УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 310 «Слово»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
И.В. Полуян
«30» сентября 2016 г.

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуги:
192286, Санкт-Петербург, проспект Славы, дом 35, корпус 2, литер А
Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг)
Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
Сведения об объекте
- отдельно стоящее здание 4 этажей 4751,9 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 17681 кв.м.
Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименованиесогласно Уставу, сокращенное наименование)
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово», ГБОУ школа № 310 «Слово» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Адрес места нахождения организации
192286, Санкт-Петербург, проспект Славы, дом 35, корпус 2, литер А
Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) государственная
Административно-территориальная подведомственность (*федеральная, региональная, муниципальная*): региональная
Наименование и адрес вышестоящей организации: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А и администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга, 192241, Санкт-Петербург, Пражская улица, дом 46

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование
Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) 590
Форма оказания услуг *{на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием обеспечение доступа к месту предоставления услуги на дому дистанционно*): на объекте, на дому, дистанционно
Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) дети
Категории обслуживаемых инвалидов *{инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха)* *все вышеперечисленные, а также передвигающиеся на креслах-колясках и с нарушением умственного развития*

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	**ВНД**
2	семейные кресла-коляски	**ВНД**
3	адаптированные лифты	**ВНД**
4	поручни	**ДЧ-В**
5	пандусы	**ВНД**
6	подъемные платформы (аппарели)	**ВНД**
7	раздвижные двери	**ДЧ-В**
8	доступные входные группы	**ДЧ-В**
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	**ДП-И (Г, С, У)**
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	**ДП-И (Г, С, У)**
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	**ДЧ-В**
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	**ДЧ-В**
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	**ДУ**
14	иные	

* указывается: ДП-В – доступно полностью всем;
ДП-И – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно;(категории инвалидов: К –передвигающиеся на креслах-колясках, О - с нарушением опорно-двигательного аппарата, Г - с нарушениями слуха, С - с нарушениями зрения, У - с нарушениями умственного развития)

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступностидля инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	ли доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и наконтрастном фоне	**да**
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги и в том числе об оформлении необходимых для получения услуги и	**да**

	документов о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	**да**
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	**да**
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	**да**
6	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, гифлопереводчика	**При поступлении детей будет рассмотрен вопрос об обучении специалиста**
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	**Транспортные средства на балансе отсутствуют**
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	**да**
9	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	**да**
10	Обеспечение предоставления услуг тьютора	**При обучении детей, нуждающихся в сопровождении тьютора будет рассмотрен вопрос о внесении в штатное расписание должности тьютора**
11	иные	

V. **Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимыхдля приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие стребованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий ихдоступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения	

	порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	
№ п/п		Сроки
1.	Разработка ПСД под размещение пищеблока и обеденного зала с заменой всех инженерных сетей	**2016 г.**
2.	Ремонт пищеблока и обеденного зала с заменой всех инженерных сетей	**2019 г.**
3.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	**2023 г.**
4	семейные кресла- коляски	**2025 г.**
5.	адаптированных лифтов	**2030 г.**
6	поручни	**2023 г.**
7	пандусы	**2023 г.**
8	подъемные платформы (аппарели)	**2027 г.**
9	раздвижные двери	**2028 г.**
10	доступные входные группы	**2029 г.**
11	доступные санитарно-гигиенические помещения	**2028 г.**
12	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	**2028 г.**
13	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	**2030 г.**
14	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	**2030 г.**
15	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	**2028 г.**
16	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	**2030 г.**

**С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV