стационарные ПК - 54 ед., ноутбуки - 4 ед.;
- проекционной техникой: мультимедийный проектор - 27 ед.; • интерактивными досками - 16 ед.;

- интерактивными столами – 2 ед.
- 2 компьютерных кабинета - 13 и 12 стационарных ПК;
- 1 мобильный компьютерный класс - 15 ноутбуков;
- цифровые микроскопы – 14 ед.

Кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Также в ОУ имеется:

- сервер - 1 ед.;
- компьютер-сервер (ИКС) - 1 ед.;
- система электронного голосования SMART – 2 ед.;
- система видеонаблюдения – 1 ед.
- базовое рабочее место педагогического работника для дистанционных занятия - 4 ед.
- базовое рабочее место обучающегося для дистанционных занятий – 5 ед.

Все компьютеры ОУ имеют выход в интернет, есть локальная сеть с доступом сотрудников к документам.

Обучающимся и педагогическим работникам школы обеспечен свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам, в том числе и для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ОУ обеспечено средствами печати, тиражирования и дополнительным оборудованием: принтер лазерный ч/б - 8 ед., принтер лазерный цветной - 2 ед., МФУ – 41 ед., ксерокс - 1 ед., сканер - 1 ед., документ камера - 12 ед., планшет -1ед.

В 2019 году было приобретено интерактивное оборудование:

- для кабинета истории: 1 комплект учителя (мультимедийный проектор, интерактивная доска,);
- для тиражирования материалов ГИА было закуплено МФУ RICOH – 1 ед.;
- для кабинетов мфу KYOCERA – 3 ед.
- автоматизированное рабочее место для обучающихся – 15 ед.
- Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами.

Имеется цифровая лаборатория по биологии, укомплектованная 14 микроскопами.

В целях сохранения единого образовательного пространства ОУ, реализации преемственности государственных стандартов на всех уровнях обучения и своевременного обеспечения обучающихся учебной литературой проводится ежегодный мониторинг обновления фонда библиотеки, а также закупка художественной литературы, учебников и учебных пособий (рабочие тетради).

Все учащиеся, осваивающие учебные предметы, курсы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе учащиеся занимающиеся по адаптированной общеобразовательной программе, учащиеся с ОВЗ обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

Все учебники, используемые в учебном процессе входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31.03.2014 № 253

	2016	2017	2018	2019
Учебники, в том числе для учащихся с ОВЗ	1731 экз.	2305 экз.	1966 экз.	3292 экз.
	593590.48 руб.	898778.00 руб.	895775.02 руб.	1187377.57 руб.
Учебные пособия, в том числе для учащихся с ОВЗ	2338 экз.	4258 экз.	2579 экз.	2599 экз.
	373042.82 руб.	570309.49 руб.	391736.22 руб.	344634.29 руб.
Художественная литература	60 экз.	73 экз.	49 экз.	60 экз.
	14880.00 руб.	15000.00 руб.	15986.48 руб.	15400.00 руб.
Итого обеспеченность на 1 сентября, в том числе для учащихся с ОВЗ	100 %	100 %	100 %	100 %

В основной фонд библиотеки входит художественная литература для младших школьников, русская и зарубежная классика, фантастика и приключения, книги по школьной программе. Приобретена популярная литература современных детских писателей, таких как К. Матюшкина, Дж. К. Роулинг, Х. Вебб и др. Широко представлена справочная литература: словари (орфографические, толковые, иностранных слов, трудностей произношения и т.д.), справочники по учебным предметам, энциклопедии (например: серии энциклопедий «Росмэн», «Я познаю мир», «Аванта +», «100 великих» и т.д.)

На 31.12.2019 г. фонд библиотеки составляет:

Учебный фонд	Основной фонд				Весь фонд библиотеки
	Художественная литература	Брошюры	Научно-педагогическая, методическая литература	CD и DVD диски	
20939 экз.	10709 экз.	179 экз.	5814 экз.	125 экз.	37641 экз.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Все это соответствует требованиям образовательных программ и потребностям современных школьников.

Все помещения образовательного учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Учебные кабинеты и кабинеты службы сопровождения оборудованы современной компьютерной техникой.

В 2019 году были проведены следующие работы:

- косметический ремонт серверной.
- косметический ремонт кабинетов математики № 302, 403.
- косметический ремонт мастерской рабочих по обслуживанию здания.
- косметический ремонт спортивной раздевалки мальчиков.

В 2019 году произведен ремонт обеденного зала и пищеблока. Поставлено оборудование в пищеблок:

- Плита электрическая; 2 шт.
- Овощерезка с насадками; 1 шт.
- Мясорубка; 1 шт.
- Машина картофелеочистительная; 1 шт.
- Мармиты; 2 шт.
- Пароконвектомат; 1 шт.
- Шкаф жарочный; 1 шт.
- Стеллажи; 9 шт.
- Столы; 14 шт.
- Подставка под пароконвектомат; 1 шт.
- Подтоварник; 1 шт.
- Подставка для досок; 3 шт.
- Шкаф металлический; 2 шт.
- Полка; 2 шт.
- Ванны для пищеблока; 3 шт.
- Посудомоечная машина; 1 шт.
- Шкаф холодильный; 3 шт.
- Морозильная камера; 1 шт.
- Витрина холодильная; 1 шт.
- Жалюзи; 16 шт.
- Буфет в столовую; 1 шт.
- Рукомойники; 3 шт.
- Очиститель воздуха; 1 шт.
- Гастроемкости; 10 шт.

Произведены закупки:

- Стол ученический (парта); 51 шт.
- Стул ученический; 102 шт.
- Интерактивная доска; 1 шт.
- Проектор; 1 шт.
- Автоматизированное рабочее место; 15 шт.
- МФУ; 4 шт.
- Wi-Fi роутер; 1 шт.
- Автом. рабочее место – 15
- МФУ- 3 шт.
- Wi-Fi роутер- 1 шт.
- Ноутбук; 1 шт.
- Принтер; 1 шт.

В школе созданы условия для работы членов администрации школы и педагогического коллектива, а именно:

- имеются отдельные кабинеты;
- рабочие места оборудованы офисной техникой;
- имеется современная учительская.
- имеются специальные кабинеты для занятий учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов.

Материально-техническое обеспечение ОУ соответствует лицензионным условиям, требованиям к организации образовательного процесса.

Территория пришкольного участка озеленена. В соответствии с реестром зеленых насаждений на участке произрастают 72 дерева; 121 кустарник (шиповник, гортензия.). Также на территории имеются цветочные клумбы.

Финансирование осуществляется из средств бюджета Санкт-Петербурга.

10. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для обеспечения безопасности в образовательной организации осуществляются следующие мероприятия:

- проводится регулярный инструктаж, в кабинетах биологии, физики, химии, информатики, технологии и спортивном зале ведутся журналы инструктажа по технике безопасности;
- оформляются заявки на все организованные выходы и выезды обучающихся за пределы школы;
- под особым контролем находятся поездки детей на автобусах;
- проходят аттестационную проверку все помещения школы (1 раз в 5 лет);
- ежегодно проводятся испытания спортивного оборудования и инвентаря.

Здание школы обеспечено оборудованием для комплексной безопасности, в систему входят:

- автоматическая пожарная сигнализация с выводом на городской мониторинговый центр и пожарную часть через ЦАСПИ (Централизованная автоматизированная система передачи извещений);
- автоматизированная передача тревожных сообщений в Локальный узел системы мониторинга объектов Автоматизированной информационной системы и на пультовое оборудование правоохранительных органов городского звена и районных звеньев управления;
- стационарная кнопка тревожной сигнализации и переносной брелок тревожной сигнализации;
- система оповещения и управления эвакуацией;
- система контроля и управления доступом;
- система видеонаблюдения (2 камеры наружного наблюдения, обеспечивают возможность обзора на 15 °, 7 камер внутреннего наблюдения);
- организована охрана (ЧОП) для контроля режима допуска в ОУ;
- автоматизированная система центрального оповещения.
- Для круглосуточной охраны школы с 04.01.2019 г. заключен договор с ООО ОП "Люция".

В целях обеспечения безопасных условий для обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях, снижения уровня детского травматизма сотрудниками школы проводится целенаправленная профилактическая работа. В 2019 году для обеспечения безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении, сохранения и укрепления их здоровья и профилактики травматизма во время образовательного процесса:

- имеется паспорт дорожной безопасности;
- было организовано дежурство по школе;

- работал медицинский кабинет;
- в учебных кабинетах были оформлены Уголки безопасности;
- сотрудниками школы пройден курс по оказанию первой медицинской помощи;
- осуществлялся мониторинг несчастных случаев и расследование травм, полученных учащимися и воспитанниками во время образовательного процесса;

Велась разъяснительная работа, направленная на профилактику детского травматизма: учебные эвакуации, родительские собрания, беседы с учащимися, встречи с представителями МЧС и ОГИБДД, конкурсные мероприятия, тестирование учащихся на знание правил пожарной, дорожной и личной безопасности и последствий несчастного случая, организация младших школьников на переменах. Обязательное проведение инструктажей по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале, учебных мастерских. Систематически проводятся инструктажи с учащимися по правилам поведения в помещении, на пришкольной территории, о безопасности в быту, о пожарной безопасности, по правилам дорожного движения.

Своевременно оформлялась необходимая документация:

- журналы регистрации проведенных инструктажей с обучающимися,
- учета бесед с детьми, получившими травмы,
- накопительные папки с аналитическими материалами и отчетностью по детскому травматизму, в том числе во время образовательного процесса,
- журнал регистрации несчастных случаев,
- пакеты документов по расследованию несчастных случаев.

Статистика травматизма обучающихся в ГБОУ школе № 310:

Период	Количество травм
2017 год	3
2018 год	7
2019 год	3



Все травмы, полученные детьми во время образовательного процесса, отнесены к легким. Группой риска по возрастному признаку является возраст от 9 до 12 лет. Группой риска по полу являются мальчики. Основная причина травм во всех возрастных группах – падения. На втором месте среди причин зарегистрированных травм – воздействие неживой механической силы (удар спортивным оборудованием, брошенным предметом, удар о другой предмет).

На базе школы 25.09.2019 было проведено открытое районное мероприятие для работников ГО по развертыванию временного пункта выдачи средств индивидуальной защиты неработающему населению.

За большой вклад в работу по противодействию терроризму и защите населения от ЧС директору от Администрации ФР ОО за проявленные в 2019 г. инициативу и высокий профессионализм в решении задач ГО была объявлена благодарность.

От Администрации ФР ОО за проявленные в 2019 г. инициативу и высокий профессионализм в решении задач ГО, большой вклад в работу по противодействию терроризму и защите населения от ЧС объявлена благодарность УР ГОЧС Вьюгиной Л.И.

От ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу за личный вклад и активное сотрудничество по вопросам ГО и предупреждения ЧС, а также по итогам деятельности Санкт-Петербургской территориальной подсистемы РСЧС за 2019 г. объявлена благодарность УР ГОЧС Вьюгиной Л.И.

В ОУ осуществляется система обучения командного состава на городских и районных курсах МЧС. Обучение формирований, комиссий и всего личного состава осуществляется по утверждённым программам в соответствии с расписаниями.

Во исполнение «Плана основных мероприятий ГОЧС школы» и с целью закрепления полученных знаний и практических навыков учащимися школы, полученных в ходе изучения курса ОБЖ, а также получения навыков практического выполнения функциональных обязанностей должностными лицами ГОЧС и по предназначению личным составом формирований в школе проводятся тренировки действий при пожаре, Дни защиты детей.

Задача образовательного учреждения - заботиться не только об обучении и воспитании, но и сохранении здоровья детей. Важными компонентами здоровьесбережения являются обеспечение безопасности и организация питания учащихся.

Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет передан в безвозмездное пользование СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 78 детское поликлиническое отделение № 32» с целью обеспечения медицинского обслуживания обучающихся. В рамках договора ежегодно проводятся плановые мероприятия по вакцинации, организации и проведению общих медицинских осмотров, ведется просветительская работа о здоровом образе жизни.

Медицинский блок школы представлен кабинетом врача и процедурной. Используется специальное оборудование - ростомер РЭП, позволяющий произвести комплексную оценку антропометрических показателей ребёнка. Медицинский кабинет полностью оснащен мебелью, специализированным оборудованием и медикаментами в соответствии с нормативами СанПин.

Организация питания

В школе в течение учебного дня работает столовая на 126 мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Питание в школе по договору организует ООО «Торговый дом «Иванов».

В течение учебного года все дети получают горячее питание, а учащиеся льготных категорий - двухразовое питание. Родители обучающихся на дому по медицинским показаниям получают денежную компенсацию в эквиваленте учебных дней в установленном порядке.

В соответствии с Законом «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» льготное питание полностью за счет бюджета Санкт-Петербурга предоставляется следующим категориям школьников:

- школьникам, проживающим в семьях, среднедушевой доход в которых за предшествующий обращению квартал ниже прожиточного минимума в Санкт-Петербурге;
- школьникам, проживающим в многодетных семьях;
- школьникам специальных (коррекционных) школ и классов;
- школьникам и учащимся профессиональных училищ, признанным инвалидами;
- школьникам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей;
- школьникам, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- учащимся профессиональных училищ, осваивающим образовательную программу начального профессионального образования или профессиональной подготовки. Льготное питание с оплатой 70 % стоимости рациона питания за счет бюджета Санкт-Петербурга и 30 % за счет средств родителей предоставляется следующим категориям школьников:
 - состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;
 - страдающим хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга;
 - обучающимся в специализированных спортивных и кадетских классах.

Кроме того, всем школьникам 1-4 классов, не получающим льготное питание по вышеперечисленным основаниям, предоставляется завтрак на льготной основе с оплатой 70 % его стоимости за счет бюджета Санкт-Петербурга и 30 % за счет средств родителей.

С 01.09.2019 стоимость рациона горячего питания школьников установлена в размере 158 руб. 44 коп. в день. Завтрак для учащихся начальной школы – 57 руб. 52 коп. обед для школьников 1-4 класс 100 руб. 92 коп, обед для школьников 5-11 классов 158 руб. 44 коп.

За 2019 год расходы на питание обучающихся составили 5 391 114 руб. 08 коп.

Общий охват горячим питанием школьников (платным и бесплатным) составляет 98 %. Из них 45 % получают питание полностью за счет бюджета, 55 % - на основе софинансирования.

В течение года работу столовой контролируют Роспотребнадзор, бракеражная комиссия и Совет по питанию. В 2019 году нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи, и хранения пищевых продуктов не зафиксировано.

Летом 2019 года ООО «строительная компания «Север» провела работы по ремонту помещений пищеблока и обеденного зала с заменой всех инженерных сетей. На пищеблоке заменено все технологическое оборудование.

Школа особое внимание уделяет вопросам формирования культуры здорового питания у школьников. Были запланированы и реализованы следующие мероприятия по данному направлению:

- видеоуроки для учащихся в рамках учебных предметов: окружающий мир в начальной школе и биология в основной школе;
- внеклассные воспитательные мероприятия (классные часы на тему «Здоровый образ жизни»);
- лекции на тему правильного питания для родителей учащихся на родительских собраниях.

Питьевой режим

В столовой имеется свободный доступ к питьевой воде. В большинстве учебных кабинетов школы стоят кулеры с питьевой водой и одноразовыми стаканчиками. По мере использования воды классные руководители производят замену бутылей, а также дезинфекцию кулеров. Другие виды питьевой жидкости ученики имеют возможность приобрести за отдельную плату в столовой (соки, чай, компоты и т.д.).

Динамика организации отдыха и оздоровления обучающихся загородных оздоровительных учреждениях (по программам РДШ)

Учебный год	Количество посетивших ДОЛ, чел.	% от общего числа обучающихся в ГБОУ
2018	18	2,9%
2019	40	6,2%

11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	Доходы за 2019 год:	Ед. измерения руб.
1.1	Субсидия на выполнение государственного задания	77567255.86
1.2	Субсидии на иные цели	14847697.15
1.3	Предпринимательская деятельность	1330648.10
2	Расходы:	
2.1	Выполнение государственного задания	77567255.86
	Оплата труда и начисления взносов	66821016.47
	Коммунальные услуги: (электроэнергия, теплоэнергия, услуги связи, радиоточки, водопотребление и водоотведение). Оплата производится в соответствии с действующими тарифами и выделенными лимитами.	2543876.01
	Работы, услуги по содержанию имущества: Обслуживание технологического оборудования, систем вентиляции, компьютеров и оргтехники, весоизмерительного оборудования, инженерных сетей, узла учета тепловой энергии, электрических сетей и электрооборудования, систем обеспечения безопасности (КСОБ). Вывоз крупногабаритного и бытового мусора. Противопожарная и огнезащитная обработка. Ремонтные работы	1889205.75

	Прочие работы и услуги: Поставка аттестатов, подписка на периодическую литературу, обучение по охране труда, медицинский осмотр сотрудников. Охрана имущества. Передача тревожных сигналов ЦАСПИ. Обучение по электрохозяйству, теплохозяйству	2852479.2
	Приобретение основных средств: Поставка мебели для учебного процесса, мультимедийного оборудования, компьютеров, оборудования для пищеблока	3223925.62
	Приобретение материальных запасов: Поставка канцелярских товаров, моющих средств, учебных пособий, средств индивидуальной защиты (ГО и ЧС), строительных материалов, запчастей к оргтехнике и оборудованию	236752.81
2.2	Субсидии на иные цели (СИЦ)	14 847 697.15
	Прочие работы и услуги: Театральный урок в Мариинском театре для учащихся 10-х классов	7 718 236.43
	Пособия по социальной помощи населению: Предоставление на льготной основе питания в образовательных учреждениях, компенсационные выплаты на отдых и оздоровление работникам ОУ, компенсационные выплаты для оплаты проезда (50%) молодых специалистов	5 889 001.88
	Приобретение основных средств и материальных запасов: Приобретение библиотечного фонда. Поставка ноутбука, МФУ, принтера для ГИА	1 240 458.84
2.3	Предпринимательская деятельность (платные образовательные услуги)	831 428.70
	Оплата труда и начисление взносов	757 764.12
	Коммунальные услуги: Электроэнергия, теплоэнергия	6 591.10
	Прочие работы и услуги: Установка противопожарных дверей, расчет пожарного риска помещений	19 754,75
	Приобретение материальных запасов и основных средств: Приобретение библиотечного фонда. Поставка спорттоваров	47 318.73

В результате оказания платных услуг школа получила доход в размере 200000 руб.
В таблице представлено, на что были израсходованы эти средства:

Доход от предоставления платных услуг	Сумма	Израсходовано	Сумма контрактов
за 2019 год	200 000.00	Спорттовары	40 000.00
		Паспорта на отходы	22 000.00
		Картриджи	10 000.00
		Снос 2-х аварийных	80 000.00

		деревьев	
		Учебники	48 000.00
		штраф Роспотребнадзор	30 000.00
Итого:			200 000.00

В 2019 году при организации учебной работы школа ориентировалась на выполнение задач и путей их реализации, сформулированных в годовом плане школы. Деятельность педагогического коллектива была направлена на обеспечение качества образования, развитие творческого потенциала учащихся, создание условий для стимулирования позитивного отношения учащихся к самообразованию.

Программы по всем предметам учебного плана школы за учебный год выполнены.

Анализ проделанной работы Службы сопровождения, показал, что за 2019 год специалистами выполнены все запланированные мероприятия по всем направлениям.

В течение 2019 года планы внеурочной деятельности были реализованы в полном объеме и по всем направлениям.

В 2019 г. все обучающиеся, которые нуждались в присмотре и уходе, посещали группы продленного дня.

Платные образовательные услуги в 2019 году способствовали не только повышению качества знаний обучающихся, но и укреплению материально-технической базы школы.

По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники основной и средней школы получили аттестат об образовании.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Все это соответствует требованиям образовательных программ и потребностям современных школьников.

Все помещения образовательного учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Учебные кабинеты и кабинеты службы сопровождения оборудованы современной компьютерной техникой.

Материально-техническое обеспечение ОУ соответствует лицензионным условиям, требованиям к организации образовательного процесса.

12. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Основные задачи на 2020 год:

1. Повышение качества и доступности образовательных услуг.
2. Обеспечение условий для преобразования функциональной структуры образовательной организации в соответствии с современными требованиями системы образования с целью обеспечения устойчивого развития ОУ.
3. Реализация Программы развития на 2020-2024 гг. через систему целевых проектов.
4. Реализация образовательных программ:
 - в 1-4 классах (ОП НОО ФГОС)
 - в 1-4 классах (АОП НОО ФГОС ОВЗ, вариант 7.2);
 - в 5-9 классах (ОП ООО ФГОС)
 - в 5-9 классах (АОП НОО ФГОС для детей с задержкой психического развития)
 - в 10 классе (ОП СОО ФГОС)
 - в 11 классе (ОП СОО ФКГОС)
5. Отработка модели организации внеурочной деятельности совместно со службой сопровождения при внедрении адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ, вариант 7.2).
6. Внедрение электронного документооборота.
7. Внедрение в практику воспитательной работы Программы РФ по молодежной политике, в т.ч. расширение состава участников отряда Юнармия.
8. Создание организационно-педагогических условий для реализации проекта «Всероссийская организация школьников», в т.ч. через расширение ученического самоуправления.
9. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через дополнительное профессиональное образование педагогических работников в соответствии с федеральным стандартом педагога.
10. План на 2020 год по финансово-хозяйственной деятельности:
 - Формирование учебного фонда библиотеки для классов, обучающихся по ФГОС (1-10)
 - Обновление учебного фонда библиотеки (8-11 кл.)
 - Закупка интерактивного оборудования для учебных кабинетов основной школы для обучающихся с ОВЗ.
 - Закупка мебели для столовой и учебных классов.
 - Ремонт уличного освещения

Директор _____/И.В. Полуян/

II. Результаты самообследования

Показатели деятельности ГБОУ школы № 310 «Слово» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	627 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	279 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	295 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	141 человек/ 23 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	3,5 балла 44,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	164 человека/ 26,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека/ 5,1%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 57 %
1.29.1	Высшая	17 человек/ 32 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 20,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 13 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 34 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	(7,57 кв.м)

Показатели деятельности структурного подразделения дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	255 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	165 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	75 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	15 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	54 человека/ 21%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0% человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0% человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми	0% человек/ 0%

	с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	31 человек / 12%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1146 человека /449%
1.8.1	На муниципальном уровне	1050 человек/ 92%
1.8.2	На региональном уровне	96 человек/ 8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	72 человек / 28 %
1.9.1	На муниципальном уровне	66 человек/ 92 %
1.9.2	На региональном уровне	8 человек/ 8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 33,3 %
1.17.1	Высшая	0 человека/ 0 %
1.17.2	Первая	3 человека/ 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек /11 %
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 11%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3 чел 33 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

